

**SURVEI KEBUTUHAN BELAJAR PENYIAPAN
KEHIDUPAN BERKELUARGA PADA REMAJA DI
KELURAHAN KAMPUNG MELAYU**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

MALIKA ALANNA

1104621015

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

SURVEI KEBUTUHAN BELAJAR PENYIAPAN KEHIDUPAN BERKELUARGA PADA REMAJA DI KELURAHAN KAMPUNG MELAYU

Malika Alanna

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tingkat kebutuhan belajar remaja usia 15–24 tahun yang belum menikah di Kelurahan Kampung Melayu Jatinegara, dalam mempersiapkan peran dalam kehidupan berkeluarga. Penelitian ini dilakukan guna memberikan informasi empiris mengenai kebutuhan belajar remaja terkhususnya dalam penyiapan kehidupan berkeluarga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian berjumlah 95 responden, dan data dianalisis menggunakan statistika deskriptif dengan pengkategorian persentase (Sangat Tinggi, Tinggi, Sedang, Rendah, Sangat Rendah). Penelitian terdiri atas empat dimensi utama: pengetahuan, keterampilan, sikap, dan kebutuhan pelatihan tentang persiapan hidup berkeluarga. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa kebutuhan belajar remaja Kampung Melayu tentang penyiapan kehidupan berkeluarga adalah tinggi. Didapatkan hasil kebutuhan belajar yang paling diminati sebagai berikut; manajemen keuangan (81%), *parenting* dan pengasuhan anak (86%), edukasi pranikah dan rumah tangga (84%), pengelolaan konflik dan komunikasi (66%) dan literasi lanjutan mengenai kesehatan reproduksi (70%). Analisis menggunakan teori pemberdayaan dan hierarki kebutuhan Maslow, penelitian ini memberikan rekomendasi untuk pengembangan program pendidikan masyarakat yang partisipatif dan relevan dengan konteks lokal. Program tersebut dapat meningkatkan kapasitas remaja dalam menghadapi peran keluarga secara lebih siap dan bertanggung jawab.

Kata kunci: kebutuhan belajar, persiapan berkeluarga, survei kebutuhan, Remaja, program pemberdayaan.

LEARNING NEEDS SURVEY ON PREPARING FOR FAMILY LIFE AMONG ADOLESCENTS IN KAMPUNG MELAYU VILLAGE

Malika Alanna

ABSTRACT

This study aims to identify the level of learning needs of adolescents aged 15-24 years who are not married in Kampung Melayu Jatinegara Village, in preparing for roles in family life. This research was conducted to provide empirical information about the learning needs of adolescents, especially in the preparation of family life. This study uses a quantitative approach with a survey method. The research sample amounted to 95 respondents, and the data was analyzed using descriptive statistics with percentage categorization (Very High, High, Medium, Low, Very Low). The research consists of four main dimensions: knowledge, skills, attitudes, and training needs about preparing for family life. The results of the study show that the learning needs of Kampung Melayu teenagers about the preparation of family life are high. The results of the most in-demand learning needs were obtained as follows; Financial management (81%), *parenting* and childcare (86%), premarital and household education (84%), conflict management and communication (66%) and advanced literacy on reproductive health (70%). Analysis using Maslow's theory of empowerment and hierarchy of needs, this study provides recommendations for the development of participatory community education programs that are relevant to the local context. The program can increase the capacity of adolescents to face family roles more prepared and responsible.

Keywords: learning needs, family preparation, needs survey, Adolescents, empowerment programs.

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Survei Kebutuhan Belajar Penyiapan Kehidupan
Berkeluarga pada Remaja di Kelurahan Kampung Melayu

Nama Mahasiswa : Malika Alanna

Nomor Registrasi : 1104621015

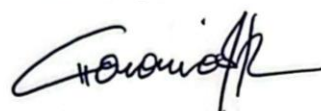
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Kamis, 19 Juni 2025

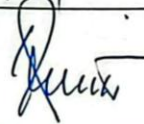
Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si
NIP. 196908271999031001


Nararia Hutama Putra, M.Pd
NIP.199201042022031004

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24/07 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		24/07 2025
Dr. Jaenal Mutakim, M.Pd. (Ketua Penguji)***		17/07 2025
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Anggota I)****		17/07 2025
Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd. (Anggota II)****		08/07 2025

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Malika Alanna
Nomor Registrasi : 1104621015
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Survei Kebutuhan Belajar Penyiapan Kehidupan Berkeluarga pada Remaja di Kelurahan Kampung Melayu” adalah:

1. Dibuat dan disediakan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Desember sampai dengan Bulan April 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Malika Alanna

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Malika Alanna
NIM : 1104621015
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : Malika.alanna@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survei Kebutuhan Belajar Penyiapan Kehidupan Berkeluarga
pada Remaja di Kelurahan Kampung Melayu

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Malika Alanna)
nama dan tanda tangan

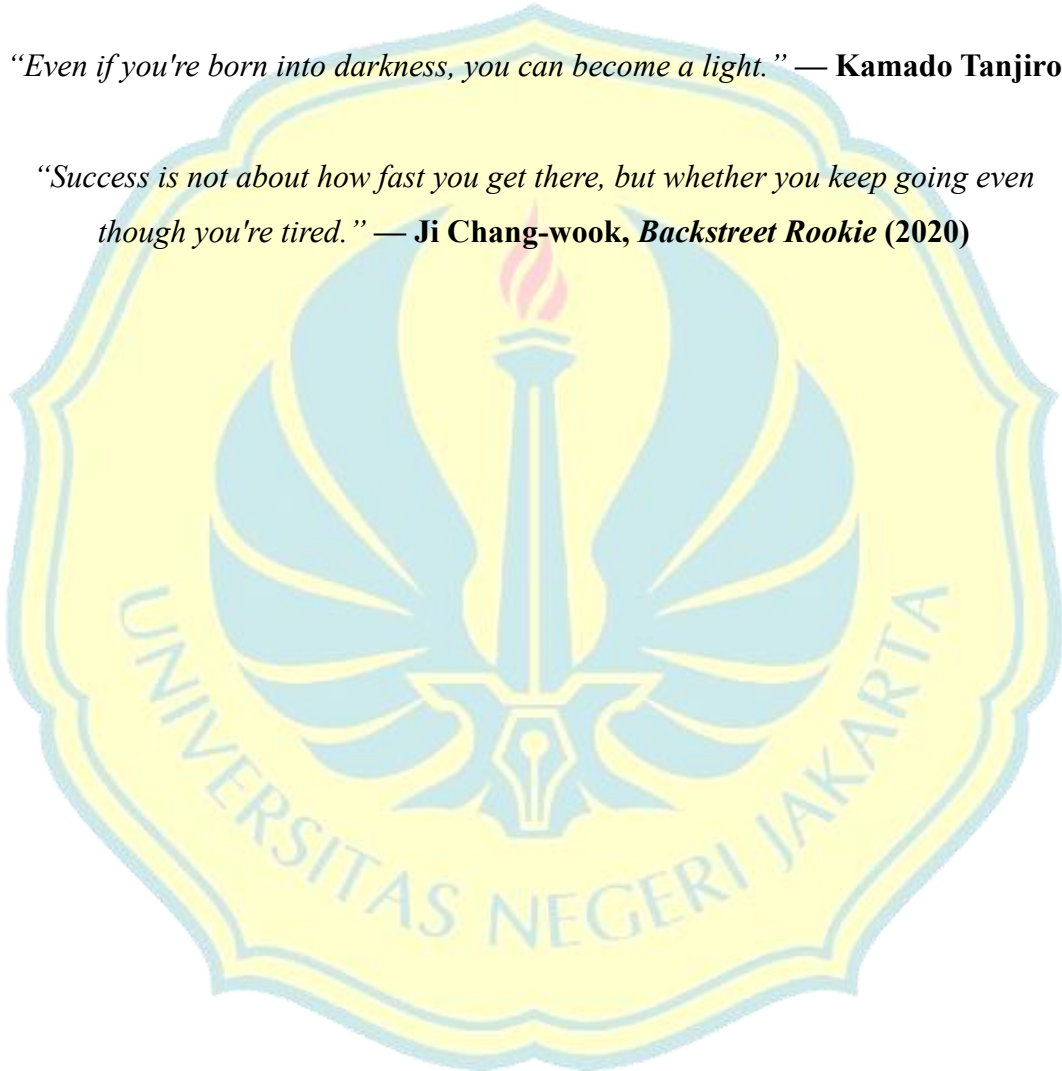
MOTTO

“Dan janganlah kamu mengatakan terhadap sesuatu: ‘Aku akan melakukan ini besok pagi,’ kecuali dengan menyebut: ‘*Insyallah*’.” — **QS. Al-Kahfi (18): 23**

“It always seems impossible untill it’s done” — **Nelson Mandela**

“Even if you're born into darkness, you can become a light.” — **Kamado Tanjiro**

“Success is not about how fast you get there, but whether you keep going even though you're tired.” — **Ji Chang-wook, *Backstreet Rookie* (2020)**



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul "SURVEI KEBUTUHAN BELAJAR PENYIAPAN KEHIDUPAN BERKELUARGA PADA REMAJA DI KELURAHAN KAMPUNG MELAYU". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk proses dalam kelulusan pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

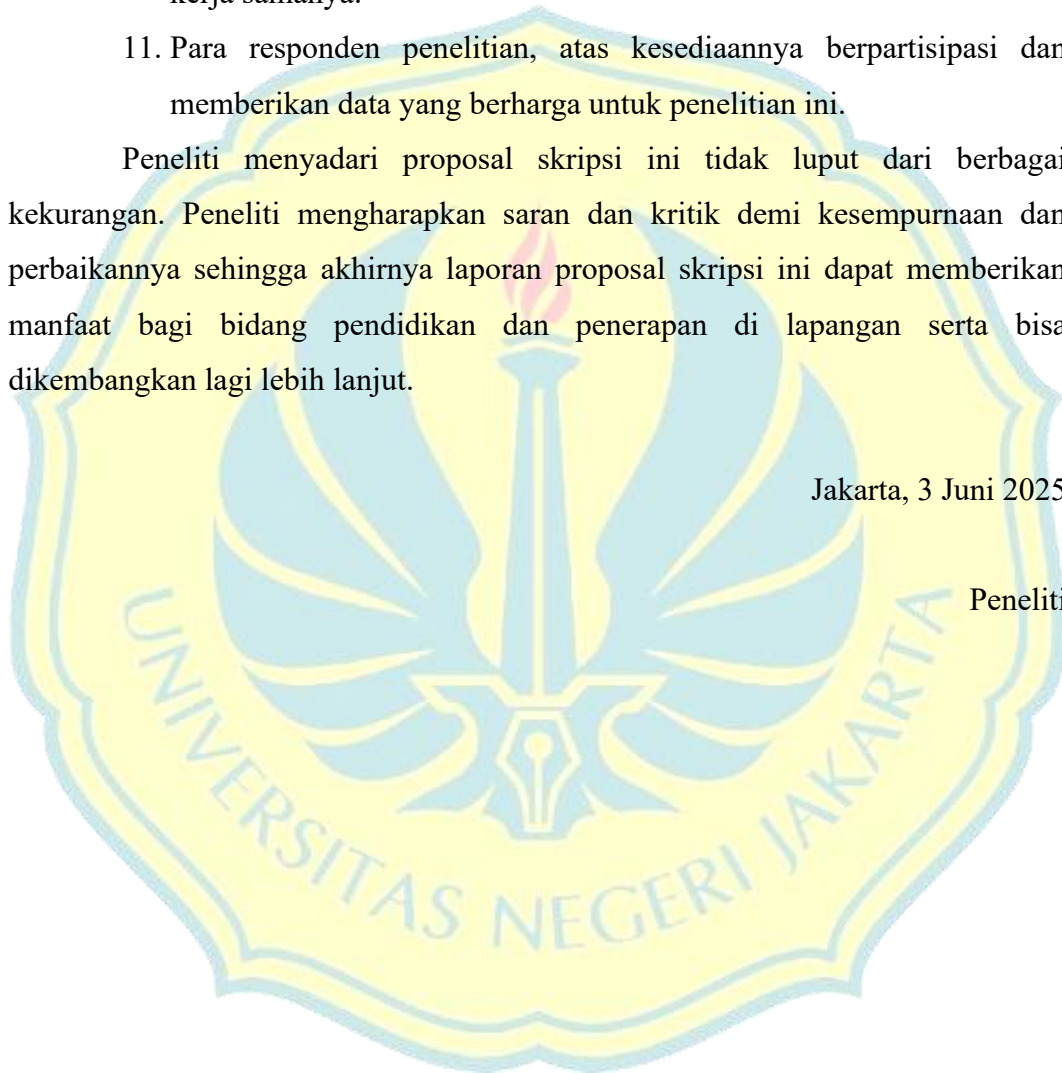
1. Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Drs. Sri Koeswantono Wongsonadi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
3. Bapak Nararia Utama Putra, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
4. Bapak Setiawan Wibowo, M.Par. selaku Koordinator Tugas Akhir dan Skripsi Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Almh. Ibu Sri Kawi Diastuti selaku bunda peneliti yang peniliti sayangi, atas do'a, dukungan, kesabaran, bimbingan, serta ilmu yang telah diberikan semasa hidupnya.
7. Bapak Mujiono selaku ayah peneliti yang peniliti hormati, atas do'a, dukungan, teladan, dan semangat yang selalu menyertai dalam menempuh studi.

8. Maihira Lasya Alanna dan Maura Zeelaika Alanna selaku adik peneliti, atas keceriaan, dukungan moral, dan motivasi yang diberikan di tengah kesibukan studi.
9. Para sepupu peneliti, atas dukungan dan semangatnya.
10. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Masyarakat, khususnya teman-teman seperjuangan peneliti, atas semua dukungan, semangat, serta kerja samanya.
11. Para responden penelitian, atas kesediaannya berpartisipasi dan memberikan data yang berharga untuk penelitian ini.

Peneliti menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Jakarta, 3 Juni 2025

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
F. Tujuan Penelitian	11
BAB II	13
KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Hakikat Kebutuhan Belajar tentang Penyiapan Kehidupan Berkeluarga	13
2. Dimensi Kebutuhan Belajar tentang Penyiapan Kehidupan Berkeluarga	14

3.	Dinamika Kebutuhan Belajar tentang Penyiapan Kehidupan Berkeluarga	20
4.	Teori Pemberdayaan (<i>Empowerment Theory</i>) - Zimmerman.....	22
5.	Teori Kebutuhan Maslow	23
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	28
C.	Kerangka Berpikir.....	29
BAB III.....		34
METODOLOGI PENELITIAN		34
A.	Tujuan Penelitian.....	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C.	Metode Penelitian.....	35
D.	Populasi dan Sampel	36
1.	Populasi	36
2.	Sampel.....	36
E.	Teknik Pengumpulan Data	37
1.	Jenis dan Sumber Data	37
2.	Jenis Instrumen	39
3.	Definisi Konseptual Variabel	40
4.	Definisi Operasional Variabel	40
5.	Kisi-kisi Instrumen.....	41
6.	Uji Instrumen	47
F.	Teknik Analisis Data	50
BAB IV		52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
A.	Deskripsi Data.....	52
1.	Deskripsi Penelitian Survei Kebutuhan Remaja	52
2.	Deskripsi Data Hasil Instrumen	56

B. Pembahasan Hasil	127
C. Keterbatasan Penelitian	134
BAB V	137
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	137
A. Kesimpulan	137
B. Implikasi.....	138
C. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	147



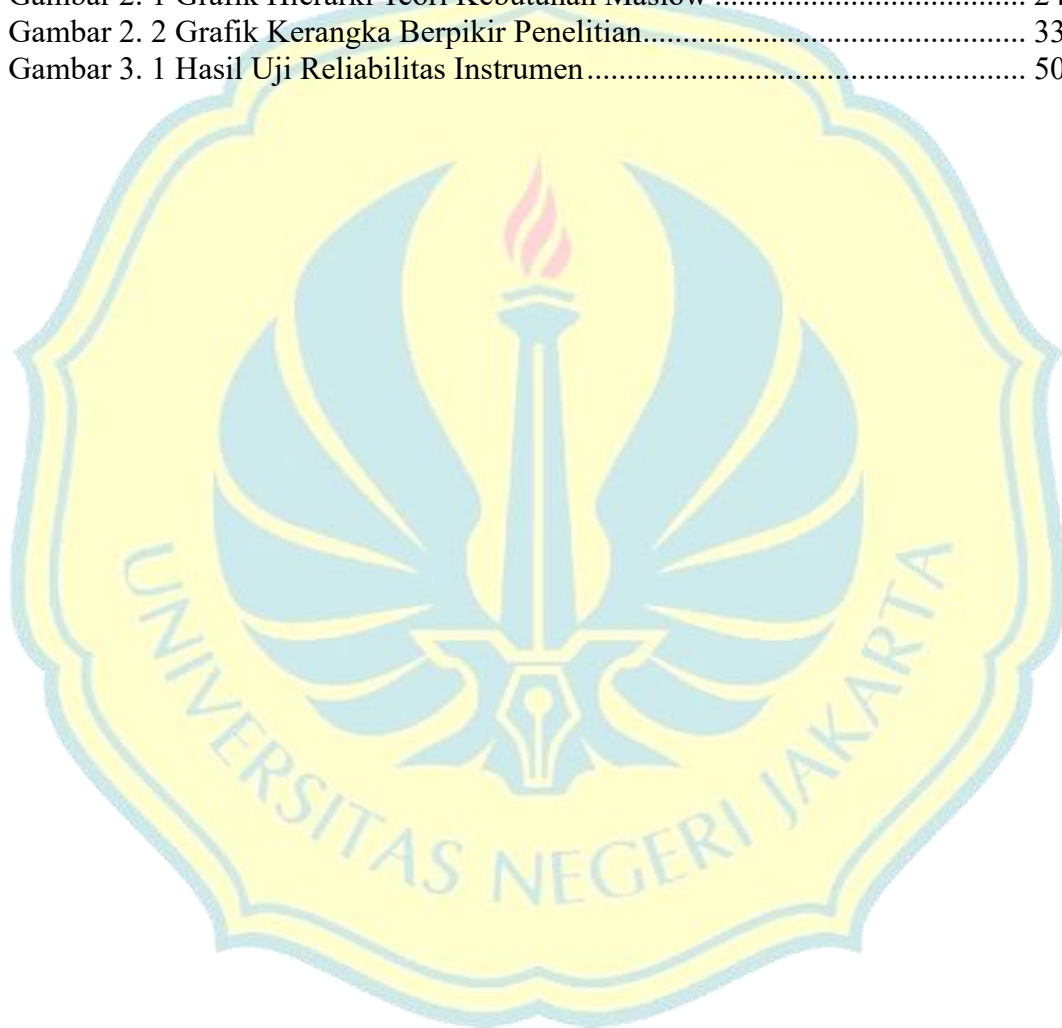
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Kebutuhan Belajar Penyiapan Kehidupan Berkeluarga bagi Remaja.....	42
Tabel 3. 2 Instrumen Pengukuran Dinamika Transisi Kehidupan Remaja	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Wawasan Mendalam.....	46
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen	48
Tabel 3. 5 Kategori Nilai Kebutuhan	51
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden	52
Tabel 4. 2 Rentang Usia Responden	53
Tabel 4. 3 Asal Responden	54
Tabel 4. 4 Pendidikan Terakhir Responden.....	55
Tabel 4. 5 Kelangsungan Pendidikan Responden	56
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Dimensi Pengetahuan Remaja	57
Tabel 4. 7 Pengetahuan Kesehatan Reproduksi	57
Tabel 4. 8 Pengetahuan Kesehatan Reproduksi	58
Tabel 4. 9 Pengetahuan Perencanaan Keluarga.....	59
Tabel 4. 10 Pengetahuan Perencanaan Keluarga.....	60
Tabel 4. 11 Pengetahuan Manajemen Rumah Tangga.....	61
Tabel 4. 12 Pengetahuan Manajemen Rumah Tangga	62
Tabel 4. 13 Pengetahuan Pengelolaan Keluarga	63
Tabel 4. 14 Pengetahuan Pengelolaan Keluarga	64
Tabel 4. 15 Statistik Deskriptif Dimensi Keterampilan Remaja	66
Tabel 4. 16 Keterampilan Komunikasi Interpersonal	66
Tabel 4. 17 Keterampilan Komunikasi Interpersonal	67
Tabel 4. 18 Keterampilan Pengelolaan Konflik	68
Tabel 4. 19 Keterampilan Pengasuhan Anak.....	69
Tabel 4. 20 Keterampilan Pengasuhan Anak.....	70
Tabel 4. 21 Keterampilan Manajemen Keuangan	71
Tabel 4. 22 Keterampilan Manajemen Keuangan	71
Tabel 4. 23 Keterampilan Perencanaan Karir dan Keluarga	72
Tabel 4. 24 Keterampilan Perencanaan Karir dan Keluarga	73
Tabel 4. 25 Statistik Deskriptif Dimensi Sikap Remaja.....	75
Tabel 4. 26 Sikap Memahami Pentingnya Pendidikan.....	76
Tabel 4. 27 Sikap Memahami Pentingnya Pendidikan.....	76
Tabel 4. 28 Sikap Memahami Pentingnya Pendidikan dalam Keluarga	77
Tabel 4. 29 Sikap Memahami Persepsi tentang Pembagian Peran dalam Keluarga	78
Tabel 4. 30 Sikap Memahami Persepsi tentang Pembagian Peran dalam Keluarga	79
Tabel 4. 31 Sikap Memahami Motivasi untuk Belajar.....	80
Tabel 4. 32 Sikap Memahami Motivasi untuk Belajar.....	80
Tabel 4. 33 Sikap Kesiapan Mengikuti Pelatihan Penyiapan Kehidupan Berkeluarga	81

Tabel 4. 34 Sikap Kesiapan Mengikuti Pelatihan Penyiapan Kehidupan Berkeluarga	82
Tabel 4. 35 Statistik Deskriptif Dimensi Kebutuhan Pelatihan.....	84
Tabel 4. 36 Kebutuhan Pelatihan Kesehatan Reproduksi	85
Tabel 4. 37 Kebutuhan Pelatihan Kesehatan Reproduksi	86
Tabel 4. 38 Kebutuhan Pelatihan Manajemen Keuangan	87
Tabel 4. 39 Kebutuhan Pelatihan Manajemen Keuangan	87
Tabel 4. 40 Kebutuhan Pelatihan Pengasuhan Anak	88
Tabel 4. 41 Kebutuhan Pelatihan Pengasuhan Anak	89
Tabel 4. 42 Kebutuhan Pelatihan Pengelolaan Konflik	90
Tabel 4. 43 Kebutuhan Pelatihan Pengelolaan Konflik	91
Tabel 4. 44 Kebutuhan Pelatihan Komunikasi	91
Tabel 4. 45 Respon Pertanyaan	94
Tabel 4. 46 Respon Pertanyaan	94
Tabel 4. 47 Respon Pertanyaan	95
Tabel 4. 48 Respon Pertanyaan	96
Tabel 4. 49 Respon Pertanyaan	97
Tabel 4. 50 Respon Pertanyaan	98
Tabel 4. 51 Respon Pertanyaan	98
Tabel 4. 52 Kategori dan Contoh Respon Pertanyaan.....	99
Tabel 4. 53 Respon Pertanyaan	100
Tabel 4. 54 Respon Pertanyaan	102
Tabel 4. 55 Respon Pertanyaan	102
Tabel 4. 56 Respon Pertanyaan	103
Tabel 4. 57 Respon Pertanyaan	104
Tabel 4. 58 Respon Pertanyaan	105
Tabel 4. 59 Respon Pertanyaan	106
Tabel 4. 60 Respon Pertanyaan	107
Tabel 4. 61 Kategori dan Contoh Respon Pertanyaan.....	108
Tabel 4. 62 Respon Pertanyaan	109
Tabel 4. 63 Respon Pertanyaan	111
Tabel 4. 64 Kategori dan Contoh Respon Pertanyaan.....	112
Tabel 4. 65 Respon Pertanyaan	112
Tabel 4. 66 Respon Pertanyaan	114
Tabel 4. 67 Kategori dan Contoh Respon Pertanyaan.....	115
Tabel 4. 68 Respon Pertanyaan	117
Tabel 4. 69 Respon Pertanyaan	118
Tabel 4. 70 Kategori dan Contoh Respon Pertanyaan.....	119
Tabel 4. 71 Respon Pertanyaan	120
Tabel 4. 72 Respon Pertanyaan	122
Tabel 4. 73 Kategori dan Contoh Respon Pertanyaan.....	123
Tabel 4. 74 Respon Pertanyaan	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Statistik Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Penduduk 15 Tahun ke Atas menurut Wilayah (2023).....	3
Gambar 1. 2 Grafik Statistik Persentase Berdasarkan Data BPS dalam Angka 2023	4
Gambar 1. 3 Persentase Angka Perceraian DKI Jakarta dalam Angka 2023	5
Gambar 2. 1 Grafik Hierarki Teori Kebutuhan Maslow	24
Gambar 2. 2 Grafik Kerangka Berpikir Penelitian.....	33
Gambar 3. 1 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	50



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Jenis Kelamin Responden	53
Diagram 4. 2 Rentang Usia Responden	54
Diagram 4. 3 Asal Responden	54
Diagram 4. 4 Pendidikan Terakhir Responden.....	55
Diagram 4. 5 Kelangsungan Pendidikan Responden	56
Diagram 4. 6 Pengetahuan Kesehatan Reproduksi	58
Diagram 4. 7 Pengetahuan Kesehatan Reproduksi	59
Diagram 4. 8 Pengetahuan Perencanaan Keluarga	60
Diagram 4. 9 Pengetahuan Perencanaan Keluarga	61
Diagram 4. 10 Pengetahuan Manajemen Rumah Tangga	62
Diagram 4. 11 Pengetahuan Manajemen Rumah Tangga	63
Diagram 4. 12 Pengetahuan Pengelolaan Keluarga	64
Diagram 4. 13 Pengetahuan Pengelolaan Keluarga	64
Diagram 4. 14 Keterampilan Komunikasi Interpersonal	67
Diagram 4. 15 Keterampilan Komunikasi Interpersonal	68
Diagram 4. 16 Keterampilan Pengelolaan Konflik	69
Diagram 4. 17 Keterampilan Pengasuhan Anak	70
Diagram 4. 18 Keterampilan Pengasuhan Anak	70
Diagram 4. 19 Keterampilan Manajemen Keuangan	71
Diagram 4. 20 Keterampilan Manajemen Keuangan	72
Diagram 4. 21 Keterampilan Perencanaan Karir dan Keluarga	73
Diagram 4. 22 Keterampilan Perencanaan Karir dan Keluarga “Saya merasa perencanaan karir tidak begitu penting jika sudah berkeluarga”	74
Diagram 4. 23 Sikap Memahami Pentingnya Pendidikan	76
Diagram 4. 24 Sikap Memahami Pentingnya Pendidikan	77
Diagram 4. 25 Sikap Memahami Pentingnya Pendidikan dalam Keluarga	78
Diagram 4. 26 Sikap Memahami Persepsi tentang Pembagian Peran dalam Keluarga	79
Diagram 4. 27 Sikap Memahami Persepsi tentang Pembagian Peran dalam Keluarga	79
Diagram 4. 28 Sikap Memahami Motivasi untuk Belajar	80
Diagram 4. 29 Sikap Memahami Motivasi untuk Belajar	81
Diagram 4. 30 Sikap Kesiapan Mengikuti Pelatihan Penyiapan Kehidupan Berkeluarga	82
Diagram 4. 31 Sikap Kesiapan Mengikuti Pelatihan Penyiapan Kehidupan Berkeluarga	83
Diagram 4. 32 Kebutuhan Pelatihan Kesehatan Reproduksi	86
Diagram 4. 33 Kebutuhan Pelatihan Kesehatan Reproduksi	86
Diagram 4. 34 Kebutuhan Pelatihan Manajemen Keuangan	87
Diagram 4. 35 Kebutuhan Pelatihan Manajemen Keuangan	88
Diagram 4. 36 Kebutuhan Pelatihan Pengasuhan Anak.....	89
Diagram 4. 37 Kebutuhan Pelatihan Pengasuhan Anak.....	90
Diagram 4. 38 Kebutuhan Pelatihan Pengelolaan Konflik	90

Diagram 4. 39 Kebutuhan Pelatihan Pengelolaan Konflik	91
Diagram 4. 40 Kebutuhan Pelatihan Komunikasi.....	92
Diagram 4. 41 Respon Pertanyaan	94
Diagram 4. 42 Respon Pertanyaan	95
Diagram 4. 43 Respon Pertanyaan	96
Diagram 4. 44 Respon Pertanyaan	97
Diagram 4. 45 Respon Pertanyaan	97
Diagram 4. 46 Respon Pertanyaan	98
Diagram 4. 47 Respon Pertanyaan	99
Diagram 4. 48 Respon Pertanyaan	102
Diagram 4. 49 Respon Pertanyaan	102
Diagram 4. 50 Respon Pertanyaan	103
Diagram 4. 51 Respon Pertanyaan	104
Diagram 4. 52 Respon Pertanyaan	105
Diagram 4. 53 Respon Pertanyaan	106
Diagram 4. 54 Respon Pertanyaan	107
Diagram 4. 55 Respon Pertanyaan	108
Diagram 4. 56 Respon Pertanyaan	110
Diagram 4. 57 Respon Pertanyaan	111
Diagram 4. 58 Respon Pertanyaan	114
Diagram 4. 59 Respon Pertanyaan	115
Diagram 4. 60 Respon Pertanyaan	118
Diagram 4. 61 Respon Pertanyaan	119
Diagram 4. 62 Respon Pertanyaan	122
Diagram 4. 63 Respon Pertanyaan	123
Diagram 4. 64 Respon Pertanyaan	127



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pengukuran Kebutuhan Belajar Penyiapan Kehidupan Berkeluarga bagi Remaja	147
Lampiran 2 Instrumen Pengukuran Dinamika Transisi Kehidupan Remaja.....	150
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Mendalam	152
Lampiran 4 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	155
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Penelitian	157
Lampiran 6 Identitas Responden.....	158
Lampiran 7 Jawaban Wawancara Responden 1	161
Lampiran 8 Jawaban Wawancara Responden 2	164
Lampiran 9 Jawaban Wawancara Responden 3	167
Lampiran 10 Jawaban Wawancara Responden 4	170
Lampiran 11 Jawaban Wawancara Responden 5	173
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	176
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian	177
Lampiran 14 Dokumentasi.....	178
Lampiran 15 Riwayat Hidup Peneliti.....	179

