

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, M. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65. repository.ut.ac.id/4697/1/PAUD4107-M1.pdf
- Astuti, D., Saragih, E. M., & Silaen, N. E. (2024). Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Melalui Permainan Kartu di Paud Permata. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 1231–1238. <https://doi.org/10.31949/jb.v5i1.8241>
- Berliana, D., & Atikah, C. (2023). Teori Multiple Intelligences Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1108–1117. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.963>
- Bernadetta Purba dkk, P. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. In *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin, M. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite Aspects in Early Childhood Education. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.76>
- Hasan. (2009). Action Research : Desain Penelitian Integratif Untuk Mengatasi Permasalahan Masyarakat. *AKSES: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 4(8), 177–188.
- INDRIATI, N. U. D. (2016). Instrumen Tes Kecerdasan Logika-Matematika Untuk Anak Usia Dini. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(1), 171–184. <https://doi.org/10.21009/jpud.101.10>
- Masdudi, M. (2017). Konsep Pembelajaran Multiple Intelligences Bagi Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.24235/awlad.y.v3i2.1362>
- Muhajarah, K. (2008). PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA JENJANG MADRASAH ALIYAH (Sebuah Penawaran Konsep). *Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo*.
- Musfiroh, T. (2023). Pengembangan Kecerdasan Majemuk: Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences). *Lemlit UNY*, 1–60. <http://repository.ut.ac.id/4713/2/PAUD4404-TM.pdf>
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud*

Agapedia, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>

Nabighoh, W. N., Mustaji, M., & Hendratno, H. (2022). Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini melalui Media Interaktif Puzzle Angka. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3410–3417. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2410>

Niwar. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SDN Polobogo 02 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) Kecamatan Getasan Semester II Tahun Ajaran 2015/2016*. 1–23.

Purnama, S., Suci Rohmadheny, P., & Pratiwi, H. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. www.rosda.co.id

Putra, H. P., & Dewantoro, M. H. (2022). Penerapan Teori Multiple Intelligences Howard Gardner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 12(2), 95–113. <https://doi.org/10.24014/jiik.v12i2.18709>

Siregar, N. M. (2017). Pengembangan Model Aktifitas Fisik Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar FIK UNJ*, 2(1), 6–12.

Yusuf, O. Y. H. (2024). Manajemen Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini. *Arus Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 1150–1155. <https://doi.org/10.57250/ajsh.v4i2.639>

Intelligentia - Dignitas