

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, A., Aprilia, Z. U., Putra, R., & Prastiyo, T. (2022). Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 298–304. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3646>
- Aeniyah, W., & Fitri Meilana. (2021). *Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Putra Jaya*. 7(3), 888–894. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1287>
- Alfiah, S. (2021). *PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PEMAHAMAN MATERI TENTANG BUDAYA DEMOKRASI DI SMA NEGERI 1 PARUNG PANJANG*.
- Andayani, A., & Prabowo, S. (2024). Hanafi, Andayani Andayani, Suryo Prabowo, Analisis Implementasi Media Pembelajaran Wordwall Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar DIKODA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Analisis Implementasi Media Pembelajaran Wordwall Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. 5, 46–54. <https://jurnal.pelitabangsa.ac.id/index.php/JPGSD/index>
- Anggila wingsih. (2022). *PERSEPSI GURU BIDANG STUDI IPS DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMP NEGERI SEKECAMATAN TANJUNG KEMUNING KABUPATEN KAUR*.
- Emda Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, A. (2017). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN. In *Lantanida Journal* (Vol. 5, Issue 2).
- Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>
- Handayani¹, W. V., Harahap², A., & Malinda³, L. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas IV UPT SPF SDN 105338 Denai Kuala Tahun Ajaran 2023/2024*. 02(01), 438–448.
- Irfan Syahroni, M., STIT Al-Aziziyah, D., TGH Umar Abdul Aziz kapek Gunung Sari Lombok Barat, J. I., & pos, kode. (2022). PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 43(3).
- Jiniarti, B. E., Hairunnisyah Sahidu, H., Sri, N. N., & Verawati, P. (2015). *IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VIII SMPN 22 MATARAM*. 1(3), 2407–6902.
- Kahfi, M., Setiawati, W., Ratnawati, Y., & Saepuloh, A. (2019). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TERPADU*. 7(1). <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/indexterakreditasiPeringkat4>

- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *JSER Journal of Science and Education Research*, 1(1).
<https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jsjer/>
- Putri, A., & Khairani Harahap, M. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa di Sekolah*.
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPBAS/index>
- Refina, N., Syafrina, A., & Vitoria, L. (2023). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 1 Calang Kabupaten Aceh Jaya* (Vol. 8, Issue 1). <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/index>
- Rizhardi, R., Suryani, I., Pgsd, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & PGRI Palembang, U. (2022). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 225 PALEMBANG*.
- Sahib, M., Syahrudin, S., & Saleh, M. S. (n.d.). *MEDIA PEMBELAJARAN PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA*.
- Sari Ramdhani, I. (2020). *Published by LP4MK STKIP PGRI LUBUKLINGGAU MERDEKA BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI*. 3(2), 356–370. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i2>
- Saskia, A., Nurmalia, L., Roro, M., & Wahyulestari, D. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Media Pembelajaran Audiovisual pada Pembelajaran IPS Kelas IV-B MIS Al-Hidayah*.
- Serungke, M., & Sibuea, P. (2023). *mrizal1,+105.+Mayang+Serungke,+dkk+(JRPP)*.
- Setiawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Sinaga, W. T. M., Sihombing, L. N., & Napitupulu, R. P. (2024). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1804–1812.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7486>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., Rodiyah, S. K., Surabaya, S. G., Sarjana, P., Sunan, U., & Surabaya, G. (2018). STUDI TENTANG PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM BERBAGAI ASPEK DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Windasari, T., & Sofyan, H. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa di Sekolah*.
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPBAS/index>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Yusnarti, M., & Sutyaningsih, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Ainara Journal* (Vol. 2, Issue 3).
<http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>