

**PENGEMBANGAN MODUL LITERASI NUMERASI
BERBASIS BUDAYA BETAWI UNTUK KELAS V
SEKOLAH DASAR**



Oleh:

INGGIT DWI ANGGORO

1107621026

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Pengembangan Modul Literasi Numerasi

Judul : Berbasis Budaya Betawi untuk Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Inggit Dwi Anggoro

Nomor Registrasi : 1107621026

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi : 4 Juli 2025

Pembimbing I



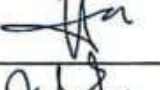
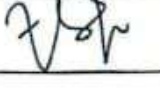
Dra. Endang M. Kurnianti, M. Ed.
NIP. 196109111988112001

Pembimbing II



Petrus Paulus Mbette Suhendro, M. Pd.
NIP. 197707072023211012

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd. (Penanggung Jawab)*		24/07 2025
Karta Sasmita, M. Si., Ph. D. (Wakil Penanggung Jawab)**		24/07 2025
Prof. Dr. Edwita, M. Pd. (Ketua Penguji)***		14/07 2025
Indah Wardatussa'idah, M. Pd. (Anggota)****		10/07 2025
Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M. Pd. (Anggota)****		16/07 25

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGEMBANGAN MODUL LITERASI NUMERASI BERBASIS BUDAYA BETAWI UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR

(2025)

Inggit Dwi Anggoro

ABSTRAK

Pembelajaran abad ke-21 menekankan betapa pentingnya memiliki kemampuan literasi numerasi. Tidak sekadar mempelajari angka, namun mampu mengimplementasikan konsep matematis pada konteks kehidupan. Hasil PISA 2022 menunjukkan bahwa kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar masih belum memenuhi standar internasional. Maka, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui kelayakan produk berupa modul literasi numerasi berbasis budaya Betawi untuk kelas V sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Sampel penelitian ini meliputi tiga dosen ahli dan 12 siswa SDN Klender 10 Pagi Jakarta Timur. Teknik pengumpulan data melalui observasi, kuesioner, dan wawancara yang dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Uji kelayakan ahli, modul “Senangnya Belajar Matematika melalui Jelajah Betawi” memperoleh rerata persentase sebesar 96.3%. Kedua, uji kelayakan pengguna memperoleh rerata persentase 99.12%. Hal ini menunjukkan bahwa modul “Senangnya Belajar Matematika melalui Jelajah Betawi” sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran Matematika kelas V sekolah dasar, khususnya untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi. Oleh karena itu, dengan adanya pengembangan ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi guru untuk menciptakan media pembelajaran yang bersifat kontekstual.

Kata kunci: literasi numerasi, Matematika, modul, Betawi, sekolah dasar

**DEVELOPMENT OF A BETAWI CULTURE-BASED NUMERACY
LITERACY MODULE FOR FIFTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

(2025)

Inggit Dwi Anggoro

ABSTRACT

The 21st century learning emphasizes the importance of numeracy literacy. It is not only about learning numbers but also about implementing mathematical concepts in real-life contexts. PISA 2022 results show that the numeracy literacy skills of elementary school students still do not meet international standards. Therefore, this study aims to produce and determine the feasibility of products in the form of Betawi culture-based numeracy literacy modules for fifth-grade elementary students. This study used the Research and Development method with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This study involved three expert lecturers and 12 students of SDN Klender 10 Pagi Jakarta Timur. Data collection techniques were conducted through observation, questionnaires, and interviews and analyzed using quantitative descriptive and qualitative analysis. From the expert feasibility test, the module “Senangnya Belajar Mathematics melalui Jelajah Betawi” obtained an average percentage of 96.3%. Second, the user feasibility test obtained an average percentage of 99.12%. This shows that the module “Senangnya Belajar Matematika melalui Jelajah Betawi” is highly feasible to use in the learning process of grade V elementary school mathematics, especially to improve numeracy literacy skills. Thus, this development is expected to be an inspiration for teachers to create learning media that is contextual.

Keywords: numeracy literacy, mathematics, module, Betawi culture, elementary school

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA/ SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Inggit Dwi Anggoro
Nomor Registrasi : 1107621026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Modul Literasi Numerasi Berbasis Budaya Betawi untuk Kelas V Sekolah Dasar”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2024 – Juni 2025.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 9 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Inggit Dwi Anggoro
No. Reg. 1107621026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Inggit Dwi Anggoro
NIM : 1107621026
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : inggitdwii09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Literasi Numerasi Berbasis Budaya Betawi untuk Siswa

Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Juli 2025

Penulis

(Inggit Dwi Anggoro)

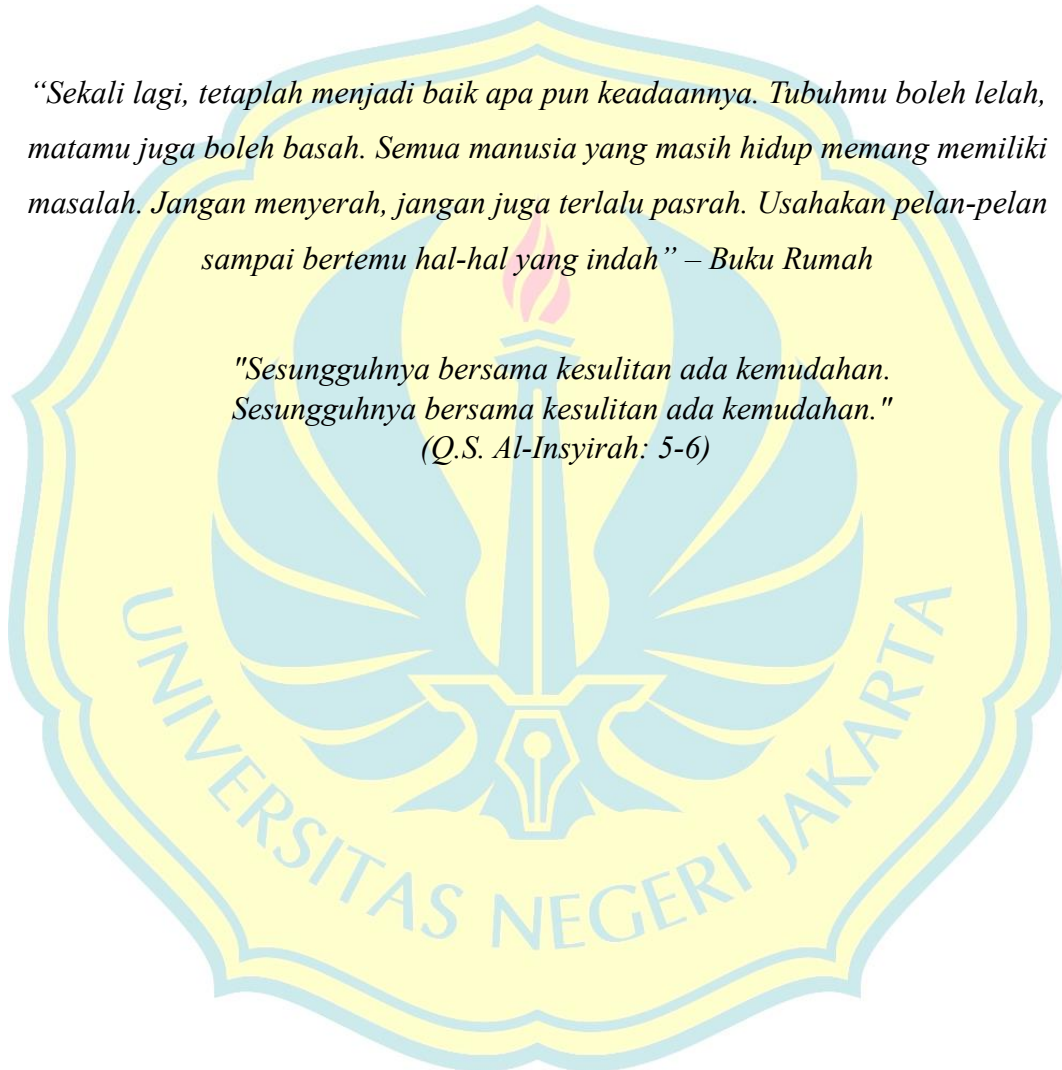
MOTTO

"Bukan tentang siapa yang tercepat, namun siapa yang tetap melangkah secara perlahan untuk menyelesaikannya."

"Jika orang lain bisa, maka kamu juga harus bisa melakukannya. Jika yakin dengan diri sendiri, maka semuanya akan menjadi mungkin."

"Sekali lagi, tetaplah menjadi baik apa pun keadaannya. Tubuhmu boleh lelah, matamu juga boleh basah. Semua manusia yang masih hidup memang memiliki masalah. Jangan menyerah, jangan juga terlalu pasrah. Usahakan pelan-pelan sampai bertemu hal-hal yang indah" – Buku Rumah

*"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."
(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)*



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini menjadi wujud nyata dari proses perjalanan yang tidaklah mudah karena penuh tangis dan harapan. Alhamdulillah rabbil' alamin tanpa dukungan dan doa yang dipanjatkan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan selesai dengan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, skripsi ini dipersembahkan kepada pihak-pihak yang terlibat selama proses penyusunan, yaitu.

Untuk kedua orang tua tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang yang tiada batas, serta dukungan moril dan materiil yang diberikan. Segala pencapaian ini tidak akan pernah terwujud tanpa rida dan restu kalian. Terima kasih banyak Ayah dan Ibu yang telah memberikan ruang selama proses penyusunan skripsi ini tanpa adanya tuntutan yang menekan saya untuk segera menyelesaikan segalanya dengan tepat waktu, karena mereka yakin bahwa setiap orang memiliki waktu dan prosesnya sendiri. Tidak hanya itu, terima kasih atas hak istimewa yang diberikan kepada anak-anaknya untuk dapat mengenyam pendidikan hingga seperti ini.

Untuk teman-teman terdekat, terima kasih atas dukungan dan doa yang dipanjatkan untuk saya, khususnya pada grup “Apaa Yee”, yaitu Dwi Ria Latifah dan Siti Rahmadina. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dan dukungannya sehingga proses skripsi ini menjadi lebih mudah. Harapannya, jalinan pertemanan ini tidak hanya hadir dalam proses perkuliahan saja, namun dapat terus berjalan hingga nanti.

Teman semasa perkuliahan dari zaman menjadi mahasiswa baru hingga semester akhir, yaitu Ayu Wida Aulia Sari. Kamu tahu bahwa perjuangan ini tidaklah mudah. Terima kasih sudah menjadi teman baik yang selalu membantu saya selama masa perkuliahan dan sudah mau mendengar keluh kesah tentang perskripsian ini. Melalui pertemanan ini, kita tetap menjadi bagian dari satu sama lain hingga nanti.

Terima kasih kepada teman-teman “OTW S. Pd.”, yaitu Zahra M., Lutfiah M., dan Regita P. H., yang selalu memberikan dukungan, canda tawa, dan informasi selama perkuliahan hingga masa skripsi ini. Segala hal baik senantiasa selalu kebersamai langkah kalian. Semoga pertemanan ini dapat berlanjut hingga nanti.

Terima kasih juga kepada Kak Tasya dan Halifah, teman semasa organisasi hingga saat ini yang selalu memberikan dukungan untuk saya. Serta teman-teman satu bimbingan yang telah mendukung dan membantu memberikan informasi bimbingan.

Untuk diri saya sendiri, ya, Inggit Dwi Anggoro. Terima kasih telah berjuang untuk menyelesaikan hingga akhir, meskipun merasa lelah, bimbang, bahkan ingin menyerah. Terima kasih telah berani melangkahkan kaki sejauh ini. Terima kasih telah bertahan hingga detik ini walaupun perjalanan yang dilalui tidaklah mudah, meski terkadang rasa putus asa menghampiri. Namun, kamu tetap berusaha mengupayakan untuk menyelesaikannya. Terima kasih untuk tidak berhenti mencoba, walaupun tidak tahu harus dimulai dari mana. Terima kasih telah menjadi kuat dan tidak menyerah, terus belajar untuk mengeksplorasi kemampuan sendiri, dan percaya setiap usaha pasti menemukan jalannya. Melalui pencapaian ini, bukan hanya sekadar pengingat bagi saya, namun juga untuk selalu menghargai dan mengapresiasi diri sendiri, bahwa saya mampu, layak, dan pantas untuk bangga pada setiap pencapaian yang diraih atas usaha sendiri.

Persembahan ini ditulis sebagai bentuk refleksi saya atas keyakinan dan kepercayaan diri, bahwa usaha sekecil apa pun akan membuahkan hasil yang indah. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Modul Literasi Numerasi Berbasis Budaya Betawi untuk Kelas V Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan hanya hasil dari kerja keras peneliti. Namun, dukungan dari berbagai pihak khususnya pada dosen pembimbing yang memberikan arahan dan dorongan pada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang turut andil pada perjalanan skripsi.

Pertama, kepada Prof. Dr. Komaruddin, M. Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta. Dr. Aip Badrujaman, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Karta Sasmita, M. Si., Ph. D., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta Prof. Dr. Edwita, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan pada mahasiswa bimbingannya.

Kedua, kepada Dra. Endang M. Kurnianti, M. Ed., selaku Dosen Pembimbing I dan Petrus Paulus Mbette Suhendro, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan dukungan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan studi. Terima kasih atas nasihat dan semangat yang diberikan selama bimbingan untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Ketiga, kepada validator ahli, yaitu Prof. Dr. Syarif Sumantri, M. Pd., selaku dosen ahli media, Drs. Dudung Amir Soleh, M. Pd., selaku dosen ahli materi, dan Anggit Aruwiyantoko, M. Pd., selaku dosen ahli bahasa yang telah berkenan

meluangkan waktu, memberikan komentar dan saran, serta penilaian terhadap produk yang peneliti kembangkan.

Keempat, kepada para dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan dan menyalurkan ilmu yang bermanfaat bagi mahasiswa, serta staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah membantu dalam proses administrasi dan memberikan informasi terkait kebutuhan akademik peneliti.

Kelima, kepada guru, staf, dan kepala SDN Klender 10 yang telah mendukung dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian. Terima kasih kepada Ibu Yunike, S. Pd. selaku wali kelas serta siswa-siswi kelas VB yang berkenan membantu peneliti selama proses penelitian di sekolah.

Keenam, kepada teman-teman peneliti yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan mengingatkan peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Jakarta, 23 Juni 2025

Penulis

Inggit Dwi Anggoro

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA/ SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	12
A. Hakikat Pengembangan Modul	12
1. Definisi Pengembangan	12
2. Hakikat Modul	14
a. Definisi Modul.....	14
b. Fungsi Modul.....	15
c. Tujuan Modul.....	16
d. Karakteristik Modul.....	17
e. Komponen Modul	19

f. Penilaian Modul	20
3. Hakikat Literasi Numerasi	21
a. Definisi Literasi Numerasi	21
b. Tujuan dan Manfaat Literasi Numerasi	24
c. Prinsip Dasar Literasi Numerasi	25
d. Ruang Lingkup	25
e. Aspek Literasi Numerasi	27
4. Hakikat Budaya Betawi	28
a. Definisi Budaya	28
b. Suku Betawi	28
c. Kesenian Betawi	29
1) Letak Betawi	30
2) Rumah Adat Kebaya	31
3) Kuliner	31
4) Permainan	36
5) Batik	38
6) Baju Pengantin Betawi	39
5. Relevansi Budaya Betawi dengan Literasi Numerasi	40
6. Karakteristik Siswa Kelas V SD	44
B. Hasil Penelitian yang Relevan	50
C. Kerangka Konsep Pengembangan	52
D. Rancangan Konseptual Produk	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Tujuan Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	56
D. Prosedur Pengembangan	57
1. Tahap Analisis Kebutuhan	57
2. Tahap Desain	58
3. Tahap Pengembangan	59
E. Instrumen Penelitian	60
1. Teknik Pengumpulan Data	60

2. Instrumen Pengumpulan Data.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	73
B. Nama Produk	84
C. Karakteristik Produk.....	85
D. Analisis Data.....	86
1. Hasil Uji Kelayakan Ahli (<i>Expert Review</i>)	87
a. Hasil Uji Kelayakan Ahli Media.....	88
b. Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	91
c. Hasil Uji Kelayakan Ahli Bahasa	93
d. Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Ahli (<i>Expert Review</i>)	96
2. Hasil Uji Kelayakan Pengguna	98
a. Hasil Uji Kelayakan Perorangan (<i>One to One Evaluation</i>)	98
b. Hasil Uji Kelayakan Kelompok Kecil (<i>Small Group Evaluation</i>).....	100
c. Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Pengguna	101
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	103
F. Hasil dan Pembahasan Penelitian	104
1. Pengembangan Modul Literasi Numerasi Berbasis Budaya Betawi untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	104
2. Kelayakan Modul Literasi Numerasi Berbasis Budaya Betawi untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar	108
G. Keterbatasan Penelitian	110
1. Tahap Desain.....	110
2. Tahap Pengembangan	110
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Implikasi	115
C. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data	62
Tabel 3. 2 Instrumen Lembar Observasi	63
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas V SD	63
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa	64
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Siswa.....	64
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi	65
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa	66
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media	67
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner <i>One to One</i> dan <i>Small Group Evaluation</i>	68
Tabel 3. 10 Pedoman Skala Likert	71
Tabel 3. 11 Konversi Data.....	71
Tabel 4. 1 Pemetaan Materi, Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	79
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Modul Literasi Numerasi Berbasis Budaya Betawi untuk Kelas V SD.....	80
Tabel 4. 3 Kriteria Kelayakan	87
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media	88
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Ahli Media.....	90
Tabel 4. 6 Perbaikan dari Saran Ahli Media	90
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi.....	91
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Materi	93
Tabel 4. 9 Hasil Uji Kelayakan Ahli Bahasa.....	94
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Ahli Bahasa.....	95
Tabel 4. 11 Perbaikan dari Saran Ahli Bahasa	96
Tabel 4. 12 Hasil Uji Kelayakan <i>Expert Review</i>	96
Tabel 4. 13 Komentar dan Saran dari Ahli.....	97
Tabel 4. 14 Hasil Uji Kelayakan Perorangan	99
Tabel 4. 15 Hasil Uji Kelayakan Kelompok Kecil.....	101
Tabel 4. 16 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Pengguna	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kompetensi 6C di Abad ke-21	2
Gambar 1. 2 Skor PISA Indonesia Tahun 2006-2022	3
Gambar 2. 1 Karakteristik Modul	18
Gambar 2. 2 Struktur Literasi Numerasi	27
Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan ADDIE.....	57
Gambar 4. 1 Observasi.....	74
Gambar 4. 2 Ilustrasi Produk yang dikembangkan Peneliti.....	85
Gambar 4. 3 Uji Kelayakan Perorangan	99
Gambar 4. 4 Uji Kelayakan Kelompok Kecil	100



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Rancangan Modul	55
Bagan 4. 1 Rentang Skor Hasil Uji Kelayakan Ahli Media	89
Bagan 4. 2 Rentang Skor Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	92
Bagan 4. 3 Rentang Skor Hasil Uji Kelayakan Ahli Bahasa.....	95
Bagan 4. 4 Rentang Skor Hasil Penilaian	97
Bagan 4. 5 Rentang Skor Hasil Uji Kelayakan Perorangan	100
Bagan 4. 6 Rentang Skor Hasil Uji Kelayakan Kelompok Kecil	101
Bagan 4. 7 Rentang Skor Hasil Penilaian Uji Kelayakan Pengguna	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian Sekolah	127
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	128
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Kelas	129
Lampiran 4 Hasil Instrumen Kuesioner Siswa.....	132
Lampiran 5 Catatan Lapangan (Observasi).....	136
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa.....	137
Lampiran 7 Surat Permohonan Validator Ahli Bahasa	139
Lampiran 8 Surat Keterangan Kelayakan Ahli Bahasa.....	140
Lampiran 9 Hasil Uji Kelayakan Ahli Bahasa	141
Lampiran 10 Surat Permohonan Validator Ahli Materi	143
Lampiran 11 Surat Keterangan Kelayakan Ahli Materi.....	144
Lampiran 12 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi.....	145
Lampiran 13 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi.....	149
Lampiran 14 Surat Permohonan Validator Ahli Media.....	151
Lampiran 15 Surat Keterangan Kelayakan Ahli Media	152
Lampiran 16 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media	153
Lampiran 17 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media	157
Lampiran 18 Rekapitulasi Uji Kelayakan <i>Expert Review</i>	159
Lampiran 19 Surat Permohonan Uji Kelayakan ke Sekolah.....	160
Lampiran 20 Surat Keterangan Uji Kelayakan Pengguna dari Sekolah	161
Lampiran 21 Data Hasil Uji Kelayakan Pengguna <i>One to One Evaluation</i>	162
Lampiran 22 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan <i>One to One Evaluation</i>	164
Lampiran 23 Data Hasil Uji Kelayakan Pengguna <i>Small Group Evaluation</i> ...	165
Lampiran 24 Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan <i>Small Group Evaluation</i>	169
Lampiran 25 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Pengguna.....	170
Lampiran 26 Hasil Pengembangan Produk.....	171
Lampiran 27 Dokumentasi Selama Penelitian	173
Lampiran 28 Daftar Riwayat Hidup.....	177