

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, U., & Ahmad, R. A. R. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(1), 1–5.
- Andi, I. N., Citrawathi, D. M., & Dewi, N. P. S. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook pada Materi Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 21–28. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.52961>
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV SD. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>
- Ardianitni. (2022). *Melejitkan Keterampilan Proses Sains Dasar melalui Model Problem Based Learning*. Ruang Karya Bersama.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. McGraw-Hill.
- Arief, M. M. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Literasi Nusantara Abadi.
- Astrida, N., Putri, R. T., Taofik, & Apriliana, A. C. (2024). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Untuk Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8(2), 901–916. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi>
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. Springer.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Bintoro, T., Fahrurrozi, Lestari, I., & Rofiqoh, F. (2022). Learning Media Innovation: Lift the Flap Book Digital in Increasing Interest in Learning Science for Third-Grade Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 266–274. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.50636>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science & Business Media.
- Chadijah, S. (2024). Strategi Meningkatkan Keterampilan Membaca Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 5(2), 188–198.
- Desrinelti, Neviyarni, & Murni, I. (2021). Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Tinjauan dari Aspek Bahasa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 105–109. <https://doi.org/10.29210/3003910000>
- Devi, M. G., & Aznam, N. (2019). The effect of science-technology-society (STS) model on scientific literacy and scientific attitude of students on the subject of

- buffer. *Journal of Physics: Conference Series*, 1156(1), 1. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1156/1/012027>
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar,"* 7(1), 1–11.
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, D. R. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fauzi, B. B. N. (2023). *Problem Based Learning: Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Peserta Didik di Abad 21*. Diva Pustaka.
- Fitri, A., Kusumawardhani, A., Fatimah, K., Setianingsih, N. I., Nussy'bani, K. K., & Rasa, A. A. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Fitri, A. N., Auliaty, Y., & Imaningtyas. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 364–374. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7157>
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Deepublish.
- Hasanah, U., Astra, I. M., & Sumantri, M. S. (2023). Exploring the Need for Using Science Learning Multimedia to Improve Critical Thinking Elementary School Students: Teacher Perception. *International Journal of Instruction*, 16(1), 417–440. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.16123a>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>
- Jufrida, Basuki, F. R., Pangestu, M. D., & Prasetya, N. A. D. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA Dan Literasi Sains di SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 31–38.
- Kasanah, S. P. U., Mukhlis, K. R., & Fidha, A. Z. (2024). Studi Literatur: Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak SD Melalui Buku Cerita Bergambar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 1027–1033. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.673>

- Kleruk, I. D., Muriati, S., & Jamaluddin, J. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Media Barang Bekas pada Siswa Kelas IV SD Inpres Lanraki 1 Kota Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 5(1), 85–95.
- Kristiantari, M. G. R., Widiana, I. W., Trisiantari, N. K. D., & Rediani, N. N. (2022). Impact of Prezi Media-Assisted Problem-Based Learning on Scientific Literacy and Independence of Elementary School Students. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(3), 184–191. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v9i3.4185>
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. CV. AE Media Grafika.
- Lestari, H., & Siskandar, R. (2020). Literasi Sains melalui Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning dengan Blog. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2b), 597–604.
- Lestari, I., Suntari, Y., Marini, A., & Merrita, D. (2025). Design of Conceptual Framework Integrated Mobile Learning System (IMLS) to Foster Science Literacy of Elementary School Students. *Proceedings of the International Conference on Education Practice (ICEP 2024)*, 251–266. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-376-4_22
- Maharani, A. K., Mudzanatun, & Nuvitalia, D. (2023). Penerapan Pendekatan Whole Language Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Komponen Reading Aloud Dengan Media Cerita Bergambar. *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 6(2), 75–84. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/janacitta>
- Mardiyana, I. I., & Pritasari, A. C. (2023). Development of Science Literacy-Based Children's Science Books Integrated Local Potential of Madura. *Widyagogik*, 11(1), 128–141. <https://doi.org/10.21107/Widyagogik/v11i1.21273>
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 18(2), 54–65.
- Megawati, S., Lasmawan, I. W., & Gading, I. K. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Menanamkan Nilai Karakter Disiplin bagi Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 1–12.
- Monica, M., Halidjah, S., & Pranata, R. (2022). Pengembangan Buku Digital Cerita Bergambar Berbentuk Flipbook Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 195–206.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori ke Praktik*. Rajawali Pers.
- Naresti, D. A., Suratmi, & Hartono. (2024). Improving Elementary School Students' Science Literacy Skills Through Digital Picture Storybooks. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(4), 634–643. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i4.86894>

- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. A. (2023). *Instrumen Penelitian dan Penilaian: bagi Para Mahasiswa, Peneliti, dan Pendidik yang Mencintai Kebenaran Data*. PT Remaja Rosdakarya.
- Novita, M., Rusilowati, A., Susilo, S., & Marwoto, P. (2021). Meta-Analisis Literasi Sains Siswa di Indonesia. *Unnes Physics Education Journal*, 10(3), 209–215.
- NSB (National Science Board). (2010). *Science and Engineering Indicators 2010*. National Science Foundation (NSB 10-01). <http://www.nsf.gov/publications/orderpub.jsp>,
- NSES (National Science Education Standards). (1996). *National Science Education Standards : observe, interact, change, learn*. National Academy Press.
- Nuraeni, R., Sutisnawati, A., & Artikel, R. (2023). Pengembangan Buku Cerita Profil Pelajar Pancasila Berbasis Digital sebagai Media Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 535–546. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Gadjah Mada University Press.
- Nursalim, M., Laksmiwati, H., Budiani, M. S., Syafiq, M., Savira, S. I., Satwika, Y. W., & Khoirunnisa, R. N. (2019). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264266490-en>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. OECD. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Paling, S., & Suparyono, E. I. (2024). Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Berbasis Digital dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOG Jurnal Ilmiah*, 2(2), 52–61.
- Puspa, C. I. S., Rahayu, D. N. O., & Parhan, M. (2023). Transformasi Pendidikan Abad 21 dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3309–3321. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5030>
- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036–2044. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1032>
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, S., & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2873–2879. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5766>
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka.

- Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 13(1), 16–25.
<https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i1.41424>
- Ramadanu, F., Simanjuntak, H., Nurdiana, & Sitorus, F. R. (2023). Buku Cerita Gambar sebagai Media Peningkatan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *BIP: Jurnal Bahasa Indonesia Prima*, 5(1), 1–6.
<https://doi.org/10.34012/bip.v4i1.2708>
- Riduwan, & Akdon. (2020). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Rizkiyah, P., & Ningrum, M. A. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 115–133. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1>
- Rosyana, A., Ilhamdi, M. L., & Dewi, N. K. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(3), 302–309. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i3.2473>
- Rusydiana, U., Widodo, W., & Suprpto, N. (2023). The Development of Picture Story Book to Improve the Science Literacy Skills of Grade 4 Elementary School Student. *Studies in Philosophy of Science and Education*, 4(1), 22–34. <https://doi.org/10.46627/sipose>
- Safitri, A., Rusmiati, M. N., Fauziyyah, H., & Prihantini. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9333–9339.
- Salsabila, F., & Aslam. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>
- Sari, P. A. E., Inggritiya, S. E., Reza, M. D., Wijayanto, R., Mahardika, I. K., & Bektiarso, S. (2023). Peran Teknologi Dalam Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 437–442. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7578928>
- Sarumpaet, R. K. T. (2010). *Pedoman Penelitian Sastra Anak: Edisi Revisi*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Sekaringtyas, T., Suyono, S., & Hadi, W. (2024). The Influence of Understanding Science Concepts, Critical Thinking Skills, and Scientific Literacy on Scientific Attitudes Class IV Primary School Students. *Journal of Ecohumanism*, 3(8), 6230–6247. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i8.5228>
- Shavick, A. (2011). *How to Write a Children's Picture Book and Get it Published*. Robinson.
- Soleman, N., & Umanahu, M. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Kerusakan Lingkungan Melalui Strategi Modeling The Way (Membuat

- Contoh Praktek) Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Kota Ternate. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*, 5(1), 15–20.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*.
- Sumantri, M. S., & Triana, H. (2023). The influencing of Inquiry-Based Learning on Science Conceptual Understanding in Terms of Primary School's Self-Efficacy. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3627–3638. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4618>
- Suparya, I. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>
- Supriatna, A. R., Andriani, R., Usman, H., & Sari, Y. (2024). Digital Student Worksheet Oriented to Problem-Based Learning in Science Subjects for Elementary School Students. *Mimbar PGSD Undiksha*, 12(1), 108–118. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i1.60938>
- Sutrisna, N., & Gusnidar. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri pada Materi IPA untuk Siswa Kelas VIII SMP. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2859–2867.
- Suwarno, W. (2017). *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Ar-Ruzz Media.
- Syafei, I. (2022). *Potret Pendidikan Indonesia*. Literasi Nusantara.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Trimansyah, B. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Wasis, Rahayu, Y. S., Sunarti, titin, & Indana, S. (2020). *HOTS dan Literasi Sains*. Kun Fayakun.
- Wicaksono, R. S., Susilo, H., & Sueb. (2019). Implementation of Problem Based Learning Combined with Think Pair Share in Enhancing Students' Scientific Literacy and Communication Skill through Teaching Biology in English Course Peerteaching. *Journal of Physics: Conference Series*, 1227(1), 1. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1227/1/012005>
- Widiyati, D., Sumantri, M. S., & Lestari, I. (2020). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar (Studi Kasus di Sekolah Dasar Swasta Adik Irma Kecamatan Tebet). *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–7.
- Wijayaningputri, A. R., Mukhlisina, I., & Danawati, M. G. (2025). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Literasi Sains pada Siswa Sekolah Indonesia

- Kuala Lumpur (SIKL) Malaysia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 494.
- Wuwur, E. S. P. O. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Soko Guru: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 1–9. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php>
- Yasmini, I. G. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 159–164. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Yolida, B., Marpaung, R. R. T., Priadi, M. A., Sulika, A., & Prajoko, S. (2022). The Effect of the Edmodo-Assisted Discovery Learning Model on Students' Scientific Literacy Ability. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 13(2), 125–134. <https://doi.org/10.24042/biosfer.v13i2.14191>

