

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MASA STUDI
MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



DITA AMBAR PRATIWI

5415110446

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

JURUSAN TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

ABSTRAK

DITA AMBAR PRATIWI. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MASA STUDI MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA. Skripsi. Jakarta: Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap faktor-faktor apa sajakah yang paling mempengaruhi masa studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. Tempat penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNJ yang dilakukan pada bulan Oktober-November 2015.

Metode penelitian ini menggunakan survei. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 312 mahasiswa dan sampel sebanyak 172 mahasiswa yang diambil menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner untuk mendapatkan data faktor-faktor yang mempengaruhi studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan UNJ. Pengolahan data kuesioner sudah valid dan reliabel didapat tingkat reliabilitas sangat tinggi dengan $r_{11} = 0,87$ dengan butir pertanyaan sebanyak 30 butir.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat faktor – faktor yang mempengaruhi masa studi mahasiswa . pada sub indikator bakat dan kecerdasan memperoleh nilai persentase rerata terbesar yaitu 62% dan nilai rerata terendah terdapat pada sub indikator kondisi fisik dan mental yaitu sebesar 22%. Berdasarkan hasil penelitian didapat bahwa bakat dan kecerdasan merupakan faktor yang paling dominan dalam mempengaruhi masa studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan UNJ dengan nilai persentase rerata sebesar 62%.

Kata kunci: faktor yang mempengaruhi masa studi

ABSTRACT

DITA AMBAR PRATIWI. *FACTORS AFFECTING THE STUDY OF CONSTRUCTION ENGINEERING EDUCATION STUDENTS OF STATE UNIVERSITY JAKARTA.* Thesis. Jakarta: Department of Civil Engineering, Faculty of Engineering, State University of Jakarta. 2016.

This study aims to reveal the factors that most affect the student's studying in construction Engineering Education, State University of Jakarta. The research was conducted in Construction Engineering education Study Program, Department of Civil Engineering FT UNJ from October-November 2015.

This study used a survey method. The number of population in this study were 312 students and a sample of 172 students were taken using Proportional Random Sampling technique. The instrument used was a questionnaire. This is to obtain data factors that affect students study of Construction Engineering Education. The data processing were valid and reliable enough which obtained a very high level of reliability of $r_{11} = 0.87$ and the amount of questions as much as 30 items.

Based on the results of the research, the factors that mostly affects the future of students study can be concluded. The sub indicators on Talent and Intelligence acquire the Largest mean which is 62 % and the lowest mean are in the sub indicators of Physical Condition And mental with a number of 22 %. Based on the results obtained, the Talent and Intelligence is the most dominant factor that affect study length of students from Building Engineering Education UNJ with a mean value number of 62%.

Keywords: *factors affecting length of studies*

KATA PENGANTAR

Saya panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW atas segala suri teladannya. Dengan kesemua nikmat ini pula sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor yang mempengaruhi masa studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan UNJ”.

Selanjutnya penulis tak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Santoso Sri Handoyo, MT selaku pembimbing I yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
2. Bapak R. Eka Murtinugraha, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dan selaku Koordinator Skripsi Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik UNJ yang telah memberikan bimbingan dengan bijaksana, waktu dan nasehatnya kepada penulis.
3. Ibu Dra. Daryati, MT selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dan motivasi selama menjalani perkuliahan.
4. Staf Dosen Prodi Pendidikan Teknik Bangunan UNJ yang telah membekali penulis selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
5. Staf Tata Usaha UNJ yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
6. Mama dan Bapak tercinta serta keluarga, atas segala kasih sayang, doa, perhatian, semangat, fasilitas, dan pelajaran hidup yang telah diberikan kepada penulis.
7. Sahabat tercinta “MOSAİK”, saudara tersayang Hesti Rahmawati dan Vina Kurniasari, serta Aditya Eka Setiawan selaku orang terkasih yang telah memberikan dukungan, semangat, serta doa yang selalu dipanjatkan bagi kelancaran skripsi ini.

8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2011 khususnya Ahmad Waluyo, Regita Julianti, Cynthia Riescanita Putri, dan Annisa Dewanti Putri atas kebersamaannya serta segala semangat, motivasi, dukungan, inspirasi, dan pengalaman yang membuat penulis selalu terpacu untuk maju dan lebih baik lagi dalam segala hal.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya masih ada kekurangan, baik pada aspek kualitas maupun aspek kuantitas dari materi penelitian yang disajikan. Semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua.

Jakarta, Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah	4
1.5 Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORETIK DAN KERANGKA BERPIKIR	
2.1 Kerangka Teoretik.....	6
2.1.1 Konsep Studi/Belajar	6
2.1.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi studi mahasiswa	8
2.2 Penelitian Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tujuan Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Metode Penelitian	22
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	23
3.4.1 Populasi	23
3.4.2 Sampel.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.1 Definisi Konseptual.....	25
3.5.2 Definisi Operasional.....	26
3.6 Instrumen Penelitian.....	27
3.6.1 Penyusun Kisi-Kisi Instrumen	27
3.7 Uji Coba Instrumen	28

3.7.1 Uji Validitas	28
3.7.2 Uji Reliabilitas	30
3.8 Teknik Analisis Data.....	31
3.9 Alur Diagram Penelitian	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	33
4.2 Hasil Penelitian berdasarkan Angkatan	33
4.2.1 Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2011	34
4.2.2 Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2012.....	38
4.2.3 Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2013.....	43
4.2.4 Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2014.....	48
4.3 Hasil Penelitian Secara Keseluruhan	53
4.3.1 Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan UNJ	53
4.3.2 Analisis Jawaban Sampel Penelitian pada Kuisisioner Faktor-Kaktor yang Mempengaruhi Masa Studi mahasiswa Paling Dominan.....	58
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA	63
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Total SKS Mata Kuliah Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ Angkatan 2011-2014	2
Tabel 1.2 Data Lulusan Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ Angkatan 2007-2009	2
Tabel 3.1 Data Populasi Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan.....	23
Tabel 3.2 Pernyataan Skala Likert	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi instrumen	28
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Reliabilitas Instrumen	30
Tabel 4.1 Jumlah Sampel Mahasiswa Prodi S1 Pend. Teknik Bangunan.....	33
Tabel 4.2 Persentase Jawaban Sampel Faktor Internal Angkatan 2011.....	34
Tabel 4.3 Persentase Jawaban Sampel Faktor Eksternal Angkatan 2011	35
Tabel 4.4 Persentase Jawaban Sampel Faktor Internal Angkatan 2012.....	38
Tabel 4.5 Persentase Jawaban Sampel Faktor Eksternal Angkatan 2012.....	40
Tabel 4.6 Persentase Jawaban Sampel Faktor Internal Angkatan 2013.....	43
Tabel 4.7 Persentase Jawaban Sampel Faktor Eksternal Angkatan 2013.....	44
Tabel 4.8 Persentase Jawaban Sampel Faktor Internal Angkatan 2014.....	48
Tabel 4.9 Persentase Jawaban Sampel Faktor Eksternal Angkatan 2014.....	49
Tabel 4.10 Persentase Jawaban Sampel Faktor Internal	53
Tabel 4.11 Persentase Jawaban Sampel Faktor Eksternal	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram faktor-faktor yang mempengaruhi masa studi mahasiswa .	19
Gambar 3.1 Diagram Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Histogram rerata masing-masing sub indikator	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner Faktor-Faktor yang mempengaruhi studi mahasiswa Pend. Teknik Bangunan UNJ.....	64
Lampiran 2. Analisis Butir Pertanyaan Kuesioner <i>Pre Test</i> . Perhitungan Validitas Kuesioner.....	66
Lampiran 3. Analisis Butir Pertanyaan Kuesioner <i>Pre Test</i> . Perhitungan Reliabilitas Kuesioner.....	70
Lampiran 4. Data Analisis Butir Pertanyaan Kuesioner Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Masa Studi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan UNJ.....	74
Lampiran 5. Data Analisis Butir Soal Berdasarkan Variabel.....	78

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendukung keberhasilan pembangunan di dalam suatu negara adalah adanya sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Perguruan Tinggi menjadi salah satu pihak yang memiliki peran dalam menghasilkan SDM yang berkualitas. Berdasarkan Permendikbud No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi, pasal 1 ayat 8 menyatakan bahwa Perguruan Tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan perguruan tinggi. Pelaksanaan perkuliahan sebagai usaha membentuk kepribadian dan keahlian profesional di bidang pendidikan dan non kependidikan, mengacu kepada keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 045/U/2002, tanggal 2 April 2002, tentang kurikulum Inti Pendidikan Tinggi. Universitas Negeri Jakarta (UNJ) mengembangkan Kurikulum berdasarkan konsep kompetensi utama, kompetensi pendukung, dan kompetensi lainnya yang dijabarkan dalam elemen kompetensi pengembangan kepribadian (MPK), keilmuan dan keterampilan (MKK), perilaku berkarya (MPB), keahlian berkarya (MKB) dan berkehidupan bermasyarakat (MBB). Kelima kelompok mata kuliah yang terdiri dari MPK, MKK, MPB, MKB dan MBB harus ditempuh dalam waktu 8 semester dengan total satuan kredit semester (SKS) yang harus diselesaikan sampai akhir program S1 adalah 144 SKS (Buku Pedoman Akademik UNJ, 25:2012).

Dalam keseluruhan proses pembelajaran di Perguruan Tinggi, mahasiswa harus mencapai tingkat perkembangan yang optimal, misalnya ditunjukkan

dengan waktu penyelesaian studi yang secepat mungkin dengan nilai-nilai atau Indeks Prestasi (IP) yang tinggi. Oleh karena itu mahasiswa dituntut mempunyai strategi dalam merencanakan perkuliahan agar dapat menyelesaikan masa studi tepat pada waktunya.

Tabel 1.1 Data Total SKS Mata Kuliah Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ Angkatan 2011 – 2014 pada Bulan Mei 2015

Angkatan	Jumlah Mahasiswa	Jumlah SKS yang ditempuh mahasiswa		Rata-Rata		Persentase Rata-Rata Total SKS	Target pencapaian total SKS
		Min.	Maks.	Total SKS yg ditempuh	IPK		
2011	80	43	150	128,76	2.81	15%	140 (smstr 1-7)
2012	78	33	114	98,08	2.94	33%	100 (smstr 1-5)
2013	93	22	70	59,98	2.78	40%	60 (smstr 1-3)
2014	61	18	22	21,61	2.72	66%	22 (smstr 1)
Total	312						

Sumber: Administrasi Jurusan Teknik Sipil UNJ, Tahun 2015

Dari data yang diperoleh, total SKS yang telah di ambil rata-rata setiap angkatan yaitu sebesar 15% untuk angkatan 2014, sebanyak 33% untuk angkatan 2013, sebanyak 40% untuk angkatan 2012, dan sebanyak 66% untuk angkatan 2011, masih berada dibawah pencapaian ideal SKS yang seharusnya telah diambil. Hal ini menunjukkan, bahwa sebagian mahasiswa masih kurang merencanakan studinya dengan baik sehingga berdampak pada waktu penyelesaian studinya.

Tabel 1.2 Data Lulusan Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ Angkatan 2007 – 2010 pada Bulan Mei 2015

Angkatan	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan				
		4 Tahun	4,5 Tahun	5 Tahun	>5 Tahun	Belum Lulus
2007	82	8 %	22 %	19 %	38 %	13 %
2008	65	17 %	49 %	8 %	12 %	14 %
2009	61	16 %	30 %	8 %	-	46 %
2010	54	43 %	-	-	-	57%

Sumber: Administrasi Jurusan Teknik Sipil UNJ, Tahun 2015

Berdasarkan data pada tabel diatas, jika dilihat dari masa penyelesaian studi minimal mahasiswa program S1, yaitu 4 tahun (Buku Pedoman Akademik UNJ, 62:2012). Tetapi yang terjadi selama ini, mahasiswa yang mampu menyelesaikan studi selama 4 tahun persentase rata-rata sebesar 20%, selebihnya 4,5 sampai 7 tahun. Jika hal ini dibiarkan berturut-turut dan tidak ditangani dengan serius, maka akan terjadi penumpukan mahasiswa yang tidak seimbang dengan yang diharapkan.

Situasi seperti adanya perbedaan lingkungan belajar, gaya belajar, lingkungan kampus, sarana dan prasarana pendidikan, karakteristik dosen, dan karakteristik mahasiswa itu sendiri, dapat berpengaruh terhadap keberhasilan studi mahasiswa baik secara langsung maupun tidak langsung. Slameto (2010) mengungkapkan bahwa Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar diantaranya faktor *internal* (Faktor jasmaniah, faktor psikologi, dan faktor kelelahan) dan faktor *eksternal* (faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat). Kesulitan tersebut apabila terjadi pada mahasiswa yang motivasi belajarnya kurang maka dikhawatirkan akan menghambat masa studinya karena belajar di perguruan tinggi dituntut keseriusan mahasiswa dalam menggali potensi ilmu yang dipelajarinya.

Fenomena yang terjadi tersebut perlu diteliti lebih mendalam untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi masa studi pada mahasiswa S1 program studi pendidikan teknik bangunan dalam menyelesaikan studinya. Diharapkan dengan dilakukannya penelitian ini, dapat diidentifikasi faktor-faktor penyebab yang mempengaruhi masa studi pada mahasiswa S1 pendidikan teknik bangunan sehingga dapat dicarikan solusi yang tepat dalam penyelesaiannya.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang diuraikan diatas, maka identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi masa studi pada mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ?
2. Faktor-faktor apa sajakah yang paling mempengaruhi masa studi mahasiswa SI Pendidikan Teknik Bangunan UNJ angkatan 2011-2014?
3. Faktor-faktor apa sajakah yang kurang mempengaruhi masa studi pada mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ?

1.3 Pembatasan Masalah

Sehubungan dengan luasnya permasalahan diatas maka peneliian ini dibatasi hanya kepada:

1. Faktor internal dan eksternal
2. Menganalisis faktor-faktor studi terhadap waktu studi mahasiswa
3. Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2011 sampai dengan 2014.

1.4 Perumusan Masalah

Perumusan permasalahan dalam penelitian ini yaitu: Faktor-faktor apakah yang mempengaruhi masa studi pada mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ?

1.5 Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk :

1. Mahasiswa: dapat menimbulkan motivasi dan meningkatkan kemandirian mahasiswa dalam mencapai sukses di perguruan tinggi dengan harapan dapat mempercepat studinya.
2. Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Jakarta: menambah referensi penelitian dalam rangka menanggulangi hambatan-hambatan yang dialami mahasiswa dalam rangka menyelesaikan studinya.
3. Universitas Negeri Jakarta: dapat meningkatkan dan menyempurnakan penyelesaian studi mahasiswa dan membantu mengatasi hambatan-hambatan dalam perkuliahan sehingga terpenuhi kualitas lulusan yang bermutu.

BAB II

KERANGKA TEORETIK DAN KERANGKA BERPIKIR

2.1 Kerangka Teoretik

2.1.1 Konsep Studi/Belajar

Pada hakikatnya belajar merupakan suatu proses yang berasal dari latihan dan usaha, dialami bagi manusia dan dialami oleh setiap orang disepanjang sejarah manusia. Hal ini disebabkan oleh pengetahuan, keterampilan, bahkan sikap dan kebiasaan seseorang berkembang sebagai akibat dari belajar (Purwanto, 87:2011). Menurut Hendyat Sutopo yang dikutip oleh Ganda (35:2004) menyatakan bahwa belajar dilakukan manusia sejak lahir dan berlangsung terus sampai ia mengakhiri hayatnya. Belajar menyangkut banyak aspek pikir. Bagaimana pikiran dapat bekerja dengan baik apabila fisik terganggu, yang secara tidak langsung berpengaruh besar terhadap belajar.

Orang yang mengerjakan studi mempelajari sesuatu untuk mengerti kedudukan masalahnya, mencari pengetahuan tentang sesuatu didalam hubungan sebab dan akibatnya, ditinjau dari jurusan yang tertentu dan dengan metode yang tertentu pula. Bukan menghafalkan dan menerima saja apa yang dibentangkan orang lain, melainkan memahaminya dengan pikiran kritis. Hanya dengan cara satu-satunya melalui studi (dan tidak ada cara-cara lainnya) seseorang dapat memperoleh pengetahuan ilmiah yang benar dan mencapai pemahaman rasional yang absah. Hanya dengan melalui studi yang harus dilakukan secara sungguh-sungguh barulah ilmu dapat dimengerti, dikuasai, dan diterapkan oleh seorang mahasiswa.

Pada dasarnya, proses belajar adalah proses perseorangan (individual). Menurut Slameto (2:2010) belajar ialah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Selanjutnya, Sardiman (21:2008) menyatakan bahwa belajar berarti usaha mengubah tingkah laku. Jadi, belajar akan membawa suatu perubahan pada individu-individu yang belajar. Perubahan tidak hanya berkaitan dengan penambahan ilmu pengetahuan, tetapi juga berbentuk kecakapan, keterampilan, sikap, pengertian, harga diri, minat, watak, penyesuaian diri.

Seseorang dapat belajar jika dia secara aktif selama waktu tertentu berupaya mengetahui sesuatu. Perubahan status dari siswa menjadi mahasiswa menuntut perubahan sikap mental (*attitude*) dan perilaku seseorang. Satu hal yang mutlak ditingkatkan ialah kemandirian. Orang yang mandiri tidak menggantungkan harapan kepada pihak lain, baik kepada dosen maupun teman kuliah. Dia meyakini bahwa nasib studinya lebih banyak dia tentukan sendiri meskipun tidak tertutup kemungkinan meminta bantuan kepada orang lain.

Karmidi Martoatmojo, pakar ilmu perpustakaan menalar perilaku belajar di perguruan tinggi, yang dikutip oleh Ganda (31:2004) sebagai berikut:

Belajar aktif ialah cara belajar yang menuntut siswa melakukan pemikiran dan kegiatan keilmuan secara gigih. Baik jasmani, maupun rohani, bergiat mengerjakan atau melakukan perilaku yang ideal. Belajar aktif dapat meningkatkan pemahaman dan penyerapan apa-apa yang dipelajarinya dan dilakukannya. Tegasnya, mampu mempercepat proses belajar serta mudah menerima bahkan mata kuliah atau pelajaran. Jadi prosesnya lebih cepat, hasilnya pun akan mendekati harapan yang diinginkan.

Bagi mahasiswa, peningkatan kesiapan belajar akan memperlancar perjalanan studinya dan meningkatkan prestasi yang diraihinya. Keterampilan

belajar dan disiplin yang tinggi akan mengefisienkan kegiatan belajar. Semakin efisien kegiatan belajar, semakin singkat waktu yang diperlukan untuk belajar. Ini memungkinkan lebih banyak kegiatan produktif lain, di samping akan mempercepat penyelesaian studi. Yang paling menentukan keberhasilan seseorang ialah faktor diri. Jika faktor diri sudah mendukung, besar kemungkinan yang bersangkutan akan berhasil. Sebabnya ialah jika seorang mahasiswa sungguh-sungguh, ia akan berupaya mengatasi faktor luar yang kurang mendukung.

Dari beberapa pendapat tentang definisi diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa Studi/Belajar adalah segenap perubahan tingkah laku/kegiatan pikiran seseorang yang dilakukan secara penuh perhatian untuk memperoleh pengetahuan dan mencapai pemahaman tentang alam semesta, kehidupan masyarakat, perilaku orang, gejala bahasa, atau perkembangan sejarah.

2.1.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi studi mahasiswa

Studi di perguruan tinggi dipengaruhi oleh berbagai faktor yang dapat digolongkan kedalam faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar. Faktor eksternal adalah faktor yang ada di luar individu.

Menurut Ginting (94:2005) yang termasuk ke dalam faktor diri (*internal*) yaitu bakat dan kecerdasan, kreativitas, motivasi, bakat, minat dan perhatian, serta kondisi jasmani dan mental, sedangkan faktor luar (*eksternal*) ialah lingkungan sosial, lingkungan fisik, dan fasilitas belajar. Berbagai faktor tersebut saling berkaitan dan saling mempengaruhi. Misalnya, faktor kecerdasan akan

berpengaruh optimal jika ditunjang oleh motivasi yang kuat dan sesuai. Motivasi juga dapat naik atau turun karena pengaruh lingkungan.

Ganda (51:2004) mengatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar, yakni faktor intern meliputi aspek kejiwaan, dan aspek jasmaniah, dan faktor ekstern (segala hal, baik benda atau orang, maupun suasana dan keadaan yang melingkupi atau mengelilingi orang yang belajar berpengaruh kepada proses dan hasil belajar seseorang. Sedangkan, Menurut Slameto (54:2010) faktor-faktor yang mempengaruhi belajar yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern yaitu faktor jasmaniah (faktor kesehatan, dan cacat tubuh), faktor psikologis (inteligensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, dan kesiapan), dan faktor kelelahan. Faktor eksternal dikelompokkan menjadi 3 faktor, yaitu: faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat. Para ahli lain, Muhibbinsyah (129:2010) mengatakan bahwa faktor yang mempengaruhi belajar dapat dibedakan menjadi tiga macam, yakni faktor internal meliputi faktor fisiologis (yang bersifat jasmaniah), aspek psikologis (bersifat rohaniah, yaitu inteligensi, sikap, bakat, minat, dan motivasi), faktor eksternal meliputi lingkungan sosial, dan lingkungan nonsosial, serta faktor pendekatan belajar.

Dari beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi studi menurut para ahli serta laporan hasil penelitian yang relevan tersebut diatas, dapat dikemukakan 9 (Sembilan) hal pokok sebagai sub indikator dari faktor-faktor yang mempengaruhi studi mahasiswa pendidikan Teknik Bangunan UNJ. Kesembilan indikator tersebut adalah sebagai berikut:

A. Faktor Internal

1. Faktor Fisiologis

Kondisi Fisik dan Mental

Menurut Ginting (107:2005) bahwa memelihara kondisi fisik dan mental merupakan satu segi dari upaya memelihara kemampuan belajar. Jika kondisi jasmani tidak bugar, seseorang akan cepat merasa letih, cepat mengantuk, dan bahkan rentan terhadap berbagai jenis penyakit. Hal seperti itu akan mengganggu atau setidaknya sangat membatasi prestasi. Hal ini menekankan bahwa kondisi mental juga banyak ditentukan oleh keadaan jasmani.

Mahasiswa yang dikatakan memiliki kondisi fisik dan mental yang baik menurut Ginting (108:2005) adalah sebagai berikut:

- a. Selalu sarapan sebelum mulai beraktifitas
- b. Memiliki pola tidur yang baik (6-8 jam/hari)
- c. Suka berolahraga (Min.3x seminggu/30menit/hari)
- d. Tidak mengkonsumsi minuman keras dan obat-obatan terlarang

2. Faktor Psikologis

a. Motivasi

Motivasi adalah kondisi psikologis yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Orang yang bermotivasi ialah orang yang mempunyai kecenderungan dalam dirinya untuk berupaya mencapai tujuan guna memuaskan kebutuhannya. Menurut Ginting (100:2005) motivasi belajar seseorang menentukan besarnya upaya belajar yang dilakukan. Mahasiswa yang bermotivasi tinggi akan berusaha dengan tekun mengatasi masalah yang dihadapinya.

Sedangkan menurut Aunurrahman (180:2009) motivasi didalam kegiatan belajar merupakan kekuatan yang dapat menjadi tenaga pendorong bagi siswa untuk mendayagunakan potensi-potensi yang ada pada dirinya dan potensi di luar dirinya untuk mewujudkan tujuan belajar. Motivasi belajar merupakan kekuatan mental yang mendorong terjadinya proses belajar. Lemahnya motivasi atau tiadanya motivasi belajar akan melemahkan kegiatan belajar. Selanjutnya mutu hasil belajar akan menjadi rendah. Agar memiliki motivasi belajar yang kuat, pada tempatnya diciptakan suasana belajar yang menggembirakan (Dimiyati & Mudjiono, 239:2013).

Berdasarkan pendapat para ahli tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam studi di Perguruan Tinggi dituntut motivasi yang besar dalam diri mahasiswa untuk mengembangkan bakat dan kreatifitasnya terutama dalam meningkatkan motivasi berprestasi karena jika mahasiswa tersebut memiliki hasrat berprestasi yang tinggi akan menjadikannya bersaing dengan mahasiswa lainnya untuk dapat dikategorikan sebagai mahasiswa yang unggul dalam pelaksanaan studinya yang dapat diukur dalam bentuk nilai dan ijazahnya.

Menurut Ginting (100:2005), mahasiswa yang bermotivasi besar memiliki ciri sebagai berikut:

- 1) Sanggup mengendalikan diri sendiri
- 2) Kemauan belajar yang sangat kuat
- 3) Tidak mudah mengeluh
- 4) Mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi
- 5) Mempunyai kemampuan dalam menyelesaikan sesuatu dengan baik
- 6) Dapat menetapkan target yang sesuai dengan kemampuannya

7) Selalu mengikuti semua kegiatan akademik dengan sebaik-baiknya

b. Minat

Minat besar pengaruhnya terhadap belajar, karena bila bahan pelajaran yang dipelajari tidak sesuai maka tidak ada daya tarik baginya. Sedangkan menurut Ginting (98:2005) minat berarti kecenderungan hati (keinginan, kesukaan) terhadap sesuatu. Semakin besar minat seseorang terhadap sesuatu, perhatiannya lebih mudah tercurah pada hal tersebut. Minat yang besar terhadap sesuatu membuat seseorang mencurahkan banyak perhatiannya pada hal tersebut.

Menurut Bernard dikutip oleh Sardiman (39:2008) minat timbul tidak secara tiba-tiba/spontan, melainkan timbul akibat dari partisipasi, pengalaman, kebiasaan pada waktu belajar atau bekerja. Minat memudahkan terciptanya konsentrasi dalam pikiran seseorang mahasiswa. Secara sederhana, minat (*interest*) berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Perhatian serta merta yang diperoleh secara wajar dan tanpa pemakaian tenaga kemauan seseorang akan memudahkan berkembangnya konsentrasi, yaitu pemusatan pikiran terhadap sesuatu pelajaran.

Minat belajar seseorang mempengaruhi proses dan hasil belajarnya. Mahasiswa yang tidak berminat untuk mempelajari suatu bidang ilmu tidak dapat diharapkan, bahwa ia akan berhasil dengan baik dalam mempelajari bidang ilmu tersebut. Sebaliknya, jika mahasiswa mempelajari suatu bidang ilmu dengan penuh minat maka dapat diharapkan bahwa hasilnya akan lebih baik. Pemilihan jurusan atau bidang studi pada lembaga-lembaga pendidikan formal merupakan hal yang penting. Sebaliknya jurusan atau bidang studi yang dipilih benar-benar

sesuai dengan minat mahasiswa, karena dengan demikian dapat diharapkan hasil belajar yang lebih baik. Mahasiswa yang memiliki minat yang tinggi menurut Ginting (99:2005) dapat dicirikan sebagai berikut:

- 1) Memiliki konsentrasi yang baik
- 2) Dapat menentukan kegiatan sesuai dengan keinginannya
- 3) Mencerahkan perhatian penuh pada sesuatu yang diikuti

c. Bakat dan Kecerdasan

Bakat atau *aptitude* menurut Hilgard yang dikutip oleh Slameto (57:2010) adalah “*the capacity to learn*”. Dengan perkataan lain bakat adalah kemampuan untuk belajar. Kemampuan itu baru akan terealisasi menjadi kecakapan yang nyata sesudah belajar atau berlatih. Bakat itu mempengaruhi belajar. Jika bahan pelajaran yang dipelajari sesuai dengan bakatnya, maka hasil belajarnya lebih baik karena senang belajar dan pastilah selanjutnya ia lebih giat lagi dalam belajarnya.

Menurut Ginting (95:2005) bakat adalah potensi atau kondisi seseorang yang dibawa sejak lahir. Potensi itu dapat diwujudkan melalui interaksi dengan faktor lingkungan yang sesuai. Jika tidak digali dan di aktualisasikan, bakat seseorang tetap merupakan potensi yang terpendam. Menurut Slameto (56:2010) inteligensi itu adalah kecakapan yang terdiri dari tiga jenis yaitu kecakapan untuk menghadapi dan menyesuaikan ke dalam situasi yang baru dengan cepat dan efektif, mengetahui/menggunakan konsep-konsep yang abstrak secara efektif, mengetahui relasi dan mempelajarinya dengan cepat. Kecerdasan atau inteligensia adalah kemampuan seseorang untuk berpikir, bertindak, dan mengawasi lingkungannya. Kemampuan yang dimaksud merupakan keseluruhan atau

gabungan banyak faktor. Dikatakan keseluruhan atau gabungan karena kecerdasan tidak berisi kemampuan tunggal, tetapi berbagai kemampuan atau berbagai faktor, yang termasuk pengertian verbal, kemampuan angka-angka, penglihatan keruangan, kemampuan pengindraan, ingatan, penalaran, dan kelancaran kata-kata. Mahasiswa yang memiliki bakat dan kecerdasan yang baik yaitu sebagai berikut (Ginting, 96:2005):

- 1) Prestasi yang diperoleh selalu baik/diatas rata-rata, dengan standar nilai yaitu C (60-69%) dikategorikan 'Cukup'
- 2) Dapat menyesuaikan siasat (strategi) dan cara belajar sesuai dengan dirinya sendiri
- 3) Memiliki sikap ingin menguasai (mastery) suatu pelajaran

d. Metode dan Kebiasaan Belajar

Menurut Slameto (3:2010) Belajar bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan, sikap, kecakapan, dan keterampilan, cara-cara yang dipakai itu akan menjadi kebiasaan. Kebiasaan belajar juga akan mempengaruhi belajar itu sendiri. Aunurrahman (185:2009) mengatakan bahwa kebiasaan belajar adalah perilaku belajar seseorang yang telah tertanam dalam waktu yang relatif lama sehingga memberikan ciri dalam aktifitas belajar yang dilakukannya.

Beberapa kebiasaan yang baik dalam mengikuti kuliah juga dirumuskan oleh Ginting (21:2005) yaitu sebagai berikut:

- 1) Setiap mahasiswa harus memiliki catatan kuliah yang baik, dapat dimengerti oleh otak, kemudian ditulis dengan jelas uraian dosen secara garis besarnya saja

- 2) Setiap mahasiswa harus mengikuti kuliah dengan tertib
- 3) Memusatkan perhatian pada kuliah yang diberikan dosen
- 4) Menanyakan hal-hal yang kurang jelas tentang bahan kuliah yang diberikan dosen
- 5) Mempersiapkan diri untuk mempelajari materi dan peralatan kuliah
- 6) Selalu tiba diruang kuliah 10-15 menit sebelum kegiatan dimulai.

B. Faktor Eksternal

1. Fasilitas Studi

Agar dapat melakukan studi sebaik-baiknya, seorang mahasiswa hendaknya memiliki suatu ruang studi sehingga ia dapat melakukan konsentrasi secara penuh. Hal yang ideal ialah kalau dapat disediakan satu ruang tersendiri yang khusus dipakai untuk studi dan tidak dicampur untuk keperluan-keperluan lainnya. Menurut Aunurrahman (195:2009) Prasarana dan sarana pembelajaran merupakan faktor yang turut memberikan pengaruh terhadap hasil belajar. Keadaan gedung sekolah dan ruang kelas yang tertata dengan baik, ruang perpustakaan yang teratur, tersedianya fasilitas ruang belajar dan laboratorium, tersedianya bahan belajar, media/alat bantu belajar merupakan komponen penting yang mendorong terwujudnya proses pembelajaran yang efektif. Ketersediaan prasarana dan sarana pembelajaran berdampak terhadap terciptanya iklim pembelajaran yang kondusif.

Menurut Ginting (39:2005), Fasilitas studi yang baik dikategorikan sebagai berikut yaitu pemanfaatan perpustakaan kampus dengan sebaik-baiknya. Karena sebagian besar mahasiswa umumnya memanfaatkan fasilitas perpustakaan ini jika menemui kesulitan dalam tugas-tugas yang diberikan dosen, sedangkan minat

membaca mahasiswa umumnya tidak terlalu tinggi. Oleh karena itu hendaknya mahasiswa mempergunakan ruang perpustakaan untuk membaca setiap saat karena sistem pendidikan diperguruan tinggi lebih menitikberatkan agar mahasiswa lebih aktif menggali potensi keilmuan lebih banyak di luar kelas.

Selain fasilitas perpustakaan, di setiap jurusan memiliki beberapa ruang laboratorium yang digunakan sebagai penunjang keilmuan masing-masing jurusan. Pentingnya kegunaan laboratorium tersebut adalah sebagai penunjang dari berbagai disiplin ilmu yang ada di setiap jurusan. Kegunaan laboratorium erat kaitannya dengan hubungan atau pembuktian dari teori dengan keadaan dilapangan yang dapat menambah wawasan pengetahuan keilmuan masing-masing mahasiswa.

2. Proses Belajar Mengajar di Kelas

Pembelajaran berfungsi untuk menunjang proses internal, yang terjadi di dalam pelajar melalui belajar. Dalam kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi terjadi proses interaksi antara mahasiswa dan dosen yang memungkinkan mahasiswa menangkap antusiasme dosen dalam menjelaskan suatu topik.

Menurut Ginting (19:2005), proses belajar mengajar yang baik yaitu:

- a. Mahasiswa aktif ketika proses belajar berlangsung
- b. Dosen dalam menyajikan perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan
- c. Mahasiswa menghadiri semua mata kuliah dari awal sampai akhir

3. Mengelola dan Menggunakan Waktu

Menurut Ginting (84:2005) cara seorang mahasiswa mengelola dan menggunakan waktu sangat bergantung pada tujuannya ke perguruan tinggi dan

sikapnya terhadap waktu tersebut. Tidak jarang mahasiswa yang serius mengeluh karena merasa tidak cukup waktu untuk belajar. Mereka merasakan bahwa waktu yang tersedia memang tidak cukup untuk menyelesaikan segala tugasnya. Menghasilkan sesuatu hanya mungkin jika kita gunakan waktu dengan efisien.

Ciri-ciri mahasiswa yang mampu mengelola dan menggunakan waktu dengan baik adalah sebagai berikut (Ginting, 85:2005):

- a. Menggunakan waktu dengan efektif dan efisien
- b. Bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- c. Tidak menunda-nunda pekerjaan
- d. Membuat jadwal yang realistis dan menjalankannya dengan berdisiplin
- e. Waktu belajar teratur dan disiplin

4. Lingkungan (Keluarga, masyarakat, kampus)

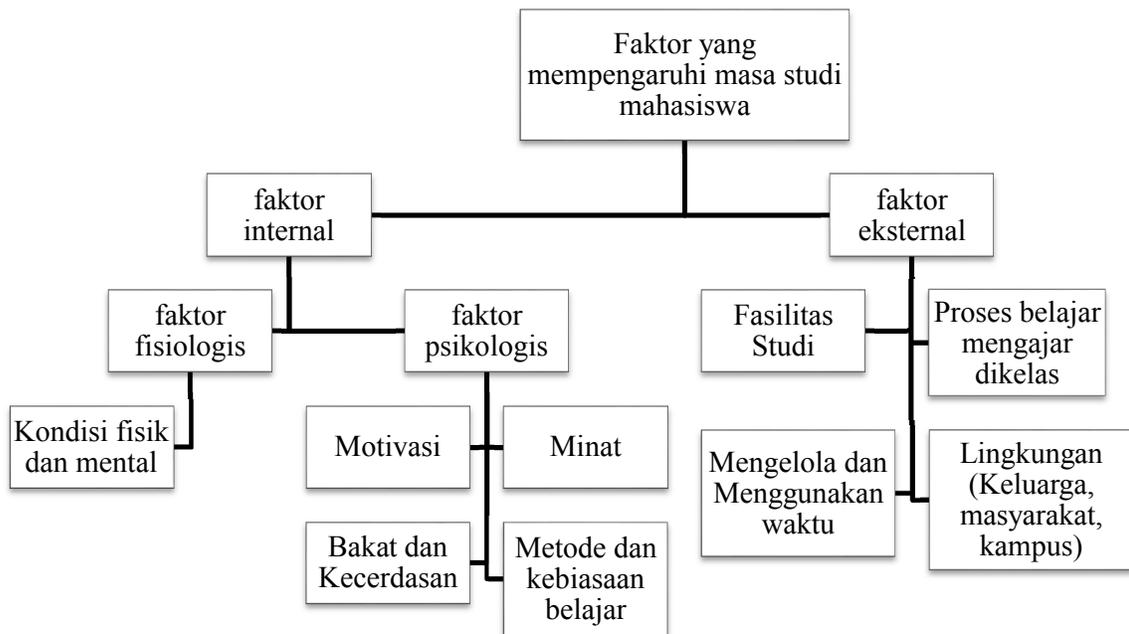
Cara orangtua mendidik anaknya besar pengaruhnya terhadap belajar anaknya. Menurut Ginting (112:2005) keluarga dapat berpengaruh besar terhadap studi. Biaya yang diperlukan mahasiswa lazimnya bersumber dari keluarga. Selain biaya, seorang mahasiswa juga membutuhkan perhatian dan dorongan dari keluarga. Ketika mahasiswa mengalami lemah semangat, orangtua wajib memberi pengertian dan mendorongnya, membantu sedapat mungkin kesulitan yang dialami. Selain itu, ekonomi keluarga yang menurun dapat mengganggu konsentrasi dan menimbulkan kecemasan pula bagi mahasiswa. Mahasiswa dengan latar belakang kehidupan keluarga yang harmonis, hubungan anggota keluarga sangat terbuka satu sama lain, akrab, dan penuh kasih sayang, akan termotivasi untuk mencapai keberhasilan dalam belajarnya. Hubungan di antara

keluarga yang kurang akrab menimbulkan suasana kaku, tegang dalam keluarga menyebabkan mahasiswa kurang bersemangat untuk belajarnya.

Menurut Ginting (110:2005) kampus adalah lingkungan sosial, disamping lingkungan pendidikan. Kehidupan sosial yang sehat dikampus tidaklah datang dengan sendirinya, tetapi perlu dibina dan dikembangkan. Meskipun di Perguruan Tinggi menuntut kemandirian masing-masing mahasiswa, tidak berarti hubungan sosial yang baik tidak diperlukan. Gangguan studi dapat bersumber dari hubungan sosial yang kurang baik. Masalah itu dapat terjadi karena ketidakmauan atau ketidakmampuan bergaul dengan orang lain. Mungkin saja ada hambatan dalam kepribadiannya seperti pemalu, terlalu mementingkan diri sendiri, dan tidak jujur terhadap sesama. Lingkungan keluarga, masyarakat atau kampus yang baik memiliki ciri sebagai berikut (Ginting, 110:2005):

- a. Mempunyai hubungan sosial yang baik
- b. Memiliki kemampuan berkomunikasi antarpribadi
- c. Aktif dalam berorganisasi atau dalam kegiatan kelompok
- d. Memiliki keluarga yang harmonis
- e. Pihak keluarga selalu memberikan perhatian dan dorongan
- f. Kondisi lingkungan tempat tinggal tertib dan teratur
- g. Mampu bergaul dengan baik

Berdasarkan penjelasan diatas mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi masa studi pada mahasiswa maka dapat disimpulkan menjadi diagram venn sebagai berikut:



Gambar 2.1 Diagram faktor-faktor yang mempengaruhi masa studi mahasiswa

2.2 Penelitian Relevan

Hasil penelitian yang relevan dengan penelitian ini antara lain:

1. Febriyanto Kusnendar (2012), dalam kajiannya tentang “Analisis Penghambat Penyelesaian Studi Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Jurusan Pendidikan Teknik dan Kejuruan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta” menyatakan bahwa faktor yang paling dominan yang menghambat penyelesaian studi mahasiswa S1 PTM JPTK FKIP UNS Surakarta, antara lain: 1) Faktor intern yaitu, faktor kesehatan, faktor kelelahan, dan faktor psikologis. 2) Faktor ekstern yaitu, faktor bimbingan dengan dosen, faktor keluarga, faktor teman bergaul, faktor referensi mahasiswa, dan faktor administratif skripsi.

2. Rizki Mustikasari (2013), dalam kajiannya tentang “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Masa Studi Mahasiswa di FBS Universitas Negeri Yogyakarta” menyatakan bahwa (1) status sosial ekonomi, kegiatan ekstra, tingkat percaya diri, dan IPK memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap masa studi mahasiswa; (2) tidak ada pengaruh tidak langsung yang signifikan dari status sosial ekonomi, kegiatan ekstra, dan tingkat percaya diri terhadap masa studi mahasiswa; (3) status sosial ekonomi, kegiatan ekstra, dan tingkat percaya diri memiliki pengaruh total yang signifikan terhadap masa studi mahasiswa.
3. Kadek Rini Rusmawati (2014), dalam kajiannya tentang “Faktor-faktor yang mempengaruhi terhambatnya penyelesaian studi mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi tahun 2012/2013” menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi terhambatnya penyelesaian studi mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Tahun 2012/2013 adalah inteligensi 37,134%, minat 17,989%, dan bakat 12,941%.

2.3 Kerangka Berfikir

Dalam proses pembelajaran, seorang mahasiswa akan berhasil bila faktor-faktor tersebut di atas berpengaruh positif baginya. Sebagai indikator keberhasilan dalam belajar di perguruan tinggi seperti di UNJ, dapat dilihat dari IP yang cukup dan memuaskan serta penyelesaian studi yang secepat mungkin, misalnya untuk program S1 minimal lulus dalam waktu empat tahun. Untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan seorang mahasiswa program S1 dipersyaratkan telah menempuh beban studi kumulatif minimal 144 dan maksimal 160 SKS. Jika

seorang mahasiswa dalam satu semester rata-rata dapat menyelesaikan beban studi sebanyak 20 SKS, maka waktu yang ditempuh 8 semester (4 tahun).

Tentu saja kesuksesan di perguruan tinggi sangat dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain faktor internal yang meliputi (motivasi, minat, bakat dan kecerdasan, kondisi fisik dan mental, serta metode dan kebiasaan belajar) sedangkan faktor eksternal meliputi (fasilitas studi, proses belajar mengajar dikelas, mengelola dan menggunakan waktu, lingkungan (keluarga, masyarakat, kampus)). Jika faktor-faktor tersebut berpengaruh positif bagi dirinya akan memudahkan seorang mahasiswa dalam melaksanakan kuliahnya dan kelancaran studi seefektif mungkin sehingga gelar sarjana dapat diperoleh dalam waktu yang cepat dan singkat. Sebaliknya faktor-faktor tersebut diatas ada yang berpengaruh negatif terhadap proses pembelajaran seorang mahasiswa, maka mahasiswa tersebut akan mengalami berbagai macam hambatan, kesulitan atau mempunyai masalah dalam proses pembelajarannya.

Sebagai indikator adanya hambatan dan masalah tersebut dapat dilihat dari IP yang rendah dan penyelesaian masa studi melebihi dari yang seharusnya, atau bahkan ada yang harus memperpanjang masa studinya karena sudah sampai habis masa studi maksimal yang diberikan belum juga lulus. IP rendah, yang diperoleh seorang mahasiswa pada semester terdahulu, akan membatasi jumlah beban studi yang dapat diambil pada semester berikutnya. Hal tersebut akan mengakibatkan bertambahnya waktu untuk menyelesaikan studi kumulatif yang dipersyaratkan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Demikian juga tenaga serta biaya yang harus dikeluarkan oleh mahasiswa menjadi bertambah.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap faktor-faktor apa sajakah yang paling mempengaruhi studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan.

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan jurusan Teknik Sipil FT UNJ

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober sampai dengan November 2015.

3.3 Metode Penelitian

Pengumpulan data dan informasi dilakukan melalui penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan survei. Penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian non eksperimen yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan penelitian deskripsi tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel, gejala, atau keadaan dan tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis

(Arikunto, 56:2010). Pendekatan survei digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya dengan mengedarkan kuesioner, test, wawancara terstruktur dan sebagainya (Sugiyono, 308:2010).

3.4 Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah teknik *Proporsional Random Sampling*. *Proporsional Random Sampling* adalah teknik pengambilan/penarikan sampel yang digunakan untuk menyempurnakan penggunaan teknik sampel berstrata atau sampel wilayah (Arikunto, 120:2010).

3.4.1 Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 117:2010). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif terdaftar tahun angkatan 2011-2014 Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik UNJ yang berjumlah:

Tabel 3.1 Data Populasi Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Angkatan	Jumlah Mahasiswa
2011	80
2012	78
2013	93
2014	61
Total	312

Sumber: Administrasi Jurusan Teknik Sipil UNJ Tahun 2015

3.4.2 Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah Mahasiswa UNJ yang termasuk ke dalam angkatan 2011-2014 Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan, dengan populasi sebesar 312 mahasiswa aktif terdaftar pada semester ganjil tahun ajaran 2014-2015.

Rumus untuk menghitung ukuran sampel dari populasi yang diketahui jumlahnya adalah sebagai berikut (Sugiyono, 126:2010):

$$S = \frac{Z^2 \cdot P \cdot Q}{d^2}$$

Keterangan:

S = Jumlah Sampel

Z^2 = *Chi* kuadrat yang harganya tergantung derajat kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk Derajat Kebebasan 1 dan kesalahan 5% harga *Chi* Kuadrat = 3,841

N = Jumlah populasi

P = Peluang benar (0,5)

Q = Peluang salah (0,5)

d = Perbedaan antara rata-rata sampel dengan rata-rata populasi. Perbedaan bisa 0,01; 0,05; dan 0,10.

Bila jumlah populasi = 312 kesalahan 5%, maka jumlah sampel yang diperoleh yaitu 172. Kemudian dicari sampel berstrata dengan teknik pengambilan sampel secara *Proporsional Random Sampling* memakai rumusan alokasi dari Sugiyono (130:2010) dengan rumus:

$$n_1 = \left[\frac{N_1}{N} \times n \right]$$

Keterangan:

n_1	= jumlah sampel menurut stratum
n	= jumlah sampel seluruhnya
N_1	= jumlah populasi menurut stratum
N	= jumlah populasi seluruhnya

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket/kuesioner. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner/angket yang digunakan dalam penelitian ini ialah angket tertutup dengan metode pilihan. Bentuk angket yang di susun menggunakan Skala *Likert*.

3.5.1 Definisi Konseptual

Faktor-faktor yang mempengaruhi masa studi mahasiswa berkaitan dengan kelancaran proses belajar dari mahasiswa itu sendiri. Bagaimana menyelesaikan kuliah sesuai waktu yang ditelah ditentukan yaitu 4 tahun. Faktor-faktor yang mempengaruhi masa studi mahasiswa tersebut diantaranya: Motivasi, Minat, Bakat dan Kecerdasan, Kondisi Fisik dan Mental, Metode dan Kebiasaan Belajar, Fasilitas Studi, Proses Belajar Mengajar di Kelas, Mengelola dan Menggunakan Waktu, Lingkungan (Keluarga, masyarakat, kampus).

3.5.2 Definisi Operasional

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah faktor-faktor yang mempengaruhi masa studi mahasiswa yang menggunakan tolak ukur indikator sebagai berikut:

Faktor internal

1. Faktor Fisiologis yaitu:

Kondisi fisik dan mental adalah keadaan tubuh seseorang dalam upaya memelihara kemampuan belajar.

2. Faktor Psikologis yaitu:

- a. Motivasi adalah dorongan dari dalam diri seseorang untuk melakukan sesuatu agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan.
- b. Minat adalah perhatian atau kesukaran atau kecenderungan hati terhadap sesuatu.
- c. Bakat dan Kecerdasan adalah tingkat potensi atau kecakapan yang telah dibawa seseorang sejak lahir dalam menyesuaikan situasi yang baru secara efektif.
- d. Metode dan Kebiasaan belajar adalah perilaku belajar seseorang dalam waktu yang relatif lama sehingga memberikan ciri pada setiap aktifitas belajarnya.

Faktor Eksternal

1. Fasilitas studi adalah faktor pendukung kelancaran seseorang dalam memperoleh ilmu pengetahuan.
2. Proses belajar mengajar dikelas adalah serangkaian kegiatan untuk mentransfer ilmu pengetahuan antara mahasiswa dengan dosen didalam ruang belajar.

3. Mengelola dan Menggunakan waktu adalah kegiatan seseorang dalam mengefisienkan waktu belajar agar tepat pada waktunya.
4. Lingkungan (keluarga, masyarakat, kampus) yaitu seberapa besar lingkungan tersebut memiliki pengaruh terhadap kelancaran studi mahasiswa.

3.6 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat bantu bagi peneliti dalam mengumpulkan data yang akan menentukan kualitas data yang terkumpul (Arikunto, 148:2010). Instrumen ini menggunakan teknik pemberian angket/kuesioner kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ. Kuesioner dalam penelitian ini menggunakan skala likert yang memuat 5 (lima) pilihan jawaban, yaitu “selalu”, “sering”, “kadang-kadang”, “jarang” “tidak pernah”.

Tabel. 3.2 Pernyataan Skala Likert

Opsi	Positif	Negatif
SL (Selalu)	5	1
SR (Sering)	4	2
KD (Kadang)	3	3
JR (Jarang)	2	4
TP (Tidak Pernah)	1	5

3.6.1 Penyusun Kisi-Kisi Instrumen

Butir-butir item pernyataan yang dibuat berdasarkan kisi-kisi dengan indikator-indikator yang sesuai dengan kajian teori faktor-faktor yang mempengaruhi masa studi mahasiswa dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel. 3.3 Kisi-Kisi Instrumen

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No. Soal	Jumlah Butir
Faktor Internal	Faktor Fisiologis	Kondisi fisik dan mental	6, 7	2
	Faktor Psikologis	Motivasi	1, 2	2
		Minat	3	1
		Bakat dan kecerdasan	4, 5	2
		Metode dan kebiasaan belajar	8, 9, 10	3
Faktor Eksternal	Fasilitas studi		11, 12, 13, 14	4
	Proses belajar mengajar dikelas		15, 16, 17, 18, 19	5
	Mengelola dan menggunakan waktu		20, 21, 22, 23, 24	5
	Lingkungan (keluarga, masyarakat, kampus)		25, 26, 27, 28, 29, 30	6
Σ				30

3.7 Uji Coba Instrumen

Sebelum instrumen digunakan dalam penelitian, terlebih dahulu angket tersebut diuji cobakan terhadap responden di luar sampel, tujuannya adalah untuk mendapatkan validitas dan reliabilitas instrumen tersebut. Kuisisioner diberikan kepada sampel uji coba yaitu sebanyak 15 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNJ.

3.7.1 Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument. Suatu instrument dikatakan valid atau sah jika mempunyai validitas tinggi, sebaliknya suatu instrument dikatakan tidak valid

atau kurang valid jika memiliki validitas rendah (Arikunto, 1988:2010). Pengujian validitas instrumen bertujuan untuk mengetahui ketepatan instrumen dalam memberikan gambaran tentang data sesuai dengan keadaan sesungguhnya.

Untuk mengetahui tingkat kevalidan dari suatu instrument digunakan rumus korelasi *Product Moment*, yaitu:

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{n\sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Keterangan : r_{xy} = koefisien

$\sum X$ = skor item nomor soal

$\sum Y$ = skor total

n = jumlah sampel

Dalam penelitian ini proses validasi dilakukan dengan menganalisa data hasil uji coba instrumen menggunakan koefisien korelasi antar skor butir dengan skor total instrumen dengan menggunakan rumus Kolerasi *product moment* dengan angka kasar. Kriteria batas minimum item pernyataan pada taraf signifikansi 5% adalah $r_{tabel} = 0,51$ apabila $r_{xy} > r_{tabel}$ maka instrumen tersebut dinyatakan valid tetapi jika $r_{xy} < r_{tabel}$ maka butir pernyataan dianggap tidak valid/drop.

Dari hasil uji validitas sebanyak 51 item instrumen pernyataan di uji coba, terdapat 21 item pernyataan yang tidak valid/drop yaitu nomor 1, 2, 5, 7, 10, 11, 14, 16, 19, 21, 24, 26, 32, 35, 36, 38, 41, 44, 45, 48 dan 49. Item pernyataan yang dinyatakan kurang valid/drop tersebut dihilangkan, sehingga untuk jumlah item pernyataan seluruhnya yang dipergunakan untuk mengukur faktor yang mempengaruhi studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan berjumlah 30 item.

3.7.2 Uji Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari kata reliabel yang artinya dapat dipercaya. Suatu instrumen dikatakan reliabel jika instrument tersebut memberikan hasil yang tetap. Pengujian suatu tes bisa dilakukan pada obyek yang sama pada waktu yang berlainan dengan selang waktu yang tidak terlalu lama dan juga tidak terlalu singkat, biasanya juga dilakukan dengan membandingkan hasil dari pengujian yang sama. Menurut Arikunto (1985:2010), reliabilitas dapat dihitung menggunakan rumus *Alpha*. Rumus Alpha digunakan untuk mencari instrumen yang skornya bukan 1 dan 0.

$$\text{Rumus Alpha : } r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma^2_t} \right]$$

Dimana : r_{11} = reliabilitas instrumen
 k = banyaknya butir pertanyaan
 $\sum \sigma_b^2$ = jumlah varians butir
 σ^2_t = varians total

Untuk dapat mengetahui tingkat reliabilitas instrument dapat dilakukan dengan membandingkan indeks reliabilitas dengan kriteria tingkat reliabilitas

Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Reliabilitas Instrumen

Indeks Reliabilitas	Tingkat Reliabilitas
0,00 – 0,19	Sangat Rendah
0,20 – 0,39	Rendah
0,40 – 0,59	Agak Rendah
0,60 – 0,79	Cukup Tinggi
0,80 – 1,00	Sangat Tinggi

Sumber: Sugiyono, 2010

Dari hasil perhitungan koefisien reliabilitas variabel maka diperoleh harga $r_{11} = 0,87$. Jika dilihat ketetapan koefisien korelasi nilai r pada tabel interpretasi, maka nilai r_{11} berada pada interval $0,80 - 1$ yang berarti instrumen tersebut memiliki tingkat reliabilitas **sangat tinggi**.

3.8 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik statistik deskriptif yang menggunakan perhitungan presentase. Banyaknya presentase yang didapat maka dapat ditentukan dengan rumus sebagai berikut :

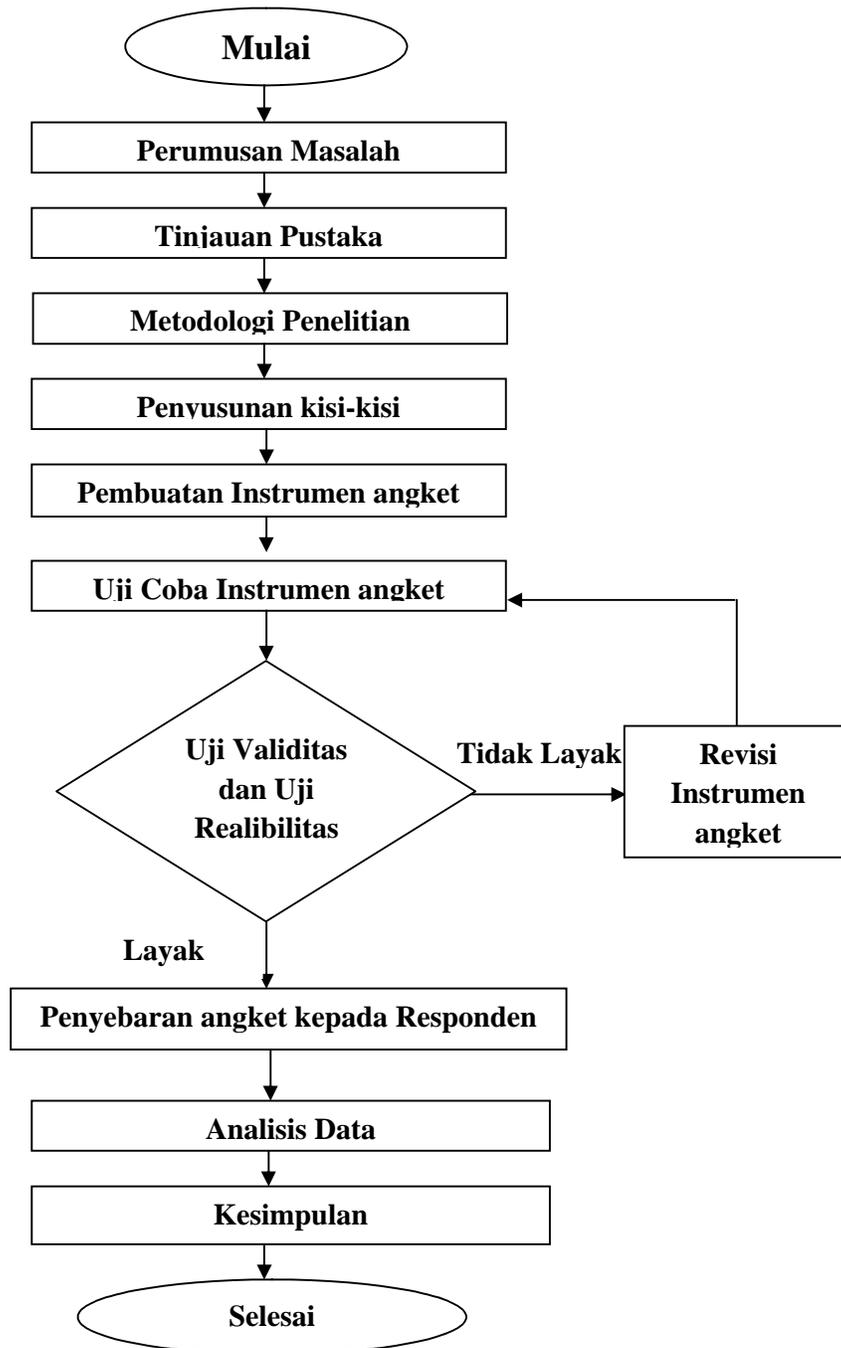
$$\text{Presentase jawaban} = \frac{?}{?} \cdot 100\%$$

Dengan keterangan :

F = jumlah frekuensi

N = jumlah responden

3.9 Alur Diagram Penelitian



Gambar 3.1 Diagram Penelitian

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data

Untuk responden yang digunakan pada uji coba berjumlah 15 orang mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan UNJ sedangkan, untuk jumlah responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah:

Tabel 4.1 Jumlah Sampel Mahasiswa Prodi S1 Pend. Teknik Bangunan

No.	Mahasiswa Angkatan	Populasi	Sampel
1	2011	80	44
2	2012	78	43
3	2013	93	51
4	2014	61	34
Total		312	172

Setelah data mentah didapatkan maka data tersebut diolah untuk mendapatkan nilai persentase dari setiap indikator yang diteliti.

4.2 Hasil Penelitian berdasarkan Angkatan

Faktor-faktor yang mempengaruhi masa studi mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan terdiri dari faktor internal dan eksternal.

**4.2.1 Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi studi mahasiswa
Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2011**

Tabel 4.2 Persentase Jawaban Sampel Faktor Internal Angkatan 2011

Indikator	Sub Indikator	Pernyataan	Keterangan Persentase				
			SL	SR	KD	JR	TP
Faktor Fisiologis	Kondisi Fisik dan Mental	Saya berolahraga, minimal 3x seminggu	-	5 %	43 %	43 %	9 %
		Waktu tidur saya 6-8 jam/hari	9 %	23 %	50 %	11 %	7 %
Faktor Psikologis	Motivasi	Jika ada kesulitan dalam perkuliahan, saya akan menyelesaikannya tanpa bantuan orang lain	5 %	14 %	41 %	34 %	7 %
		Rasa ingin tahu saya sangat tinggi	23 %	39 %	30 %	9 %	-
	Minat	Saya bersemangat ketika perkuliahan berlangsung	16 %	25 %	59 %	-	-
	Bakat dan kecerdasan	Jika nilai saya kurang saya akan berusaha untuk memperbaikinya	14 %	30 %	43 %	14 %	-
		Saya bisa mengerjakan tugas-tugas perkuliahan yang diberikan dosen	11 %	39 %	41 %	9 %	-
	Metode dan kebiasaan belajar	Saya tiba di ruang kuliah 10-15 menit sebelum perkuliahan dimulai	18 %	25 %	36 %	18 %	2 %
		Saya mempelajari materi yang akan datang pada malam hari sebelum perkuliahan esok hari	5 %	14 %	59 %	23 %	-
		Saya mencatat yang disampaikan oleh dosen	11 %	34 %	45 %	9 %	-

Dari tabel 4.2 sub indikator kondisi fisik dan mental menunjukkan sebanyak **5%** dari responden menyatakan bahwa responden sering berolahraga dan sebanyak **32%** responden memiliki waktu tidur 6-8 jam/hari. Untuk sub

indikator motivasi, sebanyak **19%** responden menyatakan bahwa jika ada kesulitan dalam perkuliahan, responden akan menyelesaikannya tanpa bantuan orang lain. Oleh karena itu, sebanyak **62%** responden memiliki rasa ingin tahu sangat tinggi. Sub indikator minat sebanyak **41%** responden menyatakan bahwa responden bersemangat ketika perkuliahan berlangsung. Kemudian untuk faktor bakat dan kecerdasan sebanyak **44%** responden menyatakan jika nilai responden tersebut kurang maka akan berusaha untuk memperbaikinya. Selain itu, sebanyak **50%** responden bisa mengerjakan tugas-tugas perkuliahan yang diberikan dosen. Untuk sub indikator metode dan kebiasaan belajar sebanyak **43%** responden menyatakan bahwa responden tiba di ruang kuliah 10-15 menit sebelum perkuliahan dimulai. Namun, hanya sebanyak **19%** responden mempelajari materi yang akan datang pada malam hari sebelum perkuliahan esok hari. Kendati demikian sebanyak **45%** responden mencatat yang disampaikan oleh dosen.

Tabel 4.3 Persentase Jawaban Sampel Faktor Eksternal Angkatan 2011

Indikator	Pernyataan	Keterangan Persentase				
		SL	SR	KD	JR	TP
Fasilitas Studi	Ruang kuliah saya nyaman	7 %	9 %	41 %	36 %	7 %
	Perpustakaan yang ada menunjang saya dalam menyelesaikan tugas perkuliahan	9 %	18 %	39 %	27 %	7 %
	Alat laboratorium yang ada menunjang saya pada setiap perkuliahan praktek	5 %	30 %	45 %	20 %	-
	Dosen memberikan referensi buku sebagai tambahan belajar	9 %	27 %	48 %	16 %	-
Proses belajar mengajar dikelas	Saya langsung bertanya ketika ada yang sulit dipahami kepada dosen	5 %	16 %	52 %	20 %	7 %
	Metode yang digunakan dosen dalam menjelaskan materi dapat menambah frekuensi semangat belajar saya	9 %	11 %	59 %	20 %	-
	Dosen menggunakan berbagai metoda dalam mengajar, misalnya, memulai	2 %	18 %	57 %	20 %	2 %

	perkuliahan dengan bertanya, kemudian menjelaskan materinya					
	Dosen memberikan materi pelajaran sesuai dengan rencana kegiatan perkuliahan	2 %	48 %	45 %	5 %	-
	Dosen membantu mahasiswa yang sedang mengalami kesulitan dalam tugas perkuliahan	2 %	23 %	55 %	14 %	7 %
Mengelola dan Menggunakan Waktu	Saya membuat jadwal kegiatan perkuliahan	16 %	16 %	32 %	25 %	11 %
	Saya bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dosen	9 %	39 %	45 %	7 %	-
	Saya menyisihkan waktu 3 jam untuk mengerjakan latihan soal setelah kuliah selesai	-	2 %	41 %	48 %	9 %
	Saya menunda menyelesaikan tugas kuliah	-	23 %	52 %	23 %	2 %
	Tugas yang sulit dikerjakan, membuat saya tidak bersemangat lagi untuk belajar	-	30 %	45 %	16 %	9 %
Lingkungan (Keluarga, Masyarakat, Kampus)	Saya berdiskusi dengan teman mengenai materi yang akan dibahas sebelum dosen masuk ruangan	5 %	14 %	41 %	34 %	7 %
	Teman-teman membantu ketika saya kurang memahami materi perkuliahan	11 %	48 %	23 %	16 %	2 %
	Lingkungan tempat tinggal saya nyaman	32 %	27 %	25 %	16 %	-
	Teman-teman dilingkungan saya mengajak saya bermain hingga saya tidak ada kesempatan untuk belajar	2 %	16 %	39 %	25 %	18 %
	Orang tua saya mengajari saya ketika ada kesulitan dalam perkuliahan	7 %	2 %	25 %	34 %	32 %
	Hubungan antara keluarga kurang baik, saya menjadi kurang fokus dalam belajar	-	5 %	25 %	14 %	57 %

Berdasarkan tabel 4.3 indikator fasilitas studi menunjukkan sebanyak **16%** responden menyatakan bahwa ruang kuliah responden nyaman. Kemudian sebanyak **27%** dari responden yang menyatakan perpustakaan menunjang dalam menyelesaikan setiap perkuliahan, dan sebanyak **35%** alat laboratorium yang ada menunjang pada setiap perkuliahan praktek. Selain itu, sebanyak **36%** responden

menyatakan bahwa dosen sering memberikan referensi buku sebagai tambahan belajar. Untuk indikator proses belajar mengajar dikelas, sebanyak **21%** responden menyatakan bahwa responden langsung bertanya ketika ada yang sulit dipahami kepada dosen. Namun, hanya **20%** responden menyatakan bahwa metoda yang digunakan dosen dalam menjelaskan materi dapat menambah frekuensi semangat belajar, dan dengan menggunakan berbagai metoda dalam mengajar. Namun, sebanyak **50%** responden menyatakan dosen memberikan materi pelajaran sesuai rencana kegiatan perkuliahan. Selain itu, sebanyak **43%** responden menyatakan bahwa dosen selalu membantu mahasiswa yang sedang mengalami kesulitan dalam tugas perkuliahan.

Untuk indikator mengelola dan menggunakan waktu, sebanyak **32%** responden menyatakan bahwa selalu membuat jadwal kegiatan perkuliahan. Kemudian sebanyak **45%** responden bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dosen. Namun, hanya sebanyak **2%** dari responden yang menyatakan menyisihkan waktu 3 jam untuk mengerjakan latihan soal setelah kuliah selesai. Selain itu, sebanyak **32%** responden sering menunda menyelesaikan tugas kuliah. Karena sebanyak **19%** responden menyatakan tugas yang sulit dikerjakan, membuat responden tidak bersemangat lagi untuk belajar. Untuk indikator lingkungan di kampus sebanyak **19%** responden menyatakan bahwa responden berdiskusi dengan teman mengenai materi yang akan dibahas sebelum dosen masuk ruangan. Kemudian, sebanyak **59%** responden menyatakan bahwa teman-teman membantu ketika responden kurang memahami materi perkuliahan. Selain itu, sebanyak **59%** responden menyatakan bahwa di lingkungan masyarakat responden tinggal selalu nyaman. Karena hanya **18%** dari

responden yang menyatakan bahwa teman-teman dilingkungan responden sering mengajak bermain hingga tidak ada kesempatan untuk belajar. Untuk lingkungan keluarga, sebanyak **9%** responden menyatakan bahwa orang tua responden sering mengajari ketika ada kesulitan dalam perkuliahan. Namun, hanya **5%** dari responden yang menyatakan bahwa hubungan antara keluarga kurang baik, sehingga responden menjadi kurang fokus dalam belajar.

Berdasarkan data diatas maka dapat disimpulkan bahwa rasa ingin tahu yang sangat tinggi secara tidak langsung akan meningkatkan motivasi dan berpengaruh pada masa studi mahasiswa. Namun, dalam hal menyisihkan waktu untuk mengerjakan latihan soal setelah kuliah selesai sangat kurang untuk penerapannya. Oleh karena itu, faktor mengelola dan menggunakan waktu mahasiswa kurang baik sehingga akan menghambat masa studi mereka.

4.2.2 Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2012

Tabel 4.4 Persentase Jawaban Sampel Faktor Internal Angkatan 2012

Indikator	Sub Indikator	Pernyataan	Keterangan Persentase				
			SL	SR	KD	JR	TP
Faktor Fisiologis	Kondisi Fisik dan Mental	Saya berolahraga, minimal 3x seminggu	12 %	9 %	23 %	35 %	21 %
		Waktu tidur saya 6-8 jam/hari	9 %	33 %	19 %	33 %	7 %
Faktor Psikologis	Motivasi	Jika ada kesulitan dalam perkuliahan, saya akan menyelesaikannya tanpa bantuan orang lain	-	14 %	47 %	28 %	12 %
		Rasa ingin tahu saya sangat tinggi	28 %	35 %	30 %	7 %	-
	Minat	Saya bersemangat ketika perkuliahan berlangsung	14 %	33 %	49 %	2 %	2 %

	Bakat dan kecerdasan	Jika nilai saya kurang saya akan berusaha untuk memperbaikinya	42 %	42 %	12 %	2 %	2 %
		Saya bisa mengerjakan tugas-tugas perkuliahan yang diberikan dosen	23 %	26 %	47 %	5 %	-
	Metode dan kebiasaan belajar	Saya tiba di ruang kuliah 10-15 menit sebelum perkuliahan dimulai	12 %	33 %	37 %	16 %	2 %
		Saya mempelajari materi pada malam hari sebelum perkuliahan esok hari	5 %	19 %	42 %	16 %	19 %
		Saya mencatat yang disampaikan oleh Dosen	16 %	33 %	37 %	7 %	7 %

Dari tabel 4.4 sub indikator kondisi fisik dan mental menunjukkan sebanyak **21%** dari responden menyatakan bahwa responden sering berolahraga dan sebanyak **42%** responden memiliki waktu tidur 6-8 jam/hari. Untuk sub indikator motivasi, sebanyak **14%** responden menyatakan bahwa jika ada kesulitan dalam perkuliahan, responden akan menyelesaikannya tanpa bantuan orang lain. Oleh karena itu, sebanyak **63%** responden memiliki rasa ingin tahu sangat tinggi. Sub indikator minat sebanyak **47%** responden menyatakan bahwa responden bersemangat ketika perkuliahan berlangsung. Kemudian untuk faktor bakat dan kecerdasan sebanyak **84%** responden menyatakan jika nilai responden tersebut kurang maka akan berusaha untuk memperbaikinya. Selain itu, sebanyak **49%** responden bisa mengerjakan tugas-tugas perkuliahan yang diberikan dosen. Untuk sub indikator metode dan kebiasaan belajar sebanyak **45%** responden menyatakan bahwa responden tiba di ruang kuliah 10-15 menit sebelum perkuliahan dimulai. Namun, sebanyak **24%** responden mempelajari materi yang akan datang pada malam hari sebelum perkuliahan esok hari. Kendati demikian sebanyak **49%** responden mencatat yang disampaikan oleh dosen.

Tabel 4.5 Persentase Jawaban Sampel Faktor Eksternal Angkatan 2012

Indikator	Pernyataan	Keterangan Persentase				
		SL	SR	KD	JR	TP
Fasilitas Studi	Ruang kuliah saya nyaman	2 %	9 %	53 %	14 %	21 %
	Perpustakaan yang ada menunjang saya dalam menyelesaikan tugas perkuliahan	7 %	19 %	44 %	21 %	9 %
	Alat laboratorium yang ada menunjang saya pada setiap perkuliahan praktek	7 %	16 %	53 %	21 %	2 %
	Dosen memberikan referensi buku sebagai tambahan belajar	2 %	37 %	49 %	12 %	-
Proses belajar mengajar dikelas	Saya langsung bertanya ketika ada yang sulit dipahami kepada dosen	5 %	26 %	51 %	16 %	2 %
	Metode yang digunakan dosen dalam menjelaskan materi dapat menambah frekuensi semangat belajar saya	5 %	16 %	63 %	14 %	2 %
	Dosen menggunakan berbagai metoda dalam mengajar, misalnya, memulai perkuliahan dengan bertanya, kemudian menjelaskan materinya	2 %	33 %	49 %	14 %	2 %
	Dosen memberikan materi pelajaran sesuai dengan rencana kegiatan perkuliahan	7 %	42 %	33 %	19 %	-
	Dosen membantu mahasiswa yang sedang mengalami kesulitan dalam tugas perkuliahan	5 %	30 %	44 %	19 %	2 %
Mengelola dan Menggunakan Waktu	Saya membuat jadwal kegiatan perkuliahan	5 %	21 %	44 %	21 %	9 %
	Saya bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dosen	21 %	42 %	33 %	5 %	-
	Saya menyisihkan waktu 3 jam untuk mengerjakan latihan soal setelah kuliah selesai	-	9 %	37 %	37 %	16 %
	Saya menunda menyelesaikan tugas kuliah	5 %	16 %	56 %	21 %	2 %
	Tugas yang sulit dikerjakan, membuat saya tidak bersemangat lagi untuk belajar	7 %	26 %	47 %	16 %	5 %
Lingkungan (Keluarga,	Saya berdiskusi dengan teman mengenai materi yang akan dibahas sebelum	7 %	16 %	44 %	21 %	12 %

Masyarakat, Kampus)	Dosen masuk ruangan					
	Teman-teman membantu ketika saya kurang memahami materi perkuliahan	21 %	44 %	26 %	9 %	-
	Lingkungan tempat tinggal saya nyaman	26 %	49 %	14 %	9 %	2
	Teman-teman dilingkungan saya mengajak saya bermain hingga saya tidak ada kesempatan untuk belajar	7 %	14 %	40 %	28 %	12 %
	Orang tua saya mengajari saya ketika ada kesulitan dalam perkuliahan	14 %	12 %	26 %	26 %	23 %
	Hubungan antara keluarga kurang baik, saya menjadi kurang fokus dalam belajar	14 %	12 %	12 %	26 %	37 %

Berdasarkan tabel 4.5 indikator fasilitas studi menunjukkan sebanyak **11%** responden menyatakan bahwa ruang kuliah responden nyaman. Kemudian sebanyak **26%** dari responden yang menyatakan perpustakaan menunjang dalam menyelesaikan setiap perkuliahan, dan sebanyak **23%** alat laboratorium yang ada menunjang pada setiap perkuliahan praktek. Selain itu, sebanyak **39%** responden menyatakan bahwa dosen sering memberikan referensi buku sebagai tambahan belajar. Untuk indikator proses belajar mengajar dikelas, sebanyak **31%** responden menyatakan bahwa responden langsung bertanya ketika ada yang sulit dipahami kepada dosen. Namun, hanya **21%** responden menyatakan bahwa metoda yang digunakan dosen dalam menjelaskan materi dapat menambah frekuensi semangat belajar, dan sebanyak **35%** dari responden menyatakan bahwa dosen menggunakan berbagai metoda dalam mengajar. Namun, sebanyak **49%** responden menyatakan dosen memberikan materi pelajaran sesuai rencana kegiatan perkuliahan. Selain itu, sebanyak **35%** responden menyatakan bahwa dosen selalu membantu mahasiswa yang sedang mengalami kesulitan dalam tugas perkuliahan.

Untuk indikator mengelola dan menggunakan waktu, sebanyak **26%** responden menyatakan bahwa selalu membuat jadwal kegiatan perkuliahan. Kemudian sebanyak **63%** responden bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dosen. Namun, hanya sebanyak **9%** dari responden yang menyatakan menyisihkan waktu 3 jam untuk mengerjakan latihan soal setelah kuliah selesai. Selain itu, sebanyak **21%** responden sering menunda menyelesaikan tugas kuliah. Karena sebanyak **33%** responden menyatakan tugas yang sulit dikerjakan, membuat responden tidak bersemangat lagi untuk belajar. Untuk indikator lingkungan di kampus sebanyak **23%** responden menyatakan bahwa responden berdiskusi dengan teman mengenai materi yang akan dibahas sebelum dosen masuk ruangan. Kemudian, sebanyak **65%** responden menyatakan bahwa teman-teman membantu ketika responden kurang memahami materi perkuliahan. Selain itu, sebanyak **75%** responden menyatakan bahwa di lingkungan masyarakat responden tinggal selalu nyaman. Karena hanya **21%** dari responden yang menyatakan bahwa teman-teman dilingkungan responden sering mengajak bermain hingga tidak ada kesempatan untuk belajar. Untuk lingkungan keluarga, sebanyak **26%** responden menyatakan bahwa orang tua responden sering mengajari ketika ada kesulitan dalam perkuliahan. Namun sebanyak **26%** responden menyatakan bahwa hubungan antara keluarga kurang baik, sehingga responden menjadi kurang fokus dalam belajar.

Berdasarkan data diatas maka dapat disimpulkan bahwa bakat dan kecerdasan mahasiswa secara tidak langsung berpengaruh pada kelancaran masa studi, karena jika nilai mahasiswa tersebut kurang maka akan berusaha untuk memperbaikinya. Namun, dalam hal menyisihkan waktu untuk mengerjakan

latihan soal setelah kuliah selesai sangat kurang untuk penerapannya. Oleh karena itu, faktor mengelola dan menggunakan waktu mahasiswa kurang baik sehingga akan menghambat masa studi mereka.

4.2.3 Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2013

Tabel 4.6 Persentase Jawaban Sampel Faktor Internal Angkatan 2013

Indikator	Sub Indikator	Pernyataan	Keterangan Persentase				
			SL	SR	KD	JR	TP
Faktor Fisiologis	Kondisi Fisik dan Mental	Saya berolahraga, minimal 3x seminggu	12 %	8 %	25 %	39 %	16 %
		Waktu tidur saya 6-8 jam/hari	2 %	14 %	41 %	37 %	6 %
Faktor Psikologis	Motivasi intrinsik	Jika ada kesulitan dalam perkuliahan, saya akan menyelesaikannya tanpa bantuan orang lain	4 %	10 %	41 %	39 %	6 %
		Rasa ingin tahu saya sangat tinggi	20 %	45 %	33 %	2 %	-
	Minat	Saya bersemangat ketika perkuliahan berlangsung	10 %	39 %	43 %	6 %	2 %
	Bakat dan kecerdasan	Jika nilai saya kurang saya akan berusaha untuk memperbaikinya	31 %	53 %	16 %	-	-
		Saya bisa mengerjakan tugas-tugas perkuliahan yang diberikan dosen	10 %	37 %	53 %	-	-
	Metode dan kebiasaan belajar	Saya tiba di ruang kuliah 10-15 menit sebelum perkuliahan dimulai	18 %	24 %	27 %	29 %	2 %
		Saya mempelajari materi pada malam hari sebelum perkuliahan esok hari	6 %	10 %	29 %	43 %	12 %
		Saya mencatat yang disampaikan oleh Dosen	18 %	35 %	39 %	4 %	4 %

Dari tabel 4.6 sub indikator kondisi fisik dan mental menunjukkan sebanyak **20%** dari responden menyatakan bahwa responden sering berolahraga dan sebanyak **16%** responden memiliki waktu tidur 6-8 jam/hari. Untuk sub indikator motivasi, sebanyak **14%** responden menyatakan bahwa jika ada kesulitan dalam perkuliahan, responden akan menyelesaikannya tanpa bantuan orang lain. Oleh karena itu, sebanyak **65%** responden memiliki rasa ingin tahu sangat tinggi. Sub indikator minat sebanyak **49%** responden menyatakan bahwa responden bersemangat ketika perkuliahan berlangsung. Kemudian untuk faktor bakat dan kecerdasan sebanyak **84%** responden menyatakan jika nilai responden tersebut kurang maka akan berusaha untuk memperbaikinya. Selain itu, sebanyak **47%** responden bisa mengerjakan tugas-tugas perkuliahan yang diberikan dosen. Untuk sub indikator metode dan kebiasaan belajar sebanyak **42%** responden menyatakan bahwa responden tiba di ruang kuliah 10-15 menit sebelum perkuliahan dimulai. Namun, hanya sebanyak **16%** responden mempelajari materi yang akan datang pada malam hari sebelum perkuliahan esok hari. Kendati demikian sebanyak **53%** responden mencatat yang disampaikan oleh dosen.

Tabel 4.7 Persentase Jawaban Sampel Faktor Eksternal Angkatan 2013

Indikator	Pernyataan	Keterangan Persentase				
		SL	SR	KD	JR	TP
Fasilitas Studi	Ruang kuliah saya nyaman	10 %	8 %	53 %	22 %	8 %
	Perpustakaan yang ada menunjang saya dalam menyelesaikan tugas perkuliahan	6 %	24 %	49 %	22 %	-
	Alat laboratorium yang ada menunjang saya pada setiap perkuliahan praktek	10 %	29 %	51 %	10 %	-
	Dosen memberikan referensi buku sebagai tambahan belajar	24 %	45 %	27 %	4 %	-
Proses belajar mengajar	Saya langsung bertanya ketika ada yang sulit dipahami kepada dosen	6 %	12 %	49 %	33 %	-

dikelas	Metode yang digunakan dosen dalam menjelaskan materi dapat menambah frekuensi semangat belajar saya	8 %	24 %	57 %	10 %	2 %
	Dosen menggunakan berbagai metoda dalam mengajar, misalnya, memulai perkuliahan dengan bertanya, kemudian menjelaskan materinya	10 %	27 %	53 %	10 %	-
	Dosen memberikan materi pelajaran sesuai dengan rencana kegiatan perkuliahan	8 %	49 %	35 %	6 %	2 %
	Dosen membantu mahasiswa yang sedang mengalami kesulitan dalam tugas perkuliahan	6 %	24 %	57 %	12 %	2 %
Mengelola dan Menggunakan Waktu	Saya membuat jadwal kegiatan perkuliahan	6 %	22 %	53 %	16 %	4 %
	Saya bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dosen	20 %	47 %	33 %	-	-
	Saya menyisihkan waktu 3 jam untuk mengerjakan latihan soal setelah kuliah selesai	8 %	4 %	22 %	49 %	18 %
	Saya menunda menyelesaikan tugas kuliah	4 %	24 %	63 %	2 %	8 %
	Tugas yang sulit dikerjakan, membuat saya tidak bersemangat lagi untuk belajar	8 %	14 %	59 %	10 %	10 %
Lingkungan (Keluarga, Masyarakat, Kampus)	Saya berdiskusi dengan teman mengenai materi yang akan dibahas sebelum Dosen masuk ruangan	10 %	25 %	33 %	25 %	6 %
	Teman-teman membantu ketika saya kurang memahami materi perkuliahan	31 %	43 %	22 %	2 %	2 %
	Lingkungan tempat tinggal saya nyaman	35 %	37 %	24 %	2 %	2
	Teman-teman dilingkungan saya mengajak saya bermain hingga saya tidak ada kesempatan untuk belajar	4 %	12 %	33 %	22 %	19 %
	Orang tua saya mengajari saya ketika ada kesulitan dalam perkuliahan	8 %	8 %	25 %	31 %	27 %
	Hubungan antara keluarga kurang baik, saya menjadi kurang fokus dalam belajar	4 %	6 %	22 %	14 %	55 %

Berdasarkan tabel 4.7 indikator fasilitas studi menunjukkan sebanyak **18%** responden menyatakan bahwa ruang kuliah responden nyaman. Kemudian sebanyak **30%** dari responden yang menyatakan perpustakaan menunjang dalam menyelesaikan setiap perkuliahan, dan sebanyak **39%** alat laboratorium yang ada menunjang pada setiap perkuliahan praktek. Selain itu, sebanyak **69%** responden menyatakan bahwa dosen sering memberikan referensi buku sebagai tambahan belajar. Untuk indikator proses belajar mengajar dikelas, sebanyak **18%** responden menyatakan bahwa responden langsung bertanya ketika ada yang sulit dipahami kepada dosen. Namun, hanya **32%** responden menyatakan bahwa metoda yang digunakan dosen dalam menjelaskan materi dapat menambah frekuensi semangat belajar, dan sebanyak **37%** dari responden menyatakan bahwa dosen menggunakan berbagai metoda dalam mengajar. Namun, sebanyak **57%** responden menyatakan dosen memberikan materi pelajaran sesuai rencana kegiatan perkuliahan. Selain itu, sebanyak **30%** responden menyatakan bahwa dosen selalu membantu mahasiswa yang sedang mengalami kesulitan dalam tugas perkuliahan.

Untuk indikator mengelola dan menggunakan waktu, sebanyak **28%** responden menyatakan bahwa selalu membuat jadwal kegiatan perkuliahan. Kemudian sebanyak **67%** responden bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dosen. Namun, hanya sebanyak **12%** dari responden yang menyatakan menyisihkan waktu 3 jam untuk mengerjakan latihan soal setelah kuliah selesai. Selain itu, sebanyak **28%** responden sering menunda menyelesaikan tugas kuliah. Karena sebanyak **22%** responden menyatakan tugas yang sulit dikerjakan, membuat responden tidak bersemangat lagi untuk belajar.

Untuk indikator lingkungan di kampus sebanyak **35%** responden menyatakan bahwa responden berdiskusi dengan teman mengenai materi yang akan dibahas sebelum dosen masuk ruangan. Kemudian, sebanyak **74%** responden menyatakan bahwa teman-teman membantu ketika responden kurang memahami materi perkuliahan. Selain itu, sebanyak **72%** responden menyatakan bahwa di lingkungan masyarakat responden tinggal selalu nyaman. Karena hanya **16%** dari responden yang menyatakan bahwa teman-teman dilingkungan responden sering mengajak bermain hingga tidak ada kesempatan untuk belajar. Untuk lingkungan keluarga, sebanyak **16%** responden menyatakan bahwa orang tua responden sering mengajari ketika ada kesulitan dalam perkuliahan. Namun sebanyak **10%** responden menyatakan bahwa hubungan antara keluarga kurang baik, sehingga responden menjadi kurang fokus dalam belajar.

Berdasarkan data diatas maka dapat disimpulkan bahwa bakat dan kecerdasan mahasiswa secara tidak langsung berpengaruh pada kelancaran masa studi, karena jika nilai mahasiswa tersebut kurang maka akan berusaha untuk memperbaikinya. Namun, karena hubungan antara keluarga kurang baik sehingga mahasiswa menjadi kurang fokus dalam belajar. Oleh karena itu, faktor lingkungan keluarga mahasiswa kurang baik sehingga mempengaruhi kelancaran masa studi mereka.

**4.2.4 Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi studi mahasiswa
Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2014**

Tabel 4.8 Persentase Jawaban Sampel Faktor Internal Angkatan 2014

Indikator	Sub Indikator	Pernyataan	Keterangan Persentase				
			SL	SR	KD	JR	TP
Faktor Fisiologis	Kondisi Fisik dan Mental	Saya berolahraga, minimal 3x seminggu	3 %	9 %	18 %	50 %	21 %
		Waktu tidur saya 6-8 jam/hari	9 %	18 %	41 %	26 %	6 %
Faktor Psikologis	Motivasi intrinsik	Jika ada kesulitan dalam perkuliahan, saya akan menyelesaikannya tanpa bantuan orang lain	12 %	3 %	26 %	41 %	18 %
		Rasa ingin tahu saya sangat tinggi	44 %	29 %	24 %	3 %	-
	Minat	Saya bersemangat ketika perkuliahan berlangsung	12 %	50 %	29 %	9 %	-
	Bakat dan kecerdasan	Jika nilai saya kurang saya akan berusaha untuk memperbaikinya	47 %	41 %	6 %	6 %	-
		Saya bisa mengerjakan tugas-tugas perkuliahan yang diberikan dosen	12 %	41 %	44 %	3 %	-
	Metode dan kebiasaan belajar	Saya tiba di ruang kuliah 10-15 menit sebelum perkuliahan dimulai	18 %	38 %	21 %	21 %	3 %
		Saya mempelajari materi yang akan datang pada malam hari sebelum perkuliahan esok hari	3 %	15 %	53 %	18 %	12 %
		Saya mencatat yang disampaikan oleh dosen	6 %	9 %	26 %	6 %	53 %

Dari tabel 4.8 sub indikator kondisi fisik dan mental menunjukkan sebanyak **12%** dari responden menyatakan bahwa responden sering berolahraga

dan sebanyak **27%** responden memiliki waktu tidur 6-8 jam/hari. Untuk sub indikator motivasi, sebanyak **15%** responden menyatakan bahwa jika ada kesulitan dalam perkuliahan, responden akan menyelesaikannya tanpa bantuan orang lain. Oleh karena itu, sebanyak **73%** responden memiliki rasa ingin tahu sangat tinggi. Sub indikator minat sebanyak **62%** responden menyatakan bahwa responden bersemangat ketika perkuliahan berlangsung. Kemudian untuk faktor bakat dan kecerdasan sebanyak **88%** responden menyatakan jika nilai responden tersebut kurang maka akan berusaha untuk memperbaikinya. Selain itu, sebanyak **53%** responden bisa mengerjakan tugas-tugas perkuliahan yang diberikan dosen. Untuk sub indikator metode dan kebiasaan belajar sebanyak **56%** responden menyatakan bahwa responden tiba di ruang kuliah 10-15 menit sebelum perkuliahan dimulai. Namun, hanya sebanyak **18%** responden mempelajari materi yang akan datang pada malam hari sebelum perkuliahan esok hari. Kendati demikian sebanyak **15%** responden mencatat yang disampaikan oleh dosen.

Tabel 4.9 Persentase Jawaban Sampel Faktor Eksternal Angkatan 2014

Indikator	Pernyataan	Keterangan Persentase				
		SL	SR	KD	JR	TP
Fasilitas Studi	Ruang kuliah saya nyaman	-	12 %	56 %	21 %	12 %
	Perpustakaan yang ada menunjang saya dalam menyelesaikan tugas perkuliahan	-	29 %	35 %	29 %	6 %
	Alat laboratorium yang ada menunjang saya pada setiap perkuliahan praktek	3 %	53 %	32 %	12 %	-
	Dosen memberikan referensi buku sebagai tambahan belajar	18 %	56 %	26 %	-	-
Proses belajar mengajar dikelas	Saya langsung bertanya ketika ada yang sulit dipahami kepada dosen	12 %	29 %	47 %	12 %	-
	Metode yang digunakan dosen dalam	9 %	38 %	47 %	6 %	-

	menjelaskan materi dapat menambah frekuensi semangat belajar saya					
	Dosen menggunakan berbagai metoda dalam mengajar, misalnya, memulai perkuliahan dengan bertanya, kemudian menjelaskan materinya	6 %	35 %	47 %	12 %	-
	Dosen memberikan materi pelajaran sesuai dengan rencana kegiatan perkuliahan	3 %	56 %	32 %	3 %	6 %
	Dosen membantu mahasiswa yang sedang mengalami kesulitan dalam tugas perkuliahan	3 %	47 %	32 %	18 %	-
Mengelola dan Menggunakan Waktu	Saya membuat jadwal kegiatan perkuliahan	9 %	24 %	41 %	18 %	9 %
	Saya bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dosen	15 %	50 %	32 %	3 %	-
	Saya menyisihkan waktu 3 jam untuk mengerjakan latihan soal setelah kuliah selesai	-	18 %	21 %	44 %	18 %
	Saya menunda menyelesaikan tugas kuliah	-	9 %	53 %	32 %	6 %
	Tugas yang sulit dikerjakan, membuat saya tidak bersemangat lagi untuk belajar	-	29 %	47 %	18 %	6 %
Lingkungan (Keluarga, Masyarakat, Kampus)	Saya berdiskusi dengan teman mengenai materi yang akan dibahas sebelum dosen masuk ruangan	9 %	32 %	26 %	26 %	6 %
	Teman-teman membantu ketika saya kurang memahami materi perkuliahan	38 %	50 %	9 %	3 %	-
	Lingkungan tempat tinggal saya nyaman	35 %	35 %	24 %	6 %	-
	Teman-teman dilingkungan saya mengajak saya bermain hingga saya tidak ada kesempatan untuk belajar	6 %	12 %	29 %	32 %	21 %
	Orang tua saya mengajari saya ketika ada kesulitan dalam perkuliahan	15 %	24 %	24 %	21 %	18 %
	Hubungan antara keluarga kurang baik, saya menjadi kurang fokus dalam belajar	9 %	9 %	9 %	18 %	56 %

Berdasarkan tabel 4.9 indikator fasilitas studi menunjukkan sebanyak **12%** responden menyatakan bahwa ruang kuliah responden nyaman. Kemudian sebanyak **29%** dari responden yang menyatakan perpustakaan menunjang dalam menyelesaikan setiap perkuliahan, dan sebanyak **56%** alat laboratorium yang ada menunjang pada setiap perkuliahan praktek. Selain itu, sebanyak **74%** responden menyatakan bahwa dosen sering memberikan referensi buku sebagai tambahan belajar. Untuk indikator proses belajar mengajar dikelas, sebanyak **41%** responden menyatakan bahwa responden langsung bertanya ketika ada yang sulit dipahami kepada dosen. Namun, hanya **47%** responden menyatakan bahwa metoda yang digunakan dosen dalam menjelaskan materi dapat menambah frekuensi semangat belajar, dan sebanyak **41%** dari responden menyatakan bahwa dosen menggunakan berbagai metoda dalam mengajar. Namun, sebanyak **59%** responden menyatakan dosen memberikan materi pelajaran sesuai rencana kegiatan perkuliahan. Selain itu, sebanyak **50%** responden menyatakan bahwa dosen selalu membantu mahasiswa yang sedang mengalami kesulitan dalam tugas perkuliahan.

Untuk indikator mengelola dan menggunakan waktu, sebanyak **33%** responden menyatakan bahwa selalu membuat jadwal kegiatan perkuliahan. Kemudian sebanyak **65%** responden bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dosen. Namun, hanya sebanyak **18%** dari responden yang menyatakan menyisihkan waktu 3 jam untuk mengerjakan latihan soal setelah kuliah selesai. Selain itu, sebanyak **9%** responden sering menunda menyelesaikan tugas kuliah. Karena sebanyak **29%** responden menyatakan tugas yang sulit dikerjakan, membuat responden tidak bersemangat lagi untuk belajar.

Untuk indikator lingkungan di kampus sebanyak **41%** responden menyatakan bahwa responden berdiskusi dengan teman mengenai materi yang akan dibahas sebelum dosen masuk ruangan. Kemudian, sebanyak **88%** responden menyatakan bahwa teman-teman membantu ketika responden kurang memahami materi perkuliahan. Selain itu, sebanyak **70%** responden menyatakan bahwa di lingkungan masyarakat responden tinggal selalu nyaman. Karena hanya **18%** dari responden yang menyatakan bahwa teman-teman dilingkungan responden sering mengajak bermain hingga tidak ada kesempatan untuk belajar. Untuk lingkungan keluarga, sebanyak **39%** responden menyatakan bahwa orang tua responden sering mengajari ketika ada kesulitan dalam perkuliahan. Namun sebanyak **18%** responden menyatakan bahwa hubungan antara keluarga kurang baik, sehingga responden menjadi kurang fokus dalam belajar.

Berdasarkan data diatas maka dapat disimpulkan bahwa bakat dan kecerdasan mahasiswa dalam hal memperbaiki nilai secara tidak langsung mempengaruhi masa studi mereka. Selain itu, faktor lingkungan kampus juga mempengaruhi kelancaran masa studi dilihat dari teman-teman yang membantu ketika responden kurang memahami materi perkuliahan. Namun, untuk faktor mengelola dan menggunakan waktu mahasiswa masih kurang, dilihat dari seringnya menunda menyelesaikan tugas kuliah, sehingga mempengaruhi kelancaran masa studi mereka.

4.3 Hasil Penelitian Secara Keseluruhan

4.3.1 Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi studi mahasiswa

Pendidikan Teknik Bangunan UNJ

Tabel 4.10 Persentase Jawaban Sampel Faktor Internal

Indikator	Sub Indikator	Pernyataan	Keterangan Persentase				
			SL	SR	KD	JR	TP
Faktor Fisiologis	Kondisi Fisik dan Mental	Saya berolahraga, minimal 3x seminggu	7 %	8 %	28 %	41 %	16 %
		Waktu tidur saya 6-8 jam/hari	7 %	22 %	38 %	26 %	7 %
Faktor Psikologis	Motivasi intrinsik	Jika ada kesulitan dalam perkuliahan, saya akan menyelesaikannya tanpa bantuan orang lain	5 %	11 %	38 %	36 %	10 %
		Rasa ingin tahu saya sangat tinggi	27 %	37 %	30 %	6 %	-
	Minat	Saya bersemangat ketika perkuliahan berlangsung	13 %	36 %	46 %	4 %	1 %
		Jika nilai saya kurang saya akan berusaha untuk memperbaikinya	32 %	42 %	20 %	5 %	1 %
	Bakat dan kecerdasan	Saya bisa mengerjakan tugas-tugas perkuliahan yang diberikan dosen	14 %	35 %	47 %	4 %	-
		Saya tiba di ruang kuliah 10-15 menit sebelum perkuliahan dimulai	16 %	30 %	31 %	20 %	2 %
	Metode dan kebiasaan belajar	Saya mempelajari materi yang akan datang pada malam hari sebelum perkuliahan esok hari	5 %	14 %	45 %	26 %	10 %
		Saya mencatat yang disampaikan oleh dosen	13 %	39 %	38 %	7 %	3 %

Dari tabel 4.10 sub indikator kondisi fisik dan mental menunjukkan sebanyak **57%** dari responden menyatakan bahwa responden jarang berolahraga, diperkirakan hal ini disebabkan karena banyak mahasiswa yang malas, mereka menganggap dengan berolahraga membuat tubuh mereka makin lelah. Kemudian sebanyak **29%** dari responden memiliki waktu tidur 6-8 jam/hari, diperkirakan hal ini disebabkan karena kegiatan kuliah yang menyita banyak waktu sehingga mereka tidur lebih awal. Untuk sub indikator motivasi, hanya sebanyak **16%** responden menyatakan bahwa jika ada kesulitan dalam perkuliahan, responden akan menyelesaikannya tanpa bantuan orang lain, diperkirakan hal ini disebabkan karena banyak mahasiswa kurang memiliki rasa percaya diri. Namun, sebanyak **64%** responden memiliki rasa ingin tahu sangat tinggi. Sub indikator minat sebanyak **49%** responden menyatakan bahwa responden bersemangat ketika perkuliahan berlangsung. Kemudian untuk faktor bakat dan kecerdasan sebanyak **74%** responden menyatakan jika nilai responden tersebut kurang maka akan berusaha untuk memperbaikinya. Selain itu, sebanyak **49%** responden bisa mengerjakan tugas-tugas perkuliahan yang diberikan dosen. Untuk sub indikator metode dan kebiasaan belajar sebanyak **46%** responden menyatakan bahwa responden tiba di ruang kuliah 10-15 menit sebelum perkuliahan dimulai. Namun, hanya sebanyak **19%** responden mempelajari materi yang akan datang pada malam hari sebelum perkuliahan esok hari, diperkirakan hal ini disebabkan karena tingginya sifat malas yang ada pada diri mahasiswa sehingga mereka lebih memilih untuk tidur lebih awal. Kendati demikian sebanyak **52%** responden mencatat yang disampaikan oleh dosen.

Tabel 4.11 Persentase Jawaban Sampel Faktor Eksternal

Indikator	Pernyataan	Keterangan Persentase				
		SL	SR	KD	JR	TP
Fasilitas Studi	Ruang kuliah saya nyaman	5 %	9 %	51 %	23 %	12 %
	Perpustakaan yang ada menunjang saya dalam menyelesaikan tugas perkuliahan	6 %	22 %	42 %	24 %	5 %
	Alat laboratorium yang ada menunjang saya pada setiap perkuliahan praktek	6 %	31 %	47 %	16 %	1 %
	Dosen memberikan referensi buku sebagai tambahan belajar	13 %	41 %	38 %	8 %	-
Proses belajar mengajar dikelas	Saya langsung bertanya ketika ada yang sulit dipahami kepada dosen	6 %	20 %	51 %	22 %	2 %
	Metode yang digunakan dosen dalam menjelaskan materi dapat menambah frekuensi semangat belajar saya	8 %	22 %	56 %	13 %	1 %
	Dosen menggunakan berbagai metoda dalam mengajar, misalnya, memulai perkuliahan dengan bertanya, kemudian menjelaskan materinya	5 %	28 %	52 %	14 %	1 %
	Dosen memberikan materi pelajaran sesuai dengan rencana kegiatan perkuliahan	5 %	48 %	37 %	9 %	1 %
	Dosen membantu mahasiswa yang sedang mengalami kesulitan dalam tugas perkuliahan	4 %	30 %	48 %	16 %	3 %
	Mengelola dan Menggunakan Waktu	Saya membuat jadwal kegiatan perkuliahan	9 %	20 %	42 %	21 %
Saya bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dosen	16 %	44 %	36 %	3 %	-	
Saya menyisihkan waktu 3 jam untuk mengerjakan latihan soal setelah kuliah selesai	5 %	8 %	28 %	45 %	15 %	
Saya menunda menyelesaikan tugas kuliah	2 %	19 %	57 %	18 %	4 %	
Tugas yang sulit dikerjakan, membuat saya tidak bersemangat lagi untuk belajar	3 %	24 %	51 %	15 %	8 %	
Lingkungan (Keluarga, Masyarakat,	Saya berdiskusi dengan teman mengenai materi yang akan dibahas sebelum dosen masuk ruangan	5 %	21 %	40 %	27 %	8 %

Kampus)	Teman-teman membantu ketika saya kurang memahami materi perkuliahan	24 %	47 %	20 %	8 %	1 %
	Lingkungan tempat tinggal saya nyaman	32 %	37 %	22 %	8 %	1 %
	Teman-teman dilingkungan saya mengajak saya bermain hingga saya tidak ada kesempatan untuk belajar	4 %	14 %	34 %	27 %	21 %
	Orang tua saya mengajari saya ketika ada kesulitan dalam perkuliahan	10 %	10 %	27 %	28 %	17 %
	Hubungan antara keluarga kurang baik, saya menjadi kurang fokus dalam belajar	6 %	8 %	13 %	17 %	55 %

Berdasarkan tabel 4.11 indikator fasilitas studi menunjukkan hanya sebanyak **14%** responden menyatakan bahwa ruang kuliah responden nyaman, diperkirakan hal ini disebabkan karena alat pendingin ruangan (AC), kursi dan fasilitas ruang yang kurang berfungsi dengan baik. Selain itu, sebanyak **42%** dari responden menyatakan perpustakaan yang ada kurang menunjang dalam menyelesaikan setiap perkuliahan, diperkirakan hal ini disebabkan karena tidak lengkapnya buku-buku pelajaran yang tersimpan dan sistem tata letak yang masih kurang teratur. Kemudian, sebanyak **47%** alat laboratorium yang ada pun kurang menunjang pada setiap perkuliahan praktek, diperkirakan pula hal ini disebabkan karena masih kurang lengkapnya alat praktek serta perawatan yang kurang intensif. Kendati demikian, sebanyak **54%** responden menyatakan bahwa dosen sering memberikan referensi buku sebagai tambahan belajar. Untuk indikator proses belajar mengajar dikelas, sebanyak **51%** responden menyatakan bahwa responden jarang bertanya ketika ada yang sulit dipahami kepada dosen, diperkirakan hal ini disebabkan karena sebagian mahasiswa masih memiliki rasa takut yang tinggi. Selain itu, sebanyak **50%** rerata responden menyatakan bahwa metoda yang digunakan dosen dalam menjelaskan materi masih kurang dapat

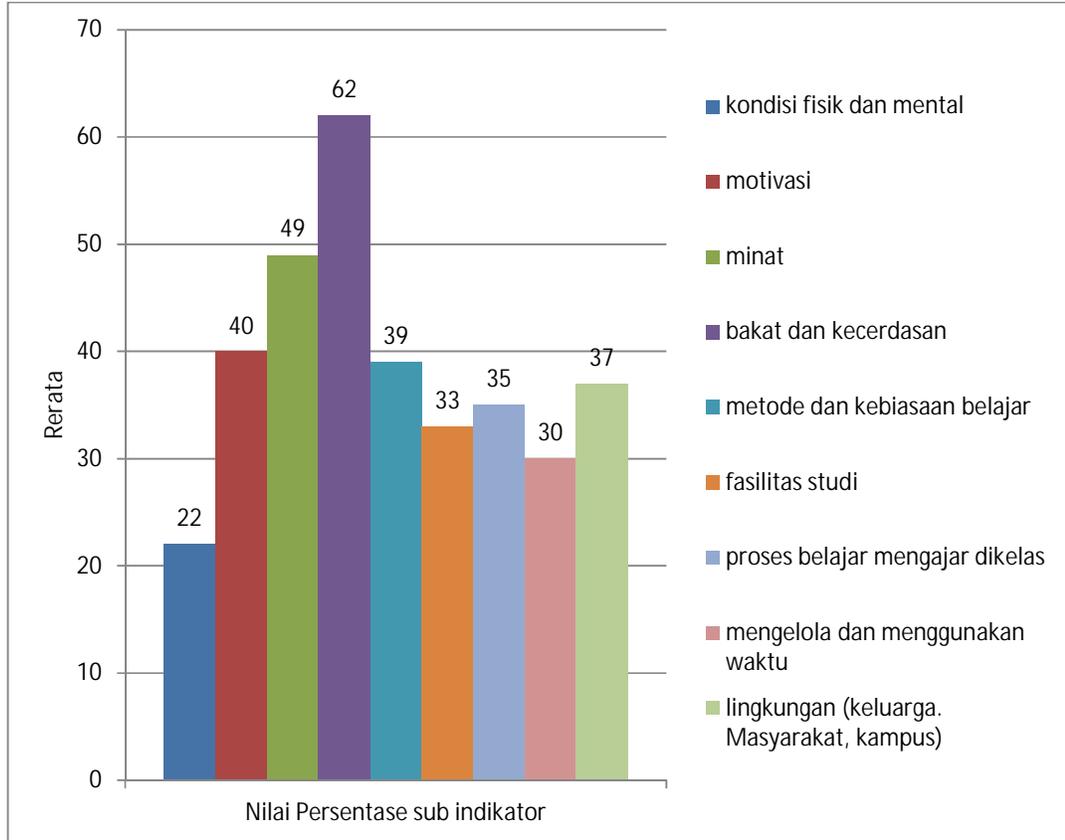
menambah frekuensi semangat belajar, hal ini disebabkan karena dosen masih kurang bervariasi dalam menggunakan metoda mengajar. Kemudian, sebanyak **53%** responden menyatakan bahwa dosen selalu memberikan materi pelajaran sesuai rencana kegiatan perkuliahan. Namun, sebanyak **48%** responden menyatakan bahwa dosen jarang membantu mahasiswa yang sedang mengalami kesulitan dalam tugas perkuliahan, diperkirakan hal ini disebabkan karena kurang aktifnya mahasiswa untuk bertanya langsung kepada dosen ketika ada kesulitan dalam menyelesaikan tugas perkuliahan.

Untuk indikator mengelola dan menggunakan waktu, sebanyak **42%** responden menyatakan bahwa responden jarang membuat jadwal kegiatan perkuliahan, diperkirakan hal ini disebabkan karena tingginya sifat malas yang masih dimiliki oleh mahasiswa tersebut. Namun, sebanyak **60%** responden bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dosen. Kendati demikian, sebanyak **60%** dari responden menyatakan jarang menyisihkan waktu mereka untuk mengerjakan latihan soal setelah kuliah selesai, diperkirakan hal ini disebabkan karena mahasiswa lebih banyak menggunakan waktunya untuk hal-hal yang lebih menyenangkan sesudah kuliah. Selain itu, sebanyak **57%** responden sering menunda menyelesaikan tugas kuliah. Karena sebanyak **27%** responden menyatakan tugas yang sulit dikerjakan, membuat responden tidak bersemangat lagi untuk belajar. Untuk indikator lingkungan di kampus sebanyak **40%** responden menyatakan bahwa responden jarang berdiskusi dengan teman mengenai materi yang akan dibahas sebelum dosen masuk ruangan, diperkirakan hal ini disebabkan karena mahasiswa lebih banyak berdiskusi tentang hal-hal diluar akademik. Oleh karena itu, sebanyak **71%** responden menyatakan bahwa

teman-teman selalu membantu ketika responden kurang memahami materi perkuliahan. Selain itu, sebanyak **69%** responden menyatakan bahwa di lingkungan tempat tinggal responden selalu nyaman, karena sebanyak **48%** dari responden yang menyatakan bahwa teman-teman dilingkungan responden jarang mengajak bermain hingga ada kesempatan untuk belajar. Untuk lingkungan keluarga, sebanyak **45%** responden menyatakan bahwa orang tua responden jarang mengajari ketika ada kesulitan dalam perkuliahan. Kendati demikian, sebanyak **72%** responden menyatakan bahwa hubungan antara keluarga selalu baik, sehingga responden menjadi fokus dalam belajar.

4.3.2 Analisis Jawaban Sampel Penelitian pada Kuisisioner Faktor-Kaktor yang Mempengaruhi Masa Studi mahasiswa Paling Dominan

Berdasarkan pengolahan data pada kuisisioner faktor-faktor yang mempengaruhi masa studi mahasiswa, maka hasil penelitian didapat rerata pada seluruh butir pernyataan masing-masing sub indikator dan disajikan sebagai berikut:



Gambar 4.1 Histogram rerata masing-masing sub indikator

Berdasarkan gambar histogram di atas dapat disimpulkan bahwa pada sub indikator bakat dan kecerdasan memperoleh rerata tertinggi yaitu sebesar **62%** dan kondisi fisik dan mental memperoleh rerata terkecil yaitu sebesar **22%**. Maka dapat dikatakan bahwa bakat dan kecerdasan memiliki pengaruh yang paling dominan terhadap masa studi mahasiswa.

4.4 Keterbatasan Penelitian

Walaupun penelitian ini telah dilakukan secara optimal untuk mengetahui hasil pencapaian akhir penelitian yang diharapkan, namun demikian penulis menyadari dalam penelitian ini ada suatu keterbatasan yang sulit untuk dihindari. Adapun keterbatasan dari penelitian ini antara lain:

1. Terbatasnya indikator yang diambil terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi masa studi.
2. Instrumen yang diberikan dalam penelitian ini sifatnya tertutup tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengungkapkan kritik, saran dan alasan.
3. Butir-butir pernyataan belum mewakili semua aspek materi dalam indikator faktor-faktor yang mempengaruhi studi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan.
4. Adanya keterbatasan waktu dan biaya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi, analisis, dan interpretasi data yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan:

1. Faktor internal yang berasal dari faktor psikologis yakni bakat dan kecerdasan (62%) merupakan faktor internal yang paling mempengaruhi masa studi mahasiswa.
2. Faktor eksternal yang berasal dari faktor lingkungan kampus yakni teman-teman yang selalu membantu ketika mahasiswa kurang memahami materi perkuliahan (71%) merupakan faktor eksternal yang paling mempengaruhi masa studi mahasiswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang perlu dipertimbangkan oleh mahasiswa, dan pihak Jurusan guna meningkatkan studi mahasiswa, sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan UNJ, dalam hal bakat dan kecerdasan sudah cukup baik peningkatannya. Namun, perlu ditingkatkan untuk faktor kondisi jasmani agar lebih fokus belajar dan bebas berprestasi baik akademik ataupun non akademik. Kemudian untuk faktor eksternal juga

perlu lebih ditingkatkan dalam mengelola dan menggunakan waktu. Mahasiswa harus lebih serius, tidak mudah mengeluh, dan tidak menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas kuliah. Sehingga studi yang dijalankan sesuai dengan rencana yang dibuat dan dapat selesai tepat waktu.

2. Pihak Jurusan sebaiknya memperhatikan dan memonitoring hubungan atau relasi yang terjadi antar mahasiswa dan juga relasi antar Dosen dengan mahasiswa agar mahasiswa lebih luas dalam pergaulan di kampus.
3. Apabila permasalahan ini akan diungkap lagi diharapkan lingkup penelitiannya diperluas dalam pengertian, melibatkan faktor-faktor lain yang belum diungkap dalam penelitian ini, dan memperluas populasi mahasiswa yang diteliti.
4. Akan lebih baik lagi jika pengambilan sampel penelitian diambil dalam jumlah yang besar sehingga dapat mewakili keadaan yang sebenarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- [FT] Fakultas Teknik. 2012. *Buku Pedoman Skripsi / Komprehensif / Karya Inofatif (SI)*. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- Ganda, Yahya. 2004. *Cara Mahasiswa Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Ginting, Cipta. 2005. *Kiat Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Kusnendar, Febriyanto. 2012. *Analisis Penghambat Penyelesaian Studi Mahasiswa SI Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Jurusan Pendidikan Teknik dan Kejuruan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas maret Surakarta* [skripsi]. Surakarta: JPTK FKIP UNS.
- Muhibbinsyah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustikasari, Rizki. 2013. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Masa Studi Mahasiswa di FBS Universitas Negeri Yogyakarta* [tesis]. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusmawati, Kadek Rini. 2014. *Faktor-faktor yang mempengaruhi terhambatnya penyelesaian studi mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi tahun 2012/2013* [skripsi]. Singaraja: Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sardiman. 2008. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- [UNJ] Universitas Negeri Jakarta. 2012. *Pedoman Akademik 2012/2013*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Lampiran 1

Kuesioner Faktor-Faktor yang mempengaruhi masa studi mahasiswa Pend. Teknik Bangunan UNJ

ANGKET

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MASA STUDI MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

I. DATA RESPONDEN

1. Nama :
2. No. Registrasi :
3. Jenis Kelamin : Perempuan Laki-Laki
4. Angkatan :
5. Semester :

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bacalah setiap pernyataan yang ada dengan cermat.
2. Perhatikan pada setiap pernyataan didalam angket, jawablah sesuai dengan yang Anda rasakan secara benar selama masa studi.
3. Kemudian, jawablah pernyataan yang ada dengan tanda check list (\checkmark). Terdapat 5 alternatif jawaban, yaitu:

SL : Selalu	JR : Jarang
SR : Sering	TP : Tidak Pernah
KD : Kadang-kadang	
4. Pastikanlah kembali semua pernyataan telah Anda jawab dan dipahami maksud dari pernyataan dalam angket ini.

Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri Anda. Lalu berilah tanda check list (\checkmark) untuk masing-masing jawaban!

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Jika ada kesulitan dalam perkuliahan, saya akan menyelesaikannya tanpa bantuan orang lain					
2	Rasa ingin tahu saya sangat tinggi					
3	Saya bersemangat ketika perkuliahan berlangsung					
4	Jika nilai saya kurang dari KKM saya akan berusaha untuk memperbaikinya					
5	Saya bisa mengerjakan tugas-tugas perkuliahan yang diberikan Dosen					
6	Saya berolahraga, minimal 3x seminggu					
7	Waktu tidur saya 6-8 jam/hari					
8	Saya tiba di ruang kuliah 10-15 menit sebelum perkuliahan dimulai					

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
9	Saya mempelajari materi yang akan datang pada malam hari sebelum perkuliahan esok hari					
10	Saya mencatat yang disampaikan oleh dosen					
11	Ruang kuliah saya nyaman					
12	Perpustakaan yang ada menunjang saya dalam menyelesaikan tugas perkuliahan					
13	Alat laboratorium yang ada menunjang saya pada setiap perkuliahan praktek					
14	Dosen memberikan referensi buku sebagai tambahan belajar					
15	Saya langsung bertanya ketika ada yang sulit dipahami kepada dosen					
16	Metode yang digunakan dosen dalam menjelaskan materi dapat menambah frekuensi semangat belajar saya					
17	Dosen menggunakan berbagai metoda dalam mengajar, misalnya, memulai perkuliahan dengan bertanya, kemudian menjelaskan materinya					
18	Dosen memberikan materi pelajaran sesuai dengan rencana kegiatan perkuliahan					
19	Dosen membantu mahasiswa yang sedang mengalami kesulitan dalam tugas perkuliahan					
20	Saya membuat jadwal kegiatan perkuliahan					
21	Saya bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dosen					
22	Saya menyisihkan waktu 3 jam untuk mengerjakan latihan soal setelah kuliah selesai					
23	Saya menunda menyelesaikan tugas kuliah					
24	Tugas yang sulit dikerjakan, membuat saya tidak bersemangat lagi untuk belajar					
25	Saya berdiskusi dengan teman mengenai materi yang akan dibahas sebelum dosen masuk ruangan					
26	Teman-teman membantu ketika saya kurang memahami materi perkuliahan					
27	Lingkungan tempat tinggal saya nyaman					
28	Teman-teman dilingkungan saya mengajak saya bermain hingga saya tidak ada kesempatan untuk belajar					
29	Orang tua saya mengajari saya ketika ada kesulitan dalam perkuliahan					
30	Hubungan antara keluarga kurang baik, saya menjadi kurang fokus dalam belajar					

Lampiran 2
Analisis Butir Pertanyaan Kuesioner Pre Test. Perhitungan Validitas Kuesioner

No.	Nama Responden	Butir Soal															Butir Soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24						
1	Syifa Fauziah 2012	2	2	4	5	5	5	5	5	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	1	5	5	5	5	4						
2	Hadi Sumantri 2012	3	4	2	3	4	2	4	4	3	5	2	1	3	3	5	3	3	3	3	3	4	2	3	5						
3	Muslihaan Soleha 2011	1	2	5	5	5	5	2	4	5	2	4	5	3	5	5	3	4	2	2	3	4	5	4	5						
4	Guntur Wisnu G. 2011	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	2	1	3	2	4	2	4	4	2	4	4	3	2	4						
5	Tri Wahyuni 2014	2	3	5	5	4	4	5	4	4	3	2	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4						
6	Irfan Pratama 2014	2	3	1	2	3	3	4	4	3	5	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4						
7	Yudi Yana P. 2013	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4						
8	Wahyu Ery 2013	2	1	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4	2	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5						
9	Eki Julistiana 2013	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4						
10	Giri Wicaksono 2014	2	3	3	5	4	4	5	5	4	4	3	2	3	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4						
11	IBNU KHOIDIR A. 2012	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4	4	5	4	5	3	3	3	4	4	4						
12	Dwi Citra H. 2012	1	1	1	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	4	4	1	2	3	2	1	2	2	2	2						
13	Risky Taufiqul H. 2013	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5						
14	Amanda Lia S. 2014	2	3	3	5	4	5	5	5	4	5	2	2	2	4	5	3	4	4	2	1	2	1	2	5						
15	Surya Berli W. 2011	2	1	3	5	5	4	2	5	5	2	3	3	3	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5						
	Σ	32	36	51	65	63	63	59	66	63	64	52	44	50	46	59	64	54	61	38	51	59	56	55	64						
	Rata-rata	2.13	2.40	3.40	4.33	4.20	4.20	3.93	4.40	4.20	4.27	3.47	2.93	3.33	3.07	3.93	4.27	3.60	4.07	2.53	3.40	3.93	3.73	3.67	4.27						
	Simpangan Baku	0.72	0.95	1.31	0.95	0.75	0.91	1.18	0.80	0.75	0.68	1.15	1.12	1.35	0.93	0.85	1.06	0.95	0.68	0.88	1.25	1.00	1.24	1.07	0.77						
	Varians	0.5184	0.9025	1.7161	0.9025	0.5625	0.8281	1.3924	0.6400	0.5625	0.4624	1.3225	1.2544	1.8225	0.8649	0.7225	1.1236	0.9025	0.4624	0.7744	1.5625	0.9940	1.5376	1.1449	0.5929						
	rxy	-0.35	-0.58	0.69	0.57	0.45	0.60	0.05	0.55	0.77	0.42	-0.04	0.67	0.63	-0.04	0.62	0.42	0.76	0.60	-0.07	0.59	0.40	0.73	0.74	0.55						
	r tabel	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51						
	Keterangan	drop	drop	valid	valid	drop	valid	drop	valid	valid	drop	drop	valid	valid	drop	valid	drop	valid	valid	drop	valid	drop	valid	valid	drop						
	Jml valid	30																													
	Jml drop	21																													

Butir Soal

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	1	2	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1
4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	5	3	2	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	1	
5	4	3	4	4	4	4	3	5	4	1	3	3	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	
3	2	2	3	3	4	3	2	4	4	4	3	2	2	2	3	5	3	2	4	2	4	3	5	5	3	4	
4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	2	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	
3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	5	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	1	4	5	2	1	
3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	5	5	1	5	4	5	4	3	4	4	3	5	3	5	
5	4	4	5	5	5	4	2	4	5	5	1	5	3	5	3	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	2	
4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	5	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	1	5	5	5	
3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	5	4	
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	2	5	3	3	5	3	4	5	5	5	3	5	5	4	1	
4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	1	2	5	2	5	5	2	5	5	5	1	5	2	4	4	4	3	
5	4	2	2	3	4	4	2	3	3	5	4	1	4	3	1	5	4	5	5	3	4	1	5	5	5	1	
5	3	5	3	3	5	5	5	5	5	1	3	3	4	5	5	5	3	5	2	3	5	5	5	5	5	5	
61	53	54	53	56	60	54	45	60	61	51	39	45	55	52	47	65	60	65	62	50	63	50	62	71	60	46	
4.07	3.53	3.60	3.53	3.73	4.00	3.60	3.00	4.00	4.07	3.40	2.60	3.00	3.67	3.47	3.13	4.33	4.00	4.33	4.13	3.33	4.20	3.33	4.13	4.73	4.00	3.07	
0.77	0.62	0.88	0.72	0.57	0.63	0.61	0.82	0.82	0.68	1.66	0.71	1.10	0.94	1.02	1.36	1.01	0.73	0.79	0.81	1.01	0.91	1.45	1.15	0.57	1.26	1.69	
0.5929	0.3844	0.7744	0.5184	0.3249	0.3969	0.3721	0.6724	0.6724	0.4624	2.7556	0.5041	1.2100	0.8836	1.0404	1.8496	1.0201	0.5329	0.6241	0.6561	1.0201	0.8281	2.1025	1.3225	0.3249	1.5876	2.8561	
0.59	0.33	0.65	0.65	0.66	0.62	0.55	0.39	0.63	0.51	-0.54	-0.54	0.80	-0.10	0.69	0.51	-0.04	0.59	0.61	0.02	0.12	0.63	0.53	0.07	-0.05	0.72	0.54	
0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	0.51	
valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	drop	drop	valid	drop	valid	valid	drop	valid	valid	drop	drop	valid	valid	drop	drop	valid	valid	

Uji Validitas

Hasil perhitungan uji validitas dengan menggunakan rumus pearson atau teknik korelasi product moment

No.	Nama Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	Syifa Fauziah (2012)	4	204	16	41616	816
2	Hadi Sumantri (2012)	2	168	4	28224	336
3	Muslihatun Soleha (2011)	5	205	25	42025	1025
4	Guntur Wisnu G. (2011)	4	157	16	24649	628
5	Tri Wahyuni (2014)	5	200	25	40000	1000
6	Irfan Pratama (2014)	1	156	1	24336	156
7	Yudi Yana P. (2013)	3	184	9	33856	552
8	Wahyu Ery (2013)	5	217	25	47089	1085
9	Eki Julistiana (2013)	3	181	9	32761	543
10	Giri Wicaksono (2014)	3	193	9	37249	579
11	Ibnu Khoidir A. (2012)	4	194	16	37636	776
12	Dwi Citra H. (2012)	1	173	1	29929	173
13	Rizky Taufiqul H. (2013)	5	202	25	40804	1010
14	Amanda Lia S. (2014)	3	171	9	29241	513
15	Surya Berli W. (2011)	3	210	9	44100	630
Σ		51	2815	199	533515	9822

Keterangan : X= Nilai skor item soal nomor 3

Y= Skor total atau jumlah skor item soal

Dari tabel diatas didapat:

$$\sum X = 51 \qquad \sum Y = 2815 \qquad \sum X^2 = 199$$

$$\sum Y^2 = 533515 \qquad \sum XY = 9822$$

Menghitung Validitas dengan Rumus Pearson (*Product Moment*)

$$r_{xy} = \frac{\sum (X \cdot Y) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{\sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$= \frac{9822 - (51)(2815)}{\sqrt{\{199 - (51)^2\} \cdot \{533515 - (2815)^2\}}}$$

$$= \frac{9822 - 143965}{\sqrt{199 - 2601} \cdot \sqrt{533515 - 7924225}} = \frac{-134143}{\sqrt{-2402} \cdot \sqrt{-7390610}} = 0,685 \sim 0,69$$

Berdasarkan perhitungan validitas menggunakan *Rumus Product Momen* didapat nilai $r_{hitung} = 0,685$. Sedangkan nilai r_{tabel} untuk jumlah sampel (n) = 15 dengan taraf kesalahan hitung sebesar 5% adalah 0,514. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa item soal nomor 3 dinyatakan valid karena $r_{hitung} > r_{tabel}$. Perhitungan validitas untuk item soal yang lain menggunakan cara yang sama seperti item soal nomor 3.

Selain menggunakan perhitungan manual (*Rumus Product Momen*), perhitungan validitas juga menggunakan bantuan Program SPSS versi 16. Maka akan keluar *output* sebagai berikut:

		Tipe X3	TOTAL X
Tipe X3	Pearson Correlation	1	.686**
	Sig. (2-tailed)		.005
	N	15	15
TOTAL X	Pearson Correlation	.686**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	15	15

** . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Dari output diketahui bahwa r hitung adalah 0,686 , sedangkan untuk 15 orang responden dengan tingkat kesalahan 5% nilai r_{tabel} adalah 0,514. Karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka item soal nomor 3 dinyatakan valid.

Hasil perhitungan menggunakan perhitungan manual dan perhitungan dengan menggunakan Program SPSS versi 16 menunjukkan hasil yang sama pada r_{hitung} yaitu sama-sama menunjukkan hasil yang valid pada item soal nomor 3. Perhitungan validitas untuk item soal yang lain menggunakan cara yang sama seperti item soal nomor 3.

Lampiran 3
Analisis Butir Pertanyaan Kuesioner Pre Test. Perhitungan Reliabilitas Kuesioner

No.	Nama Responden	Butir Soal																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Syifa Fauziah 2012	2	4	2	3	4	2	3	4	3	5	2	1	3	3	4	4	4	4	1	5	5	5	5	4
2	Hadi Sumantri 2012	3	4	2	3	4	2	4	4	3	3	5	2	1	3	3	5	3	3	3	3	4	2	3	5
3	Muslimah Soleha 2011	1	2	5	5	5	2	4	5	5	2	4	5	3	5	5	5	3	4	2	3	4	5	4	5
4	Guntur Wisnu G. 2011	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	2	2	1	3	2	4	2	4	2	4	4	3	2	4
5	Tri Wakyuni 2014	2	3	5	5	4	4	5	4	4	3	2	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
6	Irfan Pratama 2014	2	3	1	2	3	3	4	4	3	3	5	1	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4
7	Yudi Yana P. 2013	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4
8	Wahyu Ery 2013	2	1	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5
9	Eki Julistiana 2013	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
10	Giri Wicaksono 2014	2	3	3	5	4	4	5	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4
11	IBNU KHOIDIR A. 2012	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4	5	4	5	4	5	3	3	4	3	4
12	Dwi Citra H. 2012	1	1	1	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	1	2	3	2	1	2	2	2	2
13	Riky Taufiqul H. 2013	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5
14	Amanda Lia S. 2014	2	3	3	5	4	5	5	5	4	5	2	2	2	2	4	5	3	4	2	1	2	2	2	2
15	Surya Berli W. 2011	2	1	3	5	5	4	5	5	5	4	5	2	2	2	4	5	3	4	2	1	2	1	2	5
	Jumlah	32	36	51	65	63	63	59	66	63	64	52	44	50	46	59	64	54	61	38	51	59	56	55	64
	Jumlah ²	1024	1296	2601	4225	3969	3969	3481	4356	3969	4096	2704	1936	2500	2116	3481	4096	2916	3721	1444	2601	3481	3136	3025	4096
	R item	76	100	199	295	273	277	253	300	273	280	200	148	194	154	243	290	208	255	108	197	247	232	219	282
	K	51																							
	sd ²	0.52	0.91	1.71	0.89	0.56	0.83	1.40	0.64	0.56	0.46	1.32	1.26	1.82	0.86	0.73	1.13	0.91	0.46	0.78	1.57	1.00	1.53	1.16	0.60
	Seb ²	49.88																							
	Σsd ²	348.89																							
	Reliabilitas	0.87																							

Uji Reliabilitas

Hasil Perhitungan dan Hasil Uji Reliabilitas dengan Rumus *Alpha* :

$$r_{ii} = \frac{\sum X_i^2}{n} - \frac{(\sum X_i)^2}{n^2}$$

Keterangan :

r_{ii} = Reliabilitas Instrumen

k = Banyaknya butir pernyataan

$\sum \sigma^2$ = Jumlah varians butir

σ^2 = Varians total

Untuk memperoleh jumlah varians butir dihitung varians setiap butir dengan rumus sebagai berikut :

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n} \\ &= \frac{1,71}{1} = 1,71 \end{aligned}$$

Dengan perhitungan yang sama untuk tiap butir didapat :

$$\begin{aligned} \sum \sigma^2 &= 0,52 + 0,91 + 1,71 + 0,89 + 0,56 + 0,83 + 1,40 + 0,64 + 0,56 + 0,46 + \\ &1,32 + 1,26 + \\ &= 1,82 + 0,86 + 0,73 + 1,13 + 0,91 + 0,46 + 0,78 + 1,57 + 1,00 + 1,53 + \\ &1,16 + 0,60 + \\ &= 0,60 + 0,38 + 0,77 + 0,52 + 0,33 + 0,40 + 0,37 + 0,67 + 0,67 + 0,46 + \\ &2,77 + 0,51 + \\ &= 1,20 + 0,89 + 1,05 + 1,85 + 1,02 + 0,53 + 0,62 + 0,65 + 1,02 + 0,83 + \\ &2,09 + 1,32 + \\ &= 0,33 + 1,60 + 2,86 \\ &= 49,88 \end{aligned}$$

Maka varians totalnya :

$$\sigma^2 = \frac{\sum \sigma^2}{k} = 348,89$$

Dihitung dengan menggunakan rumus *Alpha* :

$$\gamma_{??} = \frac{??}{???} \cdot ?1 - \frac{??,??}{??,??}$$

$$= 0,874 \approx 0,87$$

Maka besarnya reliabilitas adalah 0,87

Dengan nilai reliabilitas 0,87 , maka instrument penelitian yang digunakan memiliki tingkat reliabilitas sangat tinggi. Dengan nilai 0,87 menggambarkan bahwa apabila instrument penelitian diujikan pada responden pada waktu yang berbeda akan menunjukkan hasil yang relative sama.

Selain menggunakan perhitungan manual yaitu menggunakan Rumus Alpha, perhitungan reliabilitas juga menggunakan Program SPSS versi 16. Maka akan muncul *output* sebagai berikut:

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.874	51

Berdasarkan *output* diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,874. Nilai tersebut menggambarkan tingkat reliabilitas dari instrument yang digunakan sangat tinggi dan jika instrument tersebut digunakan dalam waktu yang berbeda akan diperoleh hasil yang relative sama.

Baik perhitungan menggunakan perhitungan manual (Rumus *Alpha*) maupun menggunakan Program SPSS, nilai reliabilitas dari instrument penelitian yang digunakan menunjukkan hasil yang sama.

Lampiran 5 Data Analisis Butir Soal Berdasarkan Variabel

1. Faktor Fisiologis

Kondisi fisik dan mental

No. Resp.	Sekolah	Angkatan	Butir Soal	
			6	7
1	Tri Wahyuni	2014	2	5
2	Baari Barr A.	2014	2	3
3	Kevin Erin Hasner	2014	2	3
4	Irfan Pratama	2014	1	4
5	Giri Wicaksono	2014	3	2
6	Deddy Prasetyo	2014	3	4
7	Nurrakhman Noka	2014	2	2
8	Agung Arianto	2014	2	3
9	Virna Atikahani	2014	3	2
10	Gading Kencono A.	2014	2	5
11	Sofyan Ignatius	2014	2	4
12	Fahreza Azhar	2014	3	2
13	Galih Tiara S.	2014	2	3
14	Andi Nurrohman	2014	4	3
15	M. Ridwan A.	2014	1	3
16	Mauda F. R	2014	2	3
17	Andrey	2014	2	1
18	Novita Rizky Amalia	2014	1	3
19	Dhika Putra H.	2014	1	5
20	Rizka Ayu Romana	2014	2	3
21	Ima Wijayanti S.	2014	3	4
22	Eva Ariesita	2014	3	4
23	Riza Nur Dwi L.	2014	2	3
24	Mita Soraya	2014	5	3
25	Anggita Rachmi	2014	1	2
26	Abdul Aziz Mubarak	2014	4	3
27	M. Sulton Setiadi	2014	2	2
28	Gilang Mawardi	2014	2	2
29	Ivan M.	2014	1	1
30	M. Eko Prasetyo	2014	2	3
31	Nanda Dewi	2014	2	4
32	Shilmi A.	2014	1	2
33	Anggana S. P	2014	4	3
34	Amanda Lia S.	2014	2	2
35	Yudi Yana P.	2013	3	3
36	Silfira Rizky P.	2013	2	2
37	Eki Julistiana	2013	4	3
38	Fastabiqul Khairut	2013	4	4
39	Rizky Taufiqul H.	2013	5	5
40	Cisilia Feby C.	2013	3	2
41	Chairani Sabrina M.	2013	1	2
42	Erlangga Patria P.	2013	2	2
43	Novia Larasati D.	2013	3	2
44	Citra Ayu Medina	2013	1	2
45	Gholan Fajar A.	2013	2	3
46	Krisman P. M	2013	2	4
47	Ibnu Dwiki P.	2013	2	3
48	Dian Yuristia	2013	3	2
49	Fadhel Amri Aji	2013	3	4
50	Ali Yusran A.	2013	2	2
51	Khoirur Rizky	2013	3	3
52	M. Nur Ikhwan L.	2013	1	3
53	Deni Agusri	2013	3	3
54	Adriansyah	2013	2	4
55	Margareta Ajeng P.	2013	2	2
56	Bella Junita	2013	4	4
57	Masnawari R.	2013	1	4
58	Fajar Widiyanto	2013	3	3
59	Yudha G. Wibowo	2013	3	1
60	Marvakri R.	2013	2	3

2. Faktor Psikologis

a. Motivasi

No. Resp.	Sekolah	Angkatan	Butir soal	
			1	2
1	Tri Wahyuni	2014	5	5
2	Baari Barr A.	2014	5	5
3	Kevin Erin Hasner	2014	5	5
4	Irfan Pratama	2014	1	2
5	Giri Wicaksono	2014	3	5
6	Deddy Prasetyo	2014	1	5
7	Nurrakhman Noka	2014	5	4
8	Agung Arianto	2014	2	5
9	Virna Atikahani	2014	2	4
10	Gading Kencono A.	2014	2	4
11	Sofyan Ignatius	2014	2	3
12	Fahreza Azhar	2014	3	4
13	Galih Tiara S.	2014	2	3
14	Andi Nurrohman	2014	2	4
15	M. Ridwan A.	2014	2	5
16	Mauda F. R	2014	3	4
17	Andrey	2014	4	5
18	Novita Rizky Amalia	2014	2	3
19	Dhika Putra H.	2014	2	3
20	Rizka Ayu Romana	2014	3	4
21	Ima Wijayanti S.	2014	2	5
22	Eva Ariesita	2014	3	3
23	Riza Nur Dwi L.	2014	3	3
24	Mita Soraya	2014	1	5
25	Anggita Rachmi	2014	1	3
26	Abdul Aziz Mubarak	2014	1	5
27	M. Sulton Setiadi	2014	2	5
28	Gilang Mawardi	2014	2	4
29	Ivan M.	2014	3	5
30	M. Eko Prasetyo	2014	1	4
31	Nanda Dewi	2014	3	4
32	Shilmi A.	2014	2	5
33	Anggana S. P	2014	2	3
34	Amanda Lia S.	2014	3	5
35	Yudi Yana P.	2013	3	3
36	Silfira Rizky P.	2013	2	4
37	Eki Julistiana	2013	3	4
38	Fastabiqul Khairut	2013	3	4
39	Rizky Taufiqul H.	2013	5	5
40	Cisilia Feby C.	2013	1	4
41	Chairani Sabrina M.	2013	3	4
42	Erlangga Patria P.	2013	4	4
43	Novia Larasati D.	2013	2	3
44	Citra Ayu Medina	2013	3	4
45	Gholan Fajar A.	2013	2	3
46	Krisman P. M	2013	3	3
47	Ibnu Dwiki P.	2013	2	3
48	Dian Yuristia	2013	4	3
49	Fadhel Amri Aji	2013	3	4
50	Ali Yusran A.	2013	3	4
51	Khoirur Rizky	2013	2	5
52	M. Nur Ikhwan L.	2013	3	4
53	Deni Agusri	2013	3	4
54	Adriansyah	2013	3	4
55	Margareta Ajeng P.	2013	2	4
56	Bella Junita	2013	2	4
57	Masnawari R.	2013	2	4
58	Fajar Widiyanto	2013	2	3
59	Yudha G. Wibowo	2013	3	3
60	Marvakri R.	2013	2	3

61	Doni Setiawan	2013	1	3
62	Shinta Desiyani	2013	3	2
63	Nada Nisrina	2013	2	2
64	Alfida Zahwa	2013	2	2
65	Nadia Rahma P.	2013	1	3
66	Ketut S. Dharma A.	2013	3	1
67	Purjoko Yulianto	2013	2	3
68	Anggoro Aryo S.	2013	3	2
69	Ahmad Rokl Robbani	2013	5	3
70	Rifki Harbi Awali	2013	4	3
71	Karina	2013	1	3
72	Evi Puspita Sari	2013	1	3
73	Ridha Septiyana	2013	2	3
74	Bayu Aji D.	2013	2	2
75	Dendy Wahyu K.	2013	5	3
76	Teguh Anggara	2013	2	2
77	Rizky Bagus I.	2013	5	3
78	Risjad Salim	2013	2	3
79	Bimo Baskoro	2013	3	2
80	M. Farhan	2013	2	2
81	Wahyu Ery	2013	5	4
82	Larz Waromi	2013	5	3
83	Teuku Yazhid	2013	2	1
84	Alvin R.	2013	2	2
85	Reska Rahman	2013	2	2
86	Syifa Fauziah	2012	3	5
87	Hadi Sumantri	2012	2	1
88	Dwi Anugrah	2012	4	4
89	Rahmat Suriaatmadja	2012	5	3
90	Adira H. T. P	2012	2	3
91	Dhimas Noegraha	2012	4	4
92	Martin Daniel	2012	5	4
93	Deden Wiguna	2012	3	3
94	Angga Arlianto	2012	2	2
95	Cut Nyamon Desi	2012	1	4
96	Achmad Ramdhani N.	2012	3	4
97	Eka Hanafiah	2012	4	5
98	M. Reza Anugrah S.	2012	5	5
99	Ferdian Ramadhan	2012	1	2
100	Dika Ika Lestari	2012	2	2
101	Mella Rianti Dewi	2012	1	3
102	Al Dabbirul Kahfi	2012	3	3
103	Bima Purwa N.	2012	3	4
104	Primbo Aji Y.	2012	3	4
105	Eko Atmaja	2012	5	2
106	Muchlis A.	2012	1	2
107	Dini Azmi H.	2012	1	2
108	Riza Sofyan	2012	2	4
109	Rizky Ramadhan	2012	2	2
110	Cansilia Dwi E.	2012	2	2
111	Rizky Amalia	2012	3	2
112	Mega	2012	2	2
113	Dila Lestari	2012	5	2
114	Dwi Citra H.	2012	3	3
115	Rin Alfisahri	2012	1	1
116	Reinaldy T. Y. Darius	2012	3	3
117	Michael	2012	2	2
118	Luthfian Irendra A.	2012	1	1
119	Yusup Nurcahyo	2012	2	3
120	Isnaini Salasatun A.	2012	1	4
121	Sekar Langit	2012	2	4
122	ANGELIKA OBATTA	2012	2	4
123	KRISNA SETIAWAN	2012	2	4
124	IBNU KHOIDIR AROSID	2012	2	4
125	NABILLA NARASITA	2012	3	5
126	MARIA ULFA	2012	1	4
127	SATRIA NURACHMAT	2012	2	2
128	TARMIZI	2012	4	2
129	Muslihatun Soleha	2011	4	5

61	Doni Setiawan	2013	4	4
62	Shinta Desiyani	2013	2	3
63	Nada Nisrina	2013	2	3
64	Alfida Zahwa	2013	2	3
65	Nadia Rahma P.	2013	2	5
66	Ketut S. Dharma A.	2013	3	2
67	Purjoko Yulianto	2013	2	4
68	Anggoro Aryo S.	2013	2	5
69	Ahmad Rokl Robbani	2013	2	3
70	Rifki Harbi Awali	2013	3	4
71	Karina	2013	3	3
72	Evi Puspita Sari	2013	1	5
73	Ridha Septiyana	2013	2	3
74	Bayu Aji D.	2013	3	4
75	Dendy Wahyu K.	2013	1	3
76	Teguh Anggara	2013	3	5
77	Rizky Bagus I.	2013	4	5
78	Risjad Salim	2013	3	4
79	Bimo Baskoro	2013	3	5
80	M. Farhan	2013	3	5
81	Wahyu Ery	2013	5	4
82	Larz Waromi	2013	2	4
83	Teuku Yazhid	2013	4	5
84	Alvin R.	2013	2	3
85	Reska Rahman	2013	3	4
86	Syifa Fauziah	2012	4	5
87	Hadi Sumantri	2012	2	3
88	Dwi Anugrah	2012	2	3
89	Rahmat Suriaatmadja	2012	4	4
90	Adira H. T. P	2012	2	3
91	Dhimas Noegraha	2012	3	4
92	Martin Daniel	2012	3	4
93	Deden Wiguna	2012	3	4
94	Angga Arlianto	2012	2	2
95	Cut Nyamon Desi	2012	4	5
96	Achmad Ramdhani N.	2012	3	3
97	Eka Hanafiah	2012	3	4
98	M. Reza Anugrah S.	2012	1	5
99	Ferdian Ramadhan	2012	3	4
100	Dika Ika Lestari	2012	2	5
101	Mella Rianti Dewi	2012	3	3
102	Al Dabbirul Kahfi	2012	2	4
103	Bima Purwa N.	2012	3	5
104	Primbo Aji Y.	2012	2	5
105	Eko Atmaja	2012	3	5
106	Muchlis A.	2012	3	3
107	Dini Azmi H.	2012	3	2
108	Riza Sofyan	2012	2	3
109	Rizky Ramadhan	2012	3	4
110	Cansilia Dwi E.	2012	2	4
111	Rizky Amalia	2012	3	5
112	Mega	2012	3	3
113	Dila Lestari	2012	2	4
114	Dwi Citra H.	2012	1	5
115	Rin Alfisahri	2012	3	3
116	Reinaldy T. Y. Darius	2012	3	4
117	Michael	2012	4	4
118	Luthfian Irendra A.	2012	2	5
119	Yusup Nurcahyo	2012	2	3
120	Isnaini Salasatun A.	2012	3	4
121	Sekar Langit	2012	1	4
122	ANGELIKA OBATTA	2012	3	3
123	KRISNA SETIAWAN	2012	4	4
124	IBNU KHOIDIR AROSID	2012	4	5
125	NABILLA NARASITA	2012	3	5
126	MARIA ULFA	2012	3	3
127	SATRIA NURACHMAT	2012	1	2
128	TARMIZI	2012	1	3
129	Muslihatun Soleha	2011	5	5

130	Guntur Wisnu G.	2011	2	1
131	Doni Irwansyah	2011	3	4
132	Muglan Saputra	2011	3	3
133	Rahmat Husein D.	2011	4	5
134	Widdy Febriansyah	2011	2	3
135	Hendry Anjar P.	2011	3	3
136	Anggit Budi A.	2011	2	4
137	A. Rachman	2011	3	3
138	Ahmad Waluyo	2011	1	2
139	Gandi Witarya	2011	2	2
140	Dwi Febriyani	2011	3	4
141	Pangesti Arochmah	2011	1	1
142	Ria Nur Hayni	2011	2	2
143	Faruq Abdur Rouf	2011	2	3
144	Lili Ayu Ningtias	2011	1	5
145	Surya Berli W.	2011	3	3
146	Soetomo Nugraha P.	2011	3	4
147	Iip Apipah	2011	2	3
148	Rectifa Rio	2011	2	1
149	Junelfan Daud	2011	3	4
150	M. Fajar R.	2011	3	3
151	Erick Eka Perkasa	2011	3	3
152	Ellis Yuniar H.	2011	3	5
153	Shinthia Mustiani	2011	3	3
154	Cynthia Riescanita P.	2011	3	3
155	Anugrah	2011	3	4
156	M. Rizki	2011	2	2
157	Rika Datiswila	2011	2	3
158	Nurul Khoiriyah	2011	1	3
159	Tria Erlinawati	2011	2	4
160	OKI PRASETYO N.	2011	2	4
161	Nopi Yanti	2011	2	3
162	DEWI RONESTYA S	2011	2	3
163	M. ADAM MAULANA	2011	2	3
164	DHYWA DARMAWAN	2011	3	4
165	LENY KURNIAWATI	2011	3	3
166	HERA V P HUTAJULU	2011	2	2
167	ISTIANA WIDHIASTUTI	2011	3	4
168	ALIF ROSLIANA	2011	3	3
169	Anggar Susandra	2011	2	3
170	LUTFHI KURNIA AS	2011	2	3
171	ALI AKBAR	2011	2	3
172	Inayah Rohmaniyah	2011	3	3

130	Guntur Wisnu G.	2011	4	4
131	Doni Irwansyah	2011	3	3
132	Muglan Saputra	2011	2	4
133	Rahmat Husein D.	2011	2	5
134	Widdy Febriansyah	2011	4	4
135	Hendry Anjar P.	2011	3	5
136	Anggit Budi A.	2011	2	3
137	A. Rachman	2011	3	3
138	Ahmad Waluyo	2011	2	3
139	Gandi Witarya	2011	3	4
140	Dwi Febriyani	2011	4	4
141	Pangesti Arochmah	2011	3	4
142	Ria Nur Hayni	2011	4	3
143	Faruq Abdur Rouf	2011	3	2
144	Lili Ayu Ningtias	2011	4	4
145	Surya Berli W.	2011	3	5
146	Soetomo Nugraha P.	2011	2	5
147	Iip Apipah	2011	2	3
148	Rectifa Rio	2011	4	5
149	Junelfan Daud	2011	5	5
150	M. Fajar R.	2011	3	5
151	Erick Eka Perkasa	2011	3	4
152	Ellis Yuniar H.	2011	3	5
153	Shinthia Mustiani	2011	3	4
154	Cynthia Riescanita P.	2011	4	4
155	Anugrah	2011	2	4
156	M. Rizki	2011	3	4
157	Rika Datiswila	2011	3	5
158	Nurul Khoiriyah	2011	1	2
159	Tria Erlinawati	2011	2	3
160	OKI PRASETYO N.	2011	2	4
161	Nopi Yanti	2011	2	3
162	DEWI RONESTYA S	2011	2	3
163	M. ADAM MAULANA	2011	3	4
164	DHYWA DARMAWAN	2011	2	4
165	LENY KURNIAWATI	2011	2	3
166	HERA V P HUTAJULU	2011	2	3
167	ISTIANA WIDHIASTUTI	2011	3	4
168	ALIF ROSLIANA	2011	2	4
169	Anggar Susandra	2011	1	2
170	LUTFHI KURNIA AS	2011	1	2
171	ALI AKBAR	2011	2	3
172	Inayah Rohmaniyah	2011	3	3

b. Minat

No. Resp.	Sekolah	Angkatan	Butir Soal
			3
1	Tri Wahyuni	2014	1
2	Baarl Barr A.	2014	3
3	Kevin Erin Hasner	2014	2
4	Irfan Pratama	2014	1
5	Giri Wicaksono	2014	1
6	Deddy Prasetyo	2014	4
7	Nurrakhman Noka	2014	1
8	Agung Arianto	2014	1
9	Virna Atikahani	2014	3
10	Gading Kencono A.	2014	3
11	Sofyan Ignatius	2014	3
12	Fahreza Azhar	2014	1
13	Galih Tiara S.	2014	1
14	Andi Nurrohman	2014	4
15	M. Ridwan A.	2014	5
16	Mauda F. R	2014	1
17	Andrey	2014	1
18	Novita Rizky Amalia	2014	5
19	Dhika Putra H.	2014	5
20	Rizka Ayu Romana	2014	3
21	Ima Wijayanti S.	2014	4
22	Eva Ariesita	2014	2
23	Riza Nur Dwi L.	2014	3
24	Mita Soraya	2014	3
25	Anggita Rachmi	2014	3
26	Abdul Aziz Mubarak	2014	4
27	M. Sulton Setiadi	2014	1
28	Gilang Mawardi	2014	1
29	Ivan M.	2014	2
30	M. Eko Prasetyo	2014	3
31	Nanda Dewi	2014	2
32	Shilmi A.	2014	3
33	Anggana S. P	2014	2
34	Amanda Lia S.	2014	1
35	Yudi Yana P.	2013	1
36	Silfira Rizky P.	2013	1
37	Eki Julistiana	2013	1
38	Fastabiqul Khairut	2013	2
39	Rizky Taufiqul H.	2013	1
40	Cisilia Feby C.	2013	2
41	Chairani Sabrina M.	2013	4
42	Erlangga Patria P.	2013	1
43	Novia Larasati D.	2013	3
44	Citra Ayu Medina	2013	1
45	Gholan Fajar A.	2013	3
46	Krisman P. M	2013	1
47	Ibnu Dwiki P.	2013	4
48	Dian Yuristia	2013	1
49	Fadhel Amri Aji	2013	1
50	Ali Yusran A.	2013	2
51	Khoirur Rizky	2013	1
52	M. Nur Ikhwan L.	2013	3
53	Deni Agusri	2013	1
54	Adriansyah	2013	2
55	Margareta Ajeng P.	2013	1
56	Bella Junita	2013	1
57	Masnawari R.	2013	1
58	Fajar Widianto	2013	2
59	Yudha G. Wibowo	2013	3
60	Marvakrl R.	2013	1

c. Bakat dan kecerdasan

No. Resp.	Sekolah	Angkatan	Butir Soal	
			4	5
1	Tri Wahyuni	2014	4	4
2	Baarl Barr A.	2014	5	4
3	Kevin Erin Hasner	2014	4	4
4	Irfan Pratama	2014	4	3
5	Giri Wicaksono	2014	5	4
6	Deddy Prasetyo	2014	4	4
7	Nurrakhman Noka	2014	3	2
8	Agung Arianto	2014	5	3
9	Virna Atikahani	2014	5	3
10	Gading Kencono A.	2014	4	3
11	Sofyan Ignatius	2014	2	3
12	Fahreza Azhar	2014	4	4
13	Galih Tiara S.	2014	3	3
14	Andi Nurrohman	2014	5	3
15	M. Ridwan A.	2014	2	3
16	Mauda F. R	2014	4	3
17	Andrey	2014	5	5
18	Novita Rizky Amalia	2014	4	3
19	Dhika Putra H.	2014	4	3
20	Rizka Ayu Romana	2014	5	5
21	Ima Wijayanti S.	2014	5	4
22	Eva Ariesita	2014	4	3
23	Riza Nur Dwi L.	2014	4	4
24	Mita Soraya	2014	5	4
25	Anggita Rachmi	2014	4	3
26	Abdul Aziz Mubarak	2014	4	4
27	M. Sulton Setiadi	2014	5	4
28	Gilang Mawardi	2014	5	5
29	Ivan M.	2014	5	4
30	M. Eko Prasetyo	2014	5	4
31	Nanda Dewi	2014	5	5
32	Shilmi A.	2014	4	3
33	Anggana S. P	2014	5	3
34	Amanda Lia S.	2014	5	4
35	Yudi Yana P.	2013	4	3
36	Silfira Rizky P.	2013	4	3
37	Eki Julistiana	2013	4	4
38	Fastabiqul Khairut	2013	4	3
39	Rizky Taufiqul H.	2013	5	5
40	Cisilia Feby C.	2013	5	3
41	Chairani Sabrina M.	2013	4	3
42	Erlangga Patria P.	2013	4	4
43	Novia Larasati D.	2013	4	3
44	Citra Ayu Medina	2013	4	4
45	Gholan Fajar A.	2013	4	3
46	Krisman P. M	2013	5	3
47	Ibnu Dwiki P.	2013	5	3
48	Dian Yuristia	2013	5	5
49	Fadhel Amri Aji	2013	5	4
50	Ali Yusran A.	2013	4	3
51	Khoirur Rizky	2013	5	4
52	M. Nur Ikhwan L.	2013	4	3
53	Deni Agusri	2013	4	4
54	Adriansyah	2013	3	3
55	Margareta Ajeng P.	2013	4	3
56	Bella Junita	2013	4	3
57	Masnawari R.	2013	4	4
58	Fajar Widianto	2013	4	3
59	Yudha G. Wibowo	2013	3	4
60	Marvakrl R.	2013	4	3

61	Doni Setiawan	2013	3
62	Shinta Deslyani	2013	1
63	Nada Nisrina	2013	4
64	Alfida Zahwa	2013	4
65	Nadia Rahma P.	2013	1
66	Ketut S. Dharma A.	2013	1
67	Purjoko Yullanto	2013	1
68	Anggoro Aryo S.	2013	4
69	Ahmad Roki Robbani	2013	4
70	Rifki Harbi Awali	2013	1
71	Karina	2013	1
72	Evi Puspita Sari	2013	2
73	Ridha Septiyana	2013	3
74	Bayu Aji D.	2013	1
75	Dendy Wahyu K.	2013	2
76	Teguh Anggara	2013	1
77	Rizky Bagus I.	2013	1
78	Risjad Salim	2013	2
79	Bimo Baskoro	2013	1
80	M. Farhan	2013	1
81	Wahyu Ery	2013	1
82	Larz Waromi	2013	1
83	Teuku Yazhid	2013	2
84	Alvin R.	2013	1
85	Reska Rahman	2013	2
86	Syifa Fauziah	2012	1
87	Hadi Sumantri	2012	2
88	Dwi Anugrah	2012	1
89	Rahmat Suriaatmadja	2012	2
90	Adira H. T. P	2012	1
91	Dhimas Noegraha	2012	2
92	Martin Daniel	2012	2
93	Deden Wiguna	2012	2
94	Angga Arlianto	2012	1
95	Cut Nyamon Desi	2012	1
96	Achmad Ramdhani N.	2012	2
97	Eka Hanafiah	2012	4
98	M. Reza Anugrah S.	2012	2
99	Ferdian Ramadhan	2012	1
100	Dika Ika Lestari	2012	4
101	Mella Rianti Dewi	2012	2
102	Al Dabbirul Kahfi	2012	4
103	Bima Purwa N.	2012	1
104	Primbo Aji Y.	2012	3
105	Eko Atmaja	2012	3
106	Muchlis A.	2012	3
107	Dini Azmi H.	2012	2
108	Riza Sofyan	2012	3
109	Rizky Ramadhan	2012	1
110	Cansilia Dwi E.	2012	3
111	Rizky Amalia	2012	1
112	Mega	2012	1
113	Dila Lestari	2012	1
114	Dwi Citra H.	2012	1
115	Rin Alfisahri	2012	3
116	Reinaldy T. Y. Darius	2012	1
117	Michael	2012	3
118	Luthfian Irendra A.	2012	3
119	Yusup Nurcahyo	2012	2
120	Isnaini Salasatun A.	2012	3
121	Sekar Langit	2012	2
122	ANGELIKA OBATTA	2012	1
123	KRISNA SETIAWAN	2012	2
124	IBNU KHOIDIR AROSID	2012	2
125	NABILLA NARASITA	2012	1
126	MARIA ULFA	2012	1
127	SATRIA NURACHMAT	2012	2
128	TARMIZI	2012	1
129	Muslihatun Soleha	2011	4

61	Doni Setiawan	2013	4	3
62	Shinta Deslyani	2013	5	4
63	Nada Nisrina	2013	3	3
64	Alfida Zahwa	2013	3	3
65	Nadia Rahma P.	2013	5	4
66	Ketut S. Dharma A.	2013	4	3
67	Purjoko Yullanto	2013	4	4
68	Anggoro Aryo S.	2013	4	4
69	Ahmad Roki Robbani	2013	5	4
70	Rifki Harbi Awali	2013	3	3
71	Karina	2013	3	4
72	Evi Puspita Sari	2013	5	3
73	Ridha Septiyana	2013	4	3
74	Bayu Aji D.	2013	4	4
75	Dendy Wahyu K.	2013	5	5
76	Teguh Anggara	2013	5	4
77	Rizky Bagus I.	2013	3	3
78	Risjad Salim	2013	3	3
79	Bimo Baskoro	2013	4	4
80	M. Farhan	2013	4	3
81	Wahyu Ery	2013	5	5
82	Larz Waromi	2013	4	4
83	Teuku Yazhid	2013	5	5
84	Alvin R.	2013	4	4
85	Reska Rahman	2013	5	3
86	Syifa Fauziah	2012	5	5
87	Hadi Sumantri	2012	4	3
88	Dwi Anugrah	2012	4	3
89	Rahmat Suriaatmadja	2012	4	3
90	Adira H. T. P	2012	3	3
91	Dhimas Noegraha	2012	5	4
92	Martin Daniel	2012	5	4
93	Deden Wiguna	2012	4	3
94	Angga Arlianto	2012	3	2
95	Cut Nyamon Desi	2012	5	4
96	Achmad Ramdhani N.	2012	5	4
97	Eka Hanafiah	2012	4	3
98	M. Reza Anugrah S.	2012	5	5
99	Ferdian Ramadhan	2012	4	3
100	Dika Ika Lestari	2012	5	3
101	Mella Rianti Dewi	2012	4	3
102	Al Dabbirul Kahfi	2012	5	3
103	Bima Purwa N.	2012	5	5
104	Primbo Aji Y.	2012	4	3
105	Eko Atmaja	2012	5	3
106	Muchlis A.	2012	4	3
107	Dini Azmi H.	2012	3	3
108	Riza Sofyan	2012	5	5
109	Rizky Ramadhan	2012	4	3
110	Cansilia Dwi E.	2012	4	4
111	Rizky Amalia	2012	5	5
112	Mega	2012	2	4
113	Dila Lestari	2012	4	4
114	Dwi Citra H.	2012	5	4
115	Rin Alfisahri	2012	1	3
116	Reinaldy T. Y. Darius	2012	4	5
117	Michael	2012	5	4
118	Luthfian Irendra A.	2012	4	3
119	Yusup Nurcahyo	2012	4	3
120	Isnaini Salasatun A.	2012	5	5
121	Sekar Langit	2012	5	5
122	ANGELIKA OBATTA	2012	4	4
123	KRISNA SETIAWAN	2012	5	5
124	IBNU KHOIDIR AROSID	2012	5	5
125	NABILLA NARASITA	2012	4	4
126	MARIA ULFA	2012	4	3
127	SATRIA NURACHMAT	2012	3	2
128	TARMIZI	2012	3	3
129	Muslihatun Soleha	2011	4	5

130	Guntur Wisnu G.	2011	2
131	Doni Irwansyah	2011	5
132	Mugian Saputra	2011	3
133	Rahmat Husein D.	2011	1
134	Widdy Febiansyah	2011	3
135	Hendry Anjar P.	2011	2
136	Anggit Budi A.	2011	3
137	A. Rachman	2011	2
138	Ahmad Waluyo	2011	2
139	Gandi Witarya	2011	2
140	Dwi Febriyani	2011	3
141	Pangesti Arochmah	2011	1
142	Ria Nur Hayni	2011	2
143	Faruq Abdur Rouf	2011	4
144	Lili Ayu Ningtias	2011	3
145	Surya Berli W.	2011	3
146	Soetomo Nugraha P.	2011	3
147	Iip Apipah	2011	2
148	Rectifa Rio	2011	2
149	Junelfan Daud	2011	1
150	M. Fajar R.	2011	1
151	Erick Eka Perkasa	2011	3
152	Ellis Yuniar H.	2011	1
153	Shinthia Mustiani	2011	3
154	Cynthia Riescanita P.	2011	1
155	Anugrah	2011	1
156	M. Rizki	2011	1
157	Rika Datiswila	2011	2
158	Nurul Khoiriyah	2011	1
159	Tria Erlinawati	2011	1
160	OKI PRASETYO N.	2011	1
161	Nopi Yanti	2011	2
162	DEWI RONESTYA S	2011	1
163	M. ADAM MAULANA	2011	3
164	DHYWA DARMAWAN	2011	3
165	LENY KURNIAWATI	2011	3
166	HERA V P HUTAJULU	2011	3
167	ISTIANA WIDHIASTUTI	2011	2
168	ALIF ROSLIANA	2011	3
169	Anggar Susandra	2011	3
170	LUTFHI KURNIA AS	2011	1
171	ALI AKBAR	2011	1
172	Inayah Rohmaniyah	2011	1

130	Guntur Wisnu G.	2011	2	4
131	Doni Irwansyah	2011	4	4
132	Mugian Saputra	2011	4	4
133	Rahmat Husein D.	2011	4	4
134	Widdy Febiansyah	2011	4	4
135	Hendry Anjar P.	2011	4	4
136	Anggit Budi A.	2011	5	4
137	A. Rachman	2011	3	3
138	Ahmad Waluyo	2011	2	2
139	Gandi Witarya	2011	3	3
140	Dwi Febriyani	2011	3	4
141	Pangesti Arochmah	2011	4	4
142	Ria Nur Hayni	2011	5	4
143	Faruq Abdur Rouf	2011	4	3
144	Lili Ayu Ningtias	2011	5	5
145	Surya Berli W.	2011	5	5
146	Soetomo Nugraha P.	2011	5	3
147	Iip Apipah	2011	3	3
148	Rectifa Rio	2011	2	4
149	Junelfan Daud	2011	3	3
150	M. Fajar R.	2011	3	4
151	Erick Eka Perkasa	2011	3	5
152	Ellis Yuniar H.	2011	5	3
153	Shinthia Mustiani	2011	4	3
154	Cynthia Riescanita P.	2011	3	3
155	Anugrah	2011	4	3
156	M. Rizki	2011	4	3
157	Rika Datiswila	2011	3	4
158	Nurul Khoiriyah	2011	2	3
159	Tria Erlinawati	2011	3	4
160	OKI PRASETYO N.	2011	3	4
161	Nopi Yanti	2011	3	3
162	DEWI RONESTYA S	2011	3	3
163	M. ADAM MAULANA	2011	4	5
164	DHYWA DARMAWAN	2011	3	3
165	LENY KURNIAWATI	2011	3	3
166	HERA V P HUTAJULU	2011	3	2
167	ISTIANA WIDHIASTUTI	2011	4	4
168	ALIF ROSLIANA	2011	3	4
169	Anggar Susandra	2011	2	2
170	LUTFHI KURNIA AS	2011	2	2
171	ALI AKBAR	2011	3	3
172	Inayah Rohmaniyah	2011	3	3

d. Metode dan kebiasaan belajar

No. Resp.	Sekolah	Angkatan	Butir Soal		
			8	9	10
1	Tri Wahyuni	2014	4	4	4
2	Baari Barr A.	2014	4	4	4
3	Kevin Erin Hasner	2014	2	2	3
4	Irfan Pratama	2014	3	3	3
5	Giri Wicaksono	2014	4	3	5
6	Deddy Prasetyo	2014	5	3	5
7	Nurrakhman Noka	2014	4	1	2
8	Agung Arianto	2014	2	4	4
9	Virna Atikahani	2014	3	4	4
10	Gading Kencono A.	2014	4	3	4
11	Sofyan Ignatius	2014	3	2	2
12	Fahreza Azhar	2014	3	3	4
13	Galih Tiara S.	2014	5	3	4
14	Andi Nurrohman	2014	4	3	4
15	M. Ridwan A.	2014	2	1	3
16	Mauda F. R	2014	2	2	4
17	Andrey	2014	2	1	3
18	Novita Rizky Amalia	2014	2	3	4
19	Dhika Putra H.	2014	3	2	3
20	Rizka Ayu Romana	2014	3	3	3
21	Ima Wijayanti S.	2014	5	3	4
22	Eva Ariesita	2014	4	3	4
23	Riza Nur Dwi L.	2014	4	3	3
24	Mita Soraya	2014	4	1	4
25	Anggita Rachmi	2014	2	2	3
26	Abdul Aziz Mubarak	2014	3	3	2
27	M. Sulton Setiadi	2014	4	3	4
28	Gilang Mawardi	2014	4	3	4
29	Ivan M.	2014	1	5	4
30	M. Eko Prasetyo	2014	5	4	4
31	Nanda Dewi	2014	5	3	4
32	Shilmi A.	2014	5	2	4
33	Anggana S. P	2014	4	3	3
34	Amanda Lia S.	2014	4	3	4
35	Yudi Yana P.	2013	5	4	4
36	Silfira Rizky P.	2013	2	3	4
37	Eki Julistiana	2013	4	4	4
38	Fastabiqul Khairut	2013	4	5	4
39	Rizky Taufiqul H.	2013	5	5	5
40	Cisilia Feby C.	2013	3	2	4
41	Chairani Sabrina M.	2013	4	2	3
42	Erlangga Patria P.	2013	3	3	3
43	Novia Larasati D.	2013	2	1	5
44	Citra Ayu Medina	2013	3	2	3
45	Gholan Fajar A.	2013	3	2	3
46	Krisman P. M	2013	4	2	4
47	Ibnu Dwiki P.	2013	5	2	3
48	Dian Yuristia	2013	3	3	5
49	Fadhel Amri Aji	2013	4	3	4
50	Ali Yusran A.	2013	3	2	4
51	Khoirur Rizky	2013	4	4	3
52	M. Nur Ikhwan L.	2013	2	2	4
53	Deni Agusri	2013	4	3	4
54	Adriansyah	2013	3	1	1
55	Margareta Ajeng P.	2013	3	2	4
56	Bella Junita	2013	5	2	3
57	Masnawari R.	2013	4	4	4
58	Fajar Widianto	2013	2	2	2
59	Yudha G. Wibowo	2013	5	1	5
60	Marvakri R.	2013	5	2	3

3. Fasilitas studi

No. Resp.	Sekolah	Angkatan	Butir Soal			
			11	12	13	14
1	Tri Wahyuni	2014	4	4	4	4
2	Baari Barr A.	2014	4	4	4	4
3	Kevin Erin Hasner	2014	4	4	3	5
4	Irfan Pratama	2014	3	4	4	3
5	Giri Wicaksono	2014	3	4	4	4
6	Deddy Prasetyo	2014	1	1	3	5
7	Nurrakhman Noka	2014	3	3	4	4
8	Agung Arianto	2014	3	4	5	4
9	Virna Atikahani	2014	3	4	3	4
10	Gading Kencono A.	2014	3	4	4	4
11	Sofyan Ignatius	2014	2	2	3	3
12	Fahreza Azhar	2014	2	3	3	3
13	Galih Tiara S.	2014	3	2	2	4
14	Andi Nurrohman	2014	2	2	2	4
15	M. Ridwan A.	2014	3	2	3	4
16	Mauda F. R	2014	3	3	4	4
17	Andrey	2014	4	3	4	3
18	Novita Rizky Amalia	2014	3	2	4	4
19	Dhika Putra H.	2014	2	3	4	4
20	Rizka Ayu Romana	2014	3	2	3	3
21	Ima Wijayanti S.	2014	3	2	3	5
22	Eva Ariesita	2014	3	3	4	4
23	Riza Nur Dwi L.	2014	3	3	3	4
24	Mita Soraya	2014	3	3	3	4
25	Anggita Rachmi	2014	3	4	4	4
26	Abdul Aziz Mubarak	2014	3	3	4	5
27	M. Sulton Setiadi	2014	3	3	4	3
28	Gilang Mawardi	2014	3	3	4	3
29	Ivan M.	2014	1	2	3	4
30	M. Eko Prasetyo	2014	1	4	4	4
31	Nanda Dewi	2014	2	2	4	3
32	Shilmi A.	2014	2	3	4	5
33	Anggana S. P	2014	2	2	2	3
34	Amanda Lia S.	2014	1	1	2	5
35	Yudi Yana P.	2013	3	3	3	3
36	Silfira Rizky P.	2013	4	4	4	4
37	Eki Julistiana	2013	3	4	4	4
38	Fastabiqul Khairut	2013	5	4	4	4
39	Rizky Taufiqul H.	2013	5	5	5	4
40	Cisilia Feby C.	2013	2	3	3	4
41	Chairani Sabrina M.	2013	2	3	3	3
42	Erlangga Patria P.	2013	3	3	3	5
43	Novia Larasati D.	2013	2	2	4	4
44	Citra Ayu Medina	2013	3	2	3	4
45	Gholan Fajar A.	2013	2	3	3	3
46	Krisman P. M	2013	3	4	3	3
47	Ibnu Dwiki P.	2013	3	3	3	5
48	Dian Yuristia	2013	3	2	4	4
49	Fadhel Amri Aji	2013	2	4	4	4
50	Ali Yusran A.	2013	3	4	3	4
51	Khoirur Rizky	2013	4	3	3	2
52	M. Nur Ikhwan L.	2013	3	2	3	4
53	Deni Agusri	2013	3	2	3	4
54	Adriansyah	2013	3	3	4	3
55	Margareta Ajeng P.	2013	3	4	4	5
56	Bella Junita	2013	3	2	4	3
57	Masnawari R.	2013	3	3	3	3
58	Fajar Widianto	2013	3	4	3	4
59	Yudha G. Wibowo	2013	3	3	3	5
60	Marvakri R.	2013	1	3	3	3

61	Doni Setiawan	2013	4	1	3
62	Shinta Desiyani	2013	5	1	5
63	Nada Nisrina	2013	2	2	3
64	Alfida Zahwa	2013	2	2	2
65	Nadia Rahma P.	2013	2	3	5
66	Ketut S. Dharma A.	2013	2	1	1
67	Purjoko Yulianto	2013	3	3	3
68	Anggoro Aryo S.	2013	3	2	5
69	Ahmad Roki Robbani	2013	2	3	3
70	Rifki Harbi Awali	2013	3	3	4
71	Karina	2013	2	2	3
72	Evi Puspita Sari	2013	3	2	4
73	Ridha Septiyana	2013	1	3	3
74	Bayu Aji D.	2013	3	3	3
75	Dendy Wahyu K.	2013	3	3	4
76	Teguh Anggara	2013	4	2	3
77	Rizky Bagus I.	2013	2	2	4
78	Risjad Salim	2013	5	2	3
79	Bimo Baskoro	2013	4	3	5
80	M. Farhan	2013	3	3	3
81	Wahyu Ery	2013	5	5	4
82	Larz Waromi	2013	4	3	5
83	Teuku Yazhid	2013	2	4	4
84	Alvin R.	2013	2	2	3
85	Reska Rahman	2013	4	2	3
86	Syifa Fauziah	2012	4	4	4
87	Hadi Sumantri	2012	3	3	3
88	Dwi Anugrah	2012	2	1	4
89	Rahmat Suriaatmadja	2012	3	3	3
90	Adira H. T. P	2012	4	2	3
91	Dhimas Noegraha	2012	4	3	3
92	Martin Daniel	2012	3	4	3
93	Deden Wiguna	2012	4	3	4
94	Angga Ariyanto	2012	2	4	2
95	Cut Nyamon Desi	2012	3	2	3
96	Achmad Ramdhani N.	2012	3	4	4
97	Eka Hanafiah	2012	3	3	3
98	M. Reza Anugrah S.	2012	1	1	1
99	Ferdian Ramadhan	2012	3	2	4
100	Dika Ika Lestari	2012	5	3	5
101	Mella Rianti Dewi	2012	3	3	5
102	Al Dabbirul Kahfi	2012	4	2	2
103	Bima Purwa N.	2012	3	3	4
104	Primbo Aji Y.	2012	3	3	4
105	Eko Atmaja	2012	4	5	4
106	Muchlis A.	2012	3	1	1
107	Dini Azmi H.	2012	4	5	2
108	Riza Sofyan	2012	4	3	4
109	Rizky Ramadhan	2012	2	2	3
110	Cansilia Dwi E.	2012	3	3	3
111	Rizky Amalia	2012	5	3	4
112	Mega	2012	3	1	4
113	Dila Lestari	2012	4	2	3
114	Dwi Citra H.	2012	4	2	3
115	Rin Alfishahri	2012	2	1	1
116	Reinaldy T. Y. Darius	2012	4	3	3
117	Michael	2012	3	4	4
118	Luthfian Irendra A.	2012	2	1	3
119	Yusup Nurcahyo	2012	3	3	3
120	Isnaini Salasatun A.	2012	5	3	5
121	Sekar Langit	2012	5	4	5
122	ANGELIKA OBATTA	2012	4	3	5
123	KRISNA SETIAWAN	2012	5	3	4
124	IBNU KHOIDIR AROSID	2012	4	4	5
125	NABILLA NARASITA	2012	4	4	5
126	MARIA ULFA	2012	3	3	4
127	SATRIA NURACHMAT	2012	2	1	3
128	TARMIZI	2012	2	1	3
129	Muslihatun Soleha	2011	5	3	4

61	Doni Setiawan	2013	3	3	3	4
62	Shinta Desiyani	2013	3	3	5	5
63	Nada Nisrina	2013	3	3	4	4
64	Alfida Zahwa	2013	1	2	3	4
65	Nadia Rahma P.	2013	3	3	5	5
66	Ketut S. Dharma A.	2013	2	3	3	4
67	Purjoko Yulianto	2013	3	2	2	3
68	Anggoro Aryo S.	2013	5	5	4	4
69	Ahmad Roki Robbani	2013	4	2	2	4
70	Rifki Harbi Awali	2013	5	2	3	3
71	Karina	2013	1	3	4	4
72	Evi Puspita Sari	2013	2	3	2	3
73	Ridha Septiyana	2013	3	4	3	2
74	Bayu Aji D.	2013	2	3	3	3
75	Dendy Wahyu K.	2013	3	3	5	3
76	Teguh Anggara	2013	4	2	4	3
77	Rizky Bagus I.	2013	3	3	2	5
78	Risjad Salim	2013	3	3	3	5
79	Bimo Baskoro	2013	3	4	4	4
80	M. Farhan	2013	2	4	3	5
81	Wahyu Ery	2013	5	5	5	5
82	Larz Waromi	2013	3	3	2	5
83	Teuku Yazhid	2013	1	4	4	4
84	Alvin R.	2013	2	3	3	4
85	Reska Rahman	2013	2	3	3	5
86	Syifa Fauziah	2012	5	5	5	5
87	Hadi Sumantri	2012	3	2	3	4
88	Dwi Anugrah	2012	3	4	3	4
89	Rahmat Suriaatmadja	2012	4	5	4	4
90	Adira H. T. P	2012	3	3	3	3
91	Dhimas Noegraha	2012	3	3	3	4
92	Martin Daniel	2012	3	3	4	3
93	Deden Wiguna	2012	3	3	3	3
94	Angga Ariyanto	2012	3	2	2	2
95	Cut Nyamon Desi	2012	3	4	4	4
96	Achmad Ramdhani N.	2012	3	4	4	4
97	Eka Hanafiah	2012	4	4	4	3
98	M. Reza Anugrah S.	2012	1	5	5	3
99	Ferdian Ramadhan	2012	3	3	2	4
100	Dika Ika Lestari	2012	1	3	3	4
101	Mella Rianti Dewi	2012	3	3	3	3
102	Al Dabbirul Kahfi	2012	1	2	3	4
103	Bima Purwa N.	2012	3	3	3	2
104	Primbo Aji Y.	2012	3	3	2	4
105	Eko Atmaja	2012	2	3	5	4
106	Muchlis A.	2012	1	2	3	2
107	Dini Azmi H.	2012	3	2	2	3
108	Riza Sofyan	2012	3	3	3	2
109	Rizky Ramadhan	2012	2	2	2	2
110	Cansilia Dwi E.	2012	3	3	4	4
111	Rizky Amalia	2012	1	1	2	4
112	Mega	2012	1	1	2	3
113	Dila Lestari	2012	2	3	3	3
114	Dwi Citra H.	2012	1	2	2	4
115	Rin Alfishahri	2012	1	1	4	4
116	Reinaldy T. Y. Darius	2012	2	2	3	3
117	Michael	2012	2	3	3	4
118	Luthfian Irendra A.	2012	1	1	1	3
119	Yusup Nurcahyo	2012	2	3	3	3
120	Isnaini Salasatun A.	2012	3	3	3	3
121	Sekar Langit	2012	3	4	3	3
122	ANGELIKA OBATTA	2012	3	3	3	3
123	KRISNA SETIAWAN	2012	3	4	3	3
124	IBNU KHOIDIR AROSID	2012	3	4	3	3
125	NABILLA NARASITA	2012	3	4	3	3
126	MARIA ULFA	2012	3	3	3	3
127	SATRIA NURACHMAT	2012	4	2	2	3
128	TARMIZI	2012	4	3	3	3
129	Muslihatun Soleha	2011	3	5	4	5

130	Guntur Wisnu G.	2011	2	2	4
131	Doni Irwansyah	2011	4	2	4
132	Muglan Saputra	2011	2	4	3
133	Rahmat Husein D.	2011	1	3	3
134	Widdy Febiansyah	2011	2	3	3
135	Hendry Anjar P.	2011	5	3	4
136	Anggit Budi A.	2011	4	3	5
137	A. Rachman	2011	4	4	3
138	Ahmad Waluyo	2011	2	2	2
139	Gandi Witarya	2011	3	3	3
140	Dwi Febriyani	2011	3	3	4
141	Pangesti Arochmah	2011	3	2	4
142	Ria Nur Hayni	2011	5	3	3
143	Faruq Abdur Rouf	2011	3	3	3
144	Lili Ayu Ningtias	2011	5	3	5
145	Surya Berli W.	2011	3	5	5
146	Soetomo Nugraha P.	2011	3	4	5
147	Iip Apipah	2011	4	3	3
148	Rectifa Rio	2011	5	3	5
149	Junelfan Daud	2011	5	2	4
150	M. Fajar R.	2011	5	3	4
151	Erick Eka Perkasa	2011	3	3	4
152	Ellis Yuniar H.	2011	4	3	3
153	Shinthia Mustiani	2011	4	3	4
154	Cynthia Riescanita P.	2011	5	3	3
155	Anugrah	2011	3	3	3
156	M. Rizki	2011	2	3	4
157	Rika Datiswila	2011	2	5	4
158	Nurul Khoiriyah	2011	3	2	3
159	Tria Erlinawati	2011	4	4	4
160	OKI PRASETYO N.	2011	4	3	3
161	Nopi Yanti	2011	3	2	3
162	DEWI RONESTYA S	2011	3	3	3
163	M. ADAM MAULANA	2011	3	4	3
164	DHYWA DARMAWAN	2011	3	3	3
165	LENY KURNIAWATI	2011	4	3	3
166	HERA V P HUTAJULU	2011	3	3	3
167	ISTIANA WIDHIASUTI	2011	4	4	4
168	ALIF ROSLIANA	2011	4	3	4
169	Anggar Susandra	2011	2	2	2
170	LUTFHI KURNIA AS	2011	2	2	2
171	ALI AKBAR	2011	3	2	2
172	Inayah Rohmaniyah	2011	3	3	3

130	Guntur Wisnu G.	2011	4	3	2	3
131	Doni Irwansyah	2011	2	2	2	4
132	Muglan Saputra	2011	4	4	3	3
133	Rahmat Husein D.	2011	2	2	4	2
134	Widdy Febiansyah	2011	3	2	3	3
135	Hendry Anjar P.	2011	4	4	4	3
136	Anggit Budi A.	2011	4	4	4	2
137	A. Rachman	2011	3	3	4	3
138	Ahmad Waluyo	2011	2	2	3	3
139	Gandi Witarya	2011	3	3	4	4
140	Dwi Febriyani	2011	5	4	3	3
141	Pangesti Arochmah	2011	3	3	2	4
142	Ria Nur Hayni	2011	2	2	2	3
143	Faruq Abdur Rouf	2011	2	5	4	4
144	Lili Ayu Ningtias	2011	1	3	3	2
145	Surya Berli W.	2011	5	5	5	5
146	Soetomo Nugraha P.	2011	3	3	3	3
147	Iip Apipah	2011	2	2	2	4
148	Rectifa Rio	2011	2	3	4	5
149	Junelfan Daud	2011	2	1	3	3
150	M. Fajar R.	2011	1	3	2	2
151	Erick Eka Perkasa	2011	2	1	2	3
152	Ellis Yuniar H.	2011	2	1	2	5
153	Shinthia Mustiani	2011	3	3	3	4
154	Cynthia Riescanita P.	2011	2	5	4	4
155	Anugrah	2011	1	3	3	3
156	M. Rizki	2011	2	3	3	4
157	Rika Datiswila	2011	5	3	5	4
158	Nurul Khoiriyah	2011	2	2	3	2
159	Tria Erlinawati	2011	3	4	4	3
160	OKI PRASETYO N.	2011	2	2	4	4
161	Nopi Yanti	2011	3	3	3	3
162	DEWI RONESTYA S	2011	3	4	4	3
163	M. ADAM MAULANA	2011	3	3	4	4
164	DHYWA DARMAWAN	2011	3	4	3	4
165	LENY KURNIAWATI	2011	3	3	3	3
166	HERA V P HUTAJULU	2011	2	2	2	2
167	ISTIANA WIDHIASUTI	2011	3	4	3	3
168	ALIF ROSLIANA	2011	3	3	3	3
169	Anggar Susandra	2011	2	2	3	2
170	LUTFHI KURNIA AS	2011	3	2	3	3
171	ALI AKBAR	2011	3	2	3	3
172	Inayah Rohmaniyah	2011	3	3	3	3

4. Proses belajar mengajar dikelas

No. Resp.	Sekolah	Angkatan					
			15	16	17	18	19
1	Tri Wahyuni	2014	4	4	4	4	4
2	Baari Barr A.	2014	4	4	4	4	4
3	Kevin Erin Hasner	2014	4	3	2	1	2
4	Irfan Pratama	2014	3	3	3	3	3
5	Giri Wicaksono	2014	4	4	4	3	3
6	Deddy Prasetyo	2014	5	5	5	5	5
7	Nurrahman Noka	2014	5	3	4	4	3
8	Agung Arianto	2014	3	4	3	1	4
9	Virna Atikahani	2014	3	3	4	4	3
10	Gading Kencono A.	2014	4	3	4	3	4
11	Sofyan Ignatius	2014	2	2	2	3	3
12	Fahreza Azhar	2014	3	3	3	3	2
13	Galih Tiara S.	2014	3	3	3	3	3
14	Andi Nurrohman	2014	4	4	3	3	2
15	M. Ridwan A.	2014	3	4	2	4	3
16	Mauda F. R	2014	4	4	3	4	4
17	Andrey	2014	5	3	3	4	4
18	Novita Rizky Amalia	2014	2	4	4	4	4
19	Dhika Putra H.	2014	4	5	2	3	2
20	Rizka Ayu Romana	2014	2	4	3	4	4
21	Ima Wijayanti S.	2014	3	4	5	3	3
22	Eva Ariesita	2014	4	3	3	4	3
23	Riza Nur Dwi L.	2014	3	3	3	4	4
24	Mita Soraya	2014	3	4	3	4	4
25	Anggita Rachmi	2014	3	4	4	4	3
26	Abdul Aziz Mubarak	2014	5	3	4	2	4
27	M. Sulton Setiadi	2014	3	3	4	4	2
28	Gilang Mawardi	2014	3	3	4	4	2
29	Ivan M.	2014	3	5	3	3	4
30	M. Eko Prasetyo	2014	3	4	3	4	4
31	Nanda Dewi	2014	3	3	4	4	4
32	Shilmi A.	2014	3	3	3	4	3
33	Anggana S. P	2014	4	3	3	3	4
34	Amanda Lia S.	2014	2	2	3	4	4
35	Yudi Yana P.	2013	3	4	4	4	3
36	Silfira Rizky P.	2013	3	2	3	4	4
37	Eki Julistiana	2013	4	4	4	4	3
38	Fastabiqul Khairut	2013	4	3	4	3	4
39	Rizky Taufiqul H.	2013	4	4	4	4	3
40	Cisilia Feby C.	2013	3	2	2	3	3
41	Chairani Sabrina M.	2013	3	3	3	3	3
42	Erlangga Patria P.	2013	2	4	4	4	2
43	Novia Larasati D.	2013	3	4	3	4	3
44	Citra Ayu Medina	2013	2	3	3	3	2
45	Gholan Fajar A.	2013	2	4	3	2	3
46	Krisman P. M	2013	2	3	2	2	3
47	Ibnu Dwiki P.	2013	2	3	4	3	3
48	Dian Yuristia	2013	5	3	4	4	2
49	Fadhel Amri Aji	2013	3	4	5	4	4
50	Ali Yusran A.	2013	3	3	4	3	3
51	Khoirur Rizky	2013	3	4	3	4	3
52	M. Nur Ikhwan L.	2013	2	3	3	4	3
53	Deni Agusri	2013	3	3	4	4	3
54	Adriansyah	2013	3	4	3	3	3
55	Margareta Ajeng P.	2013	2	3	4	4	3
56	Bella Junita	2013	3	3	3	3	3
57	Masnawari R.	2013	4	3	4	4	3
58	Fajar Widianto	2013	2	3	3	4	3
59	Yudha G. Wibowo	2013	3	1	3	3	1
60	Marvakri R.	2013	2	3	3	3	3

5. Mengelola dan menggunakan waktu

No. Resp	Sekolah	Angkatan	Butir Soal				
			20	21	22	23	24
1	Tri Wahyuni	2014	5	4	4	4	3
2	Baari Barr A.	2014	3	4	4	4	2
3	Kevin Erin Hasner	2014	4	4	4	3	2
4	Irfan Pratama	2014	4	3	2	2	3
5	Giri Wicaksono	2014	4	5	3	3	3
6	Deddy Prasetyo	2014	1	3	1	5	5
7	Nurrahman Noka	2014	1	4	1	3	3
8	Agung Arianto	2014	3	4	2	5	4
9	Virna Atikahani	2014	3	4	2	4	4
10	Gading Kencono A.	2014	3	4	2	3	3
11	Sofyan Ignatius	2014	2	3	2	3	3
12	Fahreza Azhar	2014	3	3	3	3	3
13	Galih Tiara S.	2014	2	3	2	3	4
14	Andi Nurrohman	2014	3	4	4	4	3
15	M. Ridwan A.	2014	1	2	1	3	4
16	Mauda F. R	2014	2	4	3	4	2
17	Andrey	2014	2	3	1	3	5
18	Novita Rizky Amalia	2014	2	3	4	2	2
19	Dhika Putra H.	2014	3	3	3	3	2
20	Rizka Ayu Romana	2014	4	4	2	3	2
21	Ima Wijayanti S.	2014	4	5	3	3	4
22	Eva Ariesita	2014	3	3	2	4	3
23	Riza Nur Dwi L.	2014	3	4	2	3	3
24	Mita Soraya	2014	4	4	1	4	4
25	Anggita Rachmi	2014	2	4	2	3	3
26	Abdul Aziz Mubarak	2014	4	5	2	3	2
27	M. Sulton Setiadi	2014	3	5	2	3	3
28	Gilang Mawardi	2014	3	5	2	4	3
29	Ivan M.	2014	5	3	3	3	2
30	M. Eko Prasetyo	2014	4	4	3	4	3
31	Nanda Dewi	2014	3	4	2	2	2
32	Shilmi A.	2014	3	4	2	4	2
33	Anggana S. P	2014	5	4	4	4	3
34	Amanda Lia S.	2014	3	3	1	3	1
35	Yudi Yana P.	2013	3	4	3	5	1
36	Silfira Rizky P.	2013	4	4	3	3	2
37	Eki Julistiana	2013	3	4	3	3	1
38	Fastabiqul Khairut	2013	3	3	4	1	2
39	Rizky Taufiqul H.	2013	5	3	5	5	5
40	Cisilia Feby C.	2013	4	4	1	2	3
41	Chairani Sabrina M.	2013	3	3	2	2	3
42	Erlangga Patria P.	2013	3	4	3	3	3
43	Novia Larasati D.	2013	2	5	2	3	3
44	Citra Ayu Medina	2013	3	3	2	3	3
45	Gholan Fajar A.	2013	3	4	3	2	1
46	Krisman P. M	2013	3	3	2	3	3
47	Ibnu Dwiki P.	2013	3	5	3	3	4
48	Dian Yuristia	2013	2	4	2	2	5
49	Fadhel Amri Aji	2013	3	4	3	3	3
50	Ali Yusran A.	2013	4	3	1	3	3
51	Khoirur Rizky	2013	5	4	2	2	3
52	M. Nur Ikhwan L.	2013	2	3	2	2	3
53	Deni Agusri	2013	3	3	2	3	4
54	Adriansyah	2013	3	4	1	3	3
55	Margareta Ajeng P.	2013	4	5	2	3	3
56	Bella Junita	2013	2	4	2	3	3
57	Masnawari R.	2013	4	4	2	3	3
58	Fajar Widianto	2013	4	4	2	3	3
59	Yudha G. Wibowo	2013	3	5	1	4	5
60	Marvakri R.	2013	3	4	2	3	5

61	Doni Setiawan	2013	3	3	3	3	3
62	Shinta Deslyani	2013	2	5	5	5	4
63	Nada Nisrina	2013	2	2	3	3	4
64	Alfida Zahwa	2013	2	3	3	3	3
65	Nadia Rahma P.	2013	5	4	4	5	3
66	Ketut S. Dharma A.	2013	2	2	3	4	4
67	Purjoko Yulianto	2013	3	2	2	3	2
68	Anggoro Aryo S.	2013	3	3	4	5	3
69	Ahmad Roki Robbanl	2013	3	3	3	3	4
70	Rifki Harbi Awall	2013	3	5	3	2	3
71	Karina	2013	2	3	2	4	3
72	Evi Puspita Sari	2013	4	3	3	4	2
73	Ridha Septiyana	2013	2	3	2	4	3
74	Bayu Aji D.	2013	3	3	3	3	2
75	Dendy Wahyu K.	2013	3	3	5	4	5
76	Teguh Anggara	2013	3	2	3	2	2
77	Rizky Bagus I.	2013	3	3	3	4	4
78	Risjad Salim	2013	2	3	3	3	3
79	Bimo Baskoro	2013	3	5	3	4	4
80	M. Farhan	2013	3	3	5	4	4
81	Wahyu Ery	2013	4	5	5	5	4
82	Larz Waromi	2013	5	4	3	4	5
83	Teuku Yazhid	2013	3	4	3	3	4
84	Alvin R.	2013	2	3	3	4	3
85	Reska Rahman	2013	3	3	4	4	5
86	Syifa Fauziah	2012	4	4	4	5	4
87	Hadi Sumantri	2012	3	3	3	4	3
88	Dwi Anugrah	2012	3	3	3	3	4
89	Rahmat Suriaatmadja	2012	3	3	3	4	4
90	Adira H. T. P	2012	2	3	3	4	4
91	Dhimas Noegraha	2012	3	3	3	4	3
92	Martin Daniel	2012	3	4	2	3	2
93	Deden Wiguna	2012	3	3	3	3	3
94	Angga Arlianto	2012	4	5	2	2	2
95	Cut Nyamon Desi	2012	3	3	3	3	3
96	Achmad Ramdhani N.	2012	4	4	4	3	3
97	Eka Hanafiah	2012	4	4	5	4	5
98	M. Reza Anugrah S.	2012	2	5	2	4	3
99	Ferdian Ramadhan	2012	4	4	3	3	4
100	Dika Ika Lestari	2012	3	3	4	3	3
101	Mella Rianti Dewi	2012	3	3	3	5	3
102	Al Dabbirul Kahfi	2012	3	3	3	3	3
103	Bima Purwa N.	2012	3	2	2	2	2
104	Primbo Aji Y.	2012	2	3	3	3	3
105	Eko Atmaja	2012	4	3	3	4	2
106	Muchlis A.	2012	3	3	1	2	2
107	Dini Azmi H.	2012	3	3	3	2	4
108	Riza Sofyan	2012	2	2	3	2	2
109	Rizky Ramadhan	2012	2	2	2	4	3
110	Cansilia Dwi E.	2012	3	4	4	3	4
111	Rizky Amalia	2012	3	3	4	4	3
112	Mega	2012	1	3	2	3	1
113	Dila Lestari	2012	4	3	4	5	5
114	Dwi Citra H.	2012	4	3	4	3	4
115	Rin Alfisahri	2012	2	1	3	3	4
116	Reinaldy T. Y. Darius	2012	3	3	3	2	3
117	Michael	2012	4	3	3	4	3
118	Luthfian Irendra A.	2012	3	4	4	2	2
119	Yusup Nurcahyo	2012	3	3	3	4	4
120	Isnaini Salasatun A.	2012	3	3	4	4	3
121	Sekar Langit	2012	4	3	4	4	3
122	ANGELIKA OBATTA	2012	3	3	4	4	4
123	KRISNA SETIAWAN	2012	4	3	4	4	3
124	IBNU KHOIDIR AROSID	2012	5	3	4	4	4
125	NABILLA NARASITA	2012	5	3	4	4	4
126	MARIA ULFA	2012	3	2	3	4	3
127	SATRIA NURACHMAT	2012	2	2	3	2	2
128	TARMIZI	2012	3	2	3	3	3
129	Muslihatun Soleha	2011	3	4	4	4	4

61	Doni Setiawan	2013	2	4	1	3	3
62	Shinta Deslyani	2013	4	5	1	5	3
63	Nada Nisrina	2013	2	3	2	3	3
64	Alfida Zahwa	2013	2	3	2	3	3
65	Nadia Rahma P.	2013	5	5	2	2	4
66	Ketut S. Dharma A.	2013	3	3	1	3	2
67	Purjoko Yulianto	2013	2	4	2	3	3
68	Anggoro Aryo S.	2013	3	5	2	3	3
69	Ahmad Roki Robbanl	2013	4	4	2	3	2
70	Rifki Harbi Awall	2013	3	3	3	3	3
71	Karina	2013	4	4	1	3	2
72	Evi Puspita Sari	2013	1	3	2	1	4
73	Ridha Septiyana	2013	1	3	4	2	3
74	Bayu Aji D.	2013	2	4	1	2	3
75	Dendy Wahyu K.	2013	3	5	5	3	3
76	Teguh Anggara	2013	3	4	3	2	3
77	Rizky Bagus I.	2013	3	3	2	2	1
78	Risjad Salim	2013	2	3	3	2	2
79	Bimo Baskoro	2013	3	5	2	3	5
80	M. Farhan	2013	3	3	3	3	3
81	Wahyu Ery	2013	4	5	5	5	3
82	Larz Waromi	2013	3	4	2	3	2
83	Teuku Yazhid	2013	4	4	5	3	3
84	Alvin R.	2013	3	4	2	3	4
85	Reska Rahman	2013	3	4	2	3	3
86	Syifa Fauziah	2012	5	4	4	3	5
87	Hadi Sumantri	2012	3	4	2	3	3
88	Dwi Anugrah	2012	3	3	2	2	2
89	Rahmat Suriaatmadja	2012	3	4	3	2	3
90	Adira H. T. P	2012	3	3	3	3	3
91	Dhimas Noegraha	2012	3	5	2	3	3
92	Martin Daniel	2012	3	5	3	2	3
93	Deden Wiguna	2012	3	3	3	3	3
94	Angga Arlianto	2012	3	2	2	3	4
95	Cut Nyamon Desi	2012	3	3	3	2	2
96	Achmad Ramdhani N.	2012	4	4	3	3	2
97	Eka Hanafiah	2012	4	5	3	3	3
98	M. Reza Anugrah S.	2012	1	5	1	1	1
99	Ferdian Ramadhan	2012	4	4	2	2	2
100	Dika Ika Lestari	2012	3	5	3	3	3
101	Mella Rianti Dewi	2012	3	4	3	2	2
102	Al Dabbirul Kahfi	2012	4	4	2	3	3
103	Bima Purwa N.	2012	2	3	2	4	3
104	Primbo Aji Y.	2012	1	3	3	3	3
105	Eko Atmaja	2012	2	4	2	5	2
106	Muchlis A.	2012	4	3	1	3	3
107	Dini Azmi H.	2012	3	3	1	3	3
108	Riza Sofyan	2012	2	4	1	4	2
109	Rizky Ramadhan	2012	2	4	2	1	2
110	Cansilia Dwi E.	2012	3	4	2	3	3
111	Rizky Amalia	2012	3	4	3	3	4
112	Mega	2012	1	3	1	2	4
113	Dila Lestari	2012	5	3	1	4	3
114	Dwi Citra H.	2012	3	4	2	3	3
115	Rin Alfisahri	2012	1	2	1	3	5
116	Reinaldy T. Y. Darius	2012	3	4	3	4	4
117	Michael	2012	2	4	2	4	2
118	Luthfian Irendra A.	2012	2	3	2	3	1
119	Yusup Nurcahyo	2012	2	3	2	4	4
120	Isnaini Salasatun A.	2012	3	4	3	3	3
121	Sekar Langit	2012	4	5	4	4	4
122	ANGELIKA OBATTA	2012	4	4	3	3	3
123	KRISNA SETIAWAN	2012	3	5	4	4	3
124	IBNU KHOIDIR AROSID	2012	4	5	3	3	3
125	NABILLA NARASITA	2012	4	5	4	4	4
126	MARIA ULFA	2012	3	4	3	3	2
127	SATRIA NURACHMAT	2012	2	3	2	3	1
128	TARMIZI	2012	2	3	2	3	2
129	Muslihatun Soleha	2011	5	4	3	3	5

130	Guntur Wisnu G.	2011	2	3	3	4	3
131	Doni Irwansyah	2011	3	3	4	4	3
132	Mugian Saputra	2011	2	3	3	3	4
133	Rahmat Husein D.	2011	3	3	4	4	3
134	Widdy Febiansyah	2011	3	3	3	3	3
135	Hendry Anjar P.	2011	3	3	4	4	4
136	Anggit Budi A.	2011	3	3	2	4	2
137	A. Rachman	2011	3	3	3	3	3
138	Ahmad Waluyo	2011	2	3	3	3	3
139	Gandi Witarya	2011	3	3	3	3	3
140	Dwi Febriyani	2011	2	2	3	2	2
141	Pangesti Arochmah	2011	4	5	3	3	3
142	Ria Nur Hayni	2011	2	3	2	3	2
143	Faruq Abdur Rouf	2011	4	2	3	4	4
144	Lili Ayu Ningtias	2011	3	5	1	3	1
145	Surya Berli W.	2011	5	3	3	5	5
146	Soetomo Nugraha P.	2011	3	5	4	4	3
147	Iip Apipah	2011	3	3	3	4	4
148	Rectifa Rio	2011	5	5	5	3	4
149	Junelfan Daud	2011	4	2	2	4	3
150	M. Fajar R.	2011	3	3	3	4	4
151	Erick Eka Perkasa	2011	3	3	3	3	3
152	Ellis Yuniar H.	2011	3	2	2	3	3
153	Shinthia Mustiani	2011	3	3	3	3	3
154	Cynthia Riescanita P.	2011	3	4	4	4	3
155	Anugrah	2011	3	3	3	3	3
156	M. Rizki	2011	4	3	4	4	3
157	Rika Datiswila	2011	3	2	3	4	4
158	Nurul Khoiriyah	2011	1	2	2	3	1
159	Tria Erlinawati	2011	3	3	3	4	3
160	OKI PRASETYO N.	2011	4	4	2	4	3
161	Nopi Yanti	2011	3	3	2	3	3
162	DEWI RONESTYA S	2011	3	3	3	4	3
163	M. ADAM MAULANA	2011	4	4	3	4	4
164	DHYWA DARMAWAN	2011	4	4	3	3	4
165	LENY KURNIAWATI	2011	3	3	3	4	3
166	HERA V P HUTAJULU	2011	2	2	3	3	3
167	ISTIANA WIDHIASTUTI	2011	3	3	4	4	3
168	ALIF ROSLIANA	2011	2	3	3	4	2
169	Anggar Susandra	2011	1	2	2	2	1
170	LUTFHI KURNIA AS	2011	1	2	2	3	2
171	ALI AKBAR	2011	2	3	3	3	3
172	Inayah Rohmaniyah	2011	2	3	3	3	2

130	Guntur Wisnu G.	2011	4	4	2	2	3
131	Doni Irwansyah	2011	3	4	3	2	2
132	Mugian Saputra	2011	2	4	3	3	2
133	Rahmat Husein D.	2011	3	3	2	4	2
134	Widdy Febiansyah	2011	2	3	3	3	4
135	Hendry Anjar P.	2011	3	4	3	3	2
136	Anggit Budi A.	2011	5	4	2	4	3
137	A. Rachman	2011	3	3	3	2	3
138	Ahmad Waluyo	2011	2	2	1	2	2
139	Gandi Witarya	2011	4	4	2	3	3
140	Dwi Febriyani	2011	2	3	2	4	3
141	Pangesti Arochmah	2011	3	4	1	3	3
142	Ria Nur Hayni	2011	3	3	2	3	4
143	Faruq Abdur Rouf	2011	4	4	3	3	4
144	Lili Ayu Ningtias	2011	5	5	2	4	3
145	Surya Berli W.	2011	5	5	3	5	5
146	Soetomo Nugraha P.	2011	5	4	3	3	3
147	Iip Apipah	2011	4	3	2	3	3
148	Rectifa Rio	2011	5	5	2	2	5
149	Junelfan Daud	2011	5	4	2	2	5
150	M. Fajar R.	2011	3	5	2	4	2
151	Erick Eka Perkasa	2011	4	4	2	3	3
152	Ellis Yuniar H.	2011	1	4	1	4	3
153	Shinthia Mustiani	2011	4	4	3	3	3
154	Cynthia Riescanita P.	2011	3	3	3	3	3
155	Anugrah	2011	3	3	3	3	4
156	M. Rizki	2011	1	3	2	3	4
157	Rika Datiswila	2011	4	3	4	2	3
158	Nurul Khoiriyah	2011	2	3	2	3	2
159	Tria Erlinawati	2011	3	4	3	4	3
160	OKI PRASETYO N.	2011	2	3	2	3	2
161	Nopi Yanti	2011	2	3	3	3	2
162	DEWI RONESTYA S	2011	2	3	3	3	3
163	M. ADAM MAULANA	2011	2	4	2	4	4
164	DHYWA DARMAWAN	2011	3	3	2	3	2
165	LENY KURNIAWATI	2011	3	3	3	3	3
166	HERA V P HUTAJULU	2011	2	3	2	2	2
167	ISTIANA WIDHIASTUTI	2011	3	4	3	4	4
168	ALIF ROSLIANA	2011	3	3	2	3	3
169	Anggar Susandra	2011	1	2	1	2	2
170	LUTFHI KURNIA AS	2011	1	2	2	2	2
171	ALI AKBAR	2011	2	3	2	3	3
172	Inayah Rohmaniyah	2011	3	3	3	4	3

6. Lingkungan

No. Resp	Sekolah	Angkatan	Butir Soal					
			25	26	27	28	29	30
1	Tri Wahyuni	2014	4	5	5	5	5	3
2	Baarl Barr A.	2014	4	4	4	2	3	1
3	Kevin Erin Hasner	2014	3	4	4	2	3	2
4	Irfan Pratama	2014	4	4	2	1	2	1
5	Giri Wicaksono	2014	4	4	4	4	5	5
6	Deddy Prasetyo	2014	5	5	5	5	4	5
7	Nurrakhman Noka	2014	2	4	5	2	1	5
8	Agung Arianto	2014	2	4	4	3	2	4
9	Virna Atikahani	2014	4	5	5	4	4	5
10	Gading Kencono A.	2014	2	4	5	5	3	4
11	Sofyan Ignatius	2014	2	4	4	4	2	4
12	Fahreza Azhar	2014	3	3	3	4	2	5
13	Galih Tiara S.	2014	3	3	3	4	2	5
14	Andi Nurrohman	2014	4	4	4	3	4	5
15	M. Ridwan A.	2014	2	4	4	3	1	3
16	Mauda F. R	2014	3	4	4	4	4	4
17	Andrey	2014	1	2	3	4	1	3
18	Novita Rizky Amalia	2014	4	4	3	3	3	2
19	Dhika Putra H.	2014	3	3	4	3	4	5
20	Rizka Ayu Romana	2014	4	5	5	4	5	5
21	Ima Wijayanti S.	2014	5	5	5	5	4	5
22	Eva Ariesita	2014	2	4	2	4	2	4
23	Riza Nur Dwi L.	2014	2	5	3	2	2	5
24	Mita Soraya	2014	1	4	3	4	1	5
25	Anggita Rachmi	2014	2	4	5	5	3	5
26	Abdul Aziz Mubarak	2014	4	5	4	5	5	5
27	M. Sulton Setiadi	2014	3	5	5	3	1	5
28	Gilang Mawardi	2014	3	5	5	3	1	5
29	Ivan M.	2014	5	4	5	2	3	2
30	M. Eko Prasetyo	2014	3	5	5	3	4	5
31	Nanda Dewi	2014	4	5	4	4	4	5
32	Shilmi A.	2014	2	4	3	3	3	5
33	Anggana S. P	2014	3	5	3	5	3	4
34	Amanda Lia S.	2014	4	5	4	1	5	1
35	Yudi Yana P.	2013	4	5	4	4	3	5
36	Silfira Rizky P.	2013	4	3	4	3	4	1
37	Eki Julistiana	2013	4	4	3	4	3	2
38	Fastabiqul Khairut	2013	3	4	5	2	4	1
39	Rizky Taufiqul H.	2013	5	5	5	2	4	3
40	Cisilia Feby C.	2013	1	4	4	2	1	5
41	Chairani Sabrina M.	2013	4	4	5	3	3	2
42	Erlangga Patria P.	2013	2	1	3	5	1	4
43	Novia Larasati D.	2013	5	4	4	5	1	5
44	Citra Ayu Medina	2013	1	5	4	5	1	5
45	Gholan Fajar A.	2013	3	3	4	3	2	4
46	Krisman P. M	2013	2	3	4	4	3	4
47	Ibnu Dwiki P.	2013	4	5	5	4	3	4
48	Dian Yuristia	2013	2	3	5	3	1	5
49	Fadhel Amri Aji	2013	2	4	5	5	3	5
50	Ali Yusran A.	2013	2	4	4	5	5	5
51	Khoirur Rizky	2013	4	5	5	5	1	5
52	M. Nur Ikhwan L.	2013	2	4	4	2	2	5
53	Deni Agusri	2013	3	2	4	4	3	4
54	Adriansyah	2013	4	4	4	4	2	3
55	Margareta Ajeng P.	2013	3	5	4	3	1	4
56	Bella Junita	2013	3	4	5	3	2	5
57	Masnawari R.	2013	4	4	4	5	1	5
58	Fajar Widianto	2013	3	3	3	4	3	5
59	Yudha G. Wibowo	2013	5	5	5	1	1	5
60	Marvakri R.	2013	3	3	3	4	3	3

61	Doni Setiawan	2013	3	4	3	5	2	5
62	Shinta Desiyani	2013	4	4	5	5	2	5
63	Nada Nisrina	2013	2	4	2	4	3	3
64	Alfida Zahwa	2013	2	4	5	4	3	5
65	Nadia Rahma P.	2013	3	5	4	4	2	5
66	Ketut S. Dharma A.	2013	3	4	3	3	2	3
67	Purjoko Yulianto	2013	3	4	3	3	2	3
68	Anggoro Aryo S.	2013	3	5	5	5	1	5
69	Ahmad Rokl Robbani	2013	4	5	4	3	1	5
70	Rifki Harbi Awali	2013	3	3	4	3	2	3
71	Karlina	2013	3	3	1	3	2	3
72	Evi Puspita Sari	2013	2	5	4	5	1	5
73	Ridha Septiyana	2013	3	4	5	3	5	5
74	Bayu Aji D.	2013	2	3	5	3	3	5
75	Dendy Wahyu K.	2013	1	5	3	5	1	5
76	Teguh Anggara	2013	3	4	4	1	1	3
77	Rizky Bagus I.	2013	4	5	5	3	2	2
78	Risjad Salim	2013	2	3	3	3	2	4
79	Bimo Baskoro	2013	4	4	3	5	4	5
80	M. Farhan	2013	5	5	5	3	2	5
81	Wahyu Ery	2013	5	5	5	5	5	5
82	Larz Waromi	2013	2	4	5	2	2	3
83	Teuku Yazhid	2013	3	3	3	3	3	3
84	Alvin R.	2013	2	4	4	2	2	5
85	Reska Rahman	2013	4	5	5	5	5	5
86	Syifa Fauziah	2012	5	5	5	1	5	1
87	Hadi Sumantri	2012	3	4	4	3	1	1
88	Dwi Anugrah	2012	3	5	4	3	1	3
89	Rahmat Suriaatmadja	2012	5	5	4	2	3	4
90	Adira H. T. P	2012	3	4	3	4	2	4
91	Dhimas Noegraha	2012	4	3	4	4	3	4
92	Martin Daniel	2012	2	2	2	3	3	4
93	Deden Wiguna	2012	3	3	3	3	3	4
94	Angga Arlianto	2012	2	3	2	4	2	2
95	Cut Nyamon Desi	2012	2	4	4	3	3	5
96	Achmad Ramdhani N.	2012	4	3	3	3	4	4
97	Eka Hanafiah	2012	5	4	5	2	4	2
98	M. Reza Anugrah S.	2012	1	5	5	1	1	1
99	Ferdian Ramadhan	2012	3	4	4	4	2	3
100	Dika Ika Lestari	2012	3	4	4	4	5	5
101	Mella Rianti Dewi	2012	3	3	5	4	2	2
102	Al Dabbirul Kahfi	2012	2	4	4	3	2	5
103	Bima Purwa N.	2012	3	2	4	3	3	5
104	Primbo Aji Y.	2012	4	5	5	4	3	5
105	Eko Atmaja	2012	3	4	4	5	1	5
106	Muchlis A.	2012	1	3	5	3	4	5
107	Dini Azmi H.	2012	4	4	5	1	5	1
108	Riza Sofyan	2012	2	3	4	3	3	5
109	Rizky Ramadhan	2012	1	2	4	5	2	4
110	Cansilia Dwi E.	2012	3	3	4	2	5	5
111	Rizky Amalia	2012	2	4	5	5	5	5
112	Mega	2012	1	4	5	4	1	5
113	Dila Lestari	2012	3	3	4	3	4	3
114	Dwi Citra H.	2012	3	4	5	3	4	1
115	Rin Alifisahri	2012	1	4	4	4	1	5
116	Reinaldy T. Y. Darius	2012	3	4	4	4	3	4
117	Michael	2012	2	2	1	5	1	5
118	Luthfian Irendra A.	2012	3	5	3	2	2	1
119	Yusup Nurcahyo	2012	2	4	4	5	3	5
120	Isnaini Salasatun A.	2012	3	4	4	4	2	4
121	Sekar Langit	2012	3	3	4	3	2	3
122	ANGELIKA OBATTA	2012	4	5	4	3	2	5
123	KRISNA SETIAWAN	2012	3	3	3	3	1	3
124	IBNU KHOIDIR AROSID	2012	4	4	3	4	5	4
125	NABILLA NARASITA	2012	4	4	5	5	3	5
126	MARIA ULFA	2012	3	4	4	3	2	4
127	SATRIA NURACHMAT	2012	2	5	2	2	1	2
128	TARMIZI	2012	3	5	2	2	1	2
129	Muslihatun Soleha	2011	5	4	5	5	5	5

130	Guntur Wisnu G.	2011	3	2	4	3	3	4
131	Doni Irwansyah	2011	2	4	5	1	5	5
132	Muglan Saputra	2011	3	3	4	2	2	5
133	Rahmat Husein D.	2011	3	3	5	5	2	5
134	Widdy Febiansyah	2011	3	3	3	3	1	4
135	Hendry Anjar P.	2011	4	4	5	3	3	5
136	Anggit Budi A.	2011	5	5	4	5	2	5
137	A. Rachman	2011	3	3	4	3	3	3
138	Ahmad Waluyo	2011	2	5	4	3	1	3
139	Gandi Witarya	2011	2	3	2	4	2	5
140	Dwi Febriyani	2011	3	3	2	4	1	5
141	Pangesti Arochmah	2011	4	4	2	3	1	3
142	Ria Nur Hayni	2011	2	2	5	5	1	5
143	Faruq Abdur Rouf	2011	3	4	3	2	3	3
144	Lili Ayu Ningtias	2011	1	4	5	5	2	5
145	Surya Berli W.	2011	3	5	5	5	5	5
146	Soetomo Nugraha P.	2011	4	3	5	3	4	3
147	lip Apipah	2011	2	2	2	3	2	4
148	Rectifa Rio	2011	2	5	5	5	1	5
149	Junelfan Daud	2011	4	1	5	4	1	5
150	M. Fajar R.	2011	2	4	5	4	3	5
151	Erick Eka Perkasa	2011	2	4	3	5	1	5
152	Ellis Yuniar H.	2011	2	4	5	3	3	5
153	Shinthia Mustiani	2011	4	4	5	4	2	5
154	Cynthia Riescanita P.	2011	4	4	3	3	3	3
155	Anugrah	2011	3	3	4	4	3	5
156	M. Rizki	2011	2	3	5	2	3	5
157	Rika Datiswila	2011	3	3	3	2	2	5
158	Nurul Khoiriyah	2011	1	2	2	3	1	2
159	Tria Erlinawati	2011	3	4	4	3	2	5
160	OKI PRASETYO N.	2011	2	4	4	3	2	5
161	Nopi Yanti	2011	3	4	4	3	2	5
162	DEWI RONESTYA S	2011	3	4	4	3	3	4
163	M. ADAM MAULANA	2011	2	2	3	4	1	5
164	DHYWA DARMAWAN	2011	3	4	3	4	2	4
165	LENY KURNIAWATI	2011	3	4	4	3	1	3
166	HERA V P HUTAJULU	2011	2	2	2	4	1	2
167	ISTIANA WIDHIASTUTI	2011	3	2	3	4	3	3
168	ALIF ROSLIANA	2011	3	4	3	4	2	3
169	Anggar Susandra	2011	1	5	2	2	1	2
170	LUTFHI KURNIA AS	2011	2	4	3	2	2	3
171	ALI AKBAR	2011	2	4	4	2	2	4
172	Inayah Rohmaniyah	2011	3	4	3	3	1	3

Riwayat Hidup Penulis



Dita Ambar Pratiwi lahir di Tangerang pada tanggal 7 Maret 1993, putri kedua dari Bapak Heru Subhekti dan Ibu Tri Puji Hartati. Tamat dari SD Negeri 2 Solear (2005), SMP Negeri 2 Solear (2008), dan lulus SMA Negeri 1 Kabupaten Tangerang (2011). Pada tahun 2011, melanjutkan jenjang pendidikan Strata 1 jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik di Universitas Negeri Jakarta. Dalam menjalankan masa studinya di Universitas Negeri Jakarta, penulis pernah mengikuti Praktek Lapangan Kerja (PKL) yang bertempat di PT. Pembangunan Perumahan (PP) pada semester 7 untuk sebuah proyek pembangunan Gedung Kantor BNPB. Setelah itu dilanjutkan dengan mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL) pada tahun ajaran 2014/2015 bertempat di SMKN 1 Jakarta, dan menyelesaikan masa perkuliahan dengan mengambil skripsi pendidikan yang berjudul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Masa Studi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta”. Email: ditaambarpratiwi@yahoo.com