

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. T., Watrianthos, R., Samala, A. D., Muskhir, M., & Dogara, G. (2023). Project-based Learning in Vocational Education: A Bibliometric Approach. *IJMECS: International Journal of Modern Education and Computer Science*, 15(4), 43-56. doi:10.5815/ijmeecs.2023.04.04
- Aka, K. A. (2018). Development and Validation of Interview Guidelines for Need Assessment Utilization of Information and Communication Technology (ICT) in Elementary School. *Journal Edutech*, 17(3), 316-331. doi:https://doi.org/10.17509/e.v17i3.14340
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Andhika, M., & Munadi, S. (2022). An Evaluation of The Vocational Skill Learning Program at Madrasah Aliyah Negeri of Yogyakarta Special Region. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 26(1), 72-86. doi:https://doi.org/10.21831/pep.v26i1.48707
- Apriliana, S., & Setyawijaya, R. (2024). Pengaruh Pertumbuhan Penduduk, Kemiskinan, Tingkat Pendidikan dan Upah Minimum Provinsi Terhadap Tingkat Pengangguran Terbuka di Propinsi Banten. *Ekonomikawan: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan*, 24(1), 65-79. doi:10.30596/ekonomikawan.v%vi%i.17970
- Ariani, A. (2021). Discrepancy Evaluation Model (DEM) Untuk Mengevaluasi Program Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pahlawan*, 17(02), 22-33. doi:https://doi.org/10.57216/pah.v17i2.55
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Jakarta: Rosda Karya.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Program Teori dan Praktek Dalam Konteks Pendidikan dan NonPendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, M., & Rijanto, T. (2020). Studi Evaluatif Implementasi Standar Proses Pembelajaran Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Menggunakan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(2), 293-300. doi: https://doi.org/10.26740/jpte.v9n2.p%25p

- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Mixed Method Research Untuk Disertasi. *Innovative: Journal Social Science Research*, 3(2), 8010–8025. doi:<https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2>
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi Kedua)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bennet, N., & Anderson, L. (2003). *Rethinking Educational Leadership*. London: Sage Publication Ltd.
- BPS. (21. February 2024). *Jumlah Sekolah, Guru, dan Murid Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Banten, 2023/2024*. Abgerufen am 17. October 2024 von Badan Pusat Statistik Provinsi Banten (WEBSITE): <https://banten.bps.go.id/id/statistics-table/3/TVU5MFYwMVlaMFJ4ZW5obWJGZHNVMjFpVUhoMlp6MDk5Mw==/jumlah-sekolah--guru--dan-murid-sekolah-menengah-kejuruan--smk--di-bawah-kementerian-pendidikan--kebudayaan--riset--dan-teknologi-menurut-kabupaten-kota-di-pro>
- BPS. (6. May 2024). *Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Provinsi (Persen) 2024*. Abgerufen am 17. October 2024 von Badan Pusat Statistik (WEBSITE): <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/NTQzIzI=/tingkat-pengangguran-terbuka-menurut-provinsi--persen-.html>
- Candra, R., & Hidayati, D. (2020). Penerapan Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kerja Peserta Didik di Laboratorium IPA. *Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 27-37. doi:10.32923/edugama.v6i1.1289
- Creswell, J. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cronbach, L. (1963). *Educational Psychology (Second Edition)*. New York: Harcourt.
- Ebel, R., & Ebel, A. D. (1991). *Essentials of Educational Measurement*. New Jersey: Printise Hall Englewood Cliffs.
- Education, B. I. (2024). *Buck Institute for Education*. Von PBLWorks (WEBSITE): <https://www.pblworks.org/why-project-based-learning> abgerufen
- Efronia, Y., & Ahyanuardi. (2022). Evaluasi Program Pembelajaran Produktif Bidang Ketenagalistrikan Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(1), 20-26. doi:<https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.42248>
- Endrizal, Wakhinuddin, & Waskito. (2021). Evaluasi Program Pembelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor Menggunakan Model CIPP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 17-26. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i2>

- Evenddy, S. S., & Nurlely, L. (2021). Evaluasi Program Perkuliahan Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Learning Planning On English Language Teaching. *JIWP: Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(7), 339-343. doi:10.5281/zenodo.5720070
- Faizin, A., & Kusumaningrum, H. (2023). Review Model-Model Evaluasi Program Untuk Pendidikan dan Pelatihan Online. *EduManajerial: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42-54. doi:https://doi.org/10.15408/em.v1i1.32245
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fernandes, H. J. (1984). *Testing and Measurement*. Jakarta: National Education Planning, Evaluation, and Curriculum Development.
- Foundation, T. G. (2005). *Edutopia*. Von The George Lucas Educational Foundation (WEBSITE): <https://www.edutopia.org/project-based-learning> abgerufen
- Fullan, M., & Pomfret, A. (1977). Research on Curriculum and Instruction Implementation. *Journal Review of Educational Research*, 47, 335-397. doi:https://doi.org/10.2307/1170134
- Gertler, P., Marintez, P., Premand, L., Rawlings, & Vermeersch, C. (2011). *Impact Evaluation in Practice*. Washington D. C.: World Bank.
- Grossman, P., Herrmann, Z., Kavanagh, S. S., & Dean, C. G. (2022). *Core Practices for Project-Based Learning: A Guide For Teachers and Leaders*. Cambridge: Harvard Education Press.
- Halima, R. A., & Mustofa, T. A. (2022). Goal Free Evaluation. *Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices*, 6(2), 139-145. doi:10.23917
- Hasan, A. N., Hanafi, I., & Riyadi. (2024). Evaluation of The Field Work Practice Program (PKL) Using The Discrepancy Evaluation Model (DEM) In The Computer Engineering and Informatics Expertise Program at SMK Negeri 7 Bandar Lampung. *Journal of Social Research*, 3(6), 1121-1140. doi:https://doi.org/10.55324/josr.v3i6
- Hidayad, A., AW, S., Syarifudin, & Fatimah, N. (2023). Evaluasi Program GEMAR Literasi Kabupaten Bima: Model Goal Free Evaluation. *Jurnal Humanika*, 30(1), 104-115. doi:https://doi.org/10.14710/humanika.v30i1.52091
- Husni, F., Ridwan, Sukardi, & Ambiyar. (2021). Evaluasi Praktek Kerja Lapangan (Alternatif) Pada Jurusan TITL di SMK Negeri 1 Sumatra Barat. *PATRIA ARTHA: Technological Journal*, 5(1), 85-91. doi:10.33857/patj
- Idrus. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920-935. doi:https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.427
- Ihsan, M., & Sugeng. (2024). Evaluasi Program Pendidikan Dengan Model Goal Free Evaluation. *Nabawi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-22.

- Isaac, S., & Michael, W. B. (1984). *Handbook In Research and Evaluation*. California: Edits Publisher.
- Isaacson, S., Friedlander, L., Meged, C., Havivi, S., Cohen-Zada, A. L., Ronay, I., . . . Maman, S. (2020). She Space: A Multidisciplinary, Project-Based Learning Program For High School Girls. *Acta Astronautica Journal*, 168, 155-163. doi:<https://doi.org/10.1016/j.actaastro.2019.12.005>
- Istiqamah, S. H., & Jalal, N. M. (2020). Gambaran Kesiapan Bekerja pada Siswa SMK. *Seminar Nasional Inovasi Teknologi Terapan* (S. 74-80). Balikpapan: Politeknik Negeri Balikpapan.
- Julianto, E.N., Wilonoyudho, S., Budiwirawan, A., Fuad, M.N., Putri, A. (2024). Analysis the Influence of 4C Skills in Improving Employability Skills and Learning Achievement of Vocational School. *CIVED: Journal of Civil Engineering and Vocational Education*, 11(3), 822-829. doi: <https://doi.org/10.24036/cived.v11i3.605>.
- Kaushik. (2020). Evaluating a First-Year Engineering Course for Project Based Learning (PBL) Essentials. *Procedia Computer Science: 9th World Engineering Education Forum* (S. 364-369). Hubballi, India: KLE Technological University. doi:10.1016/j.procs.2020.05.056
- Kemdikbud. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi: Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2020). *Bahan Pedoman Pengembangan Project Based Learning (PjBL)*. Jakarta: Direktorat Kemitraan dan Penyelarasan DUDI, Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (WEBSITE). Von https://www.scribd.com/embeds/554886249/content?start_page=1&view_mode=scroll&access_key=key-fFexxf7r1bzEfWu3HKwf abgerufen
- Kemdikbud. (2021). Von (WEBSITE): https://www.tiraswati.net/download/file/1__Pembelajaran_berbasis_proyek_di_SMK.pdf abgerufen
- Kemendikbud. (2019). *Daya Saing SMK Dalam Bursa Pasar Tenaga Kerja 4.0*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2020). *Analisis Daya Serap Lulusan SMK Berdasarkan Kompetensi Keahlian*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2021). *Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Proyek di SMK*. Von (WEBSITE): https://www.tiraswati.net/download/file/1__Pembelajaran_berbasis_proyek_di_SMK.pdf abgerufen
- Kemendikbudristek. (2023). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2023 tentang Perubahan Kedua*

Atas Capaian Pembelajaran Pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kemendikbudristek. (2024). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 244/M/2024 tentang Spektrum Keahlian dan Konversi Spektrum Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan Pada Kurikulum Merdeka.* Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kemendikbudristek. (2024). *Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.* Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI.

Kholilaini, D. A., Kuncoro, T., Ichwanto, M.A. (2024). Pengaruh Keterampilan Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creativity, dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Live and Applied Science: Prosiding National Seminar and Call for Paper Civil Days 2024*, 3(1), 477-484. doi: <https://doi.org/10.17977/las.v4i1>.

Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2006). *Evaluating Training Programs: The Four Level (Third Edition).* San Francisco: Berrett-Koehler Publishers, Inc.

Kong, S., Cheung, M. Y., & Tsang, O. (2024). Developing an Artificial Intelligence Literacy Framework: Evaluation of a Literacy Course for Senior Secondary Students Using a Project-Based Learning Approach. *Journal Computers and Education: Artificial Intelligence*, 6(1), 1-11. doi:<https://doi.org/10.1016/j.caeai.2024.100214>

Leeuw, F., & Vaessen, J. (2009). *Impact Evaluations and Development: NONIE Guidance on Impact Evaluation.* Washington DC: The Network of Networks on Impact Evaluation.

Li, H. (2024). Evaluation System of Vocational Education Construction in China Based on Linked TOPSIS Analysis. *Journal Heliyon*, 10, 1-15. doi:<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e39369>

Mardapi, D. (2004). *Penyusunan Tes Hasil Belajar.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N., & Chitta, F. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40. doi:<https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>

Martalena, N. S., Atmanto, D., & Siregar, J. S. (2019). Evaluation of Beauty Training Programs in Regional Work Training Center of East Jakarta Using the Goal Free Evaluation Model. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(1), 54-62. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/jpv.v9i1.23301>

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook Edition 3*. USA: Sage Publications.
- Muhibbullah, M. M., Alviani, V. Z., Natasya, D., Rahmadini, A. R., & Trilisiana, N. (2024). Analisis Kesesuaian Implementasi Sintaks Project Based Learning Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Epistema*, 5(1), 42-57. doi:<https://doi.org/10.21831/ep.v5i1.63964>
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013: Perubahan dan Pengembangan Kurikulum 2013 Merupakan Persoalan Penting dan Genting*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082-1092. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), 378-385. doi:<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>
- Nitiswito, T., & Maksum, H. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis TEFA pada Pembelajaran Pengelolaan Bengkel Sepeda Motor Siswa Kelas XII SMK Rokan Hulu. *JTEV: Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 7(2), 221-228. doi:<https://doi.org/10.24036/jtev.v7i2.113193>
- Pan, G., Shankararaman, V., Koh, K., & Gan, S. (2021). Students' Evaluation of Teaching In the Project-Based Learning Programme: An Instrument and a Development Process. *The International Journal of Management Education*, 19(2). doi:<https://doi.org/10.1016/j.ijme.2021.100501>
- Pemerintah RI. (2022). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2022 tentang Revitalisasi Pendidikan Vokasi dan Pelatihan Vokasi*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Provus, M. (1971). *Discrepancy Evaluation: For Educational Program Improvement and Assessment*. California: McCutchan Publishing Corporation.
- Radjawane, L. E. (2023). Evaluasi Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Kuliah Rekayasa Lalu Lintas. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 3(2), 1823-1829. doi:<https://doi.org/10.55338/jpkmn.v3i2.2%20Februari>
- Rahma, I. F., Azizah, N., Saadah, P., & Putri, P. M. (2023). Evaluasi Program Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP IT At Taqwa Surabaya. *Soko Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 94-103. doi:<https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i3.3034>
- Ramadhan, A., Soeprijanto, & Subekti, M. (2020). Evaluasi Kelengkapan Peralatan Praktik Instalasi Tenaga Listrik SMK (Studi Kasus di SMK Taruna Bangsa

- Bekasi). *Journal of Electrical and Vocational Education and Technology*, 5(1), 1-5. doi:<https://doi.org/10.21009/JEVET.0051.01>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239-2253. doi:<https://doi.org/10.15294/jipk.v13i1.17824>
- Rehman, N., Huang, X., Mahmood, A., Algerafi, M. A., & Saima. (2024). Project Based Learning as a Catalyst for 21st Century Skills and Student Engagement in the Math Classroom. *Journal Heliyon*, 1-40. doi:<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e39988>
- Rubito, & Soeprijanto. (2016). Evaluasi Program Sekolah Unggulan SMAN 2 Sangatta Utara Kabupaten Kutai Timur Suatu Model Evaluasi Dengan Pendekatan Tujuan Independen (Goal Free Evaluation). *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 7(2), 107-117. doi:[doi:10.21009/JEP.072.04](https://doi.org/10.21009/JEP.072.04)
- Sadrina. (2019). Evaluasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek di Kelas XII SMKN 2 Meulaboh. *Circuit: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 78-86. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/crc.v3i1.4903>
- Sadrina, Mustapha, R., & Ichsan, M. (2018). The Evaluation of Project-Based Learning in Malaysia: Propose a New Framework for Polytechnics System. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2), 143-150. doi:[10.21831/jpv.v8i2.19100](https://doi.org/10.21831/jpv.v8i2.19100)
- Samsiadi, & Romelah. (2022). Impelementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PAI Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SMK Negeri 1 Berau. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 65-72. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11933>
- Scriven, M. (1972). Prose and Cons About Goal Free Evaluation. *The Journal of Educational Evaluation*, 3(4), 1-7.
- Shara, Y., Laka, L., Susanti, W., Tendra, G., Grediani, E., Amalia, M., Suharyat, Y., Hrp, A.P., Putri, R.F., Ovami, D.C., Lukma, H.N., Sanjani, M.R., Keban, Y.B., Nurmala, D., Astuti, S.D., Farikah, Ningsih, A.M., Firdaus, R., Puspitorini, P., Purwatiningsih, R. (2022). *Bunga Rampai Tantangan Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Era Industri 4.0*. Klaten: Lakeisha.
- Soeprijanto. (2010). *Pengukuran Kinerja Guru Praktik Kejuruan: Konsep dan Teknik Pengembangan Instrumen*. Jakarta: Tursina.
- Stake, R. E. (1975). *Program Evaluation Particularly Responsive Evaluation*. Urbana: University of Illinois.
- Stufflebeam, D. L. (1971). The Relevance of the CIPP Evaluation Model for Educational Accountability. *Journal of Research and Development in Education*, 5, 19-25.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. (2014). *Evaluation Theory, Models, and Application*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Setiawati, F. A., Harahap, F., & Nurhayati, S. R. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susilawati, & Iriani, A. (2023). Evaluasi Program Parenting Dengan Model Goal Free. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2577-2588. doi:10.31004/obsesi.v7i3.4245
- Suyasa, P. W., & Divayana, D. G. (2022). Instrumen Evaluasi Model Discrepancy-CSE-UCLA Dalam Rangka Menunjang Evaluasi Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Synchronous. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 197-207. doi:https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48447
- Tayibnapis, F. Y. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thaitami, S. H., Giatman, Ambiyar, Jalinus, N., Syahril, & Wakhinuddin. (2021). Model Context, Input, Process, and Product (CIPP) Pada Career Development Center (CDC) Untuk Evaluasi Program Layanan Informasi Karir SMK. *Jurnal Menara Ilmu*, 26(2), 309-314. doi:https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.36226
- Tristiawan, M. H., & Hidayatullah, R. S. (2020). Evaluasi Penerapan Project Based learning Pada Mata Kuliah Praktikum Sistem Teknologi Motor Bensin Dalam Masa Pandemi Jurusan Teknik Mesin 2019 UNESA. *JPTM: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 10(2), 19-27. doi:https://doi.org/10.26740/jptm.v11n1
- Wardani, H. K., Darusuprati, F., & Hajaroh, M. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, dan Goal Free Evaluation). *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 6(1), 36-49. doi:http://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i1.446
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, A., Armanto, D., & Lubis, W. (2022). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar Dengan Model CIPP. *Journal of Educational Analytics*, 1(1), 27-40. doi:https://doi.org/10.55927/jeda.v1i1.424
- Widoyoko, E. P. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, M. O., & Utami, E. D. (2021). Determinan Pengangguran Lulusan SMK di Indonesia Tahun 2020: Analisis Data Sakernas Februari 2020. *Seminar Nasional Official Statistics* (S. 801-810). Jakarta: Politeknik Statistika STIS. doi:https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2021i1.1048

- Winangun, I. M., & Darmayanti, N. W. (2024). Evaluasi Program Pendidikan dan Pembelajaran Pada Pasraman Non Formal Semara Ratih Dengan Model Goal Free Evaluation. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama, dan Budaya*, 8(1), 83-92. doi:<https://doi.org/10.55115/widyacarya.v8i1.4503>
- Wiranto, J., & Sukardi. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMK Muhammadiyah 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16484-16490. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.5124>
- Yasdin, & Muksin. (2024). Political Paradigms and Vocational Education Policy in Indonesia: a Document Analysis. *Emerald Insight*, 1(1), 204-221. doi:10.1108/QEA-10-2023-0007

