

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, B., Halimah, A., Nursalam, N., & Mattoliang, L. A. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis multimedia. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 97–110.
- Adiyoso, W. (2018). *Manajemen Bencana*.
- Amiruddin, J., Mahir, I., & Maharani, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Edukasi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) untuk Perkantoran. *Jurnal Sosial Dan Sains*, 4(7), 620–631.
- Antara. (2024). *Gempa Sumedang, 248 Rumah Rusak 456 Warga Mengungsi*. TIMES INDONESIA. <https://timesindonesia.co.id/peristiwa-daerah/482019/gempa-sumedang-248-rumah-rusak-456-warga-mengungsi>
- Dinas Penanggulangan Kebakaran dan Penyelamatan Provinsi DKI Jakarta. (2023). *Data Kejadian Kebakaran 2019-2023*. 1.
- Fath, R. M. (2020). Pemberian Safety Induction pada Pengguna Gedung Pertemuan terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap. *Higeiajournal of Public Health Research and Development*, 1(Special 1), 25–36. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/higeia><https://doi.org/10.15294/higeia/higeia.v4iSpecial 1/34442>
- Fattahanisa, A., Ristawati, A., Widiyatni, H., & Purwiyono, T. T. (2022). PENINGKATAN KETERAMPILAN WARGA CLUSTER VENEZIA PARUNG PANJANG TERHADAP PENANGGULANGAN KEBAKARAN DI RUMAH. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia (JAMIN)*, 4(2).
- Fitri, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Visual pada Pembelajaran Cerita Nabi dan Rasul di SDN 011 Kuala Panduk. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(4), 764–770.
- Isnanto, B. A. (2022). *Kebakaran di Kampus UNS Solo, 1 Orang Terluka*. DetikJateng. <https://www.detik.com/jateng/berita/d-6166454/kebakaran-di-kampus-uns-solo-1-orang-terluka>
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., Hamonangan, A., & Simamora. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. 9, 222.
- Jakarta, P. G. P. D. (2016). *PERATURAN GUBERNUR PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA NOMOR 143 TAHUN 2016*.
- Kumala, S. A., Huda, D. N., & Irawan, M. C. (2018). Analisis PGA (Peak Ground Acceleration) Berdasarkan Data Gempa untuk Wilayah Jakarta Timur

- [illegible]

F%2FwEaCXVzLWVhc3QtMSJGMEQCIA%2B3qtsnN237z8YeabQpfu4F
Le0THVSoTX%2BufGFO9jXxAiBrubpKQO

Ramli, S. (2009). *Sistem Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja OHSAS 18001*.

Rosmiati, M. (2019a). *Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode ADDIE*. XXI, 262.

Rosmiati, M. (2019b). *Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode ADDIE*. XXI.

Sa'diah, I., & Nofra, D. (2023). PERISTIWA BENCANA GEMPA BUMI DI PADANG PANJANG PADA TAHUN 1926 (STUDI NASKAH-NASKAH GEMPA). *Majalah Ilmiah Tabuah: Talimat, Budaya, Agama Dan Humaniora*, 27(2), 95–106.

Saharjo, B. H., & Hasanah, U. (2023). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kebakaran Hutan dan Lahan di Kabupaten Pulang Pisau, Kalimantan Tengah. *Journal of Tropical Silviculture*, 14(01), 25–29.

Soehatman Ramli, BE, SKM, M. (2010). *Petunjuk Praktis MANAJEMEN KEBAKARAN (Fire Management)* (M. K. Husjain Djajaningrat, AMAK, SKM & R. Praptono (eds.)). 2010.

Suara, M., Jati, B. L., Ghufro, A., Hilmani, H., Helmalia, H., Fitri, N. L., & Andhia, A. (2023). Penanganan Dampak H+ 14 Pasca Bencana Gempa Bumi dengan Masalah Kesehatan di Desa Mangun Kerta Kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 6(4), 1396–1411.

Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Undang-Undang (UU) Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana (2007). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/39901/uu-no-24-tahun-2007>

Wakijo, M. P. . (2020). Analisis Penggunaan Modul terhadap Kemampuan Pemahaman Materi Pajak. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 8(1), 69. <https://doi.org/10.25273/equilibrium.v8i1.5887>

Zahimmudin, Mayunita, S., & Nastia. (2023). Mitigasi Resiko Bencana Non Alam Oleh Pemadam Kebakaran Dan Penyelamatan Kota Baubau. *Journal Novasi Penelitian*, 4(2), 301–310.