

**PEMBELAJARAN PASSING DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) PADA SISWA KELAS VIII SMP MELANIA 1 JAKARTA**



STEVANUS DESELI ZEBUA

1601620094

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JULI, 2025

PEMBELAJARAN PASSING DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA SISWA KELAS VIII SMP MELANIA 1 JAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan passing dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Melania I Jakarta berjumlah 20 siswa, yang terdiri dari 14 siswa perempuan dan 6 siswa laki-laki. Penelitian ini berasal dari siswa, peneliti dan guru yang bertindak sebagai kolaborator. Teknik pengumpulan data ini menggunakan tes dan observasi. Penelitian ini dilakukan dalam empat tahap : Perencanaan, Tindakan, Observasi, Refleksi. Hasil analisis menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar passing bola voli dari pra-tindakan ke siklus I. dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan hasil belajar passing bawah bola voli dari pra-tindakan kategori sangat baik 15% menjadi 40%, kategori Baik yang semula 30% menjadi 45%, kategori Cukup yang semula 35% menjadi 10%, kategori kurang yang semula 10% menjadi 5%, kategori Sangat Kurang yang semula 10% menjadi 0%. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan hasil belajar passing atas bola voli dari pra-tindakan pada kategori Sangat Baik yang semula 15% menjadi 40%, kategori Baik yang semula 20% menjadi 40%, kategori Cukup yang semula 30% menjadi 15%, kategori Kurang yang semula 30% menjadi 5%, kategori Sangat Kurang yang semula 5% menjadi 0%. Secara umum dapat dikatakan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar passing bola voli.

Kata kunci: bola voli, passing, *Problem Based Learning* (PBL)

Intelligentia - Dignitas

**LEARNING PASSING BY USING PROBLEM BASED
LEARNING MODEL (PBL) FOR STUDENTS OF CLASS VIII
SMP MELANIA 1 JAKARTA**

ABSTRACT

This research aims to improve passing skills by using Problem Based Learning (PBL) learning model. The subjects of this study were students of class VIII Melania I Jakarta Junior High School totaling 20 students, consisting of 14 female students and 6 male students. This research comes from students, researchers and teachers who act as collaborators. The data collection techniques were test and observation. This research was conducted in four stages: Planning, Action, Observation, Reflection. The results of the analysis show that through the Problem Based Learning (PBL) learning model can improve the learning outcomes of volleyball passing from pre-action to cycle I. from the results of the analysis obtained an increase in learning outcomes of passing under volleyball from pre-action very good category 15% to 40%, Good category which was originally 30% to 45%, Fair category which was originally 35% to 10%, less category which was originally 10% to 5%, Very Lack category which was originally 10% to 0%. From the results of the analysis obtained, the increase in learning outcomes of volleyball top passing from pre-action in the Very Good category which was originally 15% to 40%, the good category which was originally 20% to 40%, the Fair category which was originally 30% to 15%, the Lack category which was originally 30% to 5%, the Very Lack category which was originally 5% to 0%. In general, it can be said that the application of the Problem Based Learning (PBL) learning model can improve the learning outcomes of volleyball passing.

Keywords: volleyball, passing, Problem Based Learning (PBL)

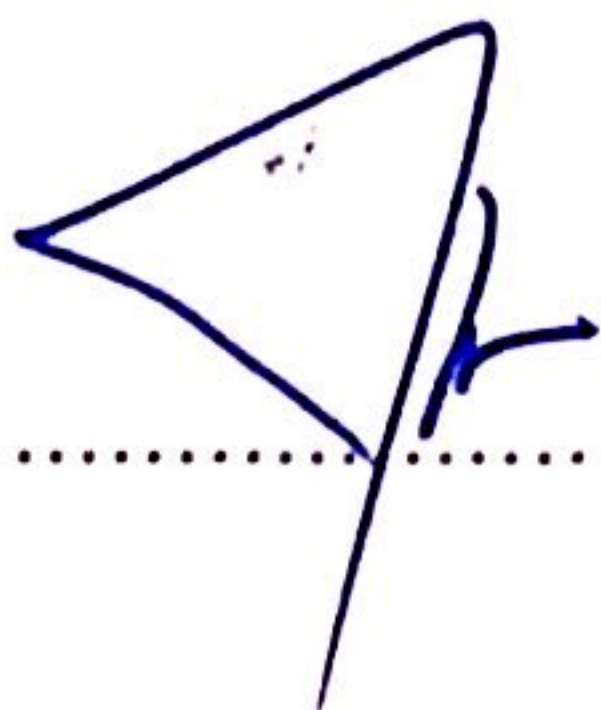
Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKIRPSI

Nama Tanda Tangan Tanggal

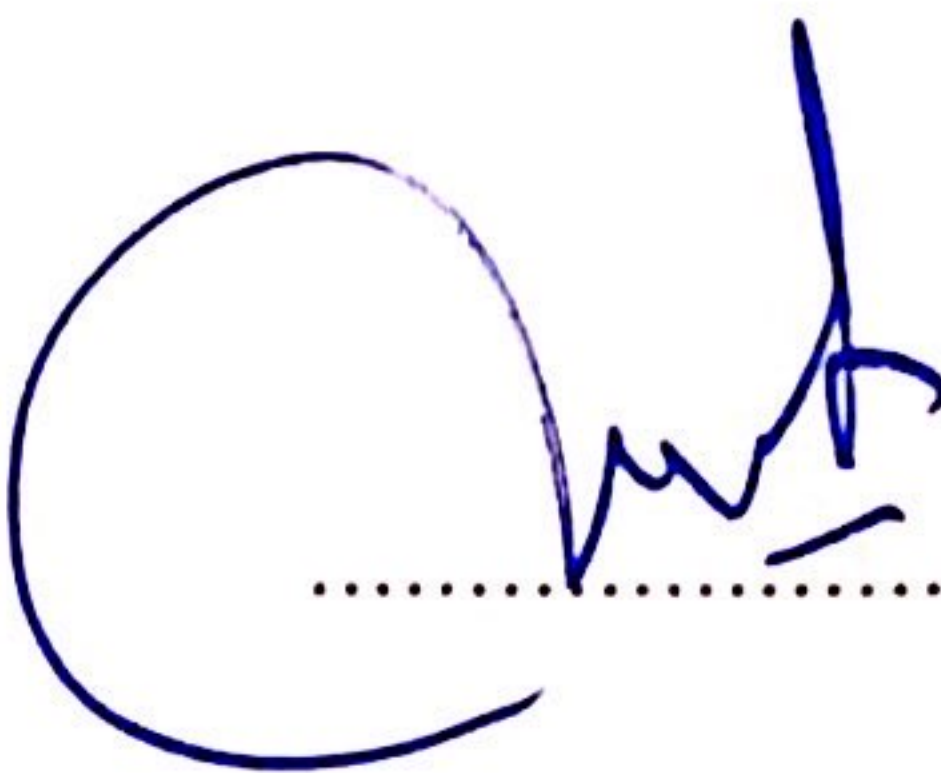
Pembimbing I

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
NIP.196610111992031004


..... 30/07⁻²⁵.....

Pembimbing II

Drs. Mustafa Masyhur, M.Pd
NIP.196201051988031001


..... 28/07⁻²⁵.....

Nama Jabatan Tanda Tangan Tanggal

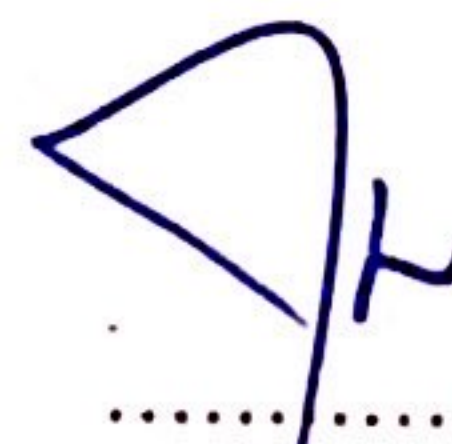
1. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes.AIFO
NIP.197303052009121001

Ketua 
..... 30/07⁻²⁵.....

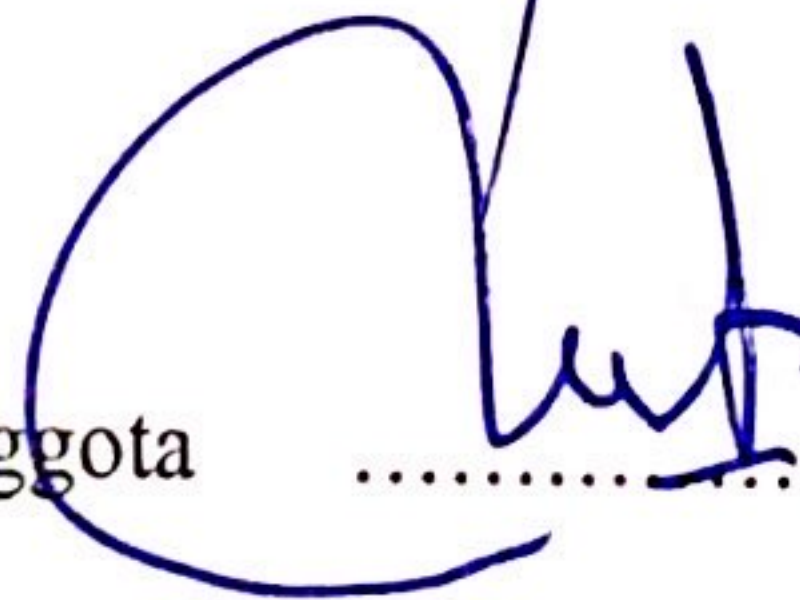
2. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd
NIP. 197303052009121001

Sekretaris 
..... 30/07⁻²⁵.....

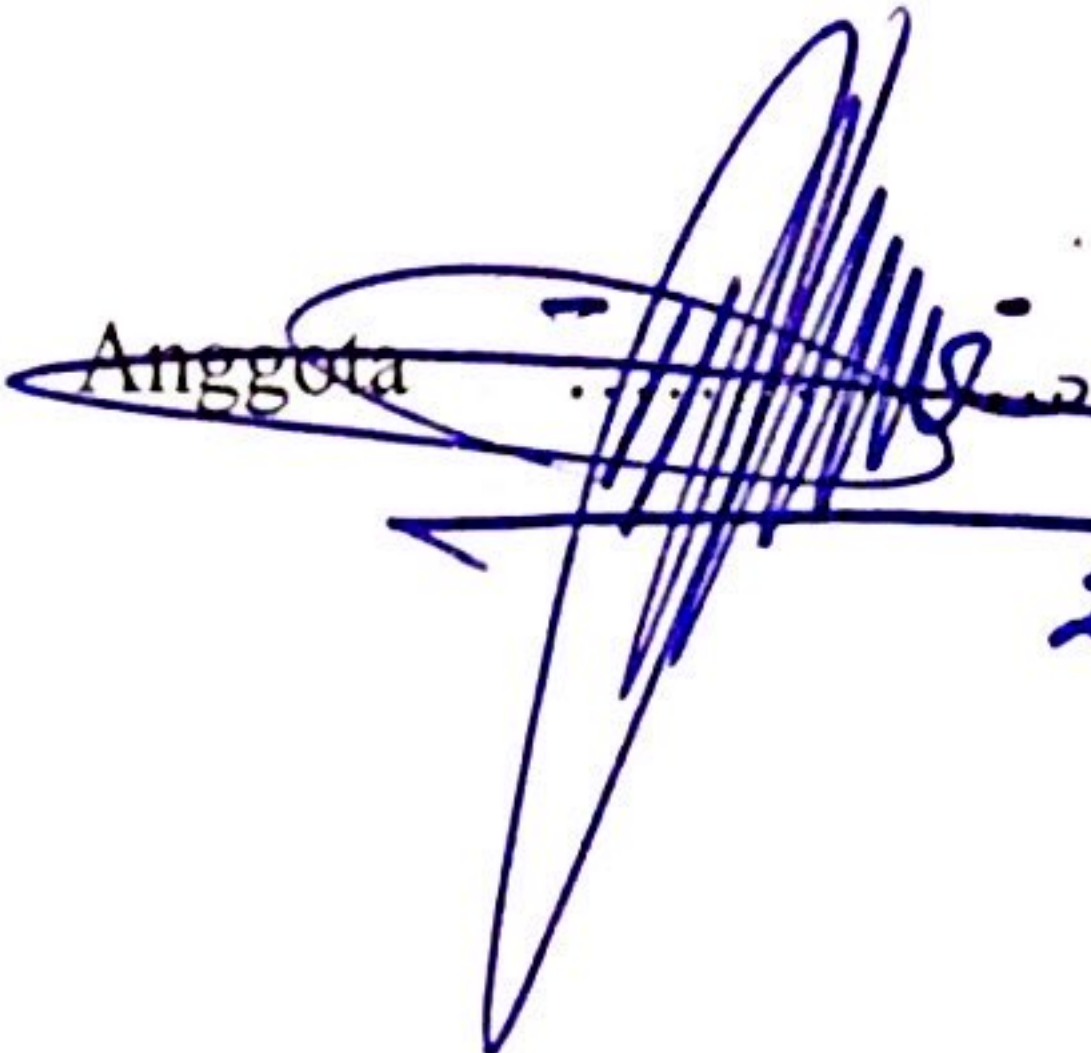
3. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
NIP.196610111992031004

Anggota 
..... 30/07⁻²⁵.....

4. Drs. Mustafa Masyhur, M.Pd
NIP.196201051988031001

Anggota 
..... 28/07⁻²⁵.....

5. Dr. Herman Chaniago, M.M
NIP.196404161989011001

Anggota 
..... 25/07⁻²⁵.....

Tanggal Lulus : 21 Juli 2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2025



10000
SEPULUH RIBU RUPIAH
METAL
TEKSEL
OF 9B9ANX001660389

Stevanus Deseli Zebua

1601620094



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Stevanus Deseli Zebua
NIM : 1601620094
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan / Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Alamat email : zebuastevanus@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PEMBELAJARAN PASSING DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM*

BASED LEARNING (PBL) PADA SISWA KELAS VIII SMP MELANIA I JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 2 Agustus 2025

Penulis

(Stevanus Deseli Zebua)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa (TYME), karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan/Sarjana Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Suatu kebanggaan dan rasa syukur penulis atas selesainya penulisan skripsi ini hingga mendekati sempurna karena adanya bantuan moril, arahan, saran, masukan, kritik, evaluasi, dan bimbingan juga semangat dari orang-orang terdekat penulis. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada :

1. Terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Novi Marlina Siregar, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.
2. Terima kasih kepada Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.
3. Terima kasih kepada Dosen Pembimbing Akademik Penulis Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd sedari semester I hingga semester akhir yang telah mengarahkan penulis selama proses perkuliahan.
4. Terima kasih kepada Bapak Prof. dan Dr. Samsudin sebagai Dosen pembimbing I, dan Bapak Drs. Mustafa Masyhur, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran kepada penulis dalam menyusun Skripsi ini.
5. Terima kasih kepada SMP Melania I Jakarta yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang penulis perlukan.
6. Terima kasih kepada Bapak Alexander Joseph Suwardi, Ibu Florentina Maria Sri Sulistyawati, sebagai pimpinan Yayasan Griya Asih yang telah memberikan dukungan material maupun moral kepada penulis.
7. Terima kasih kepada orang tua penulis, Bapak Fatieli Zebua, dan mama (alm) Masiria Laia yang tiada hentinya mendukung dan mendoakan penulis.

8. Kepada abang Fataliha Zebua, Jerminta Laoli, dan Kakak Hatilina Zebua yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Adik Emanuela Emilia Zebua yang telah memberikan semangat, doa, dan dukungan kepada penulis.
10. Terima kasih kepada rekan Muhammaad Firdaus, dan Aristawati Amoret Abyudaya yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan Skripsi ini, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan Skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap kepada Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi para guru untuk meningkatkan kualitas pengajaran yang lebih baik.

Jakarta, Juli 2025

Peneliti,

Stevanus Deseli Zebua

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian	4
 BAB II KAJIAN TEORITIK	 6
A. Konsep Penelitian Tindakan	6
B. Konsep Model Tindakan	8
C. Kerangka Teoritik	14
1. Hakikat Belajar.....	14
2. Hakikat Pendidikan Jasmani	15
3. Hakekat Permainan Bola Volly.....	16
4. Hakekat Teknik Passing	26
5. Hakikat Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	34
6. Hakekat Karakteristik Peserta Didik SMP	37
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 39
A. Tujuan Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Prosedur Penelitian.....	39
1. Populasi dan sampel	39
2. Langkah-langkah umum penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Kisi-Kisi Instrumen	42
2. Jenis instrumen	48
E. Validasi Data	48
 BAB IV PEMBAHASAN	 50
A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Pra Tindakan	50
2. Deskripsi Siklus	54
B. Pembahasan	62
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 65
A. Kesimpulan	65

B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP	120



Intelligentia - Dignitas