

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI
ORANG TUA DAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
MINAT BELAJAR**

**(Studi Kasus : Masyarakat Jembatan Kuning, Jakarta
Timur)**



Annisa Eka Salsabila

1406621012

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos.)

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Annisa Eka Salsabila, Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Media Sosial Terhadap Minat Belajar (Studi Kasus : Masyarakat Jembatan Kuning, Jakarta Timur), Skripsi, Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini disusun dengan maksud dan tujuan untuk mengukur pengaruh antara status sosial ekonomi dan media sosial terhadap minat belajar anak di Jembatan Kuning, Jakarta Timur. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh status sosial ekonomi terhadap minat belajar anak di Jembatan Kuning, Jakarta Timur, (2) pengaruh penggunaan media sosial terhadap minat belajar anak di Jembatan Kuning, Jakarta Timur, dan (3) pengaruh status sosial ekonomi dan media sosial secara simultan terhadap minat belajar anak di wilayah tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Lokasi penelitian terletak di Jembatan Kuning, Jakarta Timur. Populasi penelitian berjumlah 92 orang, dengan teknik penentuan sampel menggunakan non-probability sampling, khususnya purposive sampling. Sampel terdiri dari orang tua yang tinggal di Jembatan Kuning, memiliki anak usia sekolah antara 7 hingga 19 tahun, anak tersebut tinggal bersama orang tua atau tidak sedang diasuh dengan orang lain, dan anak tersebut memiliki akun media sosial.

Pengumpulan data dilakukan melalui dua teknik, yaitu data primer dan sekunder. Data primer diperoleh melalui penyebaran kuesioner, sedangkan data sekunder berasal dari media daring, jurnal, situs web, serta studi literatur. Data yang diperoleh dari kuesioner dalam bentuk skala ordinal terlebih dahulu dikonversikan menjadi data interval menggunakan teknik Method of Successive Interval (MSI) sebelum dilakukan uji statistik. Konversi ini dilakukan agar data memenuhi syarat analisis inferensial, khususnya dalam penerapan uji regresi linier.

Analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif untuk menggambarkan data, serta analisis inferensial atau pengujian hipotesis statistik. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa status sosial ekonomi dan penggunaan media sosial berpengaruh negatif terhadap minat belajar anak. Tingginya status sosial ekonomi dan tingginya intensitas penggunaan media sosial menyebabkan penurunan minat belajar. Kedua variabel tersebut memberikan kontribusi sebesar 20,8%, sedangkan 79,2% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti teman sebaya, lingkungan belajar, dan dukungan keluarga.

Kata Kunci: Status Sosial Ekonomi, Media Sosial, Minat Belajar

ABSTRACT

Annisa Eka Salsabila, *The Influence of Socio-Economic Status of Parents and Social Media on Interest in Learning (Case Study: Yellow Bridge Community, East Jakarta)*, Thesis, Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2024.

This study was conducted with the aim of measuring the influence of socioeconomic status and social media on children's learning interest in Jembatan Kuning, East Jakarta. The objectives of this research are to determine: (1) the influence of socioeconomic status on children's learning interest in Jembatan Kuning, East Jakarta; (2) the influence of social media usage on children's learning interest in Jembatan Kuning, East Jakarta; and (3) the simultaneous influence of socioeconomic status and social media on children's learning interest in the area.

This research employs a quantitative approach using a survey method. The study was conducted in Jembatan Kuning, East Jakarta. The research population consists of 92 individuals, with the sample selected using non-probability sampling, specifically purposive sampling. The sample comprises parents residing in Jembatan Kuning who have school-aged children between 7 and 19 years old, where the children live with their parents or are not under the care of others, and the children have social media accounts.

Data collection was carried out using two techniques: primary and secondary data. Primary data were obtained through questionnaire distribution, while secondary data came from online media, journals, websites, and literature studies. The questionnaire data, originally in ordinal scale, were first converted into interval data using the Method of Successive Interval (MSI) technique before statistical testing. This conversion was performed to meet the requirements for inferential analysis, particularly for linear regression testing.

Data analysis was conducted using descriptive techniques to describe the data and inferential analysis to test the statistical hypotheses. The results of the regression test showed that socioeconomic status and social media usage negatively affect children's learning interest. Higher socioeconomic status and higher intensity of social media usage lead to a decrease in learning interest. These two variables contributed 20.8%, while the remaining 79.2% is influenced by other factors such as peers, learning environment, and family support.

Keywords: Socioeconomic Status, Social Media, Interest in Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajidi, S.Th.I., MA., Ph.D.
NIP.198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Evy Clara, M. Si</u> NIP. 195909271984032001 Ketua Sidang		7 Juli 2025
2.	<u>Devi Yulianita Victorine Beta</u> <u>Querida, M. A</u> NIP. 199707032025062012 Sekretaris Sidang		23 Juli 2025
3.	<u>Meila Riskia Fitri, S.Pd., M.A</u> NIP. 198905102019032025 Penguji Ahli		4 Juli 2025
4.	<u>Dr. Yuanita Aprilandini Siregar,</u> <u>M. Si</u> NIP. 198004172010122001 Dosen Pembimbing I		23 Juli 2025
5.	<u>Atik Kurniawati, M.Si</u> NIP. 199110012022032014 Dosen Pembimbing II		7 Juli 2025

Tanggal Lulus: 25 Juni 2025

LEMBAR ORISINALITAS

Program Studi Sosiologi



Intelligentia - Dignitas

Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Annisa Eka Salsabila

NIM : 1406621012

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Media Sosial Terhadap Minat Belajar (Studi Kasus : Masyarakat Jembatan Kuning, Jakarta Timur)" sepenuhnya merupakan hasil karya pribadi secara keseluruhan. Dengan menyadari tanggung jawab saya, saya bersedia menerima semua risiko atau sanksi apabila di kemudian hari terbukti adanya pelanggaran terhadap etika akademik dalam karya ini. Saya juga siap menanggung konsekuensi jika ditemukan pelanggaran terhadap aturan keilmuan dalam proses penulisan skripsi ini.

Jakarta, 25 Juni 2025



Annisa Eka Salsabila

NIM. 1406621012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Eka Salsabila
NIM : 1406621012
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Sosiologi
Alamat email : annisaekas28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Peran Pendidikan Formal sebagai Kesetaraan Akses: Studi pada SMP Terbuka Cakung 1 Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2025

Annisa Eka Salsabila

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

- Q.S Al-Insyirah:5

Kemuliaan paling besar bukanlah karena kita tidak pernah terpuruk, tapi karena kita mampu bangkit setelah jatuh.

- Oliver Goldsmith

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatnya. Atas izinnya telah memperkenankan peneliti untuk mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua peneliti yang senantiasa selalu memberikan dukungan kepada peneliti. Terima kasih atas segala doa yang diberikan kepada peneliti.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, peneliti mengucapkan puji syukur kehadiratnya atas segala rahmat dan petunjuk yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Media Sosial Terhadap Minat Belajar (Studi Kasus: Masyarakat Jembatan Kuning, Jakarta Timur)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosiologi pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan, semangat, serta doa dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan fasilitas dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Sosiologi yang telah memberikan dukungan administrasi, akademik, serta senantiasa mendorong mahasiswa untuk terus berkembang dan menyelesaikan studi dengan penuh tanggung jawab.
3. Dr. Yuanita Aprilandini Siregar, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya karena telah meluangkan waktunya ditengah kegiatan yang padat untuk tetap memeriksa dan memberikan arahan kepada peneliti. Terima kasih atas segala masukan

yang sangat detail, perhatiannya terhadap kesehatan peneliti, motivasi yang membangun, dan semangat yang diberikan kepada peneliti.

4. Atik Kurniawati, M.Si sebagai Dosen Pembimbing II. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya karena telah menjadi dosen pembimbing yang lembut saat memberi masukan. Terima kasih telah memberikan semangat, motivasi, dukungan yang sangat membangun sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Prof. Dr. Evy Clara, M.Si selaku Ketua Sidang yang telah memberikan masukan serta saran kepada peneliti dalam penyusunan penelitian ini.
6. Meila Riskia Fitri, S.Pd., MA selaku Penguji Ahli yang telah memberikan masukan dan sarannya kepada peneliti dalam penyusunan penelitian ini.
7. Devi Yulianita Victorine Beta Querida, M.A selaku Sekretaris Sidang Skripsi yang telah memberikan koreksi dan masukannya kepada peneliti dalam penyusunan penelitian ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Sosiologi dan Mba Mega yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama peneliti menjalani perkuliahan di Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum.
9. Keluarga peneliti khususnya kedua orang tua yaitu M. Syabillah dan Selpiyana yang senantiasa selalu menemani peneliti dari awal hingga akhir serta selalu memberikan doa, semangat, dukungan kepada peneliti.
10. Kedua tante peneliti, Sumira dan Sopiya yang senantiasa kebersamaan peneliti dan selalu memberikan semangat dan dukungan.

11. Ketua Kampung Randu, Jembatan Kuning Abi dan Umi Ilyasa yang selalu membantu peneliti dalam proses pengambilan data. Terima kasih telah kebersamai dan selalu memberikan semangat kepada peneliti.
12. Seluruh informan yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner peneliti dengan perasaan yang senang dan sikap yang terbuka.
13. Ibra Fabian yang selalu menemani peneliti dari awal hingga akhir. Terima kasih untuk semua afeksi, usaha, tenaga yang diberikan kepada peneliti.
14. Teman dekat peneliti di masa perkuliahan, yakni Juwita, Shafa, Cantika, dan Amanda. Terima kasih untuk segala dukungan yang diberikan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
15. Teman sosiologi dan teman seperbimbingan yaitu : Nisa, Pimang, Rizkya, Ghaitsa, Amel makasih untuk kata-kata semangat yang diberikan.
16. Teman dekat peneliti sejak SMA, yakni Widi, Yolanda, dan Fatiyyah yang senantiasa selalu meluangkan waktunya untuk bertemu dengan peneliti serta menghibur peneliti.
17. Sahabat peneliti, Dina Nur Fitriyani dan Pipit Sri Yulia Sari yang selalu berada di samping peneliti.
18. Diri sendiri yang telah berusaha menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini

dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan ilmu sosiologi dan bagi semua pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 9 Mei 2025

Annisa Eka Salsabila
NIM. 1406621012



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1 Manfaat Akademis	12
1.4.2 Manfaat Praktis	12
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	13
1.6 Kerangka Teori.....	19
1.6.1 Status Sosial Ekonomi.....	20
1.6.2 Media Sosial	27
1.6.3 Minat Belajar	33
1.7 Asumsi dan Hipotesis	37
1.8 Metode Penelitian.....	39
1.8.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	39
1.8.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
1.8.3 Populasi dan Sampel	41
1.8.4 Teknik Pengumpulan Data	43

1.8.5 Teknik Analisa Data.....	44
1.8.6 Instrumen Kisi-Kisi Penelitian	46
1.9 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	55
1.9.1 Uji Validitas Instrumen	55
1.9.2 Uji Reliabilitas Instrumen	63
1.10 Sistematika Penulisan	65
BAB II GAMBARAN LOKASI PENELITIAN	68
2.1 Dinamika Penduduk Kampung Randu, Jakarta Timur	69
2.2 Dinamika Kependudukan Kampung Randu, Jakarta Timur.....	73
2.2.1 Kondisi Sosial Ekonomi Kampung Randu	76
2.2.2 Aktivitas Penduduk di Kampung Randu	83
2.3 Karakteristik Responden	88
BAB III HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS.....	92
3.1 Konversi Skala Ordinal ke Skala Interval	92
3.2 Statistik Deskripsi	93
3.2.1 Variabel Minat Belajar (Y).....	93
3.2.2 Variabel Status Sosial Ekonomi (X1)	97
3.2.3 Variabel Media Sosial (X2).....	104
3.3 Uji Asumsi Klasik	108
3.3.1 Uji Normalitas	108
3.3.2 Uji Linieritas.....	110
3.3.3 Uji Multikolinearitas	112
3.3.4 Uji Heteroskedastisitas.....	114
3.4 Uji Hipotesis	115
3.4.1 Uji Regresi Linier Berganda.....	115
3.4.2 Uji T	118
3.4.3 Uji F	120

3.4.4 Uji Koefisien Determinasi	122
BAB IV ANALISIS SOSIOLOGIS PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI	
ORANG TUA DAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MINAT BELAJAR	124
4.1 Pengantar	124
4.2 Pembahasan Hasil Uji Hipotesis	126
4.2.1 Analisis Pengaruh Status Sosial Ekonomi Terhadap Minat Belajar ...	126
4.2.2 Analisis Pengaruh Media Sosial Terhadap Minat Belajar	137
4.2.3 Analisis Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Media Sosial Terhadap Minat Belajar	143
4.2.4 Analisis Minat Belajar	150
4.3 Refleksi Sosiologis Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Media Sosial Terhadap Minat Belajar	153
BAB V PENUTUP	161
5.1 Kesimpulan	161
5.2 Saran	162
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN - LAMPIRAN	168
RIWAYAT HIDUP PENELITI	210

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Angka Putus Sekolah	5
Tabel 1.2 Tabel Operasional Konsep Variabel (X1) Status Sosial Ekonomi	47
Tabel 1.3 Tabel Operasional Konsep Variabel (X2) Media Sosial	51
Tabel 1.4 Tabel Operasional Konsep Variabel (Y) Minat Belajar	54
Tabel 1.5 Tabel r hitung	57
Tabel 1.6 Hasil Uji Validitas Variabel X1 (Status Sosial Ekonomi)	59
Tabel 1.7 Hasil Uji Validitas Variabel X2 (Media Sosial)	61
Tabel 1.8 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Minat Belajar)	62
Tabel 1.9 Kriteria Uji Reliabilitas	63
Tabel 1.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Status Sosial Ekonomi	64
Tabel 1.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Media Sosial	64
Tabel 1.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar	65
Tabel 2.1 Data Kependudukan Jembatan Kuning, Jakarta Timur	71
Tabel 2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	88
Tabel 2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	89
Tabel 2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Agama	70
Tabel 2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	90
Tabel 2.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Perkawinan	91
Tabel 3.1 Statistik Deskriptif Variabel Minat Belajar (Y)	93
Tabel 3.2 Analisis Statistik Deskriptif pada Variabel Minat Belajar (Y)	95
Tabel 3.3 Mean, Median dan Modus Variabel Minat Belajar (Y)	97
Tabel 3.4 Statistik Deskriptif Variabel Status Sosial Ekonomi	98
Tabel 3.5 Analisis Statistik Deskriptif pada Variabel Status Sosial Ekonomi	101
Tabel 3.6 Mean, Median dan Modus Variabel Status Sosial Ekonomi (X1)	104
Tabel 3.7 Statistik Deskriptif Variabel Media Sosial (X2)	105
Tabel 3.8 Analisis Statistik Deskriptif pada Variabel Media Sosial (X2)	106
Tabel 3.9 Mean, Median dan Modus Variabel Media Sosial (X2)	108
Tabel 3.10 Uji Normalitas	109
Tabel 3.11 Uji Linieritas	111

Tabel 3.12 Uji Multikolinieritas	113
Tabel 3.13 Uji Heteroskedastisitas	115
Tabel 3.14 Uji Regresi Linier Berganda	116
Tabel 3.15 Uji T Parsial	119
Tabel 3.16 Uji F.....	121
Tabel 3.17 Uji Koefisien Determinasi	122



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Tinjauan Penelitian Sejenis	10
Skema 1.2 Skema hubungan antara Variabel X1, Variabel X2, dan Variabel Y ..	38
Skema 4.1 Refleksi Sosiologis Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Media Sosial Terhadap Minat Belajar	125



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Lokasi Kampung Randu	69
Gambar 2.2 Piramida Kependudukan Kampung Randu, Jembatan Kuning, Jakarta Timur	72
Gambar 2.3 Asal Daerah Migrasi	74
Gambar 2.4 Kampung Randu, Jembatan Kuning, Jakarta Timur	76
Gambar 2.5 Mushola Kampung Randu	78
Gambar 2.6 Kali Buaran, Jembatan Kuning	80
Gambar 2.7 Lantai Rumah Warga Kampung Randu	81
Gambar 2.8 Toilet Warga Kampung Randu	82
Gambar 2.9 Kegiatan Pengajian	84
Gambar 2.10 Pengajaran Kelas Sekitar	85



Intelligentia - Dignitas