

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *PARENTAL INVOLVEMENT* DENGAN
*MASTERY MOTIVATION***



Intelligentia - Dignitas

**RENI DIANSARI
1504621016**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

HUBUNGAN ANTARA *PARENTAL INVOLVEMENT* DENGAN *MASTERY MOTIVATION*

Reni Diansari

Dosen Pembimbing: Maya Oktaviani, M.Pd. dan Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.

ABSTRAK

Tuntutan akademik yang semakin tinggi pada mahasiswa tingkat akhir seringkali tidak diimbangi dengan motivasi intrinsik yang kuat. Pada fase ini banyak dari orang tua sudah tidak intens dalam berpartisipasi saat anak di jenjang pendidikan tinggi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan antara *parental involvement* dengan *mastery motivation*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Pada pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Penelitian ini dilakukan dari bulan November sampai dengan bulan Juli 2025. Responden dalam penelitian ini sebanyak 137 mahasiswa dan dilakukan di Universitas Negeri Jakarta. Hasil penelitian pada uji korelasional menunjukkan nilai signifikansi sebesar ($\text{sig } 2 \text{ tailed} < 0,05$). Hasil ini dapat diartikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *mastery motivation* dengan *parental involvement*. Berdasarkan uji koefisien korelasi didapatkan nilai koefisien sebesar 0,330. Hasil ini menunjukkan tingkat keeratan antara antara *mastery motivation* dengan *parental involvement* termasuk kedalam kategori cukup kuat. Masih dibutuhkan penguatan bimbingan dan konseling kepada anaknya yang masih berada di bangku mahasiswa (dimensi *guidance and counselling*). Untuk penguatan itu pemerintah perlu untuk memberikan penguatan kepada orang tua baik dengan sosialisasi ataupun teknis.

Kata Kunci: *mastery motivation, parental involvement, task related pleasure, guidance and counselling*

Intelligentia - Dignitas

THE RELATIONSHIP BETWEEN RULING MOTIVATION AND PARENTAL INVOLVEMENT

Reni Diansari

Dosen Pembimbing: Maya Oktaviani, M.Pd. dan Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.

ABSTRACT

Differences in academic demands on students while in higher education often make students feel surprised, which is not balanced with strong intrinsic motivation, in this phase many parents are no longer intense in participating when their children are in higher education. The purpose of this study is to analyze the relationship between parental involvement and mastery motivation. The research method used in the study is quantitative with a correlational approach. The sampling used proportionate stratified random sampling technique. This research was conducted from November to July 2025. Respondents in this study were 137 students and were conducted at the State University of Jakarta. The results of the correlational test showed a significance value of (sig 2 tailed <0.05). These results can be interpreted that there is a significant relationship between mastery motivation and parental involvement. Based on the correlation coefficient test, the coefficient value is 0.330. This result shows that the level of closeness between mastery motivation and parental involvement is included in the strong enough category. There is still a need to strengthen guidance and counseling to children who are still in college (dimesi guidance and counselling). For this strengthening, the government needs to provide strengthening to parents either by socialization or technical.

Keywords: *guidance and counselling, mastery motivation, parental involvement, task related pleasure*

Intelligentia - Dignitas

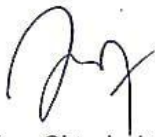
LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Hubungan antara *Parental Involvement* dengan *Mastery Motivation*
Penyusun : Reni Diansari
NIM : 1504621016

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Maya Oktaviani, M.Pd.
NIP 199310272019032030



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.
NIP 199204252022032008

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 28 Juli 2025



Reni Diansari
NIM 1504621016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reni Diansari
NIM : 1504621016
Fakultas/Prodi : Teknik Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : renidiansari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Hubungan antara Parental Involvement dengan Mastery Motivation

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2025

Penulis

Reni Diansari

KATA PENGANTAR

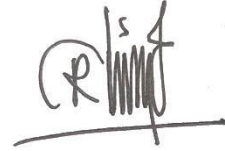
Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara *Parental Involvement* dengan *Mastery Motivation*”. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin memberikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan selaku dosen validator yang telah memberikan masukan dan koreksi dalam terhadap penulisan skripsi.
3. Maya Oktaviani, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing I, yang selalu sabar dan perhatian dalam memberikan arahan, petunjuk, dan saran dalam penyusunan skripsi.
4. Hurriyyatun Kabbaro, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar dan perhatian dalam memberikan arahan, petunjuk, dan saran dalam penyusunan skripsi.
5. Mulyati, M.Pd. Selaku dosen validator pada skripsi yang telah memberikan masukan dan koreksi dalam terhadap penulisan skripsi.
6. Vania Zulfa, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama semasa perkuliahan.
7. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si Selaku dosen penguji seminar proposal yang telah memberikan masukan dan koreksi dalam terhadap penulisan skripsi.
8. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. Selaku ketua penguji seminar proposal yang telah memberikan masukan dan koreksi dalam terhadap penulisan skripsi.
9. Seluruh dosen, staff dan karyawan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu dan kemudahan administrasi selama masa studi penulis di Universitas Negeri Jakarta.
10. Bapak Ibrahim dan Ibu Heti Nuryanti selaku kedua orang tua penulis, yang selalu memberikan dukungan.
11. Regina Ibnawati selaku kakak, yang selalu memberikan saya dukungan selama masa perkuliahan hingga akhir.
12. Sihah, Chikal, Dhifa, dan Mega sebagai teman yang selalu memberikan dukungannya selama perkuliahan dan selama penulisan skripsi.
13. Bina, Faradilla, Lulu, dan Sasa teman-teman selama perkuliahan yang selalu membantu dan memberikan dukungannya selama perkuliahan.
14. Day6, (2021) yang lagu-lagunya selalu menemani selama penulisan skripsi.
15. Serta seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2021, yang telah kebersamai penulis selama masa perkuliahan yang namanya tidak dapat disebutkan satu-persatu.
16. Fairuz, Aisha, Deka, Ria, Nahda, dan Ocha selaku teman-teman yang memberikan dukungannya dari semasa sekolah hingga kini.

Serta semua pihak yang terlibat yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan juga dalam penulisan proposal skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikannya.

Besar harapan peneliti bahwa proposal skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat pengetahuan bagi pembaca. Demikian proposal skripsi ini dibuat dengan sebagaimana mestinya dan akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 11 Juli 2025



Reni Diansari
NIM 1504621016



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 <i>Mastery Motivation</i>	9
2.1.1.1 Definisi <i>Mastery Motivation</i>	9
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Mastery Motivation</i>	11
2.1.1.3 Dimensi <i>Mastery Motivation</i>	12
2.1.2 <i>Parental Involvement</i>	14
2.1.2.1 Definisi <i>Parental Involvement</i>	14
2.1.2.2 Dimensi <i>Parental Involvement</i>	15
2.1.2.3 Dampak <i>Parental Involvement</i>	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Teoritik	19
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Tujuan Penelitian	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3 Metode Penelitian.....	21
3.4 Populasi dan Sampel	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.1 Instrumen <i>Mastery Motivation</i>	23
3.5.1.1 Definisi Konseptual.....	23
3.5.1.2 Definisi Operasional.....	23
3.5.1.3 Kisi-Kisi Instrumen	24
3.5.1.4 Jenis Instrumen	25
3.5.1.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	25
3.5.2 Instrumen <i>Parental Involvement</i>	27
3.5.2.1 Definisi Konseptual.....	27
3.5.2.2 Definisi Operasional.....	27
3.5.2.3 Kisi-Kisi Instrumen	27
3.5.2.4 Jenis Instrumen	28

3.5.2.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	30
3.6.1 Uji Prasayarat	30
3.6.1.1 Uji Normalitas	30
3.6.1.2 Uji Linearitas.....	31
3.6.2 Uji Hipotesis.....	31
3.6.2.1 Uji Korelasi	31
3.6.2.2 Uji Signifikansi Korelasi.....	32
3.6.2.3 Uji Koefisien Determinasi.....	32
3.7 Hipotesis Statistika.....	32
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Deskripsi Data.....	34
4.1.1 Sebaran Karakteristik Responden	34
4.1.1.1 Program Studi	34
4.1.1.2 Jenis Kelamin.....	35
4.1.1.3 Biaya Hidup dan Pembayaran UKT.....	35
4.1.2 Deskripsi Data Variabel <i>Mastery Motivation</i>	36
4.1.2.1 Dimensi <i>Task Persistence</i>	36
4.1.2.2 Dimensi <i>Preference for Challenge</i>	38
4.1.2.3 Dimensi <i>Task Related Pleasure</i>	39
4.1.2.4 Dimensi <i>Self Efficacy</i>	41
4.1.2.5 Dimensi <i>Task Absorption</i>	42
4.1.3 Deskripsi Data Variabel <i>Parental Involvement</i>	44
4.1.3.1 Dimensi <i>Academic Achievement</i>	44
4.1.3.2 Dimensi <i>Career Choice</i>	46
4.1.3.3 Dimensi <i>Guidance and Councelling</i>	47
4.1.3.4 Dimensi <i>Cocurricular Activities</i>	48
4.1.3.5 <i>Barriers, Issues, and Problems</i>	51
4.1.4 Deskripsi <i>Mastery Motivation</i> Berdasarkan karakteristik Responden	53
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	55
4.2.1 Uji Normalitas.....	55
4.2.2 Uji Linearitas.....	56
4.3 Pengujian Hipotesis.....	57
4.3.1 Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i>	57
4.3.2 Uji Signifikansi Korelasi.....	57
4.3.3 Uji Koefisien Determinasi.....	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	58
4.4.1 Pembahasan <i>Mastery Motivation</i>	58
4.4.2 Pembahasan <i>Parental Involvement</i>	60
4.4.3 Pembahasan Hubungan antara <i>Mastery Motivation</i> dengan <i>Parental Involvement</i>	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Implikasi.....	64
5.3 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	84