

**MODEL GERAK DASAR MANIPULATIF UNTUK
PENYANDANG TUNAGRAHITA RINGAN SPECIAL
OLYMPICS INDONESIA (SOIna) JAKARTA**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

MODEL GERAK DASAR MANIPULATIF UNTUK PENYANDANG TUNAGRAHITA RINGAN SPECIAL OLYMPICS INDONESIA (SOIna) JAKARTA

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini memberikan inovasi baru dan menyempurnakan model yang sudah ada, dengan tujuan untuk menambahkan referensi model latihan agar tidak jenuh sehingga dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar manipulatif anak tunagrahita ringan. Penelitian ini menggunakan metode ADDIE, dalam penelitian ADDIE terdapat lima (5) tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi. Hasil dari penelitian ini menghasilkan 15 model gerak dasar manipulatif untuk penyandang tunagrahita ringan yang dapat diterapkan. Hasil pengembangan model yang diperoleh secara keseluruhan ini telah dinyatakan oleh para ahli yang terdiri dari Ahli Gerak Dasar, Ahli Disabilitas, Ahli Guru PJOK SLB bahwa model yang dibuat telah sesuai dan layak digunakan.

Kata Kunci: Gerak Dasar, Manipulatif, Disabilitas Tunagrahita Ringan

***BASIC MANIPULATIVE MOVEMENT MODEL FOR
CHILDREN WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITY IN
SPECIAL OLYMPICS INDONESIA (SOIna) JAKARTA***

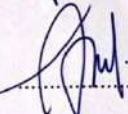
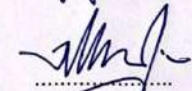
ABSTRACT

The purpose of this studies is to provide an innovative approach and enhance existing models, aiming to expand the repertoire of training models in order to prevent monotony and improve the manipulative fundamental movement skills of children with mild intellectual disability. This research employed the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The results of the studies led to the development of 15 manipulative fundamental movement models that can be applied for children with mild intellectual disability. The developed models have been validated by experts, including specialists in fundamental movement, disability experts, physical education teachers at special needs school (SLB) overall, the model has been deemed appropriate and feasible for use.

Keywords: *Fundamental Movement, Manipulative Skills, Mild Intellectual Disabilities*

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1,		
Drs. Mustara Musa, M.Pd		22/07 2025
NIP. 196607072001121001		
Pembimbing 2,		
Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd		28/07 2025
NIP. 198210282015041002		

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Mustafa, M.Pd			
NIP. 196201051988031001	Ketua		24/07 2025
			
2. Andri Irawan, M.Pd			
NIP. 198009092006041001	Sekretaris		24/07 2025
			
3. Drs. Mustara Musa, M.Pd			
NIP. 196607072001121001	Anggota		22/07 2025
			
4. Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd			
NIP. 198210282015041002	Anggota		28/07 2025
			
5. Saipulloh Ibrahim, M.Pd			
NIP. 199712292024061001	Anggota		21/07 2025
			

Tanggal Lulus : 15 Juli 2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Juli 2025



Alif farhan Ramadhan

NIM. 1601620036



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alif Farhan Ramadhan
NIM : 1601620036
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan/Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Alamat email : aliffarhan0612@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL GERAK DASAR MANIPULATIF UNTUK PENYANDANG TUNAGRAHITA RINGAN
SPECIAL OLYMPICS INDONESIA (SOIna) JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025
Penulis

Alif Farhan Ramadhan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini yang berjudul Model Gerak Dasar Manipulatif Untuk Penyandang Tunagrahita Ringan Special Olympics Indonesia (SOIna) Jakarta. Penulisan skripsi ini disusun sebagai bentuk memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak dengan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Drs. Mustara, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan bimbingan, ilmu, serta pengalaman berharga baik dalam penyusunan skripsi ini maupun saat perkuliahan.
4. Bapak Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya untuk membimbing peneliti.
5. Bapak Andri Irawan, M.Pd. Selaku Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan arahan, saran, serta motivasi selama masa perkuliahan.
6. Kedua Orang Tua tercinta Bapak Sarnubih dan Ibu Rohibah, serta Kaka Kandung Ayatusyifa Wulandari yang senantiasa memberikan dukungan moral dan materi, tak luput juga Doa yang tiada henti.

7. Reza Tania Aprily selaku kekasih peneliti yang selalu mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Tim Middle & Long Distance, Kak Elly, Kak Laras, Kak Vivi, Serta senior maupun junior yang selalu memberikan dukungan.
9. Keluarga Beras KOP ATLETIK UNJ serta Junior Covit yang menjadi keluarga kecil peneliti saat masa perkuliahan.
10. Keluarga *Special Olympics* Indonesia (SOIna) Jakarta yang membuat peneliti selalu tau caranya bersyukur.
11. Rekan-rekan Pendidikan Jasmani Angkatan 2020 yang menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik dan kehidupan peneliti.
12. *Last but not least*, apresiasi sebesar-besarnya untuk peneliti karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih atas setiap keringat yang bercucuran dalam setiap proses selama perkuliahan, sebuah bukti perjuangan, semangat yang tak pernah padam dan dedikasi yang tak pernah goyah demi masa depan yang gemilang.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan dukungan dari pada pembaca untuk memberikan saran yang membangun dalam penyempurnaan. Akhir kata, peneliti ucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 10 Juli 2025

AFR

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Konsep Pengembangan Model.....	7
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	11
C. Kerangka Teoritik.....	12
1. Model Latihan	12
2. Gerak Dasar.....	13
3. Tunagrahita Ringan.....	19
D. Rancangan Model.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Penelitian.....	25

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C.	Karakteristik Model yang Dikembangkan	25
D.	Pendekatan dan Metode Penelitian	26
E.	Langkah-langkah Perancangan Model.....	27
1.	Penelitian Pendahuluan	27
2.	Perencanaan Pengembangan Model.....	27
3.	Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		32
A.	Hasil Pengembangan Model	32
1.	Hasil Analisis Kebutuhan.....	32
2.	Model Draft Awal.....	33
3.	Model Draft Final.....	35
B.	Kelayakan Model	36
C.	Pembahasan.....	38
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		40
A.	Kesimpulan	40
B.	Implikasi.....	40
C.	Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....		42
LAMPIRAN-LAMPIRAN		45
RIWAYAT HIDUP.....		97

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pengelompokkan Anak Berdasarkan Nilai IQ	20
Tabel 2. 2 Pengelompokkan Anak Tunagrahita Berdasarkan Keterbelakangan.....	20
Tabel 2. 3 Klasifikasi Berdasarkan Tinggi Rendahnya Derajat Intelegensi.....	21
Tabel 3. 1 Keterangan Validator	30
Tabel 4. 1 Data Analisis Kebutuhan	32
Tabel 4. 2 Data Draft Awal.....	34
Tabel 4. 3 Data Draft Final.....	35
Tabel 4. 4 Hasil Kelayakan Model.....	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	10
Gambar 2. 2 Melempar Ke Sasaran	15
Gambar 2. 3 Melempar dan Menangkap.....	15
Gambar 2. 4 Menendang dan Menggiring Bola.....	16
Gambar 2. 5 Memantul dan Menggiring Bola	16
Gambar 2. 6 Memukul dengan Alat	17
Gambar 2. 7 Menggiring Bola dengan alat panjang	17
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Model Permainan.....	45
Lampiran 2 Surat Tugas Membimbing	75
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi	76
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	80
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	81

