

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DKV
DI SMKN 1 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

ERDA DWI SEPTIANI

1512621005

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap
Motivasi Belajar Siswa DKV Di SMKN 1 Jakarta

Penyusun : Erda Dwi Septiani

NIM : 1512621005

Penelitian ini telah didiskusikan dan diusulkan dari Dosen Pembimbing:

Jakarta, 2 Juli 2025

Dosen Pembimbing I,

M. Ficky Duskarnaen, M.Sc.

NIP 197309242006041001

Jakarta, 1 Juli 2025

Dosen Pembimbing II,

Via Tuhamah Fauziastuti, S.Si, M.Ed.

NIP 199101102023212029

Telah disetujui oleh:

Jakarta, 30 Juli 2025

Ketua Penguji,



ZE. Ferdi Fauzan Putra, M.Pd.T.

NIP 199002032019031013

Jakarta, 30 Juli 2025

Dosen Penguji I,



Nur Elah, S.Kom., M.T., CSA.

NIP 199104042024062002

Jakarta, 30 Juli 2025

Dosen Penguji II,



Diat Nurhidayat, M.T.I.

NIP 198308192018031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Bekasi, 4 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan

Erda Dwi Septiani

No. Reg. 1512621005

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Bekasi, 4 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Erda Dwi Septiani

No. Reg. 1512621005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Erda Dwi Septiani
NIM : 1512621005
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Alamat email : erdaseptiani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DKV DI SMKN 1 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 1 Agustus 2025
Penulis,

(Erda Dwi Septiani)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir/skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa DKV Di SMKN 1 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer pada Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tercapai berkat doa, motivasi dan bimbingan dari berbagai macam pihak baik berbentuk pengetahuan, pengarahan serta dukungan lain, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

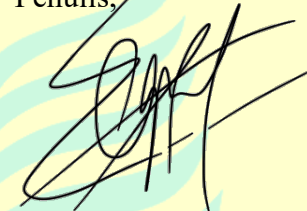
1. Bapak Muhammad Ficky Duskarnaen, S.T., M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing I yang senantiasa membantu serta membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi;
2. Ibu Via Tuhamah Fauziastuti, S.Si, M.Ed selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi;
3. Bapak Prof. Dr. Drs. Ir. Ivan hanafi, MPd selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membantu dan memberikan nasehat terkait perkuliahan,
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pengetahuan/ wawasannya selama perkuliahan;
5. Mba Nindy dan Ibu Mrih Handayani selaku admin prodi dan fakultas yang telah membantu dalam memfasilitasi hal administratif selama perkuliahan;
6. Orang tua penulis yaitu ayahanda Jaimo dan ibunda Katiyem yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi serta doa terbaik kepada penulis;
7. Kinanti Almahyra Purwanto yang telah menjadi sumber semangat dan penghibur penulis selama proses penyusunan skripsi; dan

8. Semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berharap hasil dari penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak ruang untuk perbaikan dan perkembangan. Oleh karena itu, segala bentuk saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan guna menjadi bahan pertimbangan dan masukan dalam pengembangan penelitian selanjutnya.

Bekasi, 1 Agustus 2025

Penulis,



Erda Dwi Septiani



PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DKV DI SMKN 1 JAKARTA

Erda Dwi Septiani

**Dosen Pembimbing : Muhammad Ficky Duskarnaen, M.Sc. dan Via
Tuhamah Fauziastuti, S.Si, M.Ed**

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi telah memberikan pengaruh positif dan signifikan dalam bidang pendidikan, salah satunya melalui pemanfaatan media pembelajaran berbasis audiovisual seperti video animasi. Penelitian ini didasari oleh temuan observasi dan survei awal yang menunjukkan bahwa 63% siswa merasa penggunaan media pembelajaran konvensional seperti modul dan presentasi terlalu monoton dan 36% siswa merasa media tersebut tidak melibatkan siswa dan kurang interaktif pada materi desain grafis, sehingga belum cukup memberikan peningkatan pada motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi pada materi desain grafis terhadap motivasi belajar siswa pada siswa/i XI DKV di SMK Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif kausal yang bertujuan untuk menganalisis hubungan antara variabel satu dengan variabel lain yang bersifat sebab akibat atau pengaruh. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *pre-experimental design* dengan tipe *one-shot case study* di mana sampel diberikan suatu perlakuan dan kemudian diobservasi hasilnya tanpa adanya variabel kontrol dengan sampel yang tidak dipilih secara acak. Teknik *sampling* yang digunakan pada penelitian ini ada sampel jenuh dengan melibatkan seluruh populasi yaitu siswa kelas XI DKV di SMKN 1 Jakarta dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana sebagai teknik analisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap motivasi belajar siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,842 dan koefisien determinasi sebesar 0,709. Hal tersebut mengindikasikan media animasi menyumbang kontribusi sebesar 70,9% terhadap peningkatan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: media pembelajaran, video animasi, motivasi belajar, desain grafis

***The Effect of Animated Video-Based Learning Media on Learning Motivation
among Visual Communication Design Students at SMKN 1 Jakarta***

***Supervisors : Muhammad Ficky Duskarnaen, M.Sc. dan Via Tuhamah
Fauziastuti, S.Si, M.Ed***

ABSTRACT

The development of information technology has had a positive and significant impact on education, particularly through the use of audiovisual-based learning media such as animated videos. This research was based on initial observations and surveys which showed that 63% of students perceived conventional learning media such as modules and slide presentations as too monotonous, while 36% stated that such media lacked student engagement and interactivity especially in graphic design subjects thus failing to sufficiently enhance student's learning motivation. This study aims to measure the effect of animated video-based instructional media on students' learning motivation in the subject of graphic design among Grade XI DKV students at SMKN 1 Jakarta. This research used a causal associative quantitative approach to analyze the cause and effect relationship between variables. The research design applied was a pre-experimental design with a one-shot case study, in which the sample was given a treatment and then observed without a control group and without random sampling. The sampling technique used was total sampling, involving the entire population of Grade XI DKV students at SMKN 1 Jakarta. Data were analyzed using simple linear regression. The results showed a positive and significant effect of animated video learning media on students' learning motivation, with a correlation coefficient of 0.842 and a determination coefficient of 0.709, indicating that animated media contributed 70.9% to the increase in students' learning motivation.

Keywords: instructional media, animated video, learning motivation, graphic design

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritik.....	8
2.1.1. Profil Sekolah.....	8
2.1.2. Media.....	11
2.1.3. Pembelajaran	12
2.1.4. Media Pembelajaran.....	12
2.1.5. Video Animasi.....	13
2.1.6. Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi	13
2.1.7. Motivasi	14
2.1.8. Belajar	18
2.1.9. Motivasi Belajar	19
2.1.10. Skala Likert	22
2.1.11. Kuantitatif Asosiatif	22
2.1.12. Hipotesis.....	23
2.1.13. Regresi Linear Sederhana	23

2.2. Penelitian Relevan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1. Metode Penelitian.....	30
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
3.3. Alat dan Bahan Penelitian.....	30
3.3.1. Alat Penelitian.....	30
3.3.2. Bahan Penelitian.....	31
3.4. Diagram Alir Penelitian.....	31
3.4.1. Persiapan	32
3.4.2. Penyusunan Instrumen Penelitian	33
3.4.3. Pemberian Perlakuan dan Observasi.....	33
3.4.4. Analisa Data	33
3.4.5. Kesimpulan	34
3.5. Populasi dan Sampel	34
3.5.1. Populasi.....	34
3.5.2. Sampel.....	34
3.6. Tahap Penelitian	34
3.6.1. Pra-Penelitian	35
3.6.2. Penelitian.....	35
3.6.3. Pasca Penelitian.....	36
3.7. Variabel Penelitian	36
3.8. Hipotesis Penelitian.....	36
3.9. Teknik Pengumpulan Data	37
3.9.1. Observasi.....	37
3.9.2. Dokumentasi	37
3.9.3. Angket.....	38
3.9.3.1. Instrumen	38
3.9.3.2. Validasi Instrumen.....	42
3.10. Teknik Analisis Data	43
3.10.1. Uji Validitas.....	43
3.10.2. Uji Reliabilitas	44
3.10.3. Uji Normalitas.....	45
3.10.4. Uji Linearitas.....	46

3.10.5. Uji Heteroskedastisitas	47
3.10.5. Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Deskripsi Data Penelitian	50
4.2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
4.2.1. Hasil Uji Validitas	51
4.2.2. Hasil Uji Reliabilitas	54
4.3. Uji Prasyarat Analisis	55
4.3.1. Uji Normalitas	55
4.3.2. Uji Linearitas	56
4.3.3. Uji Heteroskedastisitas	57
4.4. Uji Hipotesis	58
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	26
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Responden Variabel Independen.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Responden Variabel Dependen.....	39
Tabel 3. 3 Indikator Penilaian Skala Likert.....	40
Tabel 3. 4 Instrumen Responden.....	41
Tabel 4. 1 Descriptive Statistics	50
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas	52
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 4. 4 Tabel Interval Reliabilitas	54
Tabel 4. 5 One-Sampel Kolmogorov-Smirnov <i>Test</i>	55
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas Tabel ANOVA	56
Tabel 4. 7 Hasil Regresi Uji Heteroskedastisitas	58
Tabel 4. 9 Hasil Uji Koefisien Regresi Determinasi.....	58
Tabel 4. 10 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 4. 11 Hasil Uji Signifikansi	59
Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Regresi Linear	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Persentase Faktor yang Mengurangi Motivasi Belajar Penggunaan Media Pembelajaran selain Video Animasi.....	2
Gambar 1. 2 Persentase Tingkat Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Kovenisional	3
Gambar 2. 1 Hierarki Kebutuhan Maslow	15
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Diagram Alir Penelitian.....	32
Gambar 3. 2 Paradigma One-Shot Case Study Sugiyono (2013)	35
Gambar 4. 1 Hubungan Linear Kedua Variabel.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	68
Lampiran 2 Kuesioner Awal Penelitian.....	69
Lampiran 3 Dokumentasi Foto Observasi Proses Pembelajaran	71
Lampiran 4 Instrumen Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik.....	72
Lampiran 5 Kuesioner Penggunaan Media Pembelajaran Animasi terhadap Motivasi Belajar Siswa	74
Lampiran 6 Daftar Hadir Siswa Kelas XI DKV	83
Lampiran 7 Hasil Jawaban Responden	84
Lampiran 8 Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian	86
Lampiran 9 Hasil Analisis Deskriptif.....	87
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas.....	88
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas.....	96
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas	97
Lampiran 13 Hasil Uji Linearitas dan Uji Heteroskedastisitas.....	98
Lampiran 14 Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana.....	99
Lampiran 15 Surat Tugas Pembimbing.....	100
Lampiran 16 Lembar Konsultasi Proposal Skripsi Dosen Pertama	101
Lampiran 17 Lembar Konsultasi Proposal Skripsi Dosen Kedua.....	102
Lampiran 18 Surat Permohonan Sidang Skripsi	103
Lampiran 19 Surat Pernyataan Dosen Pertama.....	104
Lampiran 20 Surat Pernyataan Dosen Kedua	105
Lampiran 21 Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi	106
Lampiran 22 Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Akademik	107
Lampiran 23 Surat Pernyataan Telah Menyelesaikan SKS.....	108
Lampiran 24 Lembar Pernyataan Kelayakan Judul	109