

**PENGARUH PRESEPSI MAHASISWA TERHADAP MODEL
PEMBELAJARAN *BLANDED LEARNING* DAN PENGETAHUAN
DASAR KEWIRAUSAHAAN BERBASIS
TECHNOPRENEURSHIP TERHADAP INTENSI
BERWIRAUSAHA MAHASISWA OTOMOTIF UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**



Oleh :

Kevin Immanuel
(5315151918)

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF STUDENT PRESEPTION OF BLANDED LEARNING LEARNING MODELS AND BASIC KNOWLEDGE OF BUSINESS ENTREPRENEURSHIP BASED ON THE INTENTION OF STUDENTS IN BUSINESS ENTREPRENEURS

, Entrepreneurship education should also be able to participate so that the current digitalization development to create a more learning process varied and generate knowledge in the field of digitalization so that the creation of smart entrepreneurship entrepreneurship intentions, therefore the purpose of this study is to determine the direct influence of student perception on blended learning models and the basic knowledge of entrepreneurship based on technopreneurship on entrepreneurial intentions.

This research method is quantitative with path analysis. Endogenous variables (Y) in this study are entrepreneurial intentions, and Exogenous variables in this study are (X₁) students' perceptions of blended learning models and (X₂) basic knowledge of entrepreneurship based on technopreneurship

In the results of the study found p31 value of 0.527 with a calculated value of 4.283. The t-count value found is greater than the t-table value at $\alpha = 0.05$ is 2.07, and based on the coefficient of determination there is a positive direct effect of 55.99% students' perception of the blended learning model of entrepreneurial intentions. Find a value of p32 of 0.474 with a t value of 3,876, because the t value is greater than the value of t table at $\alpha = 0.05$ is 2.07, and based on the coefficient of determination there is a positive direct positive effect on technopreneurship based entrepreneurial knowledge on entrepreneurial intentions of 52.05%. Found a value of p21 of 0.464 with a value of t arithmetic of 3.352 The value of t arithmetic found greater than the value of t table at $\alpha = 0.05$ is 2.07, and based on the coefficient of determination there is a positive direct positive effect on student perception of the blended learning model of entrepreneurial basic knowledge based on technopreneurship by 21.

KEY WORDS : In this study are entrepreneurial intentions, students' perceptions of blended learning models, basic knowledge of entrepreneurship based on technopreneurship

ABSTRAK

PENGARUH PRESEPSI MAHASISWA TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN *BLANDED LEARNING* DAN PENGETAHUAN DASAR KEWIRUSAHAAN BERBASIS TECHNOPENEURSHIP TERHADAP INTENSI MAHASISWA DALAM BERWIRUSAHA

pendidikan kewirausahaan berperan penting untuk bertambah maju suatu negara terutama untuk menciptakan intensi berwirausaha, seharusnya pendidikan juga mampu ikut serta agar perkembangan digitalisasi saat ini untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih variatif dan menghasilkan pengetahuan di bidang digitalisasi sehingga terciptanya intensi berwirausaha yang *smart technopreneurship*, oleh sebab itu tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh langsung presepsi mahasiswa terhadap model pembelajaran *blended learning* dan pengetahuan dasar kewirausahaan berbasis *technopreneurship* terhadap intensi berwirausaha.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan analisis jalur .Variabel Endogen (Y) pada penelitian ini adalah intensi berwirausaha, dan variabel Eksogen pada penelitian ini adalah (X₁) presepsi mahasiswa terhadap model pembelajaran *blended learning* dan (X₂) pengetahuan dasar kewirausahaan berbasis *technopreneurship* Pada hasil penelitian ditemukan nilai p31 sebesar 0.527 dengan nilai t hitung sebesar 4.283. Nilai t hitung yang ditemukan lebih besar dari nilai t tabel pada $\alpha = 0.05$ adalah 2.07, dan berdasarkan nilai koefisien determinasi terdapat pengaruh langsung positif sebesar 55.99% presepsi mahasiswa terhadap model pembelajaran *blended learning* terhadap intensi berwirausaha .Ditemukan nilai p32 sebesar 0.474 dengan nilai t hitung sebesar 3.876, oleh karena nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel pada $\alpha = 0.05$ adalah 2.07, dan berdasarkan nilai koefisien determinasi terdapat pengaruh langsung positif pengetahuan dasar kewirausahaan berbasis *technopreneurship* terhadap intensi berwirausaha 52.05%. Ditemukan nilai p21 sebesar 0.464 dengan nilai t hitung sebesar 3.352 Nilai t hitung yang ditemukan lebih besar dari nilai t tabel pada $\alpha = 0.05$ adalah 2.07, dan berdasarkan nilai koefisien determinasi terdapat pengaruh langsung positif presepsi mahasiswa terhadap pada model pembelajaran *blended learning* terhadap pengetahuan dasar kewirausahaan berbasis *technopreneurship* sebesar 21.52%.

KATA KUNCI : intensi berwirausaha,, presepsi mahasiswa terhadap model pembelajaran *blended learning*, pengetahuan dasar kewirausahaan berbasis *technopreneurship*

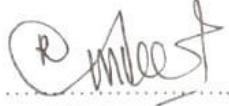
LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Presepsi Mahasiswa Terhadap Model Pembelajaran *Blended Learning* Dan Pengetahuan Dasar Kewirausahaan Berbasis *Technopreneurship* Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Otomotif Di Universitas Negeri Jakarta
Nama : Kevin Immanuel
No. Registrasi : 5315151918

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
<u>Dr. Rivadi, ST., M.T</u> NIP : 196304201992031002 (Dosen Pembimbing I)		10/2/2020
<u>Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D</u> NIP : 197110162008122001 (Dosen Pembimbing II)		10/2/2020

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

TANDA TANGAN	TANGGAL
<u>Drs. H Sopian M.Pd</u> NIP : 196412231999031002 (Ketua)	 10/2/2020
<u>Dra. Ratu Amilia M.Pd</u> NIP : 196506161990032001 (Sekretaris)	 10/2/2020
<u>Dr. Priyono M.Pd</u> NIP : 195806061985031002 (Dosen Ahli)	 12/2/2020

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kevin Immanuel
No Reg : 5315151918
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta 28 Juli 1997
Alamat : Perum. Villa Permata Mas Blok BJ/10 Gunungputi
Kab Bogor

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya saya sendiri, dan saya telah meakukan penelitian sesuai dengan prosedur yang ada, dengan dibimbing dan diarahkan oleh dosen pembimbing dengan judul "Pengaruh Presepsi Mahasiswa Terhadap Model Pembelajaran *Blended Learning* Dan Pengetahuan Dasar Kewirausahaan Berbasis *Technopreneurship* Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Otomotif Di Universitas Negeri Jakarta. Apabila saya mengutip karya orang lain, saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat, Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta 5 Januari 2020



Kevin Immanuel



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kevin Immanuel
NIM : 5315151918
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Mesin
Alamat email : Kevinimmanuel1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Presepsi Mahasiswa Terhadap Model Pembelajaran Blended Learning Dan Pengetahuan Dasar Kewirausahaan Berbasis Technopreneurship Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Otomotif Universitas Negeri Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 11 - 03 - 2020.

Penulis

(Kevin Immanuel)
nama dan tanda tangan

Kata Pengantar

Segala puji dan syukur penulis persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat, rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang dijadikan sebagai pra syarat untuk menyelesaikan pendidikan program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Banyak sekali hambatan yang dirasakan penulis ketika menyelesaikan penelitian ini. maupun dalam penyusunan skripsi ini. Namun semua itu dapat teratasi dengan adanya bantuan dari orang tua, dan kedua dosen pembimbing Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta, keluarga dan teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta.

Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunianya yang tak pernah berkesudahan kepada penulis.
2. Ibu Aam Amaningsih Jumhur, Ph.D Sebagai Kaprodi Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing dua yang tidak pernah lelah dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Riyadi, ST., M.T selaku dosen pembimbing satu yang selalu menyediakan waktu dan tidak pernah lelah dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Ratu Amilia M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dari semester satu hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga penulis, Ayah (B. Rudi Parulian SE), Ibu (Rita Johana Napitupulu SS), Kakak (Christina Calista Putri), Adik (Grace Silvina Clara),
6. Keluarga besar penulis Op. Christina atas doa dan dukungannya kepada penulis,
7. Keluarga besar penulis Op. Nicholas atas doa dan dukungannya kepada penulis
8. Aldian Yoga Pratama (Botak) dan Setyo Firman (Brebes), Dwi Maryanto (Yamin), Dwi Kurnia Alvianto (TNI Ahoy), Ilham (Tembem), Pniel Shena (Pnil), Leonita Ivana (Lele), Dodi Kurniawan (Dochkur) teman-teman kelas C angkatan 2015 beserta seluruh teman-teman mahasiswa Prodi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin UNJ, yang telah memberikan kontribusi nyata kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman kelompok kecil KKB_THEBEST HITS UNJ, Bang Gabriel Tambunan selaku PKK, Halomoan Siahaan, Gabriel David, Julio Sihombing, Naga Bonar Sinaga selaku (TKK) dan seluruh keluarga besar Persekutuan Mahasiswa Kristen Universitas Negeri Jakarta atas doa dan dukungannya kepada penulis.
10. Irhans Wibowo The, Betania Halel, Lisa Maria, Agnesia Silalahi dan teman-teman grup bunga, dek do, dek tres, dek som, dek ce dan seluruh teman-teman komisi pemuda GKPI Citeureup yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada Tante Jeremy yang telah mendukung proses pencetakan skripsi ini.
12. Luciana Christ Butar-butar yang selalu memberi dukungan semangat dan doa kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih memiliki kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada penulis maupun kepada pembaca lainnya sehingga terciptanya kemajuan pengetahuan terutama bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta.



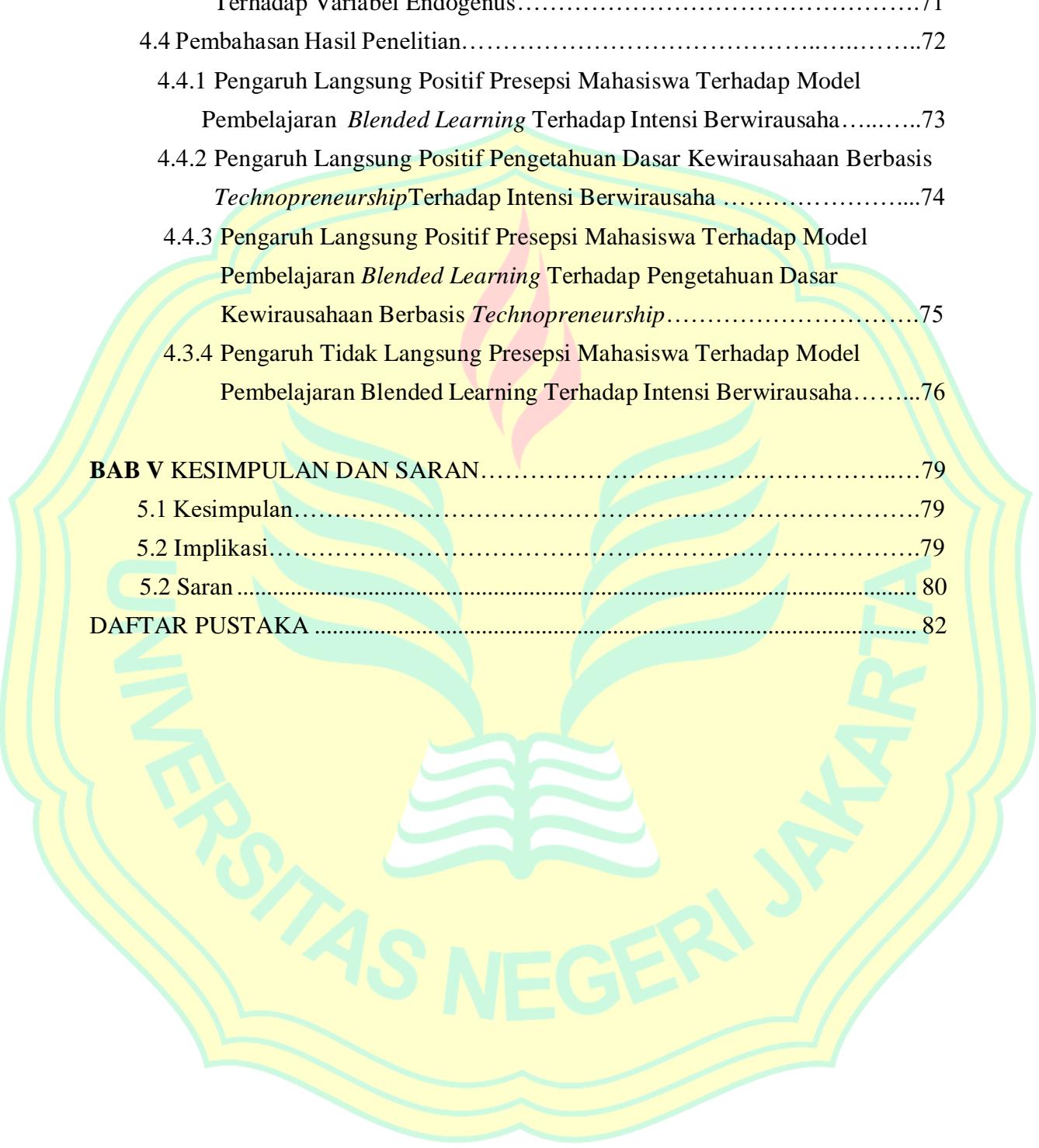
Kevin Immanuel

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASILAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II TIJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Definisi Konseptual	7
2.1.1 Intensi Berwirausaha	7
2.1.2 Presepsi Mahasiswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	10
2.1.3 Aplikasi Schoology.....	15
2.1.4 Pengetahuan Dasar Kewirausahaan Berbasis <i>Technopreneurship</i>	19
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	26
2.3 Kerangka Teoritik.....	28
2.3.1 Pengaruh Presepsi Mahasiswa Terhadap Model Pembelajaran Blended	

Learning Terhadap Intensi Berwirausaha.....	28
2.3.2 Pengaruh Pengetahuan Dasar Kewirausahaan Berbasis <i>Technopreneurship</i> Terhadap Intensi Berwirausaha.....	30
2.3.3 Pengaruh Presepsi Mahasiswa Terhadap Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Materi Materi Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis <i>Technopreneurship</i>	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Tujuan Penelitian	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3 Metode Penelitian	35
3.4 Populasi dan Sampel.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5.1 Angket (Kuesioner).....	38
3.5.2 Variabel Eksogen (Y).....	38
3.5.2.1 Definisi Konseptual.....	39
3.5.2.2 Definisi Operasional.....	39
3.5.2.3 Kisi-kisi Instrumen	40
3.5.2.4 Jenis Instrumen.....	40
3.5.2.4 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reabilitas.....	41
3.5.3 Variabel Eksogen (X ₁)	45
3.5.3.1 Definisi Konseptual.....	45
3.5.3.2 Definisi Operasional.....	46
3.5.3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	46
3.5.3.4 Jenis Instrumen.....	49
3.5.3.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reabilitas.....	49
3.5.4 Variabel Eksogen(X ₂).....	51
3.5.4.1 Definisi Konseptual.....	51
3.5.4.2 Definisi Operasional.....	51
3.5.4.3 Kisi-kisi Instrumen.....	52

3.5.4.4 Jenis Instrumen.....	54
3.5.4.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reabilitas.....	54
3.6 Teknik Analisis Data.....	56
3.6.1 Analisis Jalur.....	57
3.6.2 Syarat Pengujian Analisis.....	58
3.6.2.1 Uji Normalitas.....	58
3.6.2.2 Uji Linearitas.....	58
3.6.3 Langkah-langkah Analisis Jalur.....	60
3.7 Hipotesis Statistik.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Deskripsi Data.....	64
4.1.1 Variabel Eksogen (Y) Intensi Berwirausaha.....	64
4.1.2 Variabel Endogen (X ₁) Presepsi Mahasiswa Terhadap Model Pembelajaran Blanded Learning.....	65
4.1.3 Variabel Eksogen (X ₂) Pengetahuan Dasar Kewirausahaan Berbasis <i>Technopreneurship</i>	66
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	67
4.2.1 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	67
4.2.1.1 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Y atas X ₁	67
4.2.1.2 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Y atas X ₂	67
4.2.1.3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas X ₂ Terhadap X ₁	68
4.2.2 Hasil Perhitungan Uji Linearitas	68
4.2.2.1 Perhitungan Uji Linearitas X ₁ Terhadap Y.....	68
4.2.2.2 Perhitungan Uji Linearitas X ₂ Terhadap Y.....	69
4.2.2.3 Perhitungan Uji Linearitas X ₁ Terhadap X ₂	69
4.3 Pengujian Hipotesis Analisis Jalur	70
4.3.1 Hasil Pengujian Hipotesis.....	70
4.3.2 Pengujian Signifikansi Korelasi Ganda.....	70
4.3.3 Pengujian Signifikansi Setiap Koefisiensi Jalur.....	71
4.3.3.1 Uji t Koefisien Jalur untuk P ₃₁ = 0.527.....	71
4.3.3.2 Uji t Koefisien Jalur untuk P ₃₂ = 0.477.....	71
4.3.3.3 Uji t Koefisien Jalur untuk P ₂₁ = 0.464.....	71
4.3.4 Perhitungan Besar Pengaruh Langsung Antar Variabel Eksogenus	



Terhadap Variabel Endogenus.....	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.4.1 Pengaruh Langsung Positif Presepsi Mahasiswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Terhadap Intensi Berwirausaha.....	73
4.4.2 Pengaruh Langsung Positif Pengetahuan Dasar Kewirausahaan Berbasis <i>Technopreneurship</i> Terhadap Intensi Berwirausaha	74
4.4.3 Pengaruh Langsung Positif Presepsi Mahasiswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Terhadap Pengetahuan Dasar Kewirausahaan Berbasis <i>Technopreneurship</i>	75
4.4.4 Pengaruh Tidak Langsung Presepsi Mahasiswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Terhadap Intensi Berwirausaha.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Implikasi.....	79
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82

Daftar Gambar

3.1. Diagram Jalur (<i>Path Diagram</i>).....	36
4.1. Grafik Histogram Variabel Y	64
4.2. Grafik Histogram Variabel X ₁	65
4.3. Grafik Histogram Variabel X ₂	66
4.4. Model Kausal Empiris Variabel X ₁ , X ₂ , Y	72

Daftar Tabel

3.1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y	40
3.2 Pembobotan Instrumen Variabel Y	41
3.3 Kisi-Kisi Instrument Variabel X ₁	46
3.4 Pembobotan Instrumen Variabel X ₁	49
3.5 Instrumen Variabel X ₂	52
4.1 Hasil Perhitungan Grafik Histogram Variabel Y.....	64
4.2 Hasil Perhitungan Grafik Histogram Variabel X ₁	65
4.3 Hasil Perhitungan Grafik Histogram Variabel X ₂	66
4.4 Pengaruh Langsung Antar Variabel dan t Hitung.....	72
4.5 Rangkuman Dekomposisi Dari Koefisien Jalur , Pengaruh Langsung, Tidak Langsung, Dan Pengaruh Total.....	77

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Instrument Penelitian	84
Lampiran 2 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen.....	127
Lampiran 3 Kisi-kisi Intrumen.....	149
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian.....	157
Lampiran 5 Pengujian Persyaratan Analisis.....	175
Lampiran 6 Pengujian Hipotesis.....	205
Lampiran 7 Materi Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis <i>Technopreneurship</i>	212

