

DAFTAR PUSTAKA

- Aledya, Vivi. 2019. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa." *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa 2* (May): 0–7.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Ed.Rev Cet. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Diedit oleh Restu Damayanti. Ketiga. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arjuna, Jurnal, Publikasi Ilmu, Bahasa Matematika, Siti Ehda Suhailah, Pendidikan Matematika, Universitas Islam, dan Negeri Sultan. 2025. "Penggunaan E-Modul Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL): Analisis Bibliometrik berbagai aspek kehidupan , termasuk dalam bidang pendidikan . Digitalisasi telah mendorong."
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media pembelajaran*. Diedit oleh Asfah Rahman. Revisi Cet. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyafah, Abas. 2019. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)." *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education* 6 (1): 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Aunurrahman. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. 11 ed. Bandung: Alfabeta.
- Chityadewi, Kirana. 2019. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Dengan Pendekatan Ctl (*Contextual Teaching and Learning*)." *Journal of Education Technology* 3 (3): 196. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21746>.
- Dick, Walter, dan Lou Carrey. 1985. *The Systematic Design of Instruction*. 2 ed. Illinois: Scott., Foreman Company.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Cet. 5. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Cet.2. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Muhammad Fikri, Masrifah Masrifah, dan Yufi Nasrullah. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2 (1): 96. <https://doi.org/10.52434/jpai.v2i1.2838>.
- Indonesia. 2003. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia." In . Pusdiklat Perpusnas. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>.
- Indonesia, Pemerintah. 1990. "Undang-undang nomor 29 tahun 1990 tentang pendidikan menengah." *Peraturan Pemerintah* 1990: 20.

- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning : Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Koentjaningrat. 1997. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Cet.14. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kompri. 2019. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Diedit oleh Adriyani Kamsyach. Cet.3. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kristanti, Miya, dan Taufiq Satria Mukti. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika." *Riemann: Research of Mathematics And Mathematics Education* 4 (2): 18–26. <https://doi.org/10.38114/riemann.v4i2.200>.
- Lie, Anata. 2008. *Cooperative Learning : mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Cet. 2. Jakarta: Grasindo.
- Listiana, Ruchayanti, Rosmala Dewi, dan Fitriana. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Group Jigsaw Pada Materi Pemanfaatan Tekstil Untuk Benda Kerajinan di SMP Negeri 16 Takengon." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga* 2: 1–13. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pkk/issue/view/216%0apeningkatan>.
- Mulyasa, E. 2010. *Menjadi Guru Profesional : Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Cet. 9. BAndung: Remaja Rosda Karya.
- Purwanto, Edy. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cet.1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rivalda, Novia, Tatat Hartati, dan Dwi Heryanto. 2022. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas IV sekolah dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, no. 4(2): 1288–1300.
- Rohmatullah, Arifin, Agus, dan Yuni Purwanti. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Berbantuan Aplikasi Berbasis Android dengan Thunkable Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SDN CAndirejo 02." Universitas Ngudi Waluyo. <http://repository2.unw.ac.id/id/eprint/2085>.
- Rusman. 2018a. *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Cet. 2. Jakarta: Kencana.
- . 2018b. *Model-Model Pembelajaran*. Cet.7. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Ed.1, Cet. Jakarta: Kencana.
- Slavin, Robert E. 2015. *Pembelajaran Kooperatif: Teori, Penelitian dan Praktik*. Diedit oleh Narulion Yusron dan Zubaedi. Cet. 15. BAndung: Nusamedia.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cet. 21. BAndung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Diedit oleh Sutopo. Ed. 2 Cet. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, Wati, Asep Kadaroman, Omay Suwarna, dan Wahyu Sopandi. 2020. "Development of Teaching Materials Based on Conceptual Change Text on Redox Materials for Basic Chemicals on Redox Concept." *Edusains* 12 (2): 243–51. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/15090/pdf>.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Cet.9. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutikno, Dr. M. Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiyono, Bayu Hatmocomukti, dan Widodo Budhi. 2018. "Pengaruh Metode Pembelajaran Ctl Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Ditinjau Dari Kemampuan Berkomunikasi." *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* 5 (1): 11. <https://doi.org/10.30738/natural.v5i1.2561>.
- Yogaswara, Tresna, Farid Mulyana, dan Ismanto. 2022. *Buku Panduan Guru Dasar-Dasar Teknik Elektronika*. Diedit oleh Anggia Eka Purwanti. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>.

