

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, A. (2022). *Modul tata kecantikan kulit dan rambut elemen nail art untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*.
- Ariani, F. (2024). *Perbedaan hasil menghias kuku (nail art) 3 dimensi bentuk bunga menggunakan acrylic powder dengan carving gel* (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta). Universitas Negeri Jakarta Repository.
- Alex. (2020, 30 Januari). *Step by step 3D Art Gel*. Thuya Professional. Diakses dari <https://professional.thuya.com/en/tutorialsnailsdecoration/step-by-step-3d-art-gel/> diakses pada 20 Juli 2025
- Assyauqi, M. I. (2020). *Model pengembangan Borg and Gall*.
- Batubara, H. H., & Batubara, D. S. (2020). *Penggunaan video tutorial untuk mendukung pembelajaran daring di masa pandemi virus corona*. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 74–84.
- Deviana, S., et al. (2024). *Pengembangan media pembelajaran video tutorial French manicure untuk kelas X tata kecantikan kulit dan rambut di SMKN 1 Sooko Mojokerto*. *Jurnal Tata Rias*, 13(3), 303–310.
- Gumelar, L., & Sudarwanto, T. (2020). *Pengembangan video tutorial sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran penataan produk materi shelving (rak) kelas XI BDP SMK Negeri 2 Kediri*. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(2).
- Haryanti, S., & Suwerda, B. (2022). *Pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial praktik pada mata kuliah keselamatan dan kesehatan kerja*. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 79–88.
- Hidayati, N. N. (2015). *MOTIF SAKURA WARNA ALAM PADA KAIN PANJANG*. *Corak*, 4(1).
- Hidayat, R., & Aisyah, S. (2021). *Teknik Nail Art dan Perawatan Kuku*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Khairani, M. (2019). *Studi meta-analisis pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik*. *Jurnal Biolokus*, 160.
- Krisnawati, M., Cahyono, A., Syarif, M. I., Naam, M. F., & Ariyanti, E. E. (2022, September). *Nail art: Sejarah, bentuk, warna dan teknik pembuatannya*. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 5(1), 641–645.
- Kristanti, D., & Julia, S. (2017). *Pengembangan perangkat pembelajaran matematika model 4D untuk kelas inklusi sebagai upaya meningkatkan minat belajar siswa*. *Jurnal Maju*, 4(1), 38–50.

- Kusnadi, H. K., Hidayat, A., & Mariam, P. (2018). Penggunaan media pembelajaran video tutorial dalam upaya meningkatkan kemandirian belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 4(1), 1-8.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2021). *Pengembangan media pembelajaran: Konsep & aplikasi pengembangan media pembelajaran bagi pendidik di sekolah dan masyarakat* (1st ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). Media pembelajaran manual dan digital.
- Mesra, R. (2023). Research & development dalam pendidikan.
- Novitasari, L. (2024, November 14). *Tren Nail Art 2025: Gaya, Warna, dan Teknologi yang Akan Menjadi Sorotan*. Radio Republik Indonesia. <https://www.rri.co.id/hobi/1110744/tren-nail-art-2025-gaya-warna-dan-teknologi-yang-akan-menjadi-sorotan> diakses pada 14 Mei 2025
- Putri, M. (2021). E-modul Nail Art: Nail Art -Seni Menghias Kuku. <https://online.flipbuilder.com/unfkh/skei/index.html> diakses pada 14 Mei 2025
- Qonitah, Z. R., Supiani, T., & Jubaedah, L. (2020). *Pengembangan video tutorial dalam materi rias fantasi di program studi tata rias*. *Jurnal Tata Rias*, 10(1), 1–12.
- Rahmawati, B. (2024, Desember 23). Nail art, seni kecil yang memancarkan gaya dan kreativitas. Krajan.id. <https://www.krajan.id/nail-art-seni-kecil-yang-memancarkan-gaya-dan-kreativitas/> diakses pada 14 Mei 2025
- Ridwan, V. A., & Lutfiati, D. (2020). *Pengembangan media interaktif berbasis ICT pada materi seni melukis kuku (nail art) untuk kelas XI SMK Negeri 8 Surabaya*. *Jurnal Tata Rias*, 9(1).
- Rodriguez, A. (2024, April 6). Flora Nail Art Is Very Trendy And Here Are 10 Inspirational Flower Designs. <https://Thursd.Com/Articles/Floral-Nail-Art-Inspiration> Thursd. Diakses Pada 18 maret 2025
- Safitri, E. (2021). *Studi literatur: Pengembangan media pembelajaran dengan video animasi Powtoon*. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 74–80.
- Salam, S., & Muhaemin, M. (2020). Pengetahuan dasar seni rupa. Badan Penerbit UNM.
- Samsinar, S. (2019). Urgensi learning resources (sumber belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194-205.

- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyorini, D. E. W., & Susilowati, A. (2021). Perawatan Tangan, Kaki, Nail Art, Dan Rias Wajah Khusus Dan Kreatif Smk/Mak Kelas Xii. Penerbit Andi. https://www.google.co.id/books/edition/Perawatan_Tangan_Kaki_Nail_Art_dan_Rias/pl4kEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Perawatan+Tangan+Kaki+Nail+Art+Dan+Rias&printsec=frontcover diakses pada 15 Maret 2025
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan sumber belajar dalam proses pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127-139.
- Susanti, E., Harta, R., Karyana, A., & Halimah, M. (2018). *Desain video pembelajaran yang efektif pada pendidikan jarak jauh: Studi di Universitas Terbuka*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(2), 167–185.
- Tinambunan, T. M. (2022). *Pemanfaatan YouTube sebagai media komunikasi massa di kalangan pelajar*. *Jurnal Mutakallimin: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1).
- Udin, T., Sianturi, M. K., Nasution, S. I., Purnomo, A., Rifa'i, A., Nur, S., & Tenri Awaru, A. O. (2022). *Sistem model dan desain pembelajaran*.
- Utomo, A. Y., & Ratnawati, D. (2018). *Pengembangan video tutorial dalam pembelajaran sistem pengapian di SMK*. *Jurnal Taman Vokasi*, 6(1), 68–76.
- Wang, E., & Lipner, S. R. (2023). Adverse effects of do-it-yourself nail cosmetics: A literature review. *Clinical, Cosmetic and Investigational Dermatology*, 16, 721–730. <https://doi.org/10.2147/CCID.S418771>
- Yudianto, A. (2017). *Penerapan video sebagai media pembelajaran*.
- Yunika, E., Iriani, T., & Saleh, R. (2020). *Pengembangan media video tutorial berbasis animasi menggunakan 4D untuk mata kuliah praktik batu beton*. *Prosiding Snitt Poltekba*, 4, 299–306.