

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR *DRIBBLING*
SEPAK BOLA MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE*
LEARNING TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*)
PADA SISWA SEKOLAH DASAR**



**IBRA DEWANTORO
1601621009**

**SKRIPSI INI DISUSUN SEBAGAI SALAH SATU PERSYARATAN
UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA
PENDIDIKAN/SARJANA OLAHRAGA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
<u>Eko Prabowo, M.Pd</u>		28/07 2025
NIP. 198604172020121012		
Pembimbing II		
<u>Yafi Velvan Mahyudi, S.Pd., M.Pd.</u>		28/07 2025
NIP. 199011272023211025		

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini,</u> <u>S.Pd, M.Kes, AIFO</u> NIP. 197205222006042001	Ketua Sidang		1/8 2025
2. <u>Hermanto, M.Pd</u> NIP. 19703022005011002	Sekretaris		1/8 2025
3. <u>Eko Prabowo, M.Pd</u> NIP. 198604172020121012	Anggota		28/07 2025
4. <u>Yafi Velvan Mahyudi, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199011272023211025	Anggota		28/07 2025
5. <u>Dr. Shela Ginanjar, M.Pd</u> NIP. 198804142022031003	Anggota		28/07 2025

Tanggal lulus :



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ibra Dewantoro
NIM : 1601621009
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan dan Kesehatan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : ibradewantoro299@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Hasil Belajar Drilling Sepak Bola Menggunakan
Model Cooperative Learning Tipe TBT (Teams Games Tournament)
pada Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Ibra Dewantoro)
nama dan tanda tangan

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah hasil karya asli saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik apa pun, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini sepenuhnya merupakan hasil pemikiran, perumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Dalam penulisan skripsi ini, saya tidak menggunakan karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan, kecuali secara tertulis telah dicantumkan secara jelas sebagai acuan, dengan menyebutkan nama penulis dan mencantumkannya dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik dan sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan dan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Ibra Dewantoro
1601621009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan *dribbling* dalam permainan sepak bola melalui penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe TGT (*Teams Games Tournament*) pada siswa kelas V SDN Gunung Sahari Utara 01. Aspek-aspek keterampilan *dribbling* yang dinilai mencakup fase awal, fase pelaksanaan, dan fase akhir. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan secara kolaboratif dengan teman sejawat, guru kelas, dan kepala sekolah. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Gunung Sahari Utara 01 yang terdiri dari satu kelas dengan jumlah 32 siswa, yang dibagi ke dalam beberapa kelompok berdasarkan jenis kelamin (laki-laki dan perempuan). Prosedur penelitian dilakukan dengan pendekatan deskriptif kuantitatif untuk memperoleh data dan menganalisis peningkatan hasil belajar berdasarkan skala persentase keterampilan *dribbling*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam keterampilan *dribbling* siswa. Pada awalnya, kategori "sangat baik" berada pada angka 0,0% dan meningkat menjadi 12,35%. Kategori "baik" meningkat dari 6,25% menjadi 56,25%, sementara kategori "cukup" mengalami penurunan dari 37,5% menjadi 31,25%. Adapun kategori "perlu perbaikan" mengalami penurunan drastis dari 56,25% menjadi 0%. Peningkatan ini menunjukkan bahwa siklus I telah memenuhi kriteria keberhasilan yang ditetapkan. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe TGT (*Teams Games Tournament*) terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar keterampilan *dribbling* sepak bola pada siswa kelas V SDN Gunung Sahari Utara 01.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Dribbling Sepak Bola, *Cooperative Learning*, TGT (*Teams Games Tournament*), Penelitian Tindakan Kelas.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

This study aims to improve learning outcomes in football dribbling skills through the application of the Cooperative Learning model with the TGT (Teams Games Tournament) type among fifth-grade students at SDN Gunung Sahari Utara 01. The aspects assessed in dribbling skills include the initial phase, execution phase, and final phase. This research is classroom action research (CAR) conducted collaboratively with fellow teachers, the classroom teacher, and the school principal. The research subjects consisted of a single fifth-grade class at SDN Gunung Sahari Utara 01, totaling 32 students. The students were divided into groups based on gender (male and female). The research procedure used a descriptive quantitative approach to collect and analyze data based on the percentage scale of dribbling skill performance. The findings indicate a significant improvement in students' dribbling skills. Initially, the "very good" category was 0.0% and increased to 12.35%. The "good" category rose from 6.25% to 56.25%, while the "fair" category decreased from 37.5% to 31.25%. Meanwhile, the "needs improvement" category dropped drastically from 56.25% to 0%. These results show that the first cycle met the predetermined success criteria. Therefore, the application of the Cooperative Learning model with the TGT (Teams Games Tournament) type has proven effective in enhancing football dribbling skills among fifth-grade students at SDN Gunung Sahari Utara 01.

Keywords: Learning Outcomes, Football Dribbling, Cooperative Learning, TGT (Teams Games Tournament), Classroom Action Research.



Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya skripsi ini saya persembahkan kepada: Allah Subhanahu wa Ta'ala, zat yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas segala rahmat, petunjuk, dan kekuatan yang diberikan hingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, suri teladan terbaik sepanjang zaman, yang ajarannya senantiasa menjadi cahaya dan inspirasi dalam setiap langkah hidup saya. Karya ini saya persembahkan secara khusus kepada:

1. Ibu Uti Setiyawati dan Bapak Jumadi, orang tua tercinta, atas cinta tanpa syarat, doa yang tak pernah putus, dan pengorbanan yang tidak ternilai sepanjang hidup saya. Terima kasih atas kasih sayang dan dukungan yang senantiasa menjadi kekuatan utama dalam setiap proses yang saya lalui.
2. Arsyad Maulana Rheza, Rafiq Fadil Rizki, dan Nurul Afifah, saudara-saudaraku tersayang, yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup saya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian dengan keberkahan dan kesehatan. dan juga Nida Adilla, kekasih hati, terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan dukungan yang tak pernah surut. Kehadiranmu menjadi penyemangat dalam setiap proses yang saya jalani, serta tempat terbaik untuk berbagi suka dan duka.
3. Bapak Eko Prabowo, M.Pd., dan Bapak Yafi Velyan Mahyudi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II, atas segala bimbingan, ilmu, kesabaran, dan arahan yang sangat berarti dalam proses penulisan skripsi ini. Bapak Prof. Moch. Asmawi, M.Pd., dan Bapak Nur Fitranto, M.Pd., selaku validator instrumen, yang telah memberikan masukan dan koreksi yang sangat bermanfaat bagi kesempurnaan penelitian ini.
4. Keluarga besar SDN Gunung Sahari Utara 01, yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada saya untuk belajar dan berproses sebagai calon pendidik. Terima kasih atas pengalaman berharga dan kebersamaan yang tulus.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta, khususnya pada Program Studi Pendidikan Jasmani, yang telah memberikan ilmu, membimbing, dan mendidik saya dengan sepuh hati. Semoga Allah

SWT senantiasa memberikan kesehatan dan membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu dengan pahala yang berlipat.

6. Seluruh staf akademik dan tata usaha Fakultas Ilmu Keolahragaan, atas bantuan dan kemudahan dalam proses administrasi selama masa studi.
7. Serta kepada rekan-rekan seperjuangan yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang kalian berikan. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan memberkahi kalian semua.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:

“Peningkatan Hasil Belajar *Dribbling* Sepak Bola Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe Tgt (*Teams Games Tournament*) Pada Siswa Sekolah Dasar” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, serta bantuan berbagai pihak. Sejak awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini, banyak pengalaman dan pembelajaran yang penulis lalui, baik yang menyenangkan maupun menantang. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. **Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta.
2. **Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes.**, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta.
3. **Bapak Eko Prabowo, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing I dan **Bapak Yafi Velyan Mahyudi, S.Pd., M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. **Bapak Hermanto, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus figur yang telah menjadi orang tua bagi penulis selama masa studi.
5. **Bapak Prof. Moch. Asmawi, M.Pd.**, selaku Dosen Ahli Pembelajaran, **Bapak Nur Fitranto, M.Pd.**, selaku Dosen Ahli Instrumen *Dribbling* Sepak Bola, serta **Bapak Dr. Arifka Fadil Muhammad, M.Pd.**, selaku Guru PJOK di SDN

Gunung Sahari Utara 01 yang telah banyak membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.

6. Seluruh **Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta**, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan inspirasi kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.

Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam menambah wawasan mengenai model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam pendidikan jasmani.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin ya Rabbal ‘alamin.

Wassalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Jakarta, 21 Juli 2025

Penulis

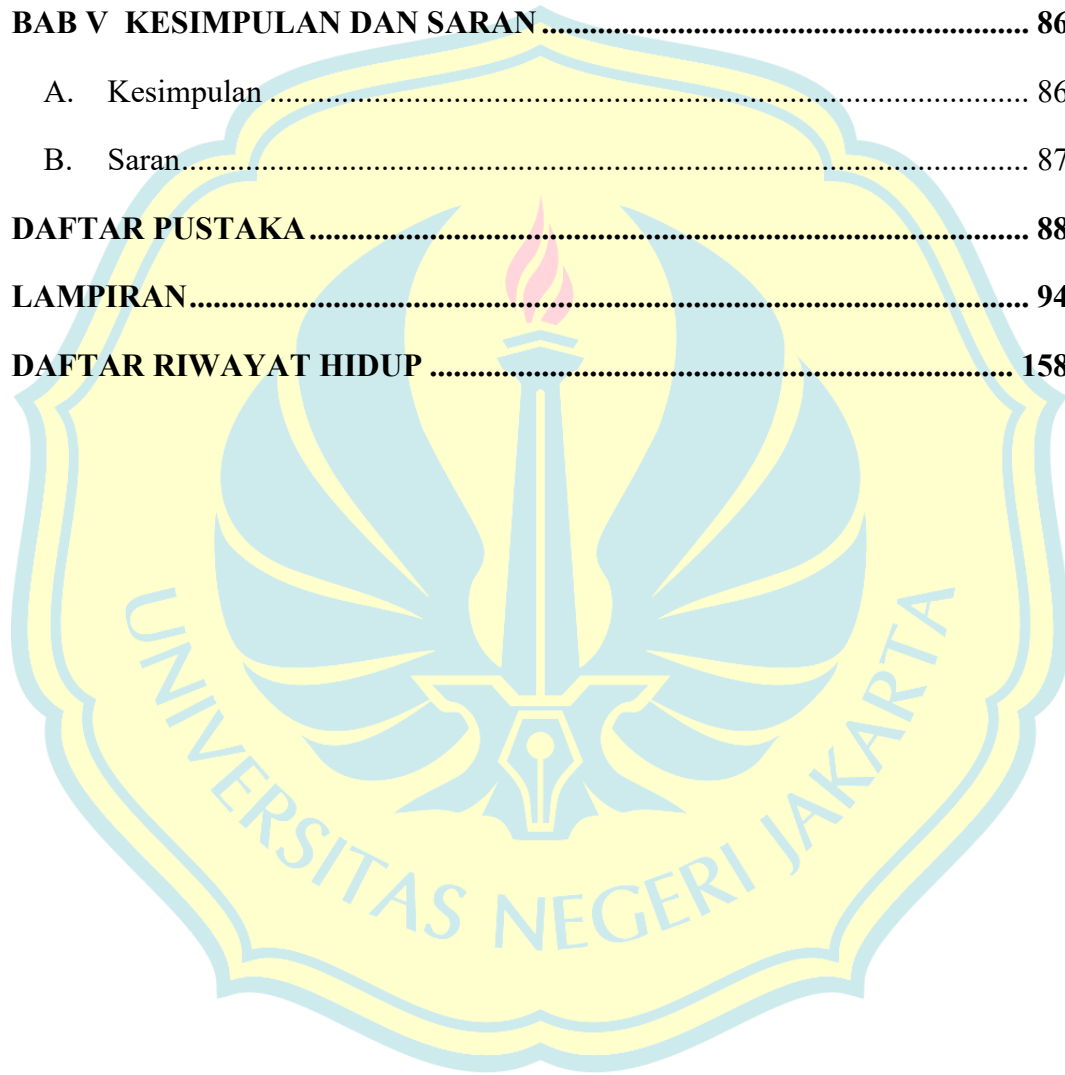
ID

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
A. Konsep Penelitian Tindakan	8
B. Konsep Model Tindakan	10
C. Kerangka Teoritik	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Prosedur Tindakan Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Validasi Data.....	56

F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	59
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	158



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Spiral Rhonda Nixon, Robin McTaggart dan Stephen Kemmis	12
Gambar 2.2 Dribbling menggunakan kaki bagian dalam.....	26
Gambar 2.3 Dribbling menggunakan kaki bagian luar	27
Gambar 2.4 Dribbling menggunakan punggung kaki	27
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan, Stephen Kemmis dan McTaggart.....	42



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Pengamatan Pembelajaran Terhadap Guru.....	50
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian <i>Dribbling</i>	52
Tabel 3.3 Nama Kolaborator.....	55
Tabel 4.1 Tabulasi Hasil Tes awal <i>Dribbling</i> Sepak Bola.....	61
Tabel 4.2 Distribusi Hasil Pre Test <i>Dribbling</i> Sepak Bola.....	61
Tabel 4.3 Tabulasi Hasil Post Test <i>Dribbling</i> Sepak Bola Siklus I.....	77
<i>Tabel 4.4 Distribusi Hasil Post Test Dribbling Sepak Bola Siklus I</i>	77
Tabel 4.5 Tabulasi Perbandingan Pre Test dengan Post Test	84
<i>Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Belajar Keterampilan Dribbling Sepak Bola</i>	85



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Distribusi Hasil Tes Awal Dribbling Sepak Bola.....	62
<i>Grafik 4.2 Distribusi Hasil Post Test Dribbling Sepak Bola Siklus I.....</i>	<i>78</i>
<i>Grafik 4 3 Perbandingan Hasil Belajar Keterampilan Dribbling Sepak Bola.....</i>	<i>85</i>



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Model Tindakan.....	94
Lampiran 2. Instrumen Pengumpulan Data	121
Lampiran 3. Catatan Lapangan	125
Lampiran 4. Hasil Validasi Data.....	136
Lampiran 5. Hasil Tindakan.....	141
Lampiran 6. Dokumen dan Foto Pelaksanaan Tindakan	144



Intelligentia - Dignitas