

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa Hana Fitriya, Asrial, & Alirmansyah. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Dengan Software Adobe Flash pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Universitas Batanghari Jambi. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(3), 539. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v18i3.521>
- Agustina, R., Irhasyuarna, Y., & Sauqina. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline Topik Mekanisme Pendengaran Manusia Dan Hewan Untuk Peserta Didik SMP. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 81–89. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>
- Atmodjo, D. W., Herdiansah, A., Nanda, I., Jl Perbanas, J., Kuningan, K., Setiabudi, K., Jakarta Selatan, K., Jakarta, D., Studi Pendidikan Agama Islam, P., YPI Payakumbuh Jl Jend Sudirman, S., Gadang, B., Payakumbuh Utara, K., Payakumbuh, K., & Barat, S. (2024). *Reputasi: Jurnal Rekayasa Perangkat Lunak Pengembangan Game Edukasi Interaktif Pengenalan dan Pengelolaan Sampah Menggunakan Pendekatan Multimedia Development Life Cycle*. <http://jurnal.bsi.ac.id/index.php/reputasi>
- Duwika, K., & Janardana, A. (2021). Multimedia Interaktif Model Neurosains dengan Transformasi Mode Daring dan Luring di Era New Normal. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 506–515. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Faisal, M. R., & Abadi, F. (2020). *Pemrograman Web Dasar I: Belajar HTML 5* (1st ed.). Scripta Cendekia. <https://books.google.co.id/books?id=kuz4DwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Fricticarani, A., Hayati, A., Hoirunisa, I., & Mutiara Rosdalina, G. (2023). *STRATEGI PENDIDIKAN UNTUK SUKSES DI ERA TEKNOLOGI 5.0*. 4(1).
- Gultom, J., & Siagan, P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Negeri 2 Kabanjahe. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 1(4), 14–27. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i4.316>
- Hamidah, L. N., & Hasanah, F. N. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan di SMK. *Indonesian Journal of Applied Technology*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/ijat.v1i3.3072>

- Mauliddiyah, N. L. (2021). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. 5, 6.*
- Mertasari, P. S., & Ganing, N. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ekosistem Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2>
- Mulia, G. S. G., Najosan, X. B. N., & Lumenta, A. S. M. (2020). *JURNAL_GUMOLUNG_SAMUEL_13021106026. Jurnal Teknik Informatika Unsrat, 15(2).*
- Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan Media Articulate Storyline 3 pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5024–5034. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1546>
- Putu, N., Ajmadewi, K., Rasna, W., & Artika, W. (2024). Pengembangan Media Interaktif Articulate Storyline dalam Pembelajaran Cerpen Kelas XI di SMK Negeri 1 Denpasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 1117–1126. <https://jurnaledukasia.org>
- Rohma, S., & Subandowo, M. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB MODEL ADDIE UNTUK MATA PELAJARAN DESAIN GRAFIS PERCETAKAN. 12.*
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB ARTICULATE STORYLINE PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>
- Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *JP2: Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 122–130.
- Seppewali, A., Rini, S., & Said, S. M. (2022). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Matematika Digital Interaktif Berbasis HTML 5 Pada Android Dan Windows Untuk Materi Transformasi Geometri Kelas IX. *Al Qodiri : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 20(2), 229–247. <https://doi.org/10.53515/qodiri.2022.20.2.229-247>
- Silahuddin, A. (2022). PENGENALAN KLASIFIKASI, KARAKTERISTIK, DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN MA AL-HUDA KARANG MELATI. *Idaaratul'Ulum*, 4(2).

- Siswo Putro, G., Zahrotin, A., Al Islami, A. A., & Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Modern Ngawi, S. (2024). PT. Media Akademik Publisher ANALISIS E-MODUL BERBASIS FLIPBOOK TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CAHAYA DI SMPN 1 BRINGIN. *JMA*), 2(7), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). VALIDITAS DAN RELIABILITAS TERHADAP INSTRUMEN KEPUASAN KERJA. *Aliansi Jurnal Manajemen & Bisnis*, 17(2).
- Swirinar, Iqbal, Iskandar Zulkarnaini, & Miftahul Jannah. (2024). *MEDIA PEMBELAJARAN BERHITUNG INTERAKTIF MENGGUNAKAN AUGMENTED REALITY*. <http://journal.umuslim.ac.id/index.php/asm/>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

