

DAFTAR PUSTAKA

- Alfath, A. I., Maulana, F., & Nugraheni, W. (2023). Permainan Akuatik Untuk Meningkatkan Sistem Respirasi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 48–53. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4202>
- Astuti, S. R. P. (2018). Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Media Pembelajaran Flashcard Bagi Peserta Didik Tunagrahita. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains Dan Humaniora*, 4(1), 137–158.
- Awalia, H. R. (2016). Studi Deskriptif Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–16.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Febrianta, Y. (2016). Alternatif Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Dengan Aktivitas Akuatik (Berenang). *Al Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), 85–95. Retrieved from <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/alathfal/article/view/1269>
- Hartono, F. V., Tangkudung, J., Sukur, A., & Dlis, F. (2020). Development of sensor-based blind swimming aids. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(6), 40–52. <https://doi.org/10.3991/IJIM.V14I06.13403>
- Maulidiyah, F. nayla. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 93–100. <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.647>
- Muhammad Busyro Karim, & Siti Herlinah Wifroh. (2014). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 1(2), 106.
- Mujibuddin, Y., Subandi, O. U., & Irawan, A. (2019). Model Pembelajaran Pernapasan Renang Melalui Permainan Di Air Untuk Siswa Prasekolah Dan Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 01(02), 40–45. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpja/article/view/11014%0Ahttp://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpja/article/download/11014/6823>
- Nur, L., Hafina, A., & Rusmana, N. (2020). Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Akuatik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 42–50. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p42-50>
- Pemdiansyah, Y., Gani, R. A., & Nasution, N. S. (2021). Persepsi Siswa Kelas VIII Terhadap Pembelajaran Aktivitas akuatik. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 34.

<https://doi.org/10.23887/penjakora.v8i1.31186>

- Sandjaja, M. (2022). Pengaruh Metode Fernald Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan dan Menulis Anak Tuna Grahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 11–18. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i1.613>
- Utari, Y. I., & Indahwati, N. (2015). Upaya Meningkatkan Gerak Dasar Lokomotor Anak Tunagrahita Ringan Melalui Permainan Tradisional (Pada Siswa- Siswi Sekolah Dasar Luar Biasa Tunas Mulya Surabaya). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(2), 279–282. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/13528>
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2), 116–126. <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>
- Yudha Prawira, A., Prabowo, E., & Febrianto, F. (2021). Model Pembelajaran Olahraga Renang Anak Usia Dini: Literature Review. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 300–308. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.995>
- Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Lees, T. (2007). Water fun (Rev. ed. of Water fun and fitness). Human Kinetics.
- Junaedi, D. (2019). Desain Pembelajaran Model ADDIE.
- Arifin, B. (2018). Model Komunikasi Islam. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(1), 135–144. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i1.571>.
- Mohammad Syarif Sumantri., & Aryati. (2024). Pengembanga Literasi Fisikal Pada Anak Sekolah Dasar