

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, D. R., dkk. (2023). *Perkembangan Makanan Tradisional Indonesia Berbahan Tepung Beras*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ali, N. B. V., Setiawan, I. M. B., Joko, B. S., Ulumuddin, I., dan Julizar, K. (2019). *Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS)*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ali, Siti R., dan Idris, N. (2013). A Model to Identify the Level of Numeracy Understanding of Primary School Pupils: A Case Study. *International Journal of Computer Applications*, 67(5), 41–49.
- Anggraeni, N. A., Sunarto A., dan Saltifa P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Matematika Materi Bangun Datar Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2), 114–123.
- Ariani, Y., dan Helsa, Y. (2024). *Literasi Numerasi Berbasis ICT*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Suharsimi, A. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armanto, D., Manurung, S., Lestari, S., dan Waluyo, S. (2024). *Belajar Literasi Numerisasi Matematika untuk Siswa SMP Kelas 7*. Medan: Umsu Press.
- Astuti, D., Wibawa S., dan Zulfiati, H. M. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika untuk Mengembangkan Keterampilan Literasi Numerasi di Sekolah Dasar. *Tuladha: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 115–127.
- Astutik, E. P., dan Purwasih, S. M. (2025). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi. *Jago MIPA: Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(1), 140–151.
- Atmojo, I. R. W., dkk. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi (dalam Implementasi Kurikulum Merdeka)*. Surakarta: Pajang Putra Wijaya.
- Aulya, H., Turmuzi M., dan Nurmawanti, I. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Datar Kelas II di SDN 42 Mataram. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika*, 5(4), 763–773.
- Aziz, M. dan Solihin, I. (2011). *Tradisi Perkawinan Adat Betawi*. Jakarta: Lestari Kiranatama.

- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2016). *Deskripsi Butir Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran SD Kelas IV, V, dan VI:Komponen Kefrafikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mix Methods Approaches*. London: Sage Publication.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desrinelti, N., dan Murni, I. (2021). Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Tinjauan dari Aspek Bahasa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 105-109.
- DeTienne, K. B., Ellertson, C. F., Ingerson, M. C., dan Dudley, W. R.. (2021). Moral Development in Business Ethics: An Examination and Critique. *Journal of Business Ethics*, 170(3), 429–448.
- Dewantara, Y. F., dan Levyta, F. (2022). *Jelajah Kuliner Khas Betawi*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Dewayani, S., Retnaningdyah, P., Susanti, D., dan Antoro, B. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerisasi di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan.
- Dinas Kebersihan. (2010). Karakteristik Wilayah dan Kebijakan Pembangunan Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta. *Masterplan dan Kajian Akademis Persampahan Provinsi DKI Jakarta*, 67, 1–32.
- Edukasi, Tim Kreasi. (2020). *Kekayaan Bangsaku Rumah Adat*. Yogyakarta: Kyta.
- Ekasari, R., Denitri, F. D., Rodli, A. F., dan Pramudipta, A. R. (2021). Analisis Dampak Disrupsi Pendidikan Era Revolusi Indsutri 4.0. *Ecopreneur*, 4(1), 110-121.
- Eldiva, F. T., dan Intan F. W. (2025). Pengaruh Media Vidio Animasi terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 2878–2883.

- Ermiana, I., Khair, B. N., Fauzi, A., dan Sari, P. M. (2021). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SD Inklusif dalam Memecahkan Soal Cerita. *Creative of Learning Students Elementary Education*, 4(6), 895–905.
- Fahrurrozi, M. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fajrie, N., dkk. (2023). *Paradigma Pendidikan Praktis dalam Pembelajaran Seni Rupa untuk Anak di Sekolah Dasar*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Fakhrurozi, Z. A, dan Kriswanto, E. S. (2025). *Pendidikan Kesehatan Sekolah Dasar*. Banyumas: Wawasan Ilmu.
- Hadiyaturrido, D., dkk. (2025). *Literasi dan Numerasi di SD*. Jakarta: Bukuloka Literasi Bangsa.
- Hakim, A. L., dkk. (2023). *Literasi dan Model Pembelajaran Kunci Terampil di Era Revolusi 4.0*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Han, W., dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Sekretariat Tim GLN Kemendikbud.
- Harefa, E., dkk. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasanuddin, dkk. (2022). *Perencanaan Pembelajaran*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Hermawan, T., dkk. (2023). *Kecakapan Abad 21 Literasi Matematis, Berpikir Matematis, dan Berpikir Komputasi*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Hidayana, A. F. (2024). Perkembangan Sosial Emosional Siswa Kelas V MI Nurul Ulum Sidorejo Madiun. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*, 1(1), 29–39.
- Hidayatullah, A. T. (2009). *Ringkasan Pengetahuan Sosialisasi*. Jakarta: Grasindo.
- Hikmah, N. (2020). *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center.
- Hildayani, R. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Husna, N. M. (2024). Pembelajaran Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ditinjau dari Perolehan Hasil Belajar Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 442–448.

- Husna, N., Zulfahita, Mulyani, S., dan Rahman, S.. (2020). Reading Literacy, Mathematical Literacy, and Self-Confidence of Junior High School Students in Singkawang. *Journal of Education, Teaching, and Learning*, 5(2), 253–262.
- Iswirnarti. (2017). *Permainan Tradisional: Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Isyanti, D. (2023). *Permainan Populer Tradisional Betawi*. Yogyakarta: Cahaya Harapan.
- Keluarga B. B., dan Suryawan, D. S. (2016). *Kebaya Si None*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah (Kemendikdasmen). (2022, September). *From 4Cs to 6Cs: What Should Teachers Know and Prepare for Successful Language Learning in the 21st Century?* Diakses pada tanggal 4 Oktober 2024 dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/09/mengenal-peran-6c-dalam-pembelajaran-abad-ke21>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2022 tentang Standar Mutu Buku, Standar Proses dan Kaidah Pemerolehan Naskah, serta Standar Proses dan Kaidah Penerbitan Buku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kennedy, T. J. and Sundberg C. W. (2020). *Science Education in Theory and Practice, An Introductory Guide to Learning Theory*. Switzerland: Springer.
- Ketaren, M. A., Armanto, D., dan Simbolon N. (2022). Development of Numeration Literacy Module Based on Realistic Approach for Elementary School. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 12(4), 340-347.
- Khairani, N., dan Sukmawarti. (2022). Pengembangan Komik Matematika Berbasis Budaya Tradisional Batak pada Materi Geometri untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIMP)*, 6(1), 78–92.
- Khasanah, U., Suparman, M. A., dan Wibawa, B. (2022). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan Big Book*. Jakarta: Kencana.

- Khoir, A. (2024). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Budaya: Memahami Sejarah dan Tradisi*. Jawa Barat: Adab.
- Khoiruzzadi, M., dan Prasetya, T. (2021). Perkembangan Kognitif dan Implikasinya dalam Dunia Pendidikan (Ditinjau dari Pemikiran Jean Piaget dan Vygotsky). *Jurnal Ilmiah Madaniyah*, 11(1), 1–14.
- Koentjaraningrat. (2004). *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Kosasih, E. *Pengembangan Bahan Ajar*. (2021). Jakarta: Bumi Aksara.
- Kustandi, C., dan Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Kusuma, W., Hasi, F. R., dan Pradana, L. N. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Magetan sebagai Penunjang Aktivitas Literasi dan Numerasi bagi Siswa Sekolah Dasar. *Konferensi Ilmiah Dasar*, 4(1), 318–327.
- Laksana, D. N. L., dkk. (2021). *Desain Pembelajaran Berbasis Budaya*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Lasmiyati, dan Idris H. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Pythagoras Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2): 161–174.
- Lestari, D. E. (2020). *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka Taman Ilmu.
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13(1), 116–152.
- Muldiyana, M., Ibrahim, N., dan Muslim, S. (2018). Pengembangan Modul Cetak Pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 2 Watampone. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1), 43–59.
- Mulyadi, dkk. (2016). *Pendidikan Lingkungan dan Budaya Jakarta SD 4*. Jakarta: Grasindo.
- Murdijati, G., Santoso, U., dan Harmayani, E. (2023). *Ragam Kudapan Jawa*. Yogyakarta: Nigtoon Cookery.
- Murti, T. (2018). Perkembangan Fisik Motorik dan Perseptual serta Implikasinya pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 26 (1) (2018), 21–28.
- Muslich, M. (2020). *Text Book Writing*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Muhasim, H., dan Solihin, I. (2017). *Permainan Tradisional Anak Betawi*. Bogor: Penebar Swadaya.
- O’Keeffe, L., dan Paige, K. (2021). Re-Highlighting the Potential of Critical Numeracy. *Mathematics Education Research Journal*, 33(2), 285–299.
- O’Sullivan, K., O’Meara, N., Goos, M., dan Conway, P. (2021). How Covid-19 Has Reinforced the Importance of A Numerate Nociety. *Irish Educational Studies*, 40(2), 341–347.
- Pambudi T., dkk. (2024). *Collaborative Village : Inovasi Pemberdayaan Literasi Sebagai Langkah Menuju Smart Village*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Patterson, M. (2020). PIAAC Numeracy Skills and Home Use Among Adult English Learners. *Adult Literacy Education: The International Journal of Literacy, Language, and Numeracy*, 2(1) 22–40.
- Pebriani, D., Kukuh, A. A., dan Karimatus, S. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Rumah Adat Jawa Timur pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SDN Gandu. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 578–586.
- Pram. (2023). *Suku Bangsa Dunia dan Kebudayaannya*. Jakarta: Cerdas Interaktif.
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Prawoto, I., Dewi, N., dan Nazma, A. M. (2024). Analisis Pembelajaran Abad 21 dalam Landasan Pesantren Spirit but Modern System di Ma’had Al-Zaytun, Indramayu. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 1(1), 231-246.
- Putri, S. A. M., Putra, Z. H., dan Alpusari, M. (2023). Pengembangan Modul Materi Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Melayu Kuansing di Sekolah Dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3309-3329.
- Rahman, F., Rahmiaty, dan Meylina. (2022). *Instrumen Penelitian: Panduan Penelitian di Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Rahim, B. (2023). *Media Pendidikan*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Rakhmawati, A. H., dan Ranu, M. E. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran pada Kompetensi Dasar Mempersiapkan Pertemuan/Rapat Kelas XII APK 2 SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Administrasi*, 2(2), 1-17.
- Ranjabar, J., dan Sikumbank, R. F. (2006). *Sistem Sosial Budaya Indonesia*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sarumaha, M. (2021). *Biologi Sel: Modul Singkat Sel dalam Perkembangannya*.

Jawa Tengah: Lutfi Gilang.

Sengkey, A. R. J. (2023). *Perkembangan Motorik*. Jawa Barat: Adab.

Septora, R. (2017). Pengembangan Modul dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Lentera*, 2(1), 86–98.

Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.

Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad ke-21*. Surabaya: Pustaka Media Guru.

Siregar, T. (2025). *Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Jawa Barat: Goresan Pena.

Sitepu, B. P. (2015). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Subagiyo, A. (2021). *Mengenal Rumah Adat Nusantara*. Jakarta: Indra Djaya.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.

Sulaiman, H., dan Nasir, F. (2020). Ethnomathematics: Mathematical Aspects of Panjalin Traditional House and Its Relation to Learning in Schools. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 247–260.

Surna, I. N., dan Pandeiro, O. D. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.

Suryaningsih, T., dan Putriyani, I. J. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Betawi pada Materi Bangun Datar Kelas IV MI/SD. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(1), 103-115.

Susanto, A. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Prenada Media.

Syafrial, H. (2023). *Literasi Digital*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.

Syarifuddin, S., dan Faisal, M. (2023). Analisis Hubungan Kemampuan Desain Pembelajaran Inovatif terhadap Kemampuan Praktik Pembelajaran PPL Mahasiswa PPG dalam Jabatan bagi Guru Madrasah Kemenag di LPTK UNM. *Publikasi Pendidikan*, 13(1), 66-74.

Tjahjaningtias, N. E. (2019). *Aku Cinta Lingkungan dan Budaya Jakarta 5*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Triyono, S. (2021). *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Jawa Barat: Adab.

Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang *Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 4219. Jakarta: Sekretariat Negara.

Warmansyah, J., dkk. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widhia, P. A., Rahmawati, K., Maulana, A., Pratiwi, K. D., dan Munir, P. A. A. (2020). *Membangun Moral dan Etika Siswa Sekolah Dasar*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.

Wijayanto, W. (2022). *Mengenal Suku-Suku di Indonesia*. Surabaya: Media Edukasi Creative.

Wikanengsih, dkk. (2024). *Membumikan Literasi Dasar dalam Pembelajaran*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.

World Economic Forum. (2022). *The Skills Needed in the 21st Century*. Diakses tanggal 17 September 2024 dari <https://widgets.weforum.org/nve-2015/chapter1.html>.

