

**EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN KARIR DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN MENGGUNAKAN MODEL
KIRKPATRICK
(Studi Kasus di SMK Negeri Wilayah Kota Tangerang)**



Intelligentia - Dignitas

JOCELIN AGRIPPINA ANGWEN

1517824005

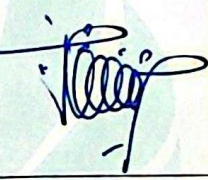
Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Jocelin Agrippina Angwen
No. Registrasi : 1517824005
Angkatan : 2023 (Fast Track)
Program Studi : S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt, M.Si. NIP. 197202292005012005 Ketua (Dekan Fakultas Teknik UNJ)		28/7-'25
2	Dr. Rina Febriana, M.Pd. NIP. 197202112005012001 Sekretaris (Koorprodi S2 PTK FT UNJ)		29/7 2025
3	Prof. Dr. C. Rudy Prihantoro, M.Pd. NIP. 196106041986021001 (Pembimbing 1)		28.7.2025
4	Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. NIP. 195812251987031001 (Pembimbing 2)		28/7 - 25
5	Dr. Muksin, M.Pd. NIP. 197105201999031002 (Penguji)		28-7-2025

PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon : (62-21) 4751523, 47864808 Fax. 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing

Prof. Dr. C. Rudy Prihantoro, M.Pd.
Tanggal : 28-7-2025

Pembimbing-II

Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd.
Tanggal : 28-7-2025

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN MAGISTER

Prof. Dr. Neneng Siti Silfi
Ambarwati, S.Si., Apt, M.Si.
(Ketua)¹

(Tanda Tangan)

28/7 '25

(Tanggal)

Dr. Rina Febriana, M.Pd.
(Sekretaris)²

(Tanda Tangan)

30/7 '25

(Tanggal)

Nama : Jocelin Agrippina Angwen
No. Registrasi : 1517824005
Angkatan : 2023 (Fast Track)
Tanggal Lulus : 8 Agustus 2025

EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN KARIR DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN MENGGUNAKAN
MODEL *KIRKPATRICK*
(Studi Kasus di SMK Negeri Wilayah Kota Tangerang)

Pendidikan Teknologi Kejuruan

Jocelin Agrippina Angwen

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program bimbingan karir di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri di Kota Tangerang dengan menggunakan model evaluasi empat level Kirkpatrick, yaitu *Reaction*, *Learning*, *Behavior*, dan *Result*. Penelitian ini menggunakan pendekatan mixed methods dengan desain embedded, di mana data kuantitatif diperoleh melalui angket, sedangkan data kualitatif dikumpulkan melalui wawancara dan observasi. Responden terdiri dari siswa kelas XII, guru Bimbingan dan Konseling, wali kelas, wakil kepala sekolah bidang hubungan industri, serta perwakilan industri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada level *Reaction*, siswa memiliki persepsi positif terhadap pelaksanaan program bimbingan karir, dengan kategori tinggi sebesar 18%, sedang 66%, dan rendah 15%. Pada level *Learning*, program terbukti mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam merencanakan karir, seperti dalam pembuatan CV dan eksplorasi peluang kerja atau pendidikan lanjutan, meskipun kategori tinggi belum tercapai (0%), sedang 85%, dan rendah 15%. Pada level *Behavior*, terjadi perubahan sikap siswa yang tercermin dalam peningkatan motivasi dan partisipasi dalam kegiatan karir, dengan 18% berada pada kategori tinggi, 68% sedang, dan 14% rendah. Sementara itu, pada level *Result*, ditemukan bahwa beberapa lulusan telah menunjukkan kesiapan karir, dengan 45% responden dalam kategori tinggi, 35% sedang, dan 21% rendah, walaupun pencapaian ini belum merata di semua sekolah. Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi pengembangan program bimbingan karir yang lebih sistematis, kolaboratif, dan kontekstual, serta menjadi acuan bagi pengambil kebijakan, guru, dan pihak industri dalam meningkatkan kesiapan karir siswa SMK.

Kata Kunci: evaluasi program, bimbingan karir, SMK, model Kirkpatrick, kesiapan karir

*EVALUATION OF CAREER GUIDANCE PROGRAMS IN VOCATIONAL HIGH
SCHOOLS USING THE KIRKPATRICK MODEL
(A Case Study in Public Vocational Schools in Tangerang City)*

Pendidikan Teknologi Kejuruan

Jocelin Agrippina Angwen

ABSTRACT

This study aims to evaluate the career guidance program in public Vocational High Schools (SMK) in Tangerang City using Kirkpatrick's four-level evaluation model: Reaction, Learning, Behavior, and Result. The research employed a mixed methods approach with an embedded design, in which quantitative data were collected through questionnaires, while qualitative data were gathered through interviews and observations. Respondents included 12th-grade students, guidance and counseling teachers, homeroom teachers, vice principals for industrial relations, and industry representatives. The findings show that at the Reaction level, students had a positive perception of the career guidance program, with 18% in the high category, 66% in the medium category, and 15% in the low category. At the Learning level, the program was found to improve students' understanding and skills in career planning, such as CV writing and exploring job or further education opportunities. However, none reached the high category (0%), with 85% in the medium category and 15% in the low category. At the Behavior level, students showed changes in attitude, reflected in increased motivation and participation in career activities, with 18% in the high category, 68% medium, and 14% low. At the Result level, several graduates demonstrated career readiness, with 45% in the high category, 35% medium, and 21% low, although this achievement was not evenly distributed across all schools. This study provides important implications for developing a more systematic, collaborative, and contextual career guidance program. It serves as a reference for policymakers, educators, and industry partners in enhancing the career readiness of vocational students.

Keywords: *program evaluation, career guidance, vocational high school, Kirkpatrick model, career readiness*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Jocelin Agrippina Angwen

NIM : 1517824005

Tempat/Tanggal Lahir : Depok, 18 Agustus 2002

Program : Magister/~~Doktor~~*

Program Studi : S2 Pendidikan Teknologi Kejuruan (PTK)

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi* dengan judul “Evaluasi Program Bimbingan Karir di Sekolah Menengah Kejuruan Menggunakan Model Kirkpatrick (Studi Kasus di SMK Negeri Wilayah Kota Tangerang)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 01 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Jocelin Agrippina Angwen

NIM. 1517824005

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangahn di bawah ini:

Nama : Jocelin Agrippina Angwen

NIM : 1517824005

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya di *Journal of Educational Sciences* yang terindeks SINTA 3 yang dikelola oleh Universitas Riau dengan judul artikel "*Evaluating Career Guidance Programs in Public Vocational High Schools Using the Kirkpatrick Model: A Study in Tangerang*"

Jakarta, 01 Agustus 2025



Jocelin Agrippina Angwen

NIM. 1517824005

LEMBAR PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jocelin Agrippina Angwen
NIM : 1517824005
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Alamat email : Angwenjocelin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :
Evaluasi Program Bimbingan Karir di Sekolah Menengah Kejuruan Menggunakan Model Kirkpatrick (Studi Kasus di SMK Negeri Wilayah Kota Tangerang).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2025

Penulis

(Jocelin Agrippina Angwen)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul: “Evaluasi Program Bimbingan Karir di Sekolah Menengah Kejuruan Menggunakan Model KirkPartick (Studi Kasus di SMK Wilayah Kota Tangerang)”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program Magister, Pendidikan Teknologi Kejuruan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan penelitian ini, penulis mendapatkan banyak dukungan, bantuan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Rina Febriana, M.Pd. selaku koordinator program studi Pendidikan Teknologi Kejuruan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. C. Rudy Prihantoro, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan penelitian ini.

Demikian penelitian ini saya buat. Apabila terdapat kekurangan di dalamnya, peneliti memohon maaf dan siap menerima segala kritik serta saran. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan dapat dimanfaatkan secara optimal.

Jakarta, 28 April 2025

Peneliti



Jocelin Agrippina Angwen

NIM. 1517824005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS.....	ii
PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Kegunaan Penelitian	11
F. <i>State Of The Art</i>	12
G. Road Map Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	16
A. Konsep Evaluasi Program	16
1. Pengertian Evaluasi Program	16
2. Tujuan dan Manfaat Evaluasi Program.....	16
3. Model-model Evaluasi Program	17
B. Konsep Program yang Dievaluasi	21
C. Model Evaluasi <i>Kirkpatrick</i>	26
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35

E. Kriteria Evaluasi	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian.....	48
1. Pendekatan	48
2. Metode.....	48
3. Desain Penelitian.....	50
D. Instrumen Penelitian.....	51
1. Kisi-kisi Instrumen	51
2. Validasi Instrumen.....	54
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	57
1. Studi Literatur.....	57
2. Wawancara.....	57
3. Angket	58
4. Dokumentasi.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	59
1. Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	59
2. Teknik Analisis Data Kualitatif.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
A. Hasil Evaluasi.....	66
1. Data Statistik Deskriptif.....	66
2. Evaluasi Program Bimbingan Karir Berdasar Model Kirkpatrick	68
3. Level 1: Reaction – Persepsi terhadap Program Bimbingan Karir....	69
4. Level 2: Learning – Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Karir Siswa.....	72
5. Level 3: Behavior – Perubahan Sikap dan Kesiapan Karir	75
6. Level 4: Result – Dampak Program terhadap Lulusan SMK.....	79
B. Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Rekomendasi	89

DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	98



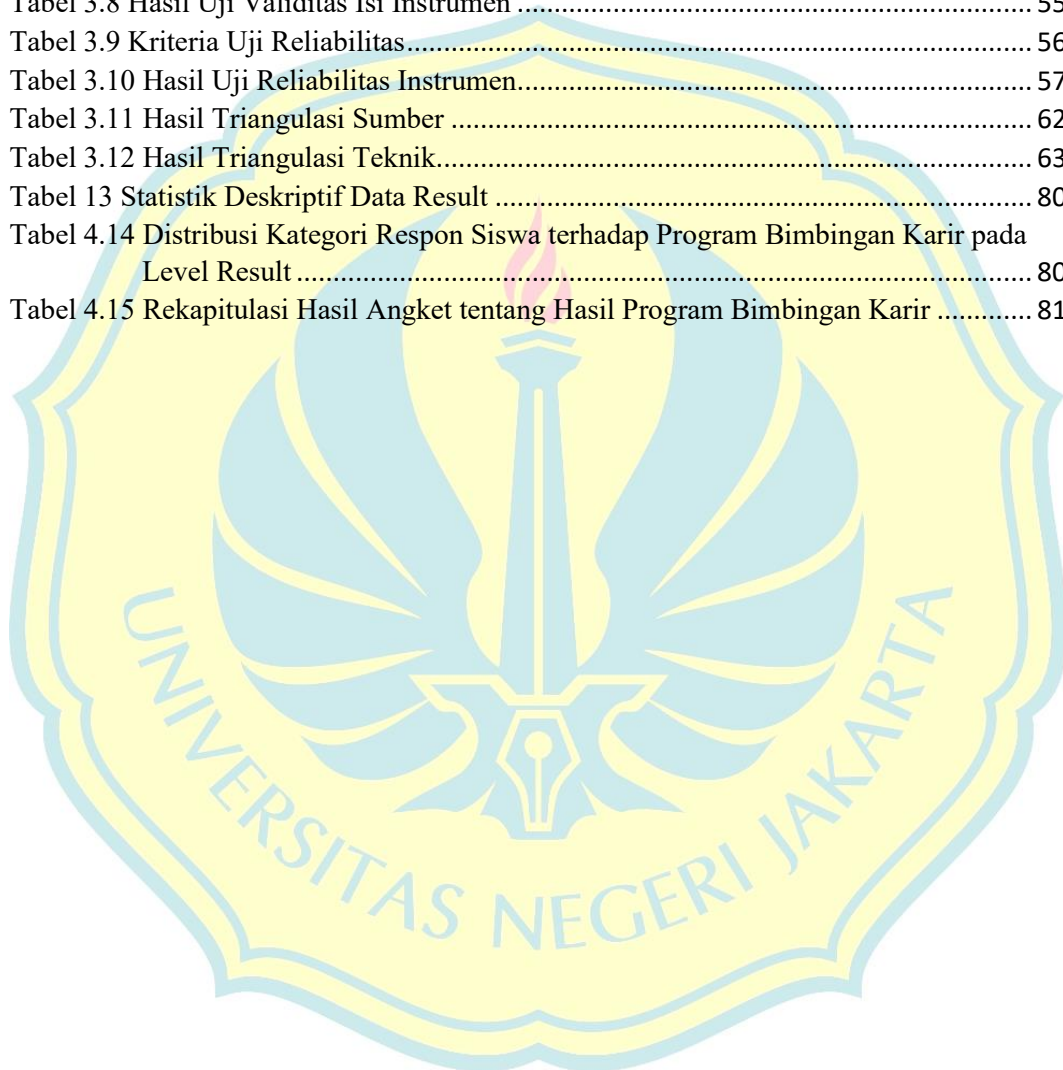
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 State Of The Art Penelitian.....	12
Gambar 1.2 Kecenderungan Penelitian.....	13
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	50
Gambar 4.1 Jumlah Responden Angket Berdasarkan Asal Sekolah.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Obsrvasi Mandiri - Profil Program Bimbingan Karir.....	4
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Level-1 Reaction	51
Tabel 4.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Level-2 Learning.....	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian level-3 Behavior.....	53
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian level-4 Result	53
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Aiken's V.....	55
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	55
Tabel 3.9 Kriteria Uji Reliabilitas.....	56
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	57
Tabel 3.11 Hasil Triangulasi Sumber	62
Tabel 3.12 Hasil Triangulasi Teknik.....	63
Tabel 13 Statistik Deskriptif Data Result	80
Tabel 4.14 Distribusi Kategori Respon Siswa terhadap Program Bimbingan Karir pada Level Result	80
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Angket tentang Hasil Program Bimbingan Karir	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Artikel State Of The Art	99
Lampiran 2 Surat Perizinan Penelitian.....	103
Lampiran 3 Surat Perizinan Validasi Ahli	109
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	112
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	117
Lampiran 6 Hasil Validasi Instrumen	137
Lampiran 7 Hasil Pengumpulan dan Perhitungan Data Kuantitatif Angket	178
Lampiran 8 Hasil Pengumpulan Data Kualitatif	179
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	226
Lampiran 10 Surat Persetujuan Ujian Tesis	237
Lampiran 11 Hasil Cek Plagiarism Menggunakan Turnitin Menunjukkan Similarity Index 17%	238
Lampiran 12 Poster Penelitian	239
Lampiran 13 Biodata Penulis	240

