

DAFTAR PUSTAKA

- Al-tabany, Trianto. (2015). Mendesaian Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual. Surabaya : Prenadamedia Group
- Asrofi, *et.all.* (2020). Kemampuan Teknik Dasar Bulutangkis Pada Atlet Pemula di Asjad Club Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.* 10(12).
<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v10i12.50830>
- Borg W.R., G. M. (1988). Education Research and Development. New York: Longman.
- Fajar, M. (2020). Survei Kemampuan Teknik Dasar Bulutangkis Siswa Peserta Ekstrakurikuler SMA Patra Mandiri 1 Plaju. *Jurnal Ilmu Keolahragaan: Halaman Olahraga Nusantara.* 3(1), 90-101.
- Hanief, Y.N. & Sugito. (2015). Membentuk Gerak Dasar pada Siswa Sekolah Dasar melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Sportif.* 1(1), 60-73.
- Harefa, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran (Pada Materi Energi Dan Daya Listrik). *Jurnal Education And Development,* 8 (1), 231-231
- Harefa, *et.all.* (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 8(1). DOI:
<http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Haryati, Sri. 2012. Research And Development (R&D) sebagai Salah Satu Model

- Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Research And Development*, 1(15), 11-26.
- Hidayat, Arif. (2021). Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. 2(2), 21-29.
- Huda, M. (2014). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iffa U, et.all. (2023). Study Teaching English to Tunagrahita Student Through Picture Card. *Journal of Ibrahimy*, 2 (1), 33-37.
- I Nyoman Surna, O. D. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga h.220.
- Isjoni. 2012. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamaris, Martini. (2018). *Anak berkebutuhan Khusus*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Joyce, B. and Weil. 2009. *Model of Teaching* (edisi ke-8 cetakan ke-1). Diterjemahka. Oleh Achmad Fuwaid dan Ateila Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Maelani W, et.all (2020). Model Pembelajaran Gerak Dasar Lari Berbasis Permainan Tematik pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 2(3),41-52.
- Maslim, R. (2001). *Buku Saku Diagnosis Gangguan Jiwa*. Jakarta: PT Nuh Jaya.
- Muhajir (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta, Yudhistira.
- Nurkencana.

- Muhajir & Raushanfikr, Z. (2022). *Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas I*. Jakarta: BNSP Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Nasution. (2007). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain Pengembangan Program Pelatihan*. Jakarta: Kencana.
- Ruzaman A,K. (2018). *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*. 254-258. ISSN 2558-5564.
- Subarkah, A., & Marani, I. (2020). Analisis Teknik Dasar Pukulan Dalam Permainan Bulutangkis. *Jurnal MensSana*, 5(2), 106-114. <https://doi.org/10.24036/MensSana.050220.02>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman & Ayi. (2010). *Kurikulum Pembelajaran Penjas*. Sumedang: UPI Press
- Sundari, M. (2015). Model-Model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing . *Jurnal Pujangga*, 1(2).
- Syarifuddin & Muhadi (1992). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widiarti, *et.all*. (2021). Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Anak melalui Modifikasi Seni Tradisional Burok. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2), 1787-1798. DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1005