

DAFTAR PUSTAKA

- Acosta-Prado, J. C., Zárate-Torres, R. A., & Tafur-Mendoza, A. A. (2022). Psychometric Properties of the Wong and Law Emotional Intelligence Scale in a Colombian Manager Sample. *Journal of Intelligence*, 10(2). <https://doi.org/10.3390/jintelligence10020029>
- Awang, I. S., Merpirah, M., & Mulyadi, Y. B. (2019). Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–50. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7946>
- Ayuni Bila Kartika, T., Kurniawan, F., & Syafei, M. (2022). Analisis Konseptual Penggunaan Selft-talk Motivasional Dalam Pendidikan Jasmani di SMAN 1 Cilamaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 14002–14008. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4856>
- Candra, O., Parulian, T., Yolanda, F., Novrandani, S., Vryzas, D., Riau, U. I., Fisik, K., Olahraga, P., Fisik, K., & Olahraga, P. (2025). *Holistik dengan Mengintegrasikan Latihan Kondisi Fisik , Psikologi*. 5(1), 782–792.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Damayanti, S., Asbari, M., Setiawan, D., & Saputra, M. S. (2023). Literaksi : Jurnal Manajemen Pendidikan Emotional Intelligence : Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ ? *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01(02), 279–285. <https://literaksi.org/index.php/jmp/article/view/280>
- Dwiariyani, D. A. (2012). *The role of mental training in the process of decreasing anxiety of recurrent injuries in basketball female athletes*.
- Erdiyanti, Y. P., & Maulana, A. (2019). Hubungan Kecemasan dengan Performa Atlet Bola Voli pada Event Kejuaraan Antar Desa Di Desa Orimalang Kec. Jamblang Kab. Cirebon. *Prophetic : Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 2(2), 269. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v2i2.5813>
- Fahira, M. (2020). *Diajukan Guna Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Fitriani, L. i. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of Math Tadris*, 2(2), 125–140. <https://doi.org/10.55099/jurmat.v2i2.62>

- Harmoko, H., & Sovensi, E. (2021). Analisis Teknik Renang Gaya Bebas pada Atlet Renang. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 5(1), 22–28. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v5i1.2859>
- Ilmu, F., Universitas, O., Jakarta, N., & Kunci, K. (2020). *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education Vol . 4 Juli 2020 PERBANDINGAN METODE LATIHAN VISUALISASI DAN RELAKSASI TERHADAP PENINGKATAN SKOR JARAK 10 METER PADA ATLET PANAHAH TINGKAT PEMULA Latihan Visualisasi Dan Relaksasi Terhadap Peningkatan Skor Jarak*. 4, 63–71.
- Juriana, J., & Tahki, K. (2017). Peran Pelatihan Mental Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Atlet Renang Sekolah Ragunan. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.26740/jossae.v2n1.p9-14>
- Khaera, A., Firdaus, F., & Rahmat, A. (2024). *Pengaruh Latihan Visualisasi Pertandingan terhadap Kepercayaan Diri Atlet Tinju di KONI Kota Makassar*. 8, 26516–26524.
- Lai, Z., Huang, W., Lin, W., Weng, X., Mao, Y., & Xu, G. (2023). A single 1,500 m freestyle at maximal speed decreases cognitive function in athletes. *Frontiers in Psychology*, 14(December), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1283585>
- López-Belmonte, Ó., Ana, G., Jesús J., R.-N., Francisco, C.-F., Ángela, G.-P., & and Arellano, R. (2022). Pacing profiles, variability and progression in 400, 800 and 1500-m freestyle swimming events at the 2021 European Championship. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 22(1), 90–101. <https://doi.org/10.1080/24748668.2021.2010318>
- Mulyana, A., Pingkan, A. D., Yulianti, D., Luthfiatunnisa, F. F., Qolbi, Q., Shidiqqa, A., Sabirah, R., & Azzahra, S. F. (2024). *DAN PERKEMBANGAN ANAK DI SEKOLAH DASAR gerak individu yang dilakukan secara sukarela serta bermanfaat , dengan reaksi atau respons karena manfaatnya yang beragam . Manfaat tersebut meliputi membantu pertumbuhan dan belajar teknik-teknik renang (Wardhani . 5(3), 3213–3221.*
- Mulyana, B. (2007). Hubungan antara motivasi berprestasi, frekuensi kayuhan, dan power lengan dengan prestasi renang 50 meter gaya bebas. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1–14. http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._KEPELATIHAN/196210231989031-R._BOYKE_MULYANA/2.pdf
- Nopiyanto, Y. E., Alexon, A., Raibowo, S., Prabowo, A., Ilahi, B. R., & Widodo, L. (2022). Pengaruh Latihan Imagery terhadap Kepercayaan Diri Atlet. *Jurnal Patriot*, 4(1), 48–57. <https://doi.org/10.24036/patriot.v4i1.834>
- Oktafien, S., Usman, B., & Anggiani, S. (2024). The Influence of Emotional Intelligence and Career Development on Employee Performance. *Jurnal Syntax Transformation*, 5(3), 774–783. <https://doi.org/10.46799/jst.v5i3.942>

- Pokhrel, S. (2024). No TitleEΛENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Priana, A. (2019). Pengaruh Alat Bantu Latihan Pull Buoy Terhadap Prestasi Renang Gaya Dada. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(1), 9–14. <https://doi.org/10.37058/sport.v3i1.745>
- Purnama, B. W. R. (2015). Guided imagery terhadap tingkat kecemasan menjelang persalinan pada ibu hamil. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 03(02), 287–307. <https://doi.org/10.22219/jipt.v3i2.3533>
- Putra, E., & Wardhana, A. (2016). 隐性胜任特征的显性化 乐国林 1 毛淑珍 2 (1、2. *Analisis Kesejahteraan Mustahiq Dan Non Mustahiq Perspektif Maqaashidus Syariah*, v(Syariah Economic, Zakat), 1–7.
- Rahayu Estu, M. P. O. (2014). Hubungan antara Goal-Setting dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Atlet Renang Estu Rahayu Olivevia Prabandini Mulyana Abstrak. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1–5.
- Ruzain, R. B., Makarohim, M. F., Shiddiqy, A. A., Keguruan, F., & Riau, U. I. (2025). *PENERAPAN LATIHAN GOAL SETTING PADA GURU PENJAS DI SD NEGERI 179 KOTA PEKANBARU*. 6(1), 350–353.
- Ryzki, A., Eri, B., Ishak, A., & Yogi, S. (2021). Jurnal Patriot. *Jurnal Patriot*, 3(March), 71–81. <https://doi.org/10.24036/patriot.v>
- Safitri, S. N., Rahmah, J. H., Yulitri, S., Addini, K. N., & Aulia, P. (2024). Pengaruh Self Talk Positif Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Atlet. *IJESPG Journal*, 2(2), 36–43.
- Sastra, A., & Mardesia, P. (2024). *PENGARUH VARIASI LATIHAN TEKNIK TERHADAP KECEPATAN RENANG 50 METER GAYA BEBAS PENDAHULUAN* Olah raga merupakan salah satu bentuk aktivitas fisik yang cocok dilakukan oleh semua orang . Berolahraga tidak lagi hanya diperuntukkan bagi atlet saja , namun suda. 49–58.
- Sciences, E. (2024). *T H E E F F E C T O F M E N T A L F A T I G U E O N S W I M M I N G P E R F O R M A N C E I N C O M P E T I T I V E*. February.
- Selian, S., Humaid, H., Sukur, A., Dlis, F., Simatupang, N., Rusdi, Dermawan, D. F., & Setiawan, E. (2023). Effects of imagery training to improve the quality of athletes' swimming skills: a mixed research method. *Health, Sport, Rehabilitation*, 9(4), 20–32. <https://doi.org/10.58962/HSR.2023.9.4.20-32>
- Soerjoatmodjo, G. W. L., Kaihatu, V., Moningka, C., & Fransisco, Y. (2017). Prospek Kebutuhan Layanan Psikologis Untuk Atlet Jaya Raya. *Widyakala Journal*, 4(1), 11. <https://doi.org/10.36262/widyakala.v4i1.27>
- Subekti, R. (2019). *Pengaruh Latihan Jarak Lintasan Kolam Renang 25 Meter dan 50 Meter terhadap Kecepatan Renang Gaya Bebas 100 Meter*. 1–7.

- Sutisyana, A., Eko Nopiyanto, Y., Insanistyo, B., Nurhidayani, N., Ibrahim, I., & Sari Kardi, I. (2023). Kecerdasan emosional atlet futsal putri di klub Abhiseva Kota Bengkulu. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(2), 338–348. <https://doi.org/10.37058/sport.v7i2.7887>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Syaleh, M., Lubis, A. E., & Helmi, B. (2019). Kontribusi Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Bebas. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 7(1), 30–39. <https://doi.org/10.55081/jsbg.v7i1.11>
- The, P., Conference, N., Psychology, G., Islam, B. P., Fakultas, P., Uin, P., & Fatah, R. (2012). *Prosiding The* 5. 231–238.
- Yunika, G. W., Rusdiana, A., Hidayat, I. I., & Haryono, T. (2024). *Perbandingan Kemampuan Fisik (Max Power & Average Power) Antara Track Sprint dan Endurance Sprint*. 9(September).
- Tahki, K. (2017). Peran pelatihan mental dalam meningkatkan kepercayaan diri atlet renang sekolah Ragunan. *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education)*, 2(1), 9-14.
- Ratnasari, S. L., Supardi, S., & Nasrul, H. W. (2020). Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kinerja Karyawan. *Journal of Applied Business Administration*, 4(2), 98-107.
- Sanjaya, P. M. D., & Rediani, N. N. (2022). Pembelajaran Berbantuan Video Model Latihan Renang Gaya Bebas Terhadap Penguasaan Gaya Bebas dan Kecepatan Renang Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2).
- Abdul Gani et al., 2019;As'andira dkk., 2021;Pradana & Noval, 2018)
- Badruzaman. Modul Teori Tenang 1. Bandung: FPOK, Universitas Pendidikan Indonesia.2007.
- Nugroho, F. A., & Fifukha Dwi Khory. (2020). Pengaruh Media Audio Visual Dan Latihan Drill Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Dada. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 08(3), 137-142.
- Paramita et al. (2022) further shows that the problem of student behaviour is not only faced by teachers during face-to-face meetings in class but also during distance learning due to the Covid-19
- Klarita dewi et al., 2020). Dalam renang prestasi aturan perlombaan mengacu pada aturan baku yang sudah ditetapkan induk organisasi olahraga yang bersangkutan. Beberapa unsur yang ditonjolkan pada renang prestasi adalah

unsur kecepatan dan daya tahan. Gaya dan teknik gerakan yang benar juga sangat diperhatikan agar dapat melakukan.

Hudayhana, N. L. (2014). ARTIKEL E-JOURNAL UNESA PENGARUH MODIFIKASI LATIHAN RENANG MENGGUNAKAN BAN TERHADAP KECEPATAN RENANG 50 METER GAYA BEBAS Nuril Lolita Hudayhana Abstrak. Jurnal Kesehatan Olahraga, 2(2), 23–25. Jaenudin, J., Rusdiana, A., & Kusmaedi, N. (2018)

Oktadinata et al., 2017). Olahraga mempunyai sifat yang menyenangkan dan universal. Artinya, olahraga dapat dilakukan oleh semua kalangan usia tanpa terkecuali. Salah satu olahraga yang direkomendasikan untuk semua kalangan usia adalah olahraga renang (Susanto, 2015).

Ogi Wahyudi, 2015 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Model Problem-Based Learning dan Project-Based Learning Universitas.

Rohman, A. (2019). Framing, friction, and the continuity of social movements : the case of the ambonese peace movement in Indonesia.

Sukmawati & Hartoto, 2015) belajar adalah suatu proses aktivitas fisik yang ditujukan untuk meningkatkan kondisi fisik anak, keterampilan motorik, pengetahuan dan pola hidup aktif dan sehat, perilaku olahraga, dan kecerdasan emosional. Menurut (Sukmawati & Hartoto, 2015) pembelajaran yang disukai.

Harapan Mekar Medan T.p. 2019/2020. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran PACE berpengaruh dalam meningkatkan pembuktian matematis siswa SMP Harapan Mekar Medan T.P. 2019/2020 pada materi Himpunan. Metode yang digunakan adalah metode deskripsi kuantitatif.

On Jan 1, 2021, Lucia Voni Pebriani and others published Relationship Between Parenting Style and Parental Feeding Style in the Locus Stunting Area in West Java | Find, read and cite...

Sukadiyanto, Peranan Visualisasi Dalam Pembelajaran Gerak, Jurnal Kependidikan, Nomor 1, Tahun 1998, 2000 edisi Khusus Dies)