

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(1), 58–64. <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.09>
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Alkhatib, O. J. (2019). A Framework for Implementing Higher-Order Thinking Skills (Problem-Solving, Critical Thinking, Creative Thinking, and Decision-Making) in Engineering & Humanities. *2019 Advances in Science and Engineering Technology International Conferences (ASET)*, 1–8. <https://doi.org/10.1109/ICASET.2019.8714232>
- Amahorseya, M. Z. F. A., & Mardliyah, S. (2023). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Dengan Sudut Pengaman Di Tk Anak Mandiri Surabaya. *Jurnal Buah Hati*, 10(1), 16–28. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v10i1.2024>
- Anggelita, D. M., Mustaji, & Mariono, A. (2020). Pengaruh Keterampilan Kolaborasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik SMK. *Pengaruh Keterampilan Kolaborasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMK*, 5(2), 21–30. <https://doi.org/10.32832/educate.v5i2.3323>
- Anggraini, W., & Hudaidah, H. (2021). Reformasi Pendidikan Menghadapi Tantangan Abad 21. *Journal on Education*, 3(3), 208–215. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i3.363>
- Artiyani, R. (2023). Literasi Digital Dalam Pembelajaran Matematika SMK. ... *Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 1480, 1–8. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/6535>
- Asmara, A. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Smk Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah

- Berbantuan Multimedia Interactive. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1(1), 31–39.
<https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v1i1.59>
- Asrori, M. (2009). Psikologi pembelajaran. *Bandung: Cv Wacana Prima*, 10.
- Aulia Nur Hidayah, V. (2023). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 4(1), 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Baron, R. S., Kerr, N. L., & Miller, N. (1992). *Group Process, Group Decision, Group Action*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:142783727>
- Cahaya, I. M. E., Poerwati, C. E., Lestari, P. I., & ... (2023). PKM APE Literasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di TK Yudistira Kumara II Sembung. *Seminar Nasional ...*, 229–234.
<https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/SINAPTEK/article/view/2380%0A>
<https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/SINAPTEK/article/viewFile/2380/1899>
- Çet n, İ. (2023). The Effect of Gamified Adaptive Intelligent Tutoring System Artibos on Problem-Solving Skills Ali K r at ER M T Vasif NAB YEV Hasan KARAL Computer Education of Instructional Technology Department of Trabzon University / T rkiye Temel K SA Mehmet KOKO . In *Participatory Educational Research (PER)* (Vol. 10, Issue 1).
- Coleman, B. D., & Fuoss, R. M. (1955). Quaternization Kinetics. I. Some Pyridine Derivatives in Tetramethylene Sulfone. *Journal of the American Chemical Society*, 77(21), 5472–5476. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>
- Cropley, A. (2006). In Praise of Convergent Thinking. *Creativity Research Journal*, 18(3), 391–404. https://doi.org/10.1207/s15326934crj1803_13
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital : pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan*

Tambusai, 7, 31712–31723.

Damayanti, W. F., Iskandar, R. S. F., & Safitri, P. T. (2022). Pengaruh Kecerdasan Visual-Spasial dan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMT*, 33, 22–29.

Dwi Sambada. (2012). Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 2(PERANAN KREATIVITAS SISWA TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH FISIKA DALAM PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL), 1–47.

Ferrari, A. (2013). Digital Competence in Practice: An Analysis of Frameworks. *Joint Research Centre of the European Commission.*, 91.
<https://doi.org/10.2791/82116>

Fitriyani, F., & Teguh Nugroho, A. (2022). Literasi Digital Di Era Pembelajaran Abad 21. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 2(1), 307–314. <https://doi.org/10.58466/literasi.v2i1.1416>

Ghozali, I., & Latan, H. (2014). *Partial Least Squares Konsep, Metode dan Aplikasi Menggunakan Program Warppls 4.0*.

Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. Wiley.
<https://books.google.co.id/books?id=awkoAQAAMAAJ>

Haignere, C. S., Freudenberg, N., Silver, D. R., Maslanka, H., & Kelley, J. T. (1997). One method for assessing HIV/AIDS peer-education programs. *Journal of Adolescent Health*, 21(2), 76–79. [https://doi.org/10.1016/S1054-139X\(97\)00005-0](https://doi.org/10.1016/S1054-139X(97)00005-0)

Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., Sarstedt, M., Danks, N. P., & Ray, S. (2021). *Evaluation of Formative Measurement Models*.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-80519-7_5

- Henseler, J., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2015). A new criterion for assessing discriminant validity in variance-based structural equation modeling. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 43(1), 115–135.
<https://doi.org/10.1007/s11747-014-0403-8>
- Iswanto, Y. (2019). Pendekatan Konstruktivis Sosial Pada Pembelajaran Kewirausahaan. *Jurnal Kewirausahaan*, 3(2), 13–19.
<http://repository.ut.ac.id/id/eprint/7034>
- Johnson, D. W. (2003). Social Interdependence: Interrelationships among Theory, Research, and Practice. *American Psychologist*, 58(11), 934–945.
<https://doi.org/10.1037/0003-066X.58.11.934>
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2008). *Social Interdependence Theory and Cooperative Learning: The Teacher's Role* BT - *The Teacher's Role in Implementing Cooperative Learning in the Classroom* (R. M. Gillies, A. F. Ashman, & J. Terwel (eds.); pp. 9–37). Springer US.
https://doi.org/10.1007/978-0-387-70892-8_1
- Jonassen, D. H. (2000). Toward a design theory of problem solving. *Educational Technology Research and Development*, 48(4), 63–85.
<https://doi.org/10.1007/BF02300500>
- Juliani Dewi. (2017). *Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas jambi juli 2017. September*, 1–9.
- Kartikasari, W. L. (2016). Pengaruh Kecemasan Terhadap Kualitas Hidup Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 dengan Structural Equation Modelling Partial Least Square (SEM-PLS) dan Finite Mixture Partial Least Square (FIMIX-PLS). *Institut Teknologi Sepuluh Nopember*.
- Kemendikbudristek. (2021). Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. *Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran*, 130.
- Kemendikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020-2024. *Jdih.Kemendikbud.Go.Id*, 1–242.

Kim, E.-H. (2023). Influence of Digital Literacy and Academic Self-Efficacy on Problem-Solving Competence in Nursing Students. *Journal of Industrial Convergence*, 21(9), 113–121. <https://doi.org/10.22678/jic.2023.21.9.113>

Lestari, K. I. P., Nayazik, A., & Hidayati, D. W. (2019). Pengaruh Kreativitas Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 1(2), 9–14. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm>

Marti'nez, R., Marti'nez, M., Gonza'lez, C., Gonza'lez, G., & Campoy, P. (2014). *Do Classes in Cooperative Classrooms Have a Positive Influence on Creativity and Teamwork Skills for Engineering Students?** A ' LVARO GARCIA-SA'NCHEZSA'SA'NCHEZ and MIGUEL ORTEGA-MIER. 30(6), 1729–1740.

Masgumelar, N., & Mustafa, P. S. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran*.

McGrath, J. E. (1984). Chapter Five: A Typology of Tasks. In *Groups: Interaction and Performance* (pp. 53–66).

Me, R., & Level, P. (2006). *Likert Scale Anchor*. 4–5.

Miftachul Urbania, & Hanik Yuni Alfiyah. (2024). Hubungan Antara Literasi Digital Dengan Kreativitas Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah At Taqwa Kebonagung Dan Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Geluran Sidoarjo Jawa Timur. *Al-Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3), 213–224. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i3.1220>

Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054. <https://doi.org/10.1111/j.1467->

9620.2006.00684.x

- Monisa, S., Fitriawan, D., Tanjungpura, U., & Hadari Nawari, J. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Pemecahan Masalah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 169–178.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.14565>
- Mulyati, T. (2016). Pendekatan Konstruktivisme Dan Dampaknya Bagi Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 1(2). <https://doi.org/10.17509/eh.v1i2.2738>
- Nahartyo, E. (2012). Desain dan implementasi riset eksperimen. *Yogyakarta: UPP STIM YKPN*.
- Nisa, H., Isnaini, M., Utami, L. S., & Islahudin, I. (2023). Collaborative Learning Effect on Improving Students' Creativity and Critical Thinking in the Independent Curriculum. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(3), 4038–4048. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i3.3538>
- Nugroho, C., & Nasionalita, K. (2020). Digital Literacy Index of Teenagers in Indonesia. *Journal Pekommas*, 5(2), 215.
<https://doi.org/10.30818/jpkm.2020.2050210>
- Ormrod, J. E. (2012). Human learning. In *TA - TT - (Sixth edit)*. Pearson.
<https://doi.org/LK> - <https://worldcat.org/title/731536378>
- Paulus, P. B., & Nijstad, B. A. (Eds.). (2003). Group creativity: Innovation through collaboration. In *Group creativity: Innovation through collaboration*. (pp. xiii, 346–xiii, 346). Oxford University Press.
<https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195147308.001.0001>
- Pendidikan, J. (2024). 1 , 2 , 3. 12(01), 97–106.
- Penelitian, L., & Silaban, B. (2014). Hubungan Antara Penguasaan Konsep Fisika Dan Kreativitas Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Pokok Listrik Statis. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 20(1), 65–75.

- Polya, G. (1957). How to solve it: a new aspect of mathematical method second edition. In *Princeton University Press: United States of America* (Vol. 2, p. 253). <http://www.jstor.org/stable/3609122?origin=crossref>
- Prima Riyani, & Muhamad Sofian Hadi. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(1), 9–20. <https://doi.org/10.21009/jrpms.071.02>
- Purwanto, M. B., Hartono, R., & Wahyuni, S. (2023). Essential Skills Challenges for the 21st Century Graduates: Creating A Generation of High-Level Competence in The Industrial Revolution 4.0 Era. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, 2(3), 279–292. <https://doi.org/10.55927/ajae.v2i3.3972>
- Putri, E. P., Aminudin, M., & Ubaidah, N. (2024). *EKSPLORASI HUBUNGAN LITERASI DIGITAL*. September, 137–152.
- RAAG V. (1969). *Design and Performance Analysis of Silicon-Germanium Rtg'S*. July, 395–399.
- Rohman, A. A., Yuniarti, S., & Permatasari, B. I. (2018). Pengaruh Metakognisi Dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 4 Balikpapan Tahun Ajaran 2017/2018. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 25–30. <https://doi.org/10.36277/defermat.v1i2.23>
- Rosen, Y., Wolf, I., & Stoeffler, K. (2020). Fostering collaborative problem solving skills in science: The Animalia project. *Computers in Human Behavior*, 104(June 2018). <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.02.018>
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2020). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 69–75. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20148>
- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis Kebijakan terkait

- Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176–180. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.123>
- Sagitaa, D. D., Asni, Nofriza, F., Fitniwilis, burhendi, F. C. A., & Siswanto, R. D. (2019). Students' digital literacy skill to solve learning problems. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(6), 112–122. <https://doi.org/10.35965/bje.v3i2.2628>
- Salas, E., Cooke, N. J., & Rosen, M. A. (2008). On teams, teamwork, and team performance: discoveries and developments. *Human Factors*, 50(3), 540–547. <https://doi.org/10.1518/001872008X288457>
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Rajagrafindo Persada. <https://books.google.co.id/books?id=-nbvzwEACAAJ>
- Sari, M., Rachman, H., Astuti, N. J., Afgani, M. W., & Abdullah, R. (2023). *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. 3(1), 10–16.
- Sawyer, K. (2007). Group genius: The creative power of collaboration. In *Group genius: The creative power of collaboration*. Basic Books/Hachette Book Group.
- Selegi, S. F., & Aryaningrum, K. (2022). Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Melalui Pembuatan Video Tutorial Alat Peraga Edukasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 77–89. <https://www.sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/144>
- Setiawan, Budi, R. A., Nopembri, & Soni. (2013). Penggunaan Gaya Mengajar “Mosston” Oleh Guru Pendidikan Jasmani Di Sma Se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(1), 7–14.
- Sholihin, M., & Ratmono, D. (2013). Analysis of SEM-PLS with WarpPLS 3.0 for nonlinear relations in social and business research. *Yogyakarta: Andi Publisher*.

- Siringoringo, R. G., & Alfaridzi, M. Y. (2024). Pengaruh Integrasi Teknologi Pembelajaran terhadap Efektivitas dan Transformasi Paradigma Pendidikan Era Digital. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 66–76. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.854>
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Stolaki, A., Satratzemi, M., & Xinogalos, S. (2023). Examining the effects of creativity, collaboration, creative diversity and autonomy on team creative performance. *Thinking Skills and Creativity*, 50, 101415. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2023.101415>
- Sulikasmi, S., Noviani, D., & Arjaya, R. (2024). Model Pembelajaran Berbasis Permainan pada Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 22(4), 314–329.
- Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Sumarmo, U. (2013). Berpikir dan Disposisi matematik serta Pembelajarannya. *Bandung: UPI*.
- Sumilat, J. M., & Mochtar, F. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Loss Learning) Akibat Pandemi di Sekolah. *Journal on Education*, 6(4), 22317–22326. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6342>
- Susanti, R. (2019). Sampling Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 16, 187–208. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.543>
- Sutrisna, I. P. G. (2020). Gerakan literasi digital pada masa pandemi covid-19. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 8(2), 269–283. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3884420>

- Syafii, I. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa melalui Model Pembelajaran berbasis Proyek: Materi Hakikat Ilmu Kimia dan Metode Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 3(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i1.439>
- Syefrinando, B., Sukarno, Ariawijaya, M., & Nasukha, A. (2022). the Effect of Digital Literacy Capabilities and Self-Regulation on the Student'S Creativity in Online Physics Teaching. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(3), 489–499. <https://doi.org/10.15294/jpii.v11i3.31811>
- Taylor, J. B. (1993). Discretion versus policy rules in practice. *Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy*, 39, 195–214. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0167-2231\(93\)90009-L](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/0167-2231(93)90009-L)
- Teaching, T., Naked, T., & Techniques, C. L. (n.d.). *K. Patricia Cross_ Elizabeth F. Barkley_ K. Patricia Cross - Collaborative Learning Techniques _ A Handbook for College Faculty-John Wiley & Sons, Incorporated (2014)*.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i1-13>
- Tri, N. M., Hoang, P. D., & Dung, N. T. (2021). Impact of the industrial revolution 4.0 on higher education in Vietnam: challenges and opportunities. *Linguistics and Culture Review*, 5(S3), 1–15. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5ns3.1350>
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009a). 21st century skills: Learning for life in our times. In *21st century skills: Learning for life in our times*. (pp. xxxi, 206–xxxi, 206). Jossey-Bass/Wiley.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009b). Bernie Trilling, Charles Fadel-21st Century Skills_ Learning for Life in Our Times -Jossey-Bass (2009). *Journal of Sustainable Development Education and Research*, 2(1), 243.

- Utami, I. G. A. L. P. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Prasi*, 11(01), 4–11.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022>
- Zubaidah, S. (2018). Keterampilan Abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Biologi*, June, 1–25.

