

DAFTAR PUSTAKA

- Assyauqi, MI (2020). Model Pengembangan Borg Dan Gall. *Researchgate*, No. Desember .
- Aji, W. N. (2016). Model Pembelajaran Dick And Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Kajian Linguistik Dan Sastra*, 1(2), 119-126.
- Aji, S. (2016). Buku Olahraga Paling Lengkap.
- Alnedral, A., Jatra, R., Firdaus, K., Neldi, H., Bakhtiar, S., Damrah, D., ... & Festiawan, R. (2024). The Effect Of A Holistic Approach Training Model On Yulianto, R., Santoso, A. B., & Yulianto, P. F. (2023). Pengaruh Latihan Loncat Katak Terhadap Kemampuan Lompat Jauh. *Jurnal Porkes*.
- Asshagab, M., Dlis, F., & Widiastuti, W. (2020). Games-Based Needs Analysis Of Futsal Skill Exercise For Junior High School Student. *ACTIVE: Journal Of Physical Education, Sport, Health And Recreation*, 9(2), 91-95.
- Alviana, S.I., Mintarto, E., & Hariyanto, A. (2020). Pengaruh Latihan Ladder Drill Slalom Dan Carioca Terhadap Kecepatan Dan Kelincahan. *Jurnal Internasional Pendidikan Dan Kejuruan* , 2 (1), 103-108.
- Arief, A. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Bompa, T. O., & Fernández, V. G. (2009). Entrenamiento De Equipos Deportivos.
- Belal, P., Anber, M., & Ahmed, P. (2020). The Effectiveness Of Kid's Athletics Using Mobile Learning On The Development Of Some Motor Skills And Physical Abilities Of Student's Basic Education. *Journal Of Theories And Applications Of Physical Education Sport Sciences*, 2(1), 11-17.
- Dewantoro, M., Mariono, A., & Arianto, F. (2021). Pengembangan Mobile Multimedia Learning Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Materi Kombinasi Gerak Berjalan Berlari Dan Meloncat Untuk Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar Insan Mulya Driyorejo Kabupten Gresik. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3), 634-655.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2018). Pengembangan Model Blended Learning

Interaktif Dengan Prosedur Borg And Gall.

- Fitriyani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 104-114.
- Fantiro, FA (2018). Perbedaan Pengaruh Latihan Ladder Dril Speed Run Dan Ladderddrill Crossover Terhadap Peningkatan Kelincahan (Kelincahan) Siswa Sekolah Dasar Moh. Hatta Kota Malang. *Jurnal Kekuatan Olahraga*, 1 (2), 14-22.
- Frost, J. L., Wortham, S. C., & Reifel, S. (2012). *Play And Child Development* (4th Ed.). Boston: Pearson Education.
- Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2014). Motor Development In Young Children. In *Handbook Of Research On The Education Of Young Children* (Pp. 123-138). Routledge.
- Gallahue, D. L. (2010). Understanding Motor Development In Children And Youth. In *Proceedings Of The 6th International Scientific And Expert Symposium "Contemporary Views On The Motor Development Of A Child* (Pp. 17-23).
- Gustiani, S. (2019). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D) Sebagai Model Desain Dalam Penelitian Pendidikan Dan Alternatifnya. *Holistics (Hospitality And Linguistics): Jurnal Ilmiah Bahasa Inggris*, 11 (2).
- Goodway, J. D., Ozmun, J. C., & Gallahue, D. L. (2013). Motor Development In Young Children. In *Handbook Of Research On The Education Of Young Children* (Pp. 103-115). Routledge.
- Gabbard, C. P. (2000). *Lifelong Motor Development* (3rd Ed.). San Francisco: Benjamin Cummings.
- Hidayanti, M. (2013). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Bakiak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 195-200.
- Hurlock, E. B. (2000). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi Kelima). Jakarta: Erlangga.
- Juriana, J., Rahmawati, Y., Sumantri, M. S., & Hidayat, D. R. (2021). An Analysis Of The Factors Involved In Providing Parental Support For Developing Sport Talent In Early Childhood. *International Journal Of Human Movement And Sports Sciences*, 9(4), 682-696.
- Kusnanik, N.W., & Rattray, B. (2017). Pengaruh Ladder Speed Run Dan Repeated

Sprint Ability Dalam Meningkatkan Kelincahan Dan Kecepatan Pemain Sepak Bola Junior. *Acta Kinesiologica* , 11 (1), 19-22.

Kaoci, W., Taib, B., & Ummah, DM (2021). Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional "Jalan Tempurung". *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud* , 3 (1), 11-22.

Kurniawan, D., & Dewi, S. V. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast-O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan*, 3(1).

Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. Diakses Dari [Http://Staff. Uny. Ac. Id/Sites/Default/Files/Pengabdian/Dra-Endang-Mulyatiningsih-Mpd/7cpengembangan-Model-Pembelajaran](http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Pengabdian/Dra-Endang-Mulyatiningsih-Mpd/7cpengembangan-Model-Pembelajaran.Pdf). Pdf. Pada September.

Moses, M. O., & Duduyemi, B. M. (2016). Sports Participation, Anthropometric And Physiological Profiles Of University Athletes. *Nigerian Journal Of Physiological Sciences*, 31(1), 63-69.

Mooses, K., & Kull, M. (2020). The Participation In Organised Sport Doubles The Odds Of Meeting Physical Activity Recommendations In 7–12-Year-Old Children. *European Journal Of Sport Science*, 20(4), 563-569.

Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Model Gerak Dasar Keterampilan Motorik Untuk Kelompok Usia 6-8 Tahun. *SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(01), 54-66

Maree, J. G. (2022). The Psychosocial Development Theory Of Erik Erikson: Critical Overview. *The Influence Of Theorists And Pioneers On Early Childhood Education*, 119-133.

Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurulfa, R. (2017). Pengembangan Model Latihan Lari Cepat Berbasis Multilateral Untuk Anak Sekolah Dasar. *Gladi: Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 8(1), 37-48.

Punaji Setyosari. (2010). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan* (Edisi ke-1). Jakarta: Kencana.

Piaget, J. (2003). Part I: Cognitive Development In Children--Piaget Development And Learning. *Journal Of Research In Science Teaching*, 40..

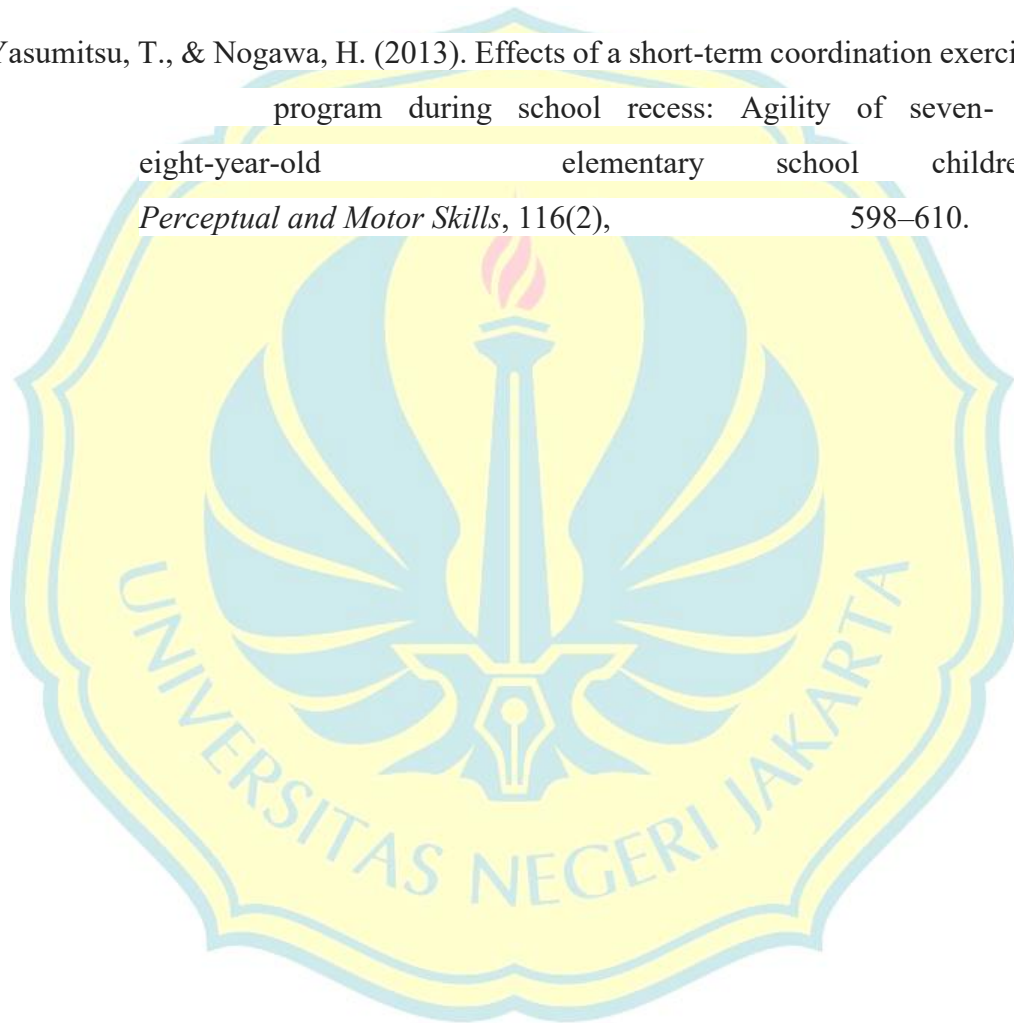
- Piaget, J. (2000). Teori Perkembangan Kognitif Piaget. *Perkembangan Kognitif Anak: Bacaan Penting*, 2 (7), 33-47.
- Plomp, T., Ten Brummelhuis, A. C. A., & Rapmund, R. (1996). Teaching And Learning For The Future.
- Plomp, T. (2013). Educational Design Research: An Introduction. *Educational Design Research*, 1, 11-50.
- Petros, B., Ploutarhos, S., Vasilios, B., Vasiliki, M., Konstantinos, T., Stamatia, P., & Christos, H. (2016). The Effect Of IAAF Kids Athletics On The Physical Fitness And Motivation Of Elementary School Students In Track And Field. *Journal Of Physical Education And Sport*, 16(3), 882.
- Rahmawati, N. 2021. Pengembangan Model Latihan *Kids' Athletics* Berbasis Permainan Untuk Anak Usia 7–9 Tahun. *Jurnal Pendidikan Olahraga Indonesia*
- Rohendi, A., & Seba, L. (2017). Perkembangan Motorik. *Bandung: Alfabeta*.
- Sukmadinata, S. N. (2005). Metode Penelitian. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- SARI, D. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Learning Content Development System Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi Di Tingkat Sma* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Sugiarti, E., Wulandari, H., & Muqodas, I. (2022, February). Profil Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Berdasarkan Kecenderungan Pola Asuh Orang Tua. In *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta* (Vol. 1, No. 1, Pp. 76-81).
- Sinaga, Y. E., & Aguss, R. M. (2021). Kemampuan Mobilitas Gerak Anak Usia Dini 4 Sampai 5 Tahun Melalui Gerakan-Gerakan Senam. *J. Arts Educ*, 1(1).
- Sugiyono, M. (2008). Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Soemardiawan, S., & Yundarwati, S. (2018). Pengembangan Model Latihan SAQ (Speed, Agility, Quickness) Terhadap Peningkatan Kecepatan Dan Kelincahan Pada Pemain Futsal Fim Squad IKIP Mataram Tahun 2018. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 5(1), 32-40.
- Syaodih Sukmadinata, N. (2007). Metode Penelitian Pendidikan. *Bandung: Remaja Rosda Karya*, 169-170.

- Sari, D. R., & Rasyidah, A. Z. (2019). Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 45-57.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan* (Edisi Kedua). Jakarta: Salemba Humanika.
- Sugiyanto. (2001). *Metodologi Pengajaran Pendidikan Jasmani*. Surakarta: UNS Press.
- Suparno. (2018). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suharjana, S. (2010). *Kebugaran Jasmani Anak Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thiagarajan, S. (1974). The Teacher Trainer As An Instructional Developer. *Teacher Education Forum Series*. Vol. 2, No. 17
- Triyanto, 2020. Pentingnya Aktivitas Fisik Sejak Usia Dini Untuk Mencegah Penyakit Tidak Menular. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 9(1), 45–52)
- Wijayanto, A., Or, S., Kom, S., Wibowo, A. D. S., Prasetyo, A. H., & Prasetyawan, M. P. I. D. A. (2021). Terdepan Dalam Pendidikan Jasmani Dan Ilmu Keolahragaan Sebagai Pemacu Sdm Unggul Selama Pandemi. *Wijayanto, A.(2022). Gagasan Dan Ide Support Sistem*.
- Willwéber, T., & Čillík, I. (2018). Effect Of Athletic Activity On Chosen Indicators Of Physical Development And Obesity Parameters In 6 To 7 Year Old Children. *Journal Of Physical Education And Sport*, 18(3), 1785-1790
- Wibowo & Prasetyo, (2020). *Pengaruh Latihan Kombinasi Dalam Kids' Athletics Terhadap Kondisi Fisik Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(2), 112–120.
- Wati, K. S., & Safitri, D. (2024). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Keterampilan Berpikir Simbolik. *Alzam: Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 11-20.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* , 9 (2), 1220-1230.
- World Athletics. (2025). *Kids' Athletics*. Diakses Pada [Tanggal], Dari World

Athletics Website: “Welcome To Kids’ Athletics”, Program For Children Aged 4–14, One Of The Largest Grassroots Development Programmes Globally

Yuliandra, R., Fahrizqi, E. B., & Mahfud, I. (2020). Peningkatan Gerak Dasar Guling Belakang Bagi Siswa Sekolah Dasar. *J. Pendidik. Jasm. Indones*, 16(2), 204-213.

Yasumitsu, T., & Nogawa, H. (2013). Effects of a short-term coordination exercise program during school recess: Agility of seven- to eight-year-old elementary school children. *Perceptual and Motor Skills*, 116(2), 598–610.



Intelligentia - Dignitas