

**PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI
KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,
PELATIHAN, DAN PENDAMPINGAN PADA SMK PUSAT KEUNGGULAN
DI PROVINSI JAWA BARAT**



NUR BERLIAN VENUS ALI
9911919005

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI
KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,
PELATIHAN, DAN PENDAMPINGAN PADA SMK PUSAT KEUNGGULAN
DI PROVINSI JAWA BARAT**

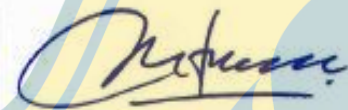


**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Kopromotor



Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.

Tanggal: 14/07/2025



Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd.

Tanggal: 11/07/2025



Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus.
(Ketua Penguji)

15/07/2025
Tanggal

Prof. Dr. Suryadi
(Sekretaris)

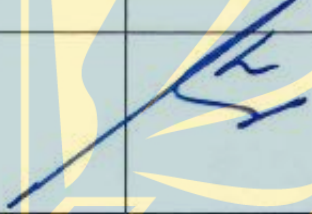


14/07/2025
Tanggal

Nama : Nur Berlian Venus Ali
No. Registrasi : 9911919005
Angkatan : 2019

**BUKTI PENGESAHAN
PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Nur Berlian Venus Ali
No. Registrasi : 9911919005
Program Studi : Doktoral Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2019

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus. (Ketua Penguji)		15/07/2025
2.	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris)		14/07/2025
3.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. (Promotor)		14/07/2025
4.	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Kopromotor)		11/7/2025
5.	Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M. (Penguji)		11/7/2025
6.	Dr. Matin, M.Pd. (Penguji)		11/7/2025
7.	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.M. (Penguji Luar)		9/7/2025

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Berlian Venus Ali
NIM : 9911919005
Jenjang : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2019/2020
Semester : 122 (Genap) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 14 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



(Nur Berlian Venus Ali)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : Nur Berlian Venus Ali
NIM : 9911919005
Tempat, tanggal lahir : Bandung, 30 Oktober 1969
Program : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Peningkatan Kinerja Guru Melalui Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Pelatihan, dan Pendampingan pada SMK Pusat Keunggulan di Provinsi Jawa Barat” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2025

Yang menyatakan,



Nur Berlian Venus Ali
NIM. 9911919005

PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : Nur Berlian Venus Ali

No. Registrasi : 9911919005

Menyatakan bahwa saya telah menerbitkan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

1. Nur Berlian Venus Ali, Ivan Hanafi, & Neti Karnati (2024). Determinants of Teacher Performance at The Center of Excellence Vocational School (SMK PK): Bibliometric Analysis. In *Proceeding of the 8th Djuanda International Conference on Social Science (DICSS) 2024* (Vol. 8 No. 1 2024). <https://ojs.unida.ac.id/DIC/issue/view/631>
2. Nur Berlian Venus Ali, Ivan Hanafi, & Neti Karnati (2025). Determinants of teacher performance: Assessing the influence of training and mentoring in top tiers' vocational schools. *Edelweiss Applied Science and Technology*. ISSN: 2576-8484, Vol. 9, No. 6, 1836-1846, 2025. Publisher: Learning Gate. DOI: 10.55214/25768484.v9i6.8248. <https://learning-gate.com/index.php/2576-8484/article/view/8248>.

Jakarta, 22 Juli 2025



Nur Berlian Venus Ali
NIM. 9911919005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Berlian Venus Ali
NIM : 9911919005
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana / S3 Manajemen Pendidikan
Alamat email : nberlianva@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Kinerja Guru Melalui Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah,

Pelatihan, dan Pendampingan pada SMK Pusat Keunggulan di Provinsi Jawa Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2025

(Nur Berlian Venus Ali)

PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI
KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,
PELATIHAN, DAN PENDAMPINGAN PADA SMK PUSAT KEUNGGULAN
DI PROVINSI JAWA BARAT

Nur Berlian Venus Ali

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan dan mengeksplorasi pengaruh tiga faktor determinan yakni kepemimpinan transformasional kepala sekolah, pendampingan, dan pelatihan, terhadap kinerja guru pada SMK pelaksana program SMK Pusat Keunggulan (SMK PK) di Provinsi Jawa Barat. Penelitian menggunakan metode campuran jenis sekuensial eksplanatori dua tahap, dari kuantitatif dilanjutkan ke kualitatif. Populasi penelitian adalah seluruh SMK PK di Provinsi Jawa Barat yang berjumlah 278 sekolah. Sampel sekolah berjumlah 222 SMK PK yang tersebar di 13 regional (cabang dinas pendidikan provinsi). Dari setiap sampel sekolah ditentukan responden guru berjumlah 5 orang, sehingga jumlah responden guru mencapai 1.110 orang. Data kuantitatif dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner yang berisi skala tanggapan. Data kualitatif dikumpulkan dengan wawancara, dokumentasi, dan observasi di empat SMK PK yang dipilih secara purposif. Analisis data dilakukan secara kuantitatif baik deskriptif maupun uji hipotesis dengan teknik analisis jalur model PLS-SEM menggunakan aplikasi SmartPLS. Analisis kualitatif dilakukan untuk mendalami temuan data kuantitatif dengan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian: 1) Kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpengaruh langsung terhadap kinerja guru SMK PK. 2) Pendampingan berpengaruh langsung terhadap kinerja guru SMK PK. 3) Pelatihan berpengaruh langsung terhadap kinerja guru SMK PK. 4) Kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpengaruh tidak langsung melalui pelatihan terhadap kinerja guru SMK PK. 5). Pendampingan tidak berpengaruh secara tidak langsung melalui pelatihan terhadap kinerja guru SMK PK. 6) Kepemimpinan transformasional kepala sekolah, pendampingan, dan pelatihan berpengaruh langsung terhadap kinerja guru SMK PK secara simultan. Dengan demikian, disimpulkan bahwa kinerja guru SMK PK dapat ditingkatkan melalui kepemimpinan transformasional kepala sekolah, pendampingan, dan pelatihan. Penelitian ini memiliki keterbatasan dalam penggunaan variabel yang tergolong baru, yaitu pendampingan dan pelatihan untuk menganalisis kinerja guru. Sebab itu, hasil penelitian ini masih dapat diteliti dan dikembangkan lebih lanjut.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, pendampingan, pelatihan, kinerja guru, SMK PK.

IMPROVING TEACHER PERFORMANCE THROUGH PRINCIPAL TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, TRAINING, AND MENTORING AT SMK PUSAT KEUNGULAN IN WEST JAVA PROVINCE

Nur Berlian Venus Ali

ABSTRACT

This study aims to examine and explore the influence of three determinant factors, those are the principal's transformational leadership, mentoring, and training, on teacher performance at vocational schools implementing the Center of Excellence Vocational Schools (SMK PK) program in West Java Province. The study used a mixed method of two-stage explanatory sequential type, from quantitative to qualitative. The study population was all 278 SMK PK in West Java Province. The school sample consisted of 222 SMK PK spread across 13 regions (provincial education office branches). From each school sample, 5 teacher respondents were determined, so that the number of teacher respondents reached 1,110 people. Quantitative research data were collected through the distribution of questionnaires containing a response scale. Qualitative data were collected through interviews, documentary study, and observation. Data analysis was carried out quantitatively, both descriptively and hypothesis testing with the PLS-SEM model path analysis technique using the SmartPLS application. Qualitative analysis was carried out to explore the findings of quantitative data with the Miles and Huberman model.

The findings reveal that: (1) The principal's transformational leadership has a direct influence on the performance of SMK PK teachers. (2) Mentoring has a direct influence on the performance of SMK PK teachers. (3) Training has a direct influence on the performance of SMK PK teachers. (4) The principal's transformational leadership has a direct influence on teacher training. (5) The principal's transformational leadership has an indirect influence on the performance of SMK PK teachers through training. (6) The principal's transformational leadership, mentoring, and training have an influence on the performance of SMK PK teachers simultaneously. Thus, it is concluded that the performance of SMK PK teachers can be improved through the principal's transformational leadership, mentoring, and training. This study has limitations in the use of relatively new variables, namely mentoring and training to analyze teacher performance. Therefore, the results of this study can still be studied and developed further.

Keywords: transformational leadership, mentoring, training, teacher performance, SMK PK.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan Disertasi dengan judul: **“Peningkatan Kinerja Guru Melalui Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Pelatihan, dan Pendampingan pada SMK Pusat Keunggulan di Provinsi Jawa Barat”**. Disertasi ini disusun sebagai salah satu sayarat untuk memenuhi gelar Doktor Manajemen Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Disertasi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan banyak pihak, oleh sebab itu ucapan terima kasih yang tulus kami sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
3. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd., selaku Promotor yang telah bersedia menyediakan waktu serta memberikan bimbingan dan saran untuk penyelesaian disertasi ini;
4. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd., selaku Kopromotor yang selalu menyediakan waktu dan terus memotivasi peneliti untuk menyelesaikan disertasi ini;
5. Prof. Dr. Suryadi, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan (S3-MP) Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
6. Seluruh dosen yang telah membimbing dan mengajarkan ilmunya kepada peneliti dan staf administrasi yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam menempuh pendidikan di Program Studi Manajemen Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta;
7. Irsyad Zamjani, Ph.D., Kepala Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan, BSKAP Kemendikdasmen yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk penyelesaian disertasi ini;
8. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat, Kepala Bidang Pembinaan SMK, Kepala Cabang Disdik Wilayah I s.d. XII, para kepala sekolah, dan guru-guru di tempat peneliti melaksanakan penelitian dan semua pihak yang telah membantu

peneliti dalam penelitian ini sehingga peneliti mampu menyelesaikan disertasi ini dengan baik.

9. Kepada Ayah (alm) dan Ibu (alm) atas semua jerih payahnya untuk selalu berusaha membahagiakan anaknya, dan setiap saat selalu memberikan dukungan. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas segala doa dan kasih sayang yang tulus yang tak terhingga kepada peneliti dan tak mampu membalasnya;
10. Bunda Diah Sulistiowati S.E dan anak-anak Dianka Fadhila S.S, dan Andika Cesatama, atas dukungannya dan bahkan rela mengorbankan waktu liburan bersama keluarga, karena Ayahnya sering sekali mengerjakan disertasi dan tugas-tugas kantor di sela-sela waktu libur;
11. Sahabat dan teman-teman Prodi Manajemen Pendidikan S3 angkatan 2019 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Terima kasih atas dukungan, semangat, motivasi, perhatian, kebersamaan, dan persahabatan yang diberikan kepada peneliti;

Peneliti menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
BUKTI PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iii
PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Kegunaan Penelitian	14
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
A. Deskripsi Konseptual	22
1. Kinerja Guru	22
2. Kepemimpinan Transformasional	26
3. Pendampingan	33
4. Pelatihan	37
B. Hasil Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Teoretik	44
1. Kepemimpinan Transformasional Berpengaruh Langsung terhadap Kinerja Guru	44
2. Pendampingan Berpengaruh Langsung terhadap Kinerja Guru	45
3. Pelatihan Berpengaruh Langsung terhadap Kinerja Guru	46
4. Kepemimpinan Transformasional Berpengaruh Tidak Langsung melalui Pelatihan Guru terhadap Kinerja Guru	47
5. Pendampingan Berpengaruh Tidak Langsung melalui Pelatihan terhadap Kinerja Guru	48
6. Kepemimpinan Transformasional, Pendampingan, dan Pelatihan Berpengaruh Langsung terhadap Kinerja Guru	49
D. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Tujuan Penelitian	53
B. Waktu dan Tempat Penelitian	53
C. Metode Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel	55

E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	74
G. Hipotesis Statistik.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Deskripsi Data	78
1. Data Kuantitatif	78
2. Data Kualitatif	86
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data	97
1. Uji Linearitas	97
2. Uji Multikolinearitas	98
2. Uji Autokorelasi	99
3. Uji Keacakan Nilai Residual	99
C. Pengujian Hipotesis.....	99
1. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Berpengaruh Langsung terhadap Kinerja Guru	102
2. Pendampingan Berpengaruh Langsung terhadap Kinerja Guru	102
3. Pelatihan Berpengaruh Langsung terhadap Kinerja Guru	103
4. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Berpengaruh Tidak Langsung melalui Pelatihan terhadap Kinerja Guru	104
5. Pendampingan Berpengaruh Tidak Langsung melalui Pelatihan terhadap Kinerja Guru	104
6. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Pendampingan, dan Pelatihan Berpengaruh Langsung terhadap Kinerja Guru.....	105
D. Pembahasan Hasil Penelitian	107
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	130
A. Kesimpulan.....	130
B. Implikasi.....	131
C. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Permasalahan Kinerja Guru SMK Menurut Hasil Penelitian	4
Tabel 1. 2 Fokus/Tema Artikel Periode 2022-2024.....	12
Tabel 1. 3 Hasil Telusur Artikel yang Relevan dengan Tema Penelitian	17
Tabel 2.1 Dimensi Kepemimpinan Transfromasional pada Penelitian Sebelumnya	33
Tabel 3. 1 Populasi SMK PK, Sampel SMK PK, dan Sampel Guru Kejuruan.....	56
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional	58
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepemimpinan Transformasional	60
Tabel 3. 4 Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen Kepemimpinan Transformasional	62
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Pendampingan Implementasi Pembelajaran.....	63
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dan Studi Dokumentasi Pendampingan	65
Tabel 3. 7 Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen Pendampingan	66
Tabel 3. 8 Instrumen Tanggapan Guru Terhadap Pelatihan (IHT)	67
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dan Studi Dokumentasi Pelatihan.....	69
Tabel 3. 10 Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen Pelatihan (IHT)	70
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru	71
Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dan Studi Dokumentasi Kinerja Guru.....	73
Tabel 3. 13 Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen Kinerja Guru.....	74
Tabel 4. 1 Data Tanggapan Terhadap Kinerja Guru SMK PK	79
Tabel 4. 2 Data Tanggapan Terhadap Dimensi Kinerja Guru di SMK PK.....	79
Tabel 4. 3 Data Tanggapan Terhadap Kepemimpinan Transformasional	81
Tabel 4. 4 Data Tanggapan Terhadap Dimensi Kepemimpinan Transformasional Kepala SMK PK.....	81
Tabel 4. 5 Data Tanggapan Terhadap Pendampingan oleh BB/BPPMPV	82
Tabel 4. 6 Data Tanggapan Terhadap Dimensi Pendampingan oleh BB/BPMPV di SMK PK	83
Tabel 4. 7 DataTanggapan Terhadap Pelatihan (IHT) Guru oleh Komite Pembelajaran di SMK PK.....	85
Tabel 4. 8 Data Tanggapan Terhadap Dimensi Pelatihan (IHT) Guru oleh Komite Pembelajaran di SMK PK.....	85
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas dengan Metode QE.....	97
Tabel 4. 10 Nilai VIF Variabel Independen Penelitian.....	98
Tabel 4. 11 Koefisien Jalur, Nilai-t, dan p-value	101
Tabel 4. 12 Indeks Effect, f-Square, dan Effect Size	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pengangguran Terbuka Berdasarkan Pendidikan.....	2
Gambar 1. 2 Profil Guru SMK (Umum dan Kejuruan)	3
Gambar 1.3 Hasil Uji Kompetensi Guru 2015 (Sumber: Ditjen GTK, 2015).	3
Gambar 1. 4 Hasil Analisis Bibliometrik Keterkaitan Antarvariabel Penelitian	20
Gambar 1. 5 Hasil Analisis Bibliometrik Kebaruan Variabel Penelitian yang Telah Diteliti.....	21
Gambar 2. 1 Leadership Definition Key Elements	26
Gambar 2. 2 Mekanisme Pendampingan Implementasi Pembelajaran	36
Gambar 3. 1 Konstelasi Variabel Penelitian	54
Gambar 3. 2 Prosedur Analisis Data	75
Gambar 3. 3 Model Analisis Miles & Huberman	76
Gambar 4. 1 Grafik Skor Kinerja Guru.....	78
Gambar 4. 2 Grafik Skor Kepemimpinan Transformasional	80
Gambar 4. 3 Grafik Skor Pendampingan.....	82
Gambar 4. 4 Grafik Skor Kinerja Guru.....	84
Gambar 4. 5 Hasil Model Struktural Analisis Jalur	100
Gambar 4. 6 Indeks Jalur Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah melalui Pelatihan terhadap Kinerja Guru.....	104
Gambar 4. 7 Indeks Jalur Pengaruh Tidak Langsung Pendampingan melalui Pelatihan terhadap Kinerja Guru (Sumber: output SmartPLS).....	105
Gambar 4. 8 Indeks Jalur Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Pendampingan, dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru secara Simultan	106
Gambar 4. 9 Model Peningkatan Kinerja Guru	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Uji Coba Kepemimpinan Transformatif.....	150
Lampiran 2: Indeks Validitas Item Hasil Uji Coba Instrumen Kepemimpinan Transformatif	153
Lampiran 3: Instrumen Kepemimpinan Transformatif Hasil Uji Coba	154
Lampiran 4: Instrumen Uji Coba Pendampingan.....	157
Lampiran 5: Indeks Validitas Item Hasil Uji Coba Instrumen Pendampingan.....	160
Lampiran 6: Instrumen Pendampingan Hasil Uji Coba	161
Lampiran 7: Instrumen Uji Coba Pelatihan	164
Lampiran 8: Indeks Validitas Item Hasil Uji Coba Instrumen Pelatihan.....	168
Lampiran 9: Instrumen Pelatihan Hasil Uji Coba	170
Lampiran 10: Instrumen Uji Coba Kinerja Guru	174
Lampiran 11: Indeks Validitas Item Hasil Uji Coba Instrumen Kinerja Guru	177
Lampiran 12: Instrumen Kinerja Guru Hasil Uji Coba.....	178
Lampiran 13: Data Uji Coba Instrumen Kepemimpinan Transformatif	181
Lampiran 14: Data Uji Coba Instrumen Pendampingan	188
Lampiran 15: Data Uji Coba Instrumen Pelatihan.....	193
Lampiran 16: Data Uji Coba Instrumen Kinerja Guru.....	200
Lampiran 17: Data Kepemimpinan Transformatif.....	207
Lampiran 18: Data Pendampingan.....	235
Lampiran 19: Data Pelatihan	254
Lampiran 20: Data Kinerja Guru	292
Lampiran 21: Indeks Outer Loading dan Outer Weight Item Kepemimpinan Transformatif	311
Lampiran 22: Indeks Outer Loading dan Outer Weight Item Pendampingan	312
Lampiran 23: Indeks Outer Loading dan Outer Weight Item Pelatihan (IHT).....	313
Lampiran 24: Indeks Outer Loading dan Outer Weight Item Kinerja Guru.....	315
Lampiran 25: Instrumen Kepemimpinan Transformatif Hasil Analisis PLS-SEM ..	316
Lampiran 26: Instrumen Pendampingan Hasil Analisis PLS-SEM	319
Lampiran 27: Instrumen Pelatihan Hasil Analisis PLS-SEM	322
Lampiran 28: Instrumen Kinerja Guru Hasil Analisis PLS-SEM.....	326
Lampiran 29: Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	328
Lampiran 30: Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	329
Lampiran 31: Surat Izin Penelitian	330
Lampiran 32: Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	331