

DAFTAR PUSTAKA

- Agus. (2021, December 16). *Rendahnya Konsentrasi Belajar Siswa Akibat Tontonan Masa Kini*.
- Alimatussyah. (2023). *Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Kelas 11 SMA N 10 Muaro Jambi*.
- Amin, N. S., Khairunnisa, & Indah, S. (2021). Pengaruh Peer Group Terhadap Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 8 Kota Bima Tahun Pelajaran 2020 / 2021. *Sulistia Indah Pengaruh Peer Group Terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurnal Guiding World*, 04(01), 11–26. <https://doi.org/10.33627>
- Angkat, A. M., Simorangkir, A. D., Siboro, E. S., Sitompul, J. H., & Manalu, R. (2024). Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Sekolah Terhadap Konsentrasi dan Produktivitas Belajar Siswa Di SMP Negeri 17 Medan. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. <https://doi.org/10.31604/jips.v11i5.2024>
- Aubryla, H., & Ratnawati, V. (2023). *Strategi Mengelola Penggunaan Tiktok Agar Tidak Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa*.
- Belly. (2023). *Evaluasi Praktek Kerja Industri Dalam Rangka Meningkatkan Penyerapan Tenaga Kerja di Dunia Usaha dan Dunia Industri di SMK Negeri 2 Lubuklinggau*.
- Camila, C., Feinberg, S., Fretz, M., Kwok, A., Gotlin, A., Greenheck, R., Lee, J., Pfeifer, N., Seely, J., Steeves, N., & Van Den Wymelenberg, K. (2021). *The Impact of School Facilities on Student Learning and Engagement*.
- Cecep, Thosin Waskita, D., & Sabilah, N. (2022). *Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi* (Vol. 3, Issue 1).
- Chai, X., Yang, J., & Liu, Y. (2024). *Influential Factors for Medical Students' Classroom Concentration—Evaluation with Speech Recognition and Face Recognition Technology*.
- Chrisyanto, B. D., & Sariwardani, A. (2024). Pengaruh Kurangnya Ruang Belajar Terhadap Konsentrasi Peserta Didik di Sekolah Dasar Kubang Kutu 2 Kota Cilegon. *Journal of Professional Elementary Education JPPE*, 3(1). <https://doi.org/10.46306/jpee.v3i1>
- Dahlioni, & Iskandar, R. (2022). Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah, Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Kinerja Guru SMK di Kabupaten Bireuen. *IndOmera*, 3(5), 31–38. <https://doi.org/10.55178/idm.v3i5.230>
- Daulay, S. H., Fitriani, S. F., & Ningsih, E. W. (2022). Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Kemampuan dan Motivasi Belajar Siswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 3731–3738. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2553>

- Effendi, M. S. (2024). *Materi Ringkas Memahami SmartPLS (Partial Least Square)*.
- Elinggrawati, Rahmat, T., Aprison, W., & Fitri, H. (2023). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 153–161.
- Faizal, S. N. Z., Ulfa, N. S., & Naryoso, A. (2024). *Pengaruh Intensitas Peer Group Communication dan Pengendalian Diri Terhadap Tingkat Kecanduan Game Online Mobile Legends: Bang Bang di Kalangan Generasi Z*.
- Fatchuroji, A., Yunus, S., Jamal, M., Somelok, G., Yulianti, R., & Sihombing, M. (2023). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar. *Journal on Education*, 05(04).
- Habibah, L. N. (2023). *Pengaruh Pembiasaan Sholat Dhuha dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Karakter Santri Pondok Pesantren Nur Fadhillah Polorejo Babadan Ponorogo Tahun 2023*.
- Haeriyah, S., Suarsih, A., & Rima Renata, F. (2023). *Factors Related To Learning Concentration in Adolescents at SMK PGRI I Balaraja Tangerang*.
- Hendrianto, A. Y., Haliza, A. N., & Firdausi, M. F. (2023). *Statistical Analysis in Multicorrelation Test Conditions: Confronting the Incompatibility of Classical Assumptions*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10420827>
- Herianti, E. (2020). *Modul Pelatihan Metode Penelitian Kuantitatif dengan Aplikasi SmartPLS*.
- Hidayanti, M. (2021). *Peran Peer Group dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 38 Kecamatan Medan Marelan*.
- Husna, S. M., Maison, Kurniawan, D. A., & Resnawati. (2021). Analisis Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika di Kelas X IPA MAN 1 Merangin. In *Masyarakat Universitas Sahid Surakarta* (Vol. 1, Issue 1). <https://jurnal.usahidsolo.ac.id/index.php/SENRIABDI>
- Ika Rahmawati, D., & Rosy, B. (2021). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa>
- Ilahi, A., Maraguna, T., Nurbaiti, & Theresia, M. (2022). *Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Tematik Menggunakan Model Pembelajaran Example Nonexample Kelas V SD Negeri 200302 Padangsidempuan*.
- Itsar, P. A., Afifah, N. R., & Purrani, M. R. (2023). Analisis Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika. In *Original Research*.
- Jain, V., Gambhir, V., & Govindaraj, M. (2023). Fostering concentration and engagement of peer mediators in primary classrooms as joint concentration

- agents. *Multidisciplinary Science Journal*, 5. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0225>
- Khikmah, H. (2020). *Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas V Umar Bin Khattab Sdit Qurrota A'yun Ponorogo*.
- Lakadjo, M. A. (2023). *Pengaruh Peer Group terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di Sekolah*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.19444.73608>
- Li, J. (2024). A Study of Group Work Intervention on Children's Concentration in Lower Grades: A Case Study of Children's Concentration Enhancement Group in Elementary Schools. *Scientific and Social Research*, 6(9). <https://ojs.bbwpublisher.com/index.php/SSR>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Q. Habib, Ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Margiathi, S. A., Lerian, O., Wulandari, R., Putri, N. D., & Musyadad, V. F. (2023). Dampak Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. In *Jurnal Primary Edu (JPE)* (Vol. 1, Issue 1).
- Nasution, A. K. B., Hakim, N., & Ayunita, S. (2023). Kurangnya Fasilitas Sekolah Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa TK Aulia. *Jurnal Sentra Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 18–25. <https://doi.org/10.51544/sentra.v2i1.3577>
- Neti. (2022). *Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Kelas X SMK Al-Falah Kecamatan Teluk Pakedai Kabupaten Kubu Raya*.
- Patricia, M. (2024). *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Peer Group untuk meningkatkan Psychological Well-Being Pada Siswa Kelas XI SMAN 8 Surakarta*.
- Praditya, A. (2024). *Pengaruh Peer Group Terhadap Perilaku Merokok Pada Siswa Di SMK Swasta Muhammadiyah 04 Medan*.
- Pujiastuti, N., Handoko, L., Gustirini, R., Indriani, R., & Sugiyatmi, T. A. (2024). Pendidikan Kesehatan Pada Anak Tentang Senam Otak untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(2), 2285. <https://doi.org/10.31764/jmm.v8i2.22313>
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., Darwin, Badi'ah, A., Sayekti, S. P., Fadillah, M., Nugrohowardhani, R. L. K. R., Amdruddin, Saloom, G., Hardiyani, T., Tondok, S. B., Prisusanti, R. D., & Rasinus. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi* (A. Munandar, Ed.). Media Sains Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/363094958>

- Putri, A. F., Rofisian, N., & Suwartini, S. (2024). Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 SDN 1 Beluk Tahun Pelajaran 2023/2024. *Nian Tana Sikka : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), 19–29. <https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v2i5.479>
- Putri, A. W. (2023). *Hubungan Komunikasi Efektif Keluarga dan Peer Group dengan Konsep Diri Mahasiswa STIKES Hang Tuah Surabaya*.
- Putri, A. W. (2024). *Hubungan Komunikasi Efektif Keluarga dan Peer Group dengan Konsep Diri Mahasiswa Stikes Hang Tuah Surabaya*.
- Rahadi, D. R. (2023). *Pengantar Partial Least Squares Structural Equation Model (PLS-SEM)*. Lentera Ilmu Madani.
- Rejeki, A. S., & Rozi, F. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Keterampilan Guru Mengajar terhadap Minat Belajar. *Business and Accounting Education Journal*, 2(1), 115–128. <https://doi.org/10.15294/baej.v2i1.49587>
- Riinawati. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 2305–2312. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.886>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*.
- Rosmawati, E., Agustian, L., Hendriani, & Sastrawati, E. (2024). Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Efektif di Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1).
- Sativa, Y. A., Purwanto, J., & Keguruan, F. (2022). Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. In *Mathematic Education Journal* (MathEdu) (Vol. 5, Issue 2). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Setiabudhi, H., Suwono, Setiawan, Y. A., & Karim, S. (2024). *Analisis Data Kuantitatif dengan SmartPLS 4* (I. P. H. H. Duari, Ed.). Borneo Novelty.
- Setiani, M. (2022). *Hubungan Antara Self Compassion dan Peer Group Influence dengan Subjective Well-Being pada Mahasiswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring*.
- Silvana, N. A., Angylia, M. P., Azzahra, N. N., & Akhsannah, L. A. (2024). *Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Simbolon, E., Taofik, & Soleh, D. A. (2025). Analisis Dampak Lingkungan Kelas terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 5(1), 116–128. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna>

- Siregar, E. S., & Tarigan, F. N. (2022). *Pengaruh Faktor Fasilitas Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 060880*.
- Siwi, R. P. (2024). *Pengaruh Peer Group Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Patoman Kabupaten Pringsewu*.
- Sujatmika, W. (2025). *Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Di SMA Muhammadiyah 1 Nganjuk*.
- Sulistyowati, U. T. (2022). *Pengaruh Bimbingan Orangtua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Anak pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Panekan Tahun Ajaran 2021/2022*.
- Susiani, K., Putu Arnyana, I. B., & Wayan Suastra, I. (2022). *Pengelolaan Fasilitas dan Prasarana di Sekolah: Studi Perbandingan untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar*. <http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/JPM>
- Syaadah, R., Hady, M., Ary, A. A., Silitonga, N., & Rangkyuty, S. F. (2022). *Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Informal*. 2(2), 125–131. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>
- Taher, M., As, H., & Elpisah, E. (2023). Pengaruh Fasilitas Sekolah dan Tata Ruangan Kantor terhadap Produktivitas Kerja Guru SMPN 3 Lilirilau. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 11(1), 298–309. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i1.693>
- Tamam, & Sanusi, U. (2022). *Pengaruh Fasilitas, Harga dan Lokasi Terhadap Kepuasan Siswa pada Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Kalianda*.
- Toni, N., & Anggara, L. (2021). *Analisis Partial Least Square*. Merdeka Kreasi Group.
- Wardani, N. K. K. (2020). *Pengaruh Kepercayaan, Motivasi dan Kelompok Teman Sebaya “Peer Group” terhadap Keputusan Pembelian (Studi Kasus pada Warung Angkringan di Wilayah Ponorogo Kota)*.
- Wibowo, I. O., Utomo, S., Wulandari, C. R. E., & Rofisian, N. (2024). Penerapan Metode Belajar Sambil Bermain Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 02(03), 1004–1007. <https://doi.org/10.47233/jpdsk.v2i3>
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13–24. www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik
- Yesy, A. N. L. P., Ketut Sudana, I., Jen, A., Maika Candra, N. N., & Wayan Suwitra, I. (2022). *Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Organisasi dan Fasilitas Sekolah terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA PGRI 2 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021*. 14(1). <https://doi.org/10.>

- Yunelia, I. (2018, October 10). *Daya Konsentrasi Belajar Anak Zaman Now Menurun*. Medcom.Id.
- Yusalis, E. (2020). *Upaya Guru dalam Menjaga Konsentrasi Belajar Santri Madrasah Diniyah Nurus Syifa Dusun Gupak Warak Desa Krebet Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo*.
- Zulfa, N. A., & Mujazi, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Konsentrasi Belajar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 574. <https://doi.org/10.29210/30032126000>
- Zulva, M. N. F. (2022, June 30). *Berkurangnya Konsentrasi Siswa dalam Proses Pembelajaran*.

