

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo Anindito. (2023). Peraturan Mendikbudristek No. 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Kemendikbudristek Republik Indonesia. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/berita/detail/telah-terbit-peraturan-mendikbudristek-no12-tahun-2024-tentang-kurikulum-pada-paud-jenjang-pendidikan-dasar-dan-menengah>.
- Asrori, A., & Rusman, R. (2020). *Classroom Action Research: Pengembangan Kompetensi Guru*. Jawa Tengah: CV Pena Persada.
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA sekolah dasar di era revolusi industri 4.0*. Nilacakra.
- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 673.
- Awliyah, R., Suyadi, S., Jannah, F. R., & Mustofa, A. (2021). Aspek Perkembangan Bahasa Anak pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 102.
- Butterworth, J dan Thwaites, G. (2013). *Thinking Skills Critical Thinking and Problem Solving*. Cambridge: Cambride University Press.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). *Problem Based Learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik*. Widya Accarya, 12(1), 61-69.
- Dewi, M. P., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan bahasa, emosi, dan sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 5.
- Dyah Ayu Dwi Astuti, Sukamto, & Iin Purnamasari. (2023). Analisis Metode Diskusi Kelompok Terhadap Keterampilan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4640–4651. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1150>
- Faiz, F. (2012). *Thinking skill pengantar menuju berpikir kritis*. Suka Press.

- Fatirani, H. (2022). *Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada sistem ekskresi manusia*. Penerbit P4I.
- Febriani, D., & Rahmatina, R. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2356.
- Febrita, I., & Harni, H. (2020). Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1433-1434.
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan keterampilan berpikir kritis melalui metode eksperimen. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 16, No. 1, pp. 142).
- Hartati, Tatat et al. (2023). Panduan Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru. Jakarta: Cahaya Smart Nusantara.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan keterampilan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.
- Hutagalung, M. T., Siagian, A. F., & Saragih, S. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Subtema Sumber Energi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(02), 440.
- Ina Magdalena, (2023). Metodologi Penelitian Tindakan Kelas, (Jawa Barat: CV Jejak.
- Jukhairin, M., & Saparudin. (2024). *PEMBELAJARAN ROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH*. 5(1), 53–54.
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4732. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>
- Kassymova, G., Akhmetova, A., Baibekova, M., Kalniyazova, A., Mazhinov, B., & Mussina, S. (2020). E-Learning environments and problem-based

- learning. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(7), 346-356.
- Kemendikbud, (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C, Merdeka Mengajar, 5–6, <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>.
- Lizarti. (2025). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 4 Tanjung Jabung Barat Pada Materi Tauhid. 1(2), 271–282. <https://journal.cvsupernova.com/index.php/pe>
- Mamik Suendarti. (2023). Peningkatan Berpikir Kritis IPA Dampak Resiliensi dan Lingkungan Belajar. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 124-126.
- Mauliana, Fonna, M., & Nufus, H. (2024). Pengaruh Penerapan *Problem based learning* (Pbl) Terhadap Keterampilan Abad 21. *Ar-Riyadhiyyat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 22–30.
- Moore, B., & Stanley, T. (2011). *Critical thinking and formative assessments: Increasing the rigor in your classroom*. New York: Eye On Education.
- Muryanti, E., & Herman, Y. (2021). Studi Perbandingan Sistem Pendidikan Dasar di Indonesia dan Finlandia. Jurnal Obsesi: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1147.
- Noorhapizah, N., Pratiwi, D. A., & Ramadhanty, K. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Smart Model Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(2), 2.
- Nopiani, S., Purnamasari, L., Nuvitalia, D., & Rahmawati, A. (2023). Kompetensi 4C Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 5204. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1136>
- Nuarta, I. N. (2020). Meningkatkan prestasi belajar bahasa Inggris melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(2), 283-293.

- Pandu, R., Purnamasari, I., & Nuvitalia, D. (2023). Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pena Edukasia*, 1(2), 127–134. <https://journal.cvsupernova.com/index.php/pe>
- Paul, R. and Elder, L. (2014) *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life*. Third Edition. Amerika: Pearson Education, Inc.
- Peter A. Facione, (2020), *Advancing Thinking Worldwide. Insight Assessment*, h. 5-7.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Keterampilan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *project based learning*. *Jurnal basicedu*, 4(2), 379-388.
- Pratiwi, Indah. (2021). *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Medan: Umsu Press.
- Putri, C. D., Pursitasari*, I. D., & Rubini, B. (2020). *Problem based learning* Terintegrasi STEM Di Era Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 4(2), 193–204. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i2.17859>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Keterampilan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 1.
- Rahayu, S., Markhamah, M., & Fathoni, A. (2025). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Dasar*. 20(2), 123.
- Ranti, S., & Dwi Kurino, Y. (2023). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Peserta Didik. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 2. <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v2i1.302>
- Rasto., Pradana, Rego. (2021). *Problem Based Learning* vs Sains Teknologi Dalam Meningkatkan Intelektual Siswa. Indramayu: Penerbit Adab.
- RI. (2003). Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Rifai, A. (2020). *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran IPA. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2).

- Robert H. Ennis, (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. Educational Leadership*.
- Rukmi, D. A., & Zulfiati, H. M. (2024). Penerapan *Problem based learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SD. Al-Madrasah: *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 11. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.3078>
- Rusydiah, A. M., & Mudlofir, A. (2017). Desain Pembelajaran Ino-vatif; Dari Teori ke Praktik. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sahide, M. A. K. (2019). Buku Ajar Metodologi Penelitian Sosial: Keahlian Minimum Untuk Teknik Penulisan Ilmiah. Fakultas Kehutanan, Universitas Hasanuddin.
- Salim and Haidir, (2019). Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis. Jakarta: Kencana.
- Saputra, H. (2021). Pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(3), 5.
- Setiawan, T. Y., Destrinelli, D., & Wulandari, B. A. (2022). Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Radec di Sekolah Dasar : Systematic Literature Review. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 134. <https://doi.org/10.31764/justek.v5i2.11421>
- Sholihah, U. H., Dyah, E. W., Fitriyah, N., & Saleh, C. (2022). Implementasi Pengelompokan Kelas Berdasarkan Kemampuan Akademik di MI Mambaul Ma'arif Denanyar Jombang. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 137-146.
- Siswanti & Indrajit, (2023), *Problem Based Learning*, (Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sopo, A. W., Lawe, Y. U., & Sito, M. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Minat Belajar IPAS pada Siswa Kelas IV SDI Malamude. *Jurnal Ilmiah Mandalika Education (MADU)*, 2(1), 493.
- Suandi, I. N. (2022). Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VISD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 135–140. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.23887/jear.v6i1.45083>

- Sugiarto. (2022). *Metodologi Penelitian Bisnis* (E. S. Mulyanta, Ed.). Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryana, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Media Kartu Pecahan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(1), 163. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24495>
- Supardi, K. (2017). Media visual dan pembelajaran IPA di sekolah dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 1(2), 160-171.
- Surya, H. (2013). *Cara Belajar Orang Genius*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wahyudin, D, et al. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Wibawanti, A., Murdiono, M., & Muryati, T. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model PBL dalam Muatan IPA pada Siswa Kelas V. *Educatif Journal of Education Research*, 5(1), 175–183. <https://doi.org/10.36654/educatif.v5i1.162>.
- Wibowo, D. C., Peri, M., Awang, I. S., Rayo, K. M., & Sintang, S. P. K. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 5(1), 152-161.
- Zakiah Linda and Ika Lestari. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*, Bogor: Erzatama Karya Abadi.