

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI KELURAHAN UJUNG
MENTENG**



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh:

ADE TRIANI

1107621214

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

Lembar Pengesahan

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar
IPS Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Ujung Menteng
Nama Mahasiswa : Ade Triani
Nomor Registrasi : 1107621214
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 03 Juli 2025

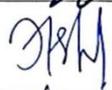
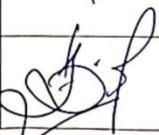
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd.
NIP. 195604231985031001


Taofik, M.Pd.
NIP. 199202062022031005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		01 Agustus 2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		01 Agustus 2025
Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd. (Ketua Penguji)***		24 Juli 2025
Dr. Mahmud Yunus, S.Pd, M.Pd (Anggota)****		14 Juli 2025
Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Si. (Anggota)****		23 Juli 2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Ujung Menteng

Ade Triani¹

¹Universitas Negeri Jakarta, Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Ujung Menteng. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain quasi-experimental. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media audio visual dan kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest yang terdiri dari soal pilihan ganda, isian, angket dan pengamatan yang telah dihitung rata-ratanya. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest kelas eksperimen adalah 67,2 dan posttest mencapai 84,8, sedangkan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata pretest 66,3 dan posttest 77,1. Uji normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov menunjukkan bahwa data berdistribusi normal ($0.200 > 0,05$). Uji homogenitas dengan ANOVA menunjukkan bahwa varians kedua kelompok adalah homogen ($0.174 > 0,05$). Uji hipotesis menggunakan independent sample t-test menghasilkan nilai signifikansi 0,000, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPS siswa. Dengan demikian, media audio visual terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPS.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Hasil Belajar, IPS, Sekolah Dasar, Siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Ujung Menteng

Ade Triani¹

¹Universitas Negeri Jakarta, Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Abstract

This study aims to examine the effect of using audio-visual media on students' learning outcomes in the Social Studies subject (IPS) at the State Elementary School of Ujung Menteng. The method used is quantitative with a quasi-experimental design. The research sample consisted of two classes: the experimental class, which used audio-visual media, and the control class, which used conventional teaching media. Data were collected through pretests and posttests consisting of multiple-choice questions, short answers, questionnaires, and observations, which were averaged. The analysis showed that the average pretest score of the experimental class was 67.2, and the posttest score reached 84.8, while the control class had an average pretest score of 66.3 and a posttest score of 77.1. The normality test using the Kolmogorov-Smirnov method indicated that the data were normally distributed ($0.200 > 0.05$). The homogeneity test using ANOVA showed that the variances of both groups were homogeneous ($0.174 > 0.05$). The hypothesis test using an independent sample t-test resulted in a significance value of 0.000, indicating a significant effect of using audio-visual media on students' Social Studies learning outcomes. Thus, audio-visual media is proven to be effective in improving students' performance in Social Studies.

Keywords: *Audio-Visual Media, Learning Outcomes, Social Studies, Elementary School, Elementary Students.*

Lembar Keaslian Skripsi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ade Triani

No. Registrasi : 1107621214

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Ujung Menteng**" adalah:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ade Triani

No. Registrasi. 1107621214

Lembar Keterangan Publikasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ade Triani
NIM : 1107621214
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : adetriani2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil
Belajar IPS kelas V Sekolah Dasar Negeri Kelurahan
Ujung Menteng

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Juli 2025
Penulis

(Ade Triani)

MOTTO

*“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya Bersama kesulitan pasti ada kemudahan”*

(QS. Al-Insyirah :5-6)

LEMBAR BPERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan, nikmat, serta mukjizat disetiap langkah peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai bukti semangat usaha serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup peneliti. Dengan ketulusan hati dan ungkapan terimakasih skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta **Bapak Sanudin dan Ibu Sri Sugiarti** yang telah memberikan dukungan selama ini yang tak luput memberikan doa yang menjadi kekuatan peneliti dalam menjalani kehidupan. Penulis meminta maaf belum bisa memberikan yang terbaik dan penulis berharap suatu saat nanti bapak dan mamah bisa bangga dengan anak bungsunya ini.
2. Saudara kandung tercinta **Akbar Nugraha dan Alia Praditia** yang turut memberikan motivasi dan dukungan serta selalu membantu dan memfasilitasi peneliti selama proses awal Pendidikan sampai akhirnya adanya skripsi ini.
3. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, **Tri Putra Jagat Satrio**, Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam kehidupan penulis, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah. Terimakasih telah menemani dari awal peneliti masuk ke Pendidikan ini sampai peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. **Ade Triani**, Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil., namun terimakasih tetap menjadi manusia yang mau selalu berusaha dan tidak Lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.

Berbahagiailah selalu dimanapun berada, Ade. Apaun kurang dan lebihmu mari rayakan itu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Ujung Menteng. Adapun tujuan dari penulisan proposal penelitian ini adalah untuk memenuhi tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta. Semoga penelitian ini pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada para pendidik, siswa, dan pihak sekolah yang telah bersedia memberikan waktu dan dukungannya. Meskipun telah berusaha menyelesaikan penelitian ini sebaik mungkin, saya menyadari bahwa penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Akhir kata, saya berharap semoga penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Jakarta, 24 Januari 2025

Peneliti

Ade Triani

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Hasil Belajar	10
B. Mata Pelajaran IPS.....	15
C. Media Pembelajaran.....	20
D. Media Audio Visual	26
E. Penelitian yang Relevan.....	30
F. Kerangka Berpikir	32
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Metode Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data.....	55

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Desain Penelitian	36
Table 3.2 Data SDN Kelurahan Ujung Menteng	37
Table 3.3 Kisi-kisi Penilaian Kognitif	40
Table 3.4 Kisi-kisi Penilaian Afektif.....	43
Table 3.5 Kisi-kisi Penilaian Psikomotor	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	34
--	-----------