

**PENERAPAN PERMAINAN *POST-TO-POST* UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN LOGIKA-MATEMATIKA
ANAK USIA DINI (7 – 8 TAHUN) DI RPTRA SHIBI
JAGAKARSA JAKARTA SELATAN**



Intelligentia - Dignitas

ULFAH ZENY KURNIAWATI

1605621031

HALAMAN JUDUL

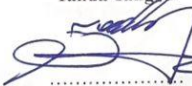
**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Olahraga**

**PROGRAM STUDI OLAH RAGA REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd. NIP.197701282005012002		25/-2025 07
Pembimbing II		
Prof. Dr. Abdul Sukur, S.Pd., M.Si NIP.196911302000031001		28/-2025 07

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Drs. Zulham, M.Si., MCE NIP.197203022005011002	Ketua		29/-2025
Masnur Ali, M.Pd. NIP.199209012019310114	Sekretaris		28/-2025 07
Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd. NIP. 197701282005012002	Anggota		25/-2025 07
Prof. Dr. Abdul Sukur, M.Si NIP. 196911302000031001	Anggota		28/-2025 07
Dr. Muhamad Arif, M.Pd. NIDN. 0023028304	Anggota		29/-2025 07

Tanggal Lulus : Senin, 22 Juli 2025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ulfah Zeny Kurniawati.....
NIM : 1605621031.....
Fakultas/Prodi : FIKK/Olah Raga Rekreasi.....
Alamat email : ulfahzeny09@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

***PENERAPAN PERMAINAN POST-TO-POST UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN
LOGIKA-MATEMATIKA ANAK USIA DINI (7-8 TAHUN) DI RPTRA JAGAKARSA JAKARTA
SELATAN***

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025
Penulis

Ulfah Zeny Kurniawati

Intelligentia - Dignitas

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Juli 2025

Yang Menyatakan,

Intelligentia - Digital



ULFAH ZENY K.

LEMBAR PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada Allah SWT karena atas izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat dibuat dan selesai tepat pada waktunya
2. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah mampu berusaha keras dan berjuang sampai sejauh ini dalam menuntaskan tugas akhir ini ditengah berbagai tantangan dan rintangan yang dihadapi merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.
3. Teruntuk kedua orang tua tercinta saya almahrum dan almahrumah, **Matzen** dan **Mas'udah**. Orang yang selalu penulis rindukan akan kehadirannya, yang tidak bisa menemani dan melihat anak terkasihnya bertumbuh menjadi manusia hebat. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti dan cinta kasih kepada kedua orang tua. Terimakasih sudah menjadi orang tua yang hebat dalam mendidik anak-anaknya sehingga penulis berada di tahap ini.
4. Kepada kakak tercinta saya **Lazmabhr** dan suami **Randi firmansyah sutafa**, terimakasih sudah menjadi wali yang selalu mengusahakan yang terbaik untuk saya sehingga bisa di tahap ini.
5. Kepada orang yang tak kalah penting kehadirannya, terimakasih Ibu **Suwarni** dan Bpk **Mustafa** orang tua sambung saya, yang selalu peduli akan kesehatan saya saat menyusun skripsi dan selalu mendukung saya sehingga bisa ditahap ini.

6. Kepada **Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd** yang telah membimbing serta memberikan masukan , kritik, dan saran dalam penulisan skripsi saya.
7. Kepada Dosen Pembimbing 2, **Prof. Dr. Abdul Sukur, S.Pd., M.Si.** telah membimbing serta memberikan masukan , kritik, dan saran dalam penulisan skripsi saya.
8. Kepada bapak Kaprodi Olahraga Rekreasi **Dr. Drs. Zulham, M.Si., MCE** terimakasih telah membimbing saya dari awal pengajuan judul sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan **FIK UNJ**, terimakasih atas segala ilmu yang telah ditanamkan selama ini.
10. Kepada kakak saya **Rafalia Isnaeni**, terimakasih sudah menjadi kakak yang selalu mendukung dan yang saya repotkan akan pertanyaan-pertanyaan mengenai skripsi atau apapun itu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada **Sandika**, terimakasih atas kesabarannya dan perhatiannya. Di tengah segala kesibukan saya, tekanan, dan ragu yang kadang datang, terimakasih sudah menjadi orang yang selalu mengusahan waktu, tenaga dan materi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada **Boby Mandala Putra**, terimakasih sudah menjadi orang yang saya repotkan dengan pertanyaan-pertanyaan seputar skripsi saya, serta dukungannya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman dekat saya **Maria Reinkarnasi Pero, Putri Hesti Fani** dan **Deby**

Fitria Sagita terimakasih sudah kebersamai dalam suka duka dan berusaha menjadi teman diskusi dalam penyusunan skripsi ini.

14. **Rekan-rekan mahasiswa olahraga rekreasi angkatan 2021**

”OMELETTE”, terimakasih sudah saling menguatkan dan menjadi teman diskusi dalam keadaan apapun.



Intelligentia - Dignitas

**PENERAPAN PERMAINAN *POST-TO-POST* UNTUK MENINGKATKAN
KECERDASAN LOGIKA-MATEMATIKA ANAK USIA DINI (7 – 8
TAHUN) DI RPTRA SHIBI JAGAKARSA JAKARTA SELATAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan permainan *post-to-post* dalam meningkatkan kecerdasan logika-matematika anak usia dini. Subjek penelitian ini adalah 15 anak 9 laki-laki dan 6 perempuan usia 7–8 tahun di RPTRA (Ruang Publik Terpadu Ramah Anak) Shibi Jagakarsa, Jakarta Selatan. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan (*action research*) model Kemmis dan McTaggart, yang dilaksanakan dalam dua siklus, terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berdasarkan indikator kecerdasan logika-matematika yang terdiri dari kemampuan pemecahan masalah, analisis pola, mengenal angka, dan bentuk geometri. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor kemampuan logika-matematika anak setelah diterapkan permainan *post-to-post*. Rata-rata perkembangan pada siklus II peremuan 2 , 2.22% anak mulai berkembang(MB), 61.11% anak berkembang sesuai harapan (BSH) dan 36.66% anak berkembang sangat baik (BSB). Dengan demikian, permainan *post-to-post* terbukti efektif sebagai media pembelajaran yang menyenangkan dan edukatif untuk menstimulasi kecerdasan logika-matematika anak usia dini. Permainan ini dapat dijadikan alternatif metode pembelajaran yang aktif dan sesuai dengan tahap perkembangan anak.

Kata Kunci: Permainan *Post-To-Post*, Kecerdasan Logika-Matematika, Anak Usia Dini, Pembelajaran Aktif.

Intelligentia - Dignitas

**IMPLEMENTATION OF POST-TO-POST GAMES TO IMPROVE THE
LOGICAL-MATHEMATICAL INTELLIGENCE OF EARLY CHILDREN (7-8
YEARS) AT RPTRA SHIBI JAGAKARSA SOUTH JAKARTA**

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of implementing post-to-post games in improving logic-mathematical intelligence in early childhood. The subjects were 15 children, 9 boys and 6 girls, aged 7–8 years old, at the Shibi Jagakarsa Child-Friendly Integrated Public Space (RPTRA), South Jakarta. The method used was action research modeled after Kemmis and McTaggart, which was implemented in two cycles, consisting of planning, implementation, observation, and reflection. Data collection was conducted using instruments based on logic-mathematical intelligence indicators, including problem-solving skills, pattern analysis, number recognition, and geometric shapes. The results showed an increase in children's logic-mathematical ability scores after implementing post-to-post games. The average development in cycle II, meeting 2, was 2.22% of children were developing well (MB), 61.11% were developing as expected (BSH), and 36.66% were developing very well (BSB). Thus, the post-to-post game has proven effective as a fun and educational learning medium for stimulating logical-mathematical intelligence in early childhood. This game can be used as an alternative, active learning method that is appropriate for children's developmental stages.

Keywords: Post-To-Post Game, Logical-Mathematical Intelligence, Early Childhood, Active Learning.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subbhanahu Wata'ala yang telah memeberi rahmat dan karunianya yang sangat berlimpah. Berkat rahmat dan karunia-Nya pula penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa Allah Ta'ala karuniakan atas Nabi paling mulia, Muhammad Shallallahu'alaihi wasallam, juga atas segenap keluarga, dan para sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Saya mengucapkan terima kasih kepada **Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd** yang telah membimbing serta memberikan masukan , kritik, dan saran dalam penulisan skripsi saya. Dosen Pembimbing 2 dan selaku dosen pembimbing akademik **Prof. Dr. Abdul Sukur, S.Pd., M.Si.** telah membimbing serta memberikan masukan , kritik, dan saran dalam penulisan skripsi saya. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan **FIK UNJ**, terimakasih atas segala ilmu yang telah ditanamkan selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Akhir kata, saya berharap allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, Juli 2025

UZK

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Perumusan Masalah.....	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
A. Konsep Penelitian Tindakan.....	11
1. Pengertian Penelitian Tindakan (<i>Action Research</i>)	11
2. Model Model Konsep Metode Penelitian Tindakan.....	12
B. Konsep Model Tindakan	16
1. Perencanaan (<i>plan</i>):	17
2. Tindakan (<i>action</i>).....	17
3. Pengamatan (<i>observation</i>)	18
C. Kerangka Teoretik	19
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	19
2. Hakikat Bermain	21

3. Hakikat Permainan <i>Post-to-Post</i>	23
4. Hakikat Kecerdasan	25
5. Hakikat Kecerdasan Logika-Matematik	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian Tindakan.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Validasi data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Hasil Penelitian	45
1. Pra Tindakan.....	45
2. Deskripsi Siklus.....	53
B. Pembahasan	77
1. Peningkatan Setiap Aspek Kemampuan Logika-Matematika	77
2. Kaitan Hasil Penelitian dengan Teori dan Penelitian Terdahulu	79
C. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
RIWAYAT HIDUP	116

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Observasi Pra-Tindakan Kecerdasan Logika Matematika	47
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pra-Tindakan dari skala berkembang sesuai harapan (BSH)	50
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siklus I pertemuan 1	57
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1 dari skala berkembang sesuai harapan (BSH).....	59
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1 dari skala berkembang sangat baik (BSB).....	60
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 2 Kecerdasan Logika-matematika	70
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 2 skala Berkembang Sesuai harapan(BSH).....	72
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 2 skal Berkembang Sangat Baik (BSB)	73

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kurt Lewin.....	12
Gambar 2.2 Model Kemmis dan Mc Taggart	13
Gambar 2.3 Model John Elliot.....	15
Gambar 2.4 Model Mc Kernan	16
Gambar 4. 1 Grafik Perkembangan kecerdasan logika-matematika pra tindakan skala berkembang sesuai harapan (BSH).....	51
Gambar 4. 2 Grafik Perkembangan siklus I pertemuan 2 skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB).....	62
Gambar 4. 3 Grafik perbandingan Observasi Pra-tindakan dengan siklus I pertemuan 2 pada skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	63
Gambar 4. 4 Grafik Perbandingan Hasil Observasi Kecerdasan Logika-matematika Siklus I Pertemuan 2 dan Siklus II Pertemuan 2 pada skala BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	74
Gambar 4. 6 Grafik Perbandingan Hasil Observasi Kecerdasan logika-matematika Siklus I Pertemuan 2 dengan siklus II pertemuan 2 pada skala BSB (Berkembang Sangat Baik).....	75
Gambar 4. 7 Grafik perbandingan kecerdasan logika-matematika pra-tindakan, siklus I dan siklus II pada skala Berkembang sesuai harapan (BSH)	80

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:Desain permainan.....	87
Lampiran 2 :Hasil Lembar Observasi.....	101
Lampiran 3: Hasil Data Penelitian.....	105
Lampiran 4 : Surat-Surat.....	107
Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian.....	111



Intelligentia - Dignitas