

DAFTAR PUSTAKA

- Afriany, R., & Purnama, D. (2016). *Pengembangan model gerak dasar manipulatif untuk penyandang tunagrahita ringan special olympics berbasis modifikasi permainan*. Jurnal Pendidikan Khusus.
- Badr, M. (2023). *Model Pembelajaran Gerak Manipulatif Lempar Tangkap Berbasis Permainan Tradisional Boi-Boian Untuk Anak Sekolah Dasar Tingkat Bawah*. Skripsi: Universitas Negeri Jakarta.
- Bakhtiar, S. (2015). *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. UNP Press: Padang.
- Bigby, C., Frawley, P., & Ramcharan, P. (2014). *Conceptualizing Inclusive Research with People with Intellectual Disability*. Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities, 27(1), 3–12.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. Springer.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). *Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model*. Halaqa: Islamic Education Journal, 3(1), 35-42.
- Departement of Education Western Australia. (2013). *The Tools for Learning, Teaching and Assessment*. Australia.
- Gallahue, D. L. (2012). *Developmental Physical Education for All Children*. Human Kinetics.
- Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2006). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Gallahue, D. L., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2012). *Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults* (7th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Irawan, A. (2014). *Model Latihan Menyerang Permainan Futsal*. Tesis: Universitas Negeri Jakarta.
- Julianti, R. (2021). *Model Pembelajaran Gerak Manipulatif Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar*. Skripsi: Universitas Negeri Jakarta.
- Kalaja, S. (2012). *Fundamental Movement Skills, Physical Activity, and Motivation Toward Finnish School Physical Education: A Fundamental Movement Skills Intervention*. Disertasi: University of Jyväskylä, Finlandia.
- Knowledge Sector Initiative (2022). *KESETARAAN GENDER, DISABILITAS DAN INKLUSI SOSIAL DALAM PRAKTIK*.

- Lubis, J. (2013). *Panduan Praktis Penyusunan Program Latihan*. Rajawali Pers: Depok.
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). *Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Sport Science and Education Journal, 1(1).
- Mangunsong, & Frieda. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. 1(2). LPSP3 UI.
- Maulidyah, F.N. (2020). *Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Anak Tunagrahita Ringan*. Jurnal Pendidikan, 29 (2), 93-100.
- Mulyanto. (2014). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas VII*. Erlangga: Jakarta Timur.
- Munawaroh, M. (2015). *Manajemen Operasi*. LP3M
- Munawaroh, M. (2015). *Manajemen Operasi*. LP3M
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia: Bogor.
- Putra, N. (2011). *Research and Development: Penelitian dan Pengembangan – Suatu Pengantar*. Raja Grafindo Persada: Depok.
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. PT. Refika Aditama.
- Special Olympics Indonesia. *Sejarah Special Olympics*. <https://soina.org/sejarah-soina/>
- Sport SG. (2023). *Fun Start Move Smart Learning To Move, Moving To Learn*. Singapore.
- Sugiarto, A. (2014). *Norma Tes Kebugaran Jasmani Indonesia Untuk Anak Tunagrahita Ringan Usia 10-12 Tahun Di Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Sukriadi, S. (2018). *Pengaruh latihan lari terhadap keterampilan gerak dasar lokomotor berlari pada anak tunagrahita kategori sedang di Special Olympics Indonesia DKI Jakarta Sentra Latihan Rawamangun*. Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education, 2(1), 39–46.
- Sularyo, T. S., & Kadim, M. (2016). *Retardasi mental*. Sari Pediatri, 2(3), 170-7.
- Sumantri, M. S., & Endrawati, T. (2013). *Kemampuan sosialisasi dan gerak manipulatif berbasis kelompok pada anak usia 4–5 tahun*. Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUDNI, 8(2), 104–110.

Wardoyo, D.E. & Fitoriyati, I. dkk (2023). *Tes Kebugaran Siswa Indonesia Untuk Tunagrahita Ringan*. Cakrawala Cendekita: Bekasi.

Webster's New International. (1961) G. & C. Merriam Company.

World Athletics. (2020). *Coaching Development Framework: Guidelines for coaching athletes in athletics*. World Athletics.

