

Evaluasi

Lampiran 1A

Sikap Spiritual

LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI SPIRITUAL

No.	NISN	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati												Jumlah Skor
			Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu				Menjaga lingkungan hidup di lingkungan sekolah				Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1															
2															
3															
Jumlah skor															

Keterangan aspek yang diamati :

Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu

- 4 : Selalu berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu
- 3 : Sering berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu
- 2: Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu
- 1 : Jarang berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu

Menjaga lingkungan hidup di lingkungan sekolah

- 4 : Selalu menjaga lingkungan hidup di lingkungan sekolah
- 3 : Sering menjaga lingkungan hidup di lingkungan sekolah
- 2 : Kadang-kadang menjaga lingkungan hidup di lingkungan sekolah
- 1 : Jarang menjaga lingkungan hidup di lingkungan sekolah

Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa

- 4 : Selalu memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
- 3 : Sering memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
- 2 : Kadang-kadang memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
- 1 : Jarang memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

Lampiran 1B

Petunjuk penyekoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{_____} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 8, skor maksimal 4×3 pernyataan = 12, maka skor akhir :

$$\frac{8}{12} \times 4 = 2,6$$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013, peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat baik : Apabila memperoleh skor $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : Apabila memperoleh skor $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : Apabila memperoleh skor $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang: : Apabila memperoleh skor $\leq 1,33$



Lampiran 2A

Sikap sosial

Pedoman Observasi Sikap Tanggung Jawab

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik					
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan					
3	Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan tindakan kita sendiri					

Petunjuk penyekoran:

Peserta didik memperoleh nilai :

Baik sekali : Apabila memperoleh skor 10-12

Baik : Apabila memperoleh skor 7-9

Cukup : Apabila memperoleh skor 4-6

Kurang : Apabila memperoleh skor 1-3

Lampiran 2B

Sikap sosial

Lembar Penilaian Diri Sikap Responsive

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1	Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan materi <i>Faktor dinamika kependudukan, proyeksi kependudukan, mobilitas penduduk dan tenaga kerja</i>				
2	Saya menjawab pertanyaan dari guru				
3	Saya memberikan tanggapan ketika berdiskusi dan presentasi				
4	Saya membantu orang lain yang membutuhkan pertolongan				

Keterangan :

SL = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

SR = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

KD = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

TP = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk penyekoran:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

Peserta didik memperoleh nilai :

Baik Sekali : apabila memperoleh skor 13 -16

Baik : apabila memperoleh skor 9 - 12

Cukup : apabila memperoleh skor 5 - 8

Kurang : apabila memperoleh skor 1 – 4

Lampiran 2C

Sikap sosial

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP TANGGUNGJAWAB

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan pernyataan yang ada dalam kolom di bawah ini dengan teliti!
2. Tulislah sikap yang akan kamu ambil berkaitan dengan pernyataan-pernyataan tersebut dengan kata setuju atau tidak setuju pada kolom sikap!
3. Berilah alasan, mengapa kamu mengambil sikap seperti itu sebagai tanggapan atas pernyataan tersebut!

No	Pernyataan	Sikap	Alasan
1	Mengerjakan tugas individu dengan baik		
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan		
3	Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan tindakan kita sendiri		

Keterangan :

- a. Dalam menanggapi pernyataan seorang siswa bisa mengungkapkan jawabannya dalam bentuk : setuju atau tidak setuju,
- b. Setiap jawaban atas sikap siswa hendaknya bisa dipertanggungjawabkan dengan melihat alasan-alasan yang diungkapkan oleh siswa yang bersangkutan.
- c. Jika alasan yang diungkapkan siswa rasional, bisa dipertanggungjawabkan, dan bermakna positif bagi perkembangan peserta didik dalam mengembangkan tanggungjawabnya, maka dapat disimpulkan bahwa yang bersangkutan adalah siswa yang bertanggungjawab
 - a. Jika jawaban-jawaban yang diungkapkan tidak bisa dipertanggungjawabkan, maka siswa yang bersangkutan dikategorikan siswa yang kurang bertanggungjawab.

Petunjuk Penyelesaian:

- Siswa mendapat skor 4 apabila menjawab setuju atas pernyataan positif dan member alasan yang rasional dan dapat dipertanggungjawabkan
- Siswa mendapat skor 3 apabila menjawab setuju atas pernyataan positif namun tidak mampu member alasan yang tepat.
- Siswa mendapat skor 2 apabila menjawab tidak setuju atas pernyataan positif, namun bisa member alasan yang baik
- Siswa mendapatkan skor 1 apabila tidak setuju terhadap pernyataan positif dan tidak bisa memberi alasan apapun.

Lampiran 3A

LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI

Evaluasi Materi : Dinamika Kependudukan Di Indonesia

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/Semester :

XI/Genap

Petunjuk pengerjaan : Kerjakanlah dengan teliti dan seksama

a. Tes tertulis pilihan ganda

1. Jumlah penduduk di suatu pada tahun 2005 yaitu 218 juta, tingkat kematian 1% dan Tingkat kelahiran 1,5%. Pertambahan penduduk alami daerah tersebut tahun 2005 yaitu sejumlah...

- a. 2.270.000
- b. 2.180.000
- c. 218.000
- d. 1.090.000
- e. 1.00.000

2. Pertumbuhan penduduk yang sangat cepat dalam waktu singkat disebut

- a. ledakan penduduk
- b. densitas penduduk
- c. komposisi penduduk
- d. mobilitas penduduk
- e. kepadatan penduduk

3. Angka dependency ratio yang menunjukkan angka 75 artinya, yaitu ...

- a. setiap 75 penduduk usia produktif mempunyai harapan hidup selama 100 tahun
- b. setiap 100 penduduk usia produktif mempunyai harapan hidup selama 75 tahun
- c. setiap 100 penduduk usia produktif menanggung 75 jiwa yang tidak produktif
- d. setiap 75 penduduk usia produktif menanggung 100 penduduk yang tidak produktif

4. Penduduk yang tergolong produktif adalah....

- a. setiap pendudu yang telah berusia antara 15 -64 tahun
- b. setiap penduduk laki-laki yang telah bekerja
- c. setiap penduduk yang telah bekerja
- d. setiap penduduk yang telah mencapai usia lebih 20 tahun
- e. setiap penduduk yang telah mencapai usia lebih 2 tahun

5. Pandangan yang berpendapat banyak anak banyak rejeki, termasuk faktor ...

a. promortalitas

b. antimortalitas

c. antinatalitas d.

pronatalitas e.

natal

6. Ciri yang menunjukkan tingkat kesejahteraan penduduk dapat dilihat dari

a. Sex ratio

b. Life expentancy

c. Infant mortality

rate d. Dependency

ratio e. heart rate

7. Dilihat dari komposisi penduduk menurut tempat tinggalnya, sebagian besar penduduk Indonesia di

a. tepi sungai

b. kota

c. desa

d. gunung

e. sungai

8. Perubahan status sosial seseorang yang tadinya pengangguran kemudian bekerja, tadinya bujangan kemudian berkeluarga. Perubahan semacam ini merupakan contoh

.....

- a. mobilitas horisontal
- b. migrasi pemanen
- c. migrasi sedenter
- d. mobilitas vertical
- e. mobilitas sosial

9. Pak Bokir adalah orang Indonesia asli, sudah puluhan tahun ia dan keluarganya menetap di Amerika Serikat. Namun setelah tua pak Bokir kembali Indonesia. Peristiwa perpindahan semacam ini disebut.....

- a. Imigrasi
- b. internasionalisasi
- c. Emigrasi
- d. Remigrasi
- e. ruralisasi

10. Jenis-jenis migrasi berikut ini yang tidak berpengaruh terhadap perubahan jumlah penduduk suatu daerah adalah ...

- a. urbanisasi
- b. ruralisasi
- c. transmigrasi
- d. sirkulasi
- e. ruralisasi

B. Tes essay

1. Tuliskan empat faktor penunjang kelahiran!
2. Mengapa di pulau jawa penduduknya lebih padat dibandingkan daerah lainnya di Indonesia?
3. Jelaskan dampak negatif dari ledakan penduduk (population exploitation)
4. Tuliskan empat usaha untuk mengurangi arus urbanisasi!
5. Jelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya migrasi!

Kunci Jawaban

Pilihan ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. E | 6. D |
| 2. B | 7. C |
| 3. B | 8. E |
| 4. B | 9. A |
| 5. C | 10. C |

Essay

1. Adanya anggapan banyak anak banyak rejeki, 2) perasaan malu jika tidak punya anak, 3) kawin diusia muda karena tajut tidak laku, 4) anak merupakan tumpuan kelak di hari tua
2. Karena di jawa tanahnya subur, selain itu dari faktor sejarah di Jawa banyak kerajaan-kerajaan besar, dan pusat kegiatan kolonialisme dan imperialisme.
3. Mengurangi peluang kerja jika lapangan kerja tidak memadai dan meningkatkan kesenjangan sosial.
4. Membuka lapangan kerja baru di daerah-daerah, menularkan pengalaman kerja di desa, menambah sarana dan prasarana di desa, adanya pinjaman lunak kepada pengusaha-pengusaha daerah
5. Peperangan, bencana alam, dan mencari kehidupan yang lebih baik.

Skor Tiap Nomor Soal

Pilihan Ganda

No Soal	Skor	No Soal	Skor
1	2	6	2
2	2	7	2
3	2	8	2
4	2	9	2
5	2	10	2

Esai

No soal	skor
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20
Total	100

Lampiran 3B

Petunjuk penyekoran:

Dengan asumsi bahwa angka terendah 0 dan angka tertinggi 100, maka diperoleh pengelompokan skala:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$n_1 + n_2 + \dots + n_5 = \text{Nilai, contoh : } 15 + 15 + 15 + 20 + 35 = 100$$

Sangat Baik = skor >76

Baik = skor 51-75

Cukup = skor 26-50

Kurang = skor <25

Lampiran 4A

Lembar Kompetensi Keterampilan Penilaian Produk

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	
1	Mengidentifikasi faktor dinamika kependudukan, Menghitung proyeksi kependudukan dan Mengidentifikasi mobilitas penduduk dan tenaga kerja	Kesesuaian dengan tema					
		Kerapian					
		Ketepatan waktu pengumpulan					
		Data pendukung					

Lampiran 4B

Petunjuk Penyelesaian:

Peserta didik memperoleh nilai:

Baik Sekali : apabila memperoleh skor 13 - 16

Baik : apabila memperoleh skor 9 - 12

Cukup : apabila memperoleh skor 5 - 8

Kurang : apabila memperoleh skor 1 - 4

Petunjuk Penskor

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013, peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat baik : Apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : Apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : Apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : : Apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI

KETERAMPILAN PRESENTASI

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jml Skor	Nilai	Ket.
		Komunikasi	Sistematika Penyampaian	Wawasan	Keberanian	Antusias	<i>Gesture</i> Dan Penampilan			
1										
2										
3										
4										

Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4 nilai adalah:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

RIWAYAT PENULIS



Donny Kurniawan lahir di Jakarta pada tanggal 19 Juni 1995, Penulis lahir dari orang tua Sakirin dan Siti Juariyah sebagai anak pertama dari dua bersaudara. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SDN Cengkareng Timur 10 Pagi lulus tahun 2007, melanjutkan ke SMPN 248 Jakarta lulus tahun 2010 dan melanjutkan ke SMAN 96 Jakarta lulus tahun 2013 dan kemudian penulis melanjutkan S1 di Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penulis aktif dalam kegiatan bola basket Prodi pendidikan geografi dan basket Fakultas Ilmu Sosial. Kini penulis aktif mengajar sebagai tutor geografi di Bimbel Delta Jakarta Barat dan melatih ekskul bola basket di SD Kasih Karunia Jakarta Barat.

Penulis berharap semoga karya ilmiah ini memberikan ilmu kepada semua pembaca dan memberikan manfaat serta sebagai referensi penelitian selanjutnya.

Kontak penulis : donny.kurniawan1929@yahoo.com