

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, Y., & Taufiqurrahman, S. (2023). Peran Guru Dalam Memberikan Pemahaman Kepada Orang Tua Dalam Penanaman Kemandirian Anak Usia Dini. *JUPIDA : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Miftahul Huda, 1(1), 68–80.
- Apriyani, R., Nugraha, U., & Yuliawan, E. (2022). Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas X Sma Negeri 12 Kota Jambi Pada Masa New Normal. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 6(1).
- Ariawan, R., & Putri, K. J. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan model pembelajaran problem based learning disertai pendekatan visual thinking pada pokok bahasan kubus dan balok kelas VIII. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 293-302.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Azis, A., & Mariyatur, A. N. (2024). Pengenalan Sains melalui Bermain Rasa menggunakan Media Bahan Dapur untuk Memperluas Pengalaman dan Pengetahuan Anak Usia Dini. *WALADI*, 2(1), 76-97.
- Bambang, A. S. (2014). Perbedaan model dan teori dalam ilmu komunikasi. *Humaniora*, 5(2), 1153-1160.
- Bateâ, A. K., Laoli, J. D., Dohona, S., & Lase, I. W. (2023). Penerapan metode permainan untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *PROCEEDING UMSURABAYA*.
- Branch, R. M., & Varank, İ. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722, p. 84). New York: Springer.
- Candra, O., Pranoto, N. W., Ropitasari, R., Cahyono, D., Sukmawati, E., & Cs, A. (2023). Peran pendidikan jasmani dalam pengembangan motorik kasar pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2538-2546.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52-60.
- Fatonah, A. M. (2024, December). Membangun Jiwa Kreatif pada Tahap Permainan Paralel dengan Melalui Game Roblox. In *Annual*

Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE) (Vol. 8, pp. 71-75).

- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan fisik motorik anak usia dini. *Jurnal golden age*, 2(01), 25-34.
- Hafida, S. N., & Mukhlisina, I. (2023). Pengembangan Media Kartu Pantun Dalam Pembelajaran Menulis Pantun Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basataka (JBT)*, 6(1), 127-132.
- Handayani, F., Rahmat, Z., & Pranata, D. Y. (2022). Survey Model Pembelajaran Penjasorkes di Sd 57 Banda Aceh pada Masa Pandemic Covid. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3(1).
- Haryanti, A. E., Kustiawan, U., & Wulandari, R. T. Efektivitas Permainan Flower Circuit Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Trenggalek.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan permainan anak usia dini. *Generasi Emas*, 4(1), 52-64.
- Herdiansyah, H. (2024). Model Pendidikan Rumah Tahfidz: Studi Rumah Tahfidz Abu Bakar Ash-Shidiq Bandung. *TARBIYAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 161-175.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental psychology: A life-span approach*.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*.
- Izzah, Z. (2016). *Peran Inovasi Distribusi Daging Qurban Terhadap Minat Muḍāḥhi di Yatim Mandiri Cabang Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Khair, H. (2024). URGENSI MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF DALAM MENINGKATKAN PRESTASI ANAK DIDIK. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 4(5), 663-670.
- Kibtiyah, A. M. (2022). Pengembangan Komik Digital Berbasis Flipbook Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Pati Kabupaten Pati. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(18), 57-65.
- Kuswanto, C. W., Pratiwi, D. D., & Denata, G. Y. (2022). Eksistensi Permainan Tradisional sebagai Aktivitas Fisik Anak Usia Dini Pada Generasi

Alfa. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 21-35.

- Mansur, A. (2020). *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa SD Plus An-Nur Gurah* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Maulidasari, M., & Novianti, N. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Konsep Pecahan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(2), 90-94.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian dan Pengembangan. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 2.
- Mesra, R. (2023). Research & development dalam pendidikan.
- Molenda, M. (2003). In search of the elusive ADDIE model. *Performance improvement*, 42(5), 34-37.
- Munawaroh, H. (2017). Implementasi pembelajaran tari dalam mengembangkan aspek perkembangan anak usia dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2(2), 25-34.
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implikasinya bagi pembelajaran. *Journal of Psychology Humanlight*, 2(1), 31-47.
- Nazirun, N., Gazali, N., & Fikri, M. (2020). Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Penjakora*, 6(2), 119.
- Neliwati, N., Aulia, A. P., Sari, J. E., & Pasaribu, Z. K. (2024). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Kursus Kader Dakwah (KKD) dalam Meningkatkan Minat Siswa di MAN 2 Model Medan. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 4(2), 498-511.
- Nur, L., Hafina, A., & Rusmana, N. (2020). Kemampuan kognitif anak usia dini dalam pembelajaran akuatik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 42-50.
- Nurachadijat, K., & Selvia, M. (2023). Peran Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini dalam Implementasi Kurikulum dan Metode Belajar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 57-66.
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2007). *Human development*. McGraw-Hill.

- Praselia, Y., Wijayanti, K., Dewi, N. R., Mashuri, M., & Veronica, R. B. (2020, February). Kemampuan koneksi matematis pada model pembelajaran CORE. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 3, pp. 489-496).
- Prasida, D. W. (2024). Hubungan Dukungan Suami Dengan Minat Melakukan Pemeriksaan Inspeksi Visual Asam Asetat (IVA) Dan Papsmear Pada Pasangan Usia Subur Di Lingkungan Persit Kartika Chandra Kirana Koorcabream 092 PD VI/Mulawarman. *Journal of Syntax Literate*, 9(6).
- Pratiwi, W. (2017). Konsep bermain pada anak usia dini. *Tadbir: jurnal Manajemen pendidikan islam*, 5(2), 106-117.
- Rahmi, M. N., & Huda, I. W. A. U. (2022). Desain pembelajaran model Kemp dan implementasinya dengan teknik Jigsaw. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 3(2), 182-194.
- Risnawati, A. (2020). Pentingnya Pembelajaran Sains bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 2, 513-515.
- Rusmayana, T. (2021). Model pembelajaran addie integrasi pedati di smk pgri karisma bangsa sebagai pengganti praktek kerja lapangan dimasa pandemi covid-19.
- Saputra, T. J., Yuliawan, D., & Sukmana, A. A. (2024, October). Pengaruh Permainan Tradisional Gobak Sodor Terhadap Gerak Fundamental Bagi Siswa SD Laboratorium UNP Kediri. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 4, No. 1, pp. 636-645).
- Sari, H. N., Imron, I. F., & Laila, A. (2023). Media Pembelajaran Card Match Circle Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Berbagai Macam Kegiatan Ekonomi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1270-1278.
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang. *Mimbar Ilmu*, 23(3), 237-244.
- Siregar, N. M., Budiningsih, M., & Novitasari, E. F. (2018). Model latihan kelentukan berbasis permainan untuk anak usia 6 sampai 12 tahun. In *Prosiding Seminar Dan Lokakarya Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta* (Vol. 3, No. 01, pp. 75-87).
- Siregar, S. (2021). Stimulasi Verbal Linguistik Anak Melalui Metode Bermain Peran. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(2), 227-238.

- Sudaryanti, S., & Prayitno, P. (2023). Model Pembelajaran Bermain Outdoor Lempar Tangkap Bola Untuk Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1973-85.
- Suharni, L. T. (2019). Pengembangan Desain Pembelajaran dengan Model Assure pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 3(3), 978-982.
- Syahban A. (2023). *ANALISIS SWOT OLAHRAGA TEQBALL DI INDONESIA*. https://www.researchgate.net/publication/367156616_ANALISIS_SWOT_OLAHHRAGA_TEQBALL_DI_INDONESIA
- Syahban, A. (2023). Survei Minat dan Motivasi terhadap Olahraga Teqball. *Jurnal Menssana*, 8(2), 125-133.
- Syahban, A., Antoni, D., Sepriani, R., Fitrianto, A. T., & Hanafi, M. (2025). Community interest survey on teqball sports in South Kalimantan. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 10(4), 78-92.
- Syahban, A., Habibie, M., Fitrianto, A. T., Kasanrawali, A., & Sianto, M. I. (2025). Pelatihan Wasit Olahraga Teqball Untuk Memimpin Pertandingan Kejuaraan Provinsi (Kejurprov) Teqball Kalimantan Selatan Tahun 2025. *LITERA ABDI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 201-211.
- Udjir, N., & Watini, S. (2022). Implementasi model ATIK dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui permainan kartu bergambar di RA Iftitah Al-Ikhlas Ambon. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1861-1872.
- Wahyuni, F., & Azizah, S. M. (2020). Bermain dan belajar pada anak usia dini. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(01), 159-176.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.
- Werner, P., Thorpe, R., & Bunker, D. (1996). Teaching games for understanding: Evolution of a model. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 67(1), 28-33.
- Widodo, C. S., & Jasmadi, S. T. P. (2008). Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi. *Jakarta: Elex Media Komputindo*.
- YUNARTO, R. (2017). *PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN DRIBBLING PADA FUTSAL UNTUK ANAK USIA 6-8 TAHUN* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).