

**MODEL PEMBELAJARAN *PASSING* SEPAK BOLA MENGGUNAKAN
TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGfU)
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Intelligentia - Dignitas

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Ragil Wiryawan
NIM : 1601621087
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan & Kesehatan/ Pendidikan Jasmani (S1)
Alamat email : muhammadrakilwiryawan23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN *PASSING* SEPAK BOLA MENGGUNAKAN *TEACHING*

GAMES FOR UNDERSTANDING (TGfU) DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

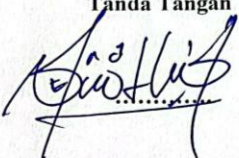
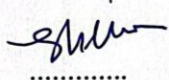
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

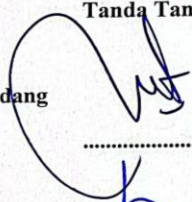
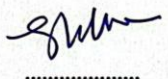
Jakarta, 1 Agustus 2025

Penulis

(Muhammad Ragil Wiryawan)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I <u>Eko Prabowo, M.Pd</u> NIP. 198604172020121012		29/07 2025
Pembimbing II <u>Dr. Shela Ginanjar, M.Pd</u> NIP. 198804142022031003		29/07 2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Drs. Mustafa Masvur, M.Pd</u> NIP. 196201051988031001	Ketua Sidang		29/07 2025
2. <u>Mastri Juniarto, M.Pd</u> NIP. 199006202024211001	Sekretaris		29/07 2025
3. <u>Eko Prabowo, M.Pd</u> NIP. 198604172020121012	Anggota		29/07 2025
4. <u>Dr. Shela Ginanjar, M.Pd</u> NIP. 198804142022031003	Anggota		29/07 2025
5. <u>Dr. Slamet Sukriadi, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198210282015041002	Anggota		29/07 2025

Tanggal lulus : 24 Juli 2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Muhammad Ragil Wiryawan
NIM: 1601621087

MODEL PEMBELAJARAN *PASSING* SEPAK BOLA MENGGUNAKAN *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU)* DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang model pembelajaran *passing* sepak bola menggunakan *Teaching Games For Understanding (TGFU)* di Sekolah Menengah Kejuruan. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* yang difokuskan pada perancangan model serta validasi model pembelajaran *passing* sepak bola menggunakan *Teaching Games For Understanding (TGFU)* di Sekolah Menengah Kejuruan. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evalute*) karena memiliki tahapan yang sistematis, sederhana, dan mudah diterapkan. Model ADDIE dipilih sebagai kerangka kerja karena telah banyak diaplikasikan dalam penelitian terdahulu dan memiliki struktur langkah kerja yang jelas. Sebanyak 18 model pembelajaran yang dirancang, kemudian melalui proses validasi oleh tiga ahli yaitu ahli pembelajaran, ahli sepak bola dan guru pendidikan jasmani. Hasil dari validasi dinyatakan 18 model pembelajaran dinyatakan valid dan memenuhi kriteria kelayakan untuk diterapkan dalam pembelajaran, serta berdasarkan hasil angket kemudahan model yang telah diisi oleh siswa, memperoleh sebesar 184 (28,4%) mengatakan model sangat mudah, 390 (60,2%) mengatakan model mudah, 73 (11,3%) mengatakan model kurang mudah, 1 (0,1%) mengatakan model tidak mudah. Secara umum model pembelajaran *passing* sepak bola menggunakan *Teaching Games For Understanding (TGFU)* dinyatakan layak untuk diimplementasikan di Sekolah Menengah Kejuruan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Passing*, Sepak Bola, *Teaching Games For Understanding*, Sekolah Menengah Kejuruan.

Intelligentia - Dignitas

SOCCER PASSING LEARNING MODEL USING TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU) IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL

ABSTRACT

This study aims to design a soccer passing learning model using Teaching Games For Understanding (TGFU) in Vocational High Schools. The methodology used in this study is Research and Development (R&D) which focuses on designing models and validating soccer passing learning models using Teaching Games For Understanding (TGFU) in Vocational High Schools. This study uses the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate) because it has systematic, simple, and easy-to-implement stages. The ADDIE model was chosen as a framework because it has been widely applied in previous studies and has a clear work step structure. A total of 18 learning models were designed, then went through a validation process by three experts, namely learning experts, soccer experts and physical education teachers. The results of the validation stated that 18 learning models were declared valid and met the eligibility criteria to be applied in learning, and based on the results of the questionnaire on the ease of the model that had been filled out by students, 184 (28.4%) said the model was very easy, 390 (60.2%) said easy mode, 73 (11.3%) said the model was less easy, 1 (0.1%) said the model was not easy. In general, the soccer passing learning model using Teaching Games For Understanding (TGFU) was declared feasible to be implemented in Vocational High Schools.

Keywords: Learning Model, Passing, Football, Teaching Games For Understanding, Vocational High School.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari sepenuhnya bahwa pencapaian ini tidak mungkin saya raih tanpa adanya dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, baik selama proses perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Untuk itu, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta, atas dukungan dan fasilitas yang telah diberikan;
- Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes selaku Kaprodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi yang telah membimbing saya selama perkuliahan;
- Bapak Drs. Mustafa Masyhur, M.Pd selaku penasihat akademik yang telah membimbing serta memberikan arahan selama masa perkuliahan;
- Bapak Eko Prabowo selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan, arahan, serta motivasi kepada saya, sehingga proses penyusunan ini dapat berjalan dengan lancar;
- Bapak Dr. Shela Ginanjar M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing saya selama proses penulisan skripsi ini;
- Para dosen dan staf yang telah membagikan ilmu dan wawasan selama saya menempuh pendidikan di bangku kuliah;
- Bapak Edi Suroso dan Ibu Djubaedah, serta seluruh keluarga, atas segala doa, semangat, dan dukungan baik secara moral maupun materi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik;
- NIM 1107621182 yang telah menemani dan memberikan support kepada saya selama perkuliahan sampai sekarang;
- Sahabat-sahabat saya yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Jakarta, 11 Juli 2025

Muhammad Ragil Wiryawan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
A. Konsep Pengembangan Model.....	8
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	18
C. Kerangka Teori.....	19
D. Rancangan Model.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	46
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
E. Langkah-langkah pengembangan model	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	109
A. Hasil Pengembangan Model	109
B. Kelayakan Model	168
C. Efektivitas Model	171

D. Pembahasan.....	172
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	183
A. Kesimpulan	183
B. Saran.....	184
DAFTAR PUSTAKA.....	185
LAMPIRAN.....	190
RIWAYAT HIDUP	211



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Rancangan Model 1	49
Tabel 3. 2	Rancangan Model 2	53
Tabel 3. 3	Rancangan Model 3	56
Tabel 3. 4	Rancangan Model 4	59
Tabel 3. 5	Rancangan Model 5	62
Tabel 3. 6	Rancangan Model 6	65
Tabel 3. 7	Rancangan Model 7	68
Tabel 3. 8	Rancangan Model 8	71
Tabel 3. 9	Rancangan Model 9	74
Tabel 3. 10	Rancangan Model 10	77
Tabel 3. 11	Rancangan Model 11	80
Tabel 3. 12	Rancangan Model 12	83
Tabel 3. 13	Rancangan Model 13	86
Tabel 3. 14	Rancangan Model 14	89
Tabel 3. 15	Rancangan Model 15	92
Tabel 3. 16	Rancangan Model 16	95
Tabel 3. 17	Rancangan Model 17	98
Tabel 3. 18	Rancangan Model 18	101
Tabel 3. 19	Daftar Validasi Ahli Model Pembelajaran <i>Passing</i> Sepak Bola Menggunakan <i>TGFU</i> Di Sekolah Menengah Kejuruan	104
Tabel 3. 20	Instrumen Uji Validasi Terhadap Model Pembelajaran <i>Passing</i> Sepak Bola Menggunakan <i>TGFU</i> Di Sekolah Menengah Kejuruan	104
Tabel 3. 21	Instrumen Untuk Siswa Kemudahan Model Pembelajaran <i>Passing</i> Sepak Bola Menggunakan <i>TGFU</i> Di Sekolah Menengah Kejuruan	104
Tabel 4. 1	Saran dan Masukan Ahli di Bidang Pembelajaran	111
Tabel 4. 2	Saran dan Masukan Ahli di Bidang Sepak Bola	112
Tabel 4. 3	Saran dan Masukan Guru Pendidikan Jasmani	113
Tabel 4. 4	Draf Final Model 1	114
Tabel 4. 5	Draf Final Model 2	117
Tabel 4. 6	Draf Final Model 3	120
Tabel 4. 7	Draf Final Model 4	123
Tabel 4. 8	Draf Final Model 5	126
Tabel 4. 9	Draf Final Model 6	129
Tabel 4. 10	Draf Final Model 7	132
Tabel 4. 11	Draf Final Model 8	135
Tabel 4. 12	Draf Final Model 9	138
Tabel 4. 13	Draf Final Model 10	141
Tabel 4. 14	Draf Final Model 11	144
Tabel 4. 15	Draf Final Model 12	147
Tabel 4. 16	Draf Final Model 13	150
Tabel 4. 17	Draf Final Model 14	153
Tabel 4. 18	Draf Final Model 15	156
Tabel 4. 19	Draf Final Model 16	159
Tabel 4. 20	Draf Final Model 17	162

Tabel 4. 21	Draf Final Model 18	165
Tabel 4. 22	Hasil Uji Coba Model Pembelajaran	167
Tabel 4. 23	Hasil Validasi Ahli	170



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Model Pengembangan Borg & Gall	9
Gambar 2. 2	Model pengembangan ADDIE	12
Gambar 2. 3	Model Pengembangan Sugiyono	15
Gambar 2. 4	<i>Passing</i> dengan kaki bagian dalam	33
Gambar 2. 5	<i>Passing</i> dengan kaki bagian luar	34
Gambar 2. 6	<i>Passing</i> dengan kaki bagian punggung	35
Gambar 2. 7	Rancangan Model	45
Gambar 2. 8	Peta Konsep	45
Gambar 4. 1	Diagram Model 1	173
Gambar 4. 2	Diagram Model 2	173
Gambar 4. 3	Diagram Model 3	174
Gambar 4. 4	Diagram Model 4	174
Gambar 4. 5	Diagram Model 5	175
Gambar 4. 6	Diagram Model 6	175
Gambar 4. 7	Diagram Model 7	176
Gambar 4. 8	Diagram Model 8	176
Gambar 4. 9	Diagram Model 9	177
Gambar 4. 10	Diagram Model 10	177
Gambar 4. 11	Diagram Model 11	178
Gambar 4. 12	Diagram Model 12	178
Gambar 4. 13	Diagram Model 13	179
Gambar 4. 14	Diagram Model 14	179
Gambar 4. 15	Diagram Model 15	180
Gambar 4. 16	Diagram Model 16	180
Gambar 4. 17	Diagram Model 17	181
Gambar 4. 18	Diagram Model 18	181
Gambar 4. 19	Diagram Hasil Keseluruhan Model	182

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	190
Lampiran 2 Surat Validasi Ahli Pembelajaran	192
Lampiran 3 Surat Validasi Ahli Sepak Bola.....	195
Lampiran 4 Surat Validasi Guru Pendidikan Jasmani.....	198
Lampiran 5 Instrumen Kemudahan Model	201
Lampiran 6 Rekapitulasi Kemudahan Model	203
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	205



Intelligentia - Dignitas