

**HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DENGAN KEMAMPUAN DALAM
MENGIDENTIFIKASI BERITA BOHONG**

(Studi Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 252 Jakarta)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

TAHUN 2025

ABSTRAK

Anis Cahya Fadhilah, Hubungan Literasi Digital dengan Kemampuan dalam Mengidentifikasi Berita Bohong (Studi Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 252 Jakarta), Skripsi, Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara literasi digital dengan kemampuan mengidentifikasi berita bohong pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 252 Jakarta. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, penelitian ini melibatkan 72 siswa yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner untuk mengukur literasi digital dan tes untuk menilai kemampuan mengidentifikasi berita bohong. Hasil analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar $< 0,001$, lebih kecil dari $0,05$, yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kedua variabel. Hasil t hitung yang menunjukkan nilai 18,787 dengan signifikansi $< 0,001$ menunjukkan bahwa literasi berkontribusi secara nyata terhadap kemampuan mengidentifikasi berita bohong. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,834 mengindikasikan bahwa literasi digital memberikan kontribusi sebesar 83,4% terhadap kemampuan mengidentifikasi berita bohong. Hasil uji korelasi produk momen yang menghasilkan nilai $r = 0,914$ yang termasuk ke dalam kategori sangat kuat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, terdapat hubungan yang sangat kuat dan positif antara literasi digital dan kemampuan mengidentifikasi berita bohong pada siswa SMP Negeri 252 Jakarta.

Kata Kunci: Literasi Digital, Kemampuan Mengidentifikasi, Berita Bohong, Pendidikan Kewarganegaraan, Siswa

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Anis Cahya Fadhilah, The Relationship between Digital Literacy and the Ability to Identify Fake News (Quantitative Study on Grade VIII Students at SMP Negeri 252 Jakarta), Thesis, Jakarta: Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta.

This study aims to determine the relationship between digital literacy and the ability to identify fake news in grade VIII students at SMP Negeri 252 Jakarta. Using a quantitative approach with a survey method, this study involved 72 students who were selected through purposive sampling techniques. The instruments used are questionnaires to measure digital literacy and tests to assess the ability to identify fake news. The results of data analysis using a simple linear regression test showed that the significance value was < 0.001 , which is smaller than 0.05, which means that there is a significant relationship between the two variables. The results of the t-calculation showing a value of 18.787 with a significance of < 0.001 show that literacy contributes significantly to the ability to identify fake news. The determination coefficient value of 0.834 indicates that digital literacy contributes 83.4% to the ability to identify fake news. The results of the moment product correlation test which resulted in a value of $r = 0.914$ which is included in the category are very strong. Thus, it can be concluded that there is a very strong and positive relationship between digital literacy and the ability to identify fake news in students of SMP Negeri 252 Jakarta.

Keywords: *Digital Literacy, Identifying Ability, Fake News, Civic Education, Students*

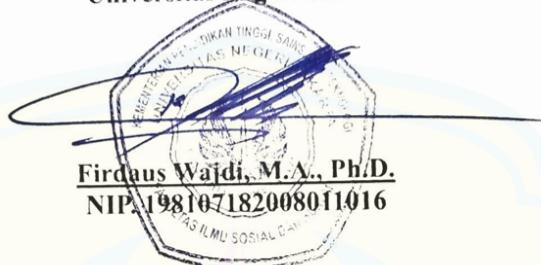
Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P. NIP. 198902062019031015		17 Juli 2025
	Ketua	.....	.....
2.	Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H. NIP. 199309212025062005		17 Juli 2025
	Sekretaris	.....	.....
3.	Mohammad Maiwan, Ph.D. NIP. 196803181999031001		18 Juli 2025
	Pengaji Ahli	.....	.....
4.	Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si. NIP. 197604172005011003		17 Juli 2025
	Pembimbing I	.....	.....
5.	Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. NIP. 197509072008121003		17 Juli 2025
	Pembimbing II	.....	.....

Tanggal Lulus: 7 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anis Cahya Fadhilah

NIM : 1401621020

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul **“Hubungan Literasi Digital dengan Kemampuan dalam Mengidentifikasi Berita Bohong (Studi Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 252 Jakarta)”** adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 10 Juli 2025



Anis Cahya Fadhilah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anis Cahya Fadhilah
NIM : 1401621020
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : anisfadhilah2017@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Hubungan Literasi Digital dengan Kemampuan dalam Mengidentifikasi Berita Bohong
(Studi Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 252 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juli 2025



Anis Cahya Fadhilah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Berproses hari ini untuk hasil yang berarti esok hari”. Motto ini menggambarkan semangat untuk terus berusaha dan tidak menyerah dalam menjalani setiap tahap kehidupan, termasuk dalam menyelesaikan skripsi. Proses yang dijalani mungkin penuh tantangan dan membutuhkan kesabaran, tetapi setiap langkah kecil yang diambil hari ini adalah investasi untuk hasil yang lebih besar dan bermakna di masa depan. Dengan terus berproses, kita membentuk pribadi yang lebih tangguh, bertanggung jawab, dan siap menghadapi dunia setelah masa studi selesai.

Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta yang selalu mengiringi langkah dengan doa dan kasih sayang tanpa batas. Terima kasih atas segala jerih payah dan pengorbanan yang tak ternilai. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada adik, dosen pembimbing, serta teman-teman seperjuangan yang telah menjadi sumber semangat dalam perjalanan ini. Terima kasih atas segala doa, dukungan moril maupun materiil yang senantiasa diberikan. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kemudahan dalam setiap langkah kalian. Skripsi ini bukan sekadar syarat akademik, tetapi menjadi bukti nyata bahwa setiap usaha yang disertai doa tidak akan pernah sia-sia dan semoga dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, berkah, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Literasi Digital dengan Kemampuan dalam Mengidentifikasi Berita Bohong (Studi Kuantitatif pada Kelas VIII di SMP Negeri 252 Jakarta)” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari berbagai tantangan dan hambatan. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih pertama peneliti sampaikan kepada Bapak Raharjo, S.Pd., M.Si dan Bapak Yuyus Kardiman, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing peneliti dari tahap penyusunan proposal hingga pelaksanaan penelitian. Selanjutnya, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Bapak Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P. selaku pembimbing akademik, dan seluruh dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Terima kasih juga kepada Bapak Yanto yang telah banyak membantu dalam urusan administrasi mahasiswa PPKn UNJ.

Rasa terima kasih yang mendalam peneliti sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Pariman dan Ibu Yuli, serta adik tersayang Mentari Anggia Fadhilah atas segala doa, dukungan, dan cinta kasih yang tak ternilai. Peneliti juga berterima kasih kepada sahabat tersayang, Laila, atas semangat dan doa yang selalu menyertai.

Ucapan terima kasih juga peneliti tujukkan kepada rekan-rekan UKM SIGMA TV UNJ: Dini, Ashzahra, Aulia, Ibrahim, dan Hana atas kebersamaan, dukungan, dan pengalaman berharga selama masa kuliah. Begitu pula kepada teman-teman seperjuangan PPKn angkatan 2021, khususnya Husnul Khotimah

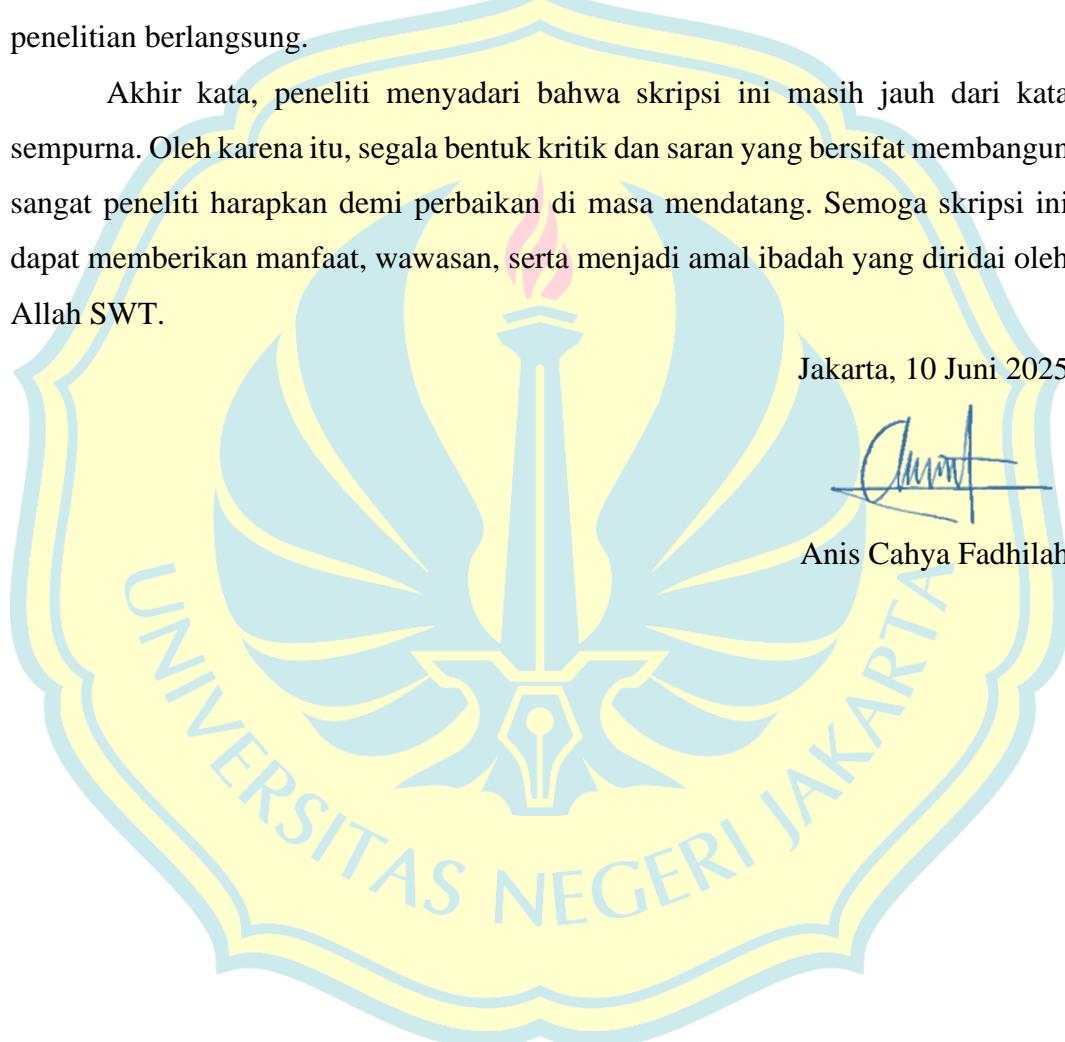
yang selalu menjadi penyemangat dan banyak membantu dalam proses penelitian, serta Aditya, Sekar, Fairus, Rinda, Hikmah, dan Andini atas bantuan dan kebersamaan yang luar biasa. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Nurul Riskawati, S.Pd dan Bapak Wawan Sujarnaki, M.Pd selaku guru Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 252 Jakarta yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian berlangsung.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, wawasan, serta menjadi amal ibadah yang diridai oleh Allah SWT.

Jakarta, 10 Juni 2025



Anis Cahya Fadhilah



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
A. Deskripsi Konsep	6
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Penelitian yang Relevan.....	23
D. <i>State of The Art</i>	28

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian.....	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian	32
E. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Deskripsi Penelitian	48
C. Uji Prasyarat Analis.....	53
D. Pengujian Hipotesis.....	56
E. Pembahasan Hasil Penelitian	61
F. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	23
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y	32
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Intrumen Penelitian Variabel X	34
Tabel 3. 3 Skala Penilaian Uji Coba Intrumen Variabel X.....	37
Tabel 3. 4 Intrumen Variabel Y	37
Tabel 3. 5 Skala Likert Instrument Variabel X.....	39
Tabel 3. 6 Instrumen Variabel X.....	39
Tabel 3. 7 Interpretasi Nilai r	46
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Data Variabel Y	48
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Variabel X.....	51
Tabel 4. 3 Rangkuman Data Penelitian Variabel Y dan X	53
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	54
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 4. 6 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	57
Tabel 4. 7 Hasil Uji Koefisien Determinasi	58
Tabel 4. 8 Hasil Uji t	59
Tabel 4. 9 Hasil Uji Kolerasi Produk Momen.....	60

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....22



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Histogram Data Variabel Y	50
Grafik 4. 2 Histogram Variabel X	52
Grafik 4. 3 Histogram Uji Normalitas.....	54



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Mengidentifikasi	72
Lampiran 2 Instrumen Uji Coba Variabel Kemampuan Mengidentifikasi	74
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Digital	80
Lampiran 4 Instrumen Uji Coba Variabel Literasi Digital	82
Lampiran 5 Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen	85
Lampiran 6 Data Uji Coba Instrumen Variabel Y	86
Lampiran 7 Data Uji Coba Variabel X	87
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas	88
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas	89
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y	90
Lampiran 11 Instrumen Variabel Y	91
Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X	96
Lampiran 13 Instrumen Variabel X	97
Lampiran 14 Daftar Nama Responden	99
Lampiran 15 Data Variabel Y	100
Lampiran 16 Data Variabel X	102
Lampiran 17 Data Variabel Y	104
Lampiran 18 Data Distribusi Frekuensi Variabel Y	104
Lampiran 19 Histogram Variabel Y	104
Lampiran 20 Data Variabel X	105
Lampiran 21 Data Distribusi Frekuensi Variabel X	105
Lampiran 22 Histogram Variabel X	105
Lampiran 23 Hasil Uji Normalitas	106
Lampiran 24 Hasil Uji Linearitas	107
Lampiran 25 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	107
Lampiran 26 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi	107
Lampiran 27 Hasil Uji t	108
Lampiran 28 Hasil Uji Kolerasi Produk Momen	108
Lampiran 29 Surat Permohonan Penelitian	109

Lampiran 30 Surat Keterangan Penelitian	110
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian.....	111



Intelligentia - Dignitas