

DAFTAR PUSTAKA

- Abdelhakim, A. S., Jones, E., Redmond, E. C., Griffith, C. J., & Hewedi, M. (2018). Evaluating cabin crew food safety training using the Kirkpatrick model: an airlines' perspective. *British Food Journal*. 120(7), 1574-1589.
- ACT. (2014). *Career Readiness Standards and Benchmarks*. ACT Inc.
- ACT & NCDA. (2014). *Career Readiness Partner Council: Building Blocks for Developing a Comprehensive Career Readiness Framework*.
- Adlina, C. R. N., & Lesmana, G. (2023). Optimizing Student Career Planning Through Training and Evaluation of Teacher Guidance and Counseling Service Programs in SMKN 1 Pancur Batu. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 3(3), 102-107.
- Alliger, G. M., & Janak, E. A. (1989). Kirkpatrick's levels of criteria: Thirty years later. *Personnel Psychology*, 42(4), 331-341.
- Alliger, G. M., Tannenbaum, S. I., Bennett, Jr., W., Traver, H., & Shotland, A. (1997). A meta-analysis on the relations among training criteria. *Personnel Psychology*, 50(4), 341-358.
- Alsalamah, A., & Callinan, C. (2021). Adaptation of Kirkpatrick's four-level model of training criteria to evaluate training programs for head teachers. *Education Sciences*, 11(3), 116.
- Alsalamah, A., & Callinan, C. (2021). The Kirkpatrick model for training evaluation: bibliometric analysis after 60 years (1959-2020). *Industrial and Commercial Training*. 1(2), 36-63
- Arikunto dan Jabar (2009), *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, hal. 18
- Arif, Lukman & Samidjo, Samidjo. (2018). HUBUNGAN ANTARA SIKAP BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR KEJURUAN DENGAN HASIL BELAJAR GAMBAR TEKNIK. *TAMAN VOKASI*. 6. 92.
- Azizah, D. N., & Fatonah, U. (2023). KONSEP MODEL KIRKPATRICK DALAM EVALUASI PROGRAM PELATIHAN. *PROSIDING TEKNOLOGI PENDIDIKAN*, 3(1), 69-74.

- Cahapay, M. B. (2021). Kirkpatrick model: Its limitations as used in higher education evaluation. *Inter-national Journal of Assessment Tools in Education*, 8(1), 135-144.
- Cahyono, E. A., Sutomo, N., & Hartono, A. (2019). Literatur review; panduan penulisan dan penyusunan. *Jurnal Keperawatan*, 12(2), 12-12.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423-5443.
- Dewi, L. P. M. A., Dharmayanti, P. A., & Suranata, K. (2024). Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Trait and Factor untuk Meningkatkan Kematangan Pilihan Karir Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(1), 117-127.
- Desmawita, S. (2024). Pentingnya Bimbingan Karir bagi Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas. *Madani: Journal of Islamic Education*, 1(1), 1-8.
- Effendi, M., Zainuddin, & Ahmad, M. S. (2022). Implementasi evaluasi model kirkpatrick terhadap kualitas sistem pembelajaran. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.29210/1202221160>
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Grobe, R. P. (1978). Evaluation—What's It All About?. *NASSP Bulletin*, 62(422), 1-14.
- Hidayat, D. R., Cahyawulan, W., & Robbani, A. (2019). Karir: Teori dan Aplikasi dalam Bimbingan dan Konseling Komprehensif. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Hidayati, R. (2015). Layanan Informasi Karir Membantu Peserta Didik Dalam Meningkatkan Pemahaman Karir. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. DOI: <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i1.258>
- Ho, A. D., Arendt, S. W., Zheng, T., & Hanisch, K. A. (2016). Exploration of hotel managers' training evaluation practices and perceptions utilizing Kirkpatrick's and Phillips's models. *Journal of Human Resources in Hospitality & Tourism*, 15(2), 184-208
- Indana, L., & Soenarto, S. (2009). Vocational career center as the bridge between industry and vocational high school graduates. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 25(2), 219-228.

- Iskandar, A. (2019). Evaluasi Diklat Asn Model Kirkpatrick (Studi Kasus Pelatihan Effective Negotiation Skill Balai Diklat Keuangan Makassar). *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 18. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.733.2019>
- Ismail, M. F., & Siswanto, I. (2018). Pelaksanaan Bimbingan Karir Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Pencerahan*, 12(1), 87-107.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Kasan, I. A., & Ibrahim, A. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan karir di kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 83-89.
- Khosyain, M. I., & Fakhrudin, M. (2022). Evaluasi Program Pelatihan Model Kirkpatrick. *Cermin: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Berbasis Islam Nusantara*, 1(2), 424-6.
- Kholik, A. (2020). Model Kirkpatrick dalam evaluasi program Pendidikan dan pelatihan penguatan Kepala Sekolah. *JURNAL SIPATOKKONG BPSDM SULSEL*, 1(3), 219–226
- Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2006). *Evaluating Training Programs: The four Levels*, Barrette and Koehler Publisher. In Inc. San Francisco, CA.
- Kurniawan, A., Marlina, L., Firmansyah, H., Ridho, A., Gunawan, E., Yudaningsih, N., Mansur, Nurhayati, S., Fariati, W. T., Forsia, L., A.A. Musyaffa, & Abdurrohim. (2021). *Bimbingan Karir: Implementasi Pendidikan Karakter*. Penerbit Insania
- Lestari, A. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan dan Bimbingan Karir terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Teknologi*.
- Listantina, H. G., & Indriana, Y. (2019). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Salatiga. *Jurnal EMPATI*, 10(6), 380-383. DOI: 10.14710/empati.2021.33215.
- Magdalena, I., Ridwanita, A., & Aulia, B. (2020). Evaluasi belajar peserta didik. *Pandawa*, 2(1), 117-127.
- McKenzie, J. F., Neiger, B. L., & Thackeray, R. (2022). *Planning, implementing and evaluating health promotion programs*. Jones & Bartlett Learning.

- Mustafa, P. S. (2021). Model discrepancy sebagai evaluasi program pendidikan. *Palapa*, 9(1), 182-198.
- Nasution, A. F. (2023). Metode penelitian kualitatif.
- Neureiter, M., & Mattausch, E. T. (2016). Two Sides of the Career Resources Coin: Career Adaptability Resources and The Impostor Phenomenon. *Journal of Vocational Behavior*, 1(2), 20-27
- Nurihsan, A. J. (2006). Bimbingan dan Konseling “Dalam Berbagai Latar dan Kehidupan”. Bandung: Rineka Cipta.
- Nurlaili, N. (2022). Manajemen Bursa Kerja Khusus di SMK Negeri 2 Samarinda dalam Penyaluran Lulusan ke Dunia Kerja. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1291-1300.
- Nurhayati, Y. (2018). Penerapan Model Kirkpatrick untuk Evaluasi Program Diklat Teknis Substantif Materi Perencanaan Pembelajaran Di Wilayah Kerja Provinsi Kepulauan Riau. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 6(2), 170-187.
- Pitria, P., Firman, F., Netrawati, N., & Rahman, M. N. A. (2024). Efektivitas Layanan Konseling Karir Dalam Meningkatkan Kematangan Diri Dan Pilihan Karir Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(2), 477-488.
- Pribadi A. Benny. (2014). Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model Addie, Jakarta: Prenada Media Group
- Purba, A., & Maulana, A. D. (2023). The Evaluation of Field Teaching Practice using Kirkpatrick Model. *Foundasia*, 14(1), 27–41. <https://doi.org/10.21831/foundasia>
- Rahmawati, H. K. (2022). Optimalisasi Bimbingan Karir Dalam Proses Pengembangan Diri Penyandang Disabilitas Di Forum Komunikasi Disabilitas Kudus. *Konseling Edukasi: Journal Of Guidance and Counseling*, 6(1), 55-74.
- Rochaendi, E., Wahyudi, A., Arifin, A. S., & Salim, A. (2021). Penerapan model Kirkpatrick dalam mengevaluasi pelaksanaan diklat penguatan kepala sekolah melalui daring dari perspektif pengajar. *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 59-76.

- Ramadhon, S. (2016). Penerapan model empat level Kirkpatrick dalam evaluasi program pendidikan dan pelatihan aparatur di pusdiklat migas. *Swara patra: majalah ilmiah ppsdm migas*, 6(1).
- Romadiyanti, B. (2021). Konsep dasar evaluasi program pelatihan: inspirasi kepenulisan dan penelitian bagi widyaiswara. Dandelion Publisher.
- Sahala, F. I. (2014). Survey tentang pilihan karir mahasiswa fakultas teknik Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 4(3), Article 3. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnalbkunesa/article/view/8803>
- 3Aqib, Z. (2021). A to Z Bimbingan dan Konseling Karir Konsep, Teori, dan Aplikasinya. Penerbit Andi
- Santika, A., Simanjuntak, E. R., Amalia, R., & Kurniasari, S. R. (2023). Peran pendidikan sekolah menengah kejuruan dalam memposisikan lulusan siswanya mencari pekerjaan. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 14(1), 84-94.
- Saleh, S. (2017). Analisis data kualitatif.
- Salihin, R. (2019). Pelaksanaan Bimbingan Karier Bagi Siswa di SMK Negeri 1 Trumon Timur.
- Sari, A. K., Yusuf, A. M., Iswari, M., & Afdal, A. (2021). Analisis teori karir krumboltz: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1).
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D.
- Sulistyo, H. (2020). Kolaborasi SMK dan Industri dalam Menyiapkan Karir Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Vokasi*.
- Super, D. E. (1957). *The Psychology of Careers*. New York: Harper & Row.
- Supriyanto, A., & Buchori, A. (2022). Evaluasi Program Bimbingan Karir Siswa SMK dengan Model Kirkpatrick. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 11(2), 87–97. <https://doi.org/10.21009/JBK.112.07>
- Solahudin, M. (2021). *The Essential of Human Resources Management*. Bintang Visitama Publisher.
- Thobroni, M. (2020). Implementasi Evaluasi Model Kirkpatrick pada Perkuliahan Sosiologi Sastra. *Perpustakaan UBT : Universitas Borneo Tarakan*.

- Utomo,A.P.,& Tehupeiori,K.P. (2014).Evaluasipelatihan dengan metodeKirkpatrickanalysis.
- Vebrianto, R., Thahir, M., Putriani, Z., Mahartika, I., & Ilhami, A. (2020). Mixed methods research: Trends and issues in research methodology. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1(2), 63-73.
- Wibowo, D. H., Cintariani, N. N., Vestalia, D., Maulidina, Z. T., Wau, I. P. M., & Febrianingrum, D. W. (2021). Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas IX Melalui Bimbingan Klasikal. *Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 428-437.
- Wibowo, D. H., & Yuwono, E. S. (2021). “Drive Your Career”: Strategi Meningkatkan Adaptabilitas Karir Melalui Pelatihan Karir. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 21-30.
- Yenes, E., Afdal, A., & Yusuf, A. M. (2021). Bimbingan Karir Bagi Siswa SMK Sebagai Persiapan Memasuki Dunia Kerja. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(2), 95-101.
- Yulianti, E., & Setiawan, R. (2021). Pengembangan Program Bimbingan Karir Berbasis Kebutuhan Siswa SMK. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 6(1), 22–33. <https://doi.org/10.31227/osf.io/x39zk>
- Yusuf , A. Muri. (2002). Kiat Sukses Dalam Karir, Padang: Ghalia Indonesia
- Yusuf, M. (2015). Efektivitas Program Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.