

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR EKONOMI**

(STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS XI SMAN 50 JAKARTA)

Indah Hibatul Wafi

1701621044



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

***THE EFFECT OF THE USE OF INTERACTIVE LEARNING
MEDIA AND LEARNING MOTIVATION ON ECONOMIC
LEARNING OUTCOMES (EXPERIMENTAL STUDY ON STUDENTS OF
GRADE XI SMAN 50 JAKARTA)***

Indah Hibatul Wafi

1701621044

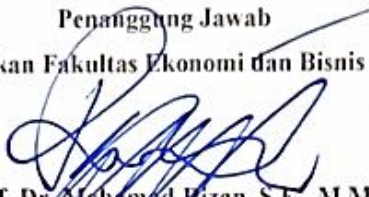


***This thesis was written as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics, Jakarta State University.***

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2025***

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M NIP 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, M Pd NIP 198202172015041001 (Ketua)		16 Juli 2025
2	Fitra Dila Lestari, M Pd NIP 198905232023212032 (Penguji 1)		16 Juli 2025
3	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E NIP 199108182019032019 (Penguji 2)		15 Juli 2025
4	Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M Pd NIP 197207152001121001 (Pembimbing 1)		16 Juli 2025
5	Aditya Pratama, S Pd., M Pd NIP 198903242019031009 (Pembimbing 2)		15 Juli 2025
Nama : Indah Hibatul Wafi No. Registrasi : 1701621044 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 1 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Hibatul Wafi

NIM : 1701621044

Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Ekonomi

Email : indahbw30@gmail.com

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Indah Hibatul Wafi

NIM. 1701621044

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Fax : (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Hibatul Wafi
NIM : 1701621044
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : indahbw30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

“ Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dan Motivasi Belajar terhadap

Hasil Belajar Ekonomi (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMAN 50 Jakarta) “

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan


Indah Hibatul Wafi
NIM. 1701621044

ABSTRAK

INDAH HIBATUL WAFL. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMAN 50 Jakarta). Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas 11 di SMAN 50 Jakarta. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen yang menggunakan desain kelompok kontrol non-equivalent. Pada desain ini didalamnya terdapat kelas kontrol dan eksperimen yang ditentukan tidak secara random. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 72 siswa dengan masing-masing berjumlah 36 siswa dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pengumpulan data hasil belajar ekonomi siswa soal latihan ekonomi dan motivasi belajar diukur dengan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan media pembelajaran interaktif dengan siswa yang menggunakan media konvensional. Adapun media pembelajaran interaktif berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Berikutnya terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi antara siswa yang memiliki motivasi belajar rendah dengan siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi, serta tidak terdapat pengaruh dari interaksi gabungan dari dua variabel yaitu media pembelajaran interaktif dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas 11 SMAN 50 Jakarta.

Kata kunci : Media Pembelajaran Interaktif, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

INDAH HIBATUL WAFI. *The Effect of the Use of Interactive Learning Media and Learning Motivation on Economics Learning Outcomes (Experimental Study on Grade XI Students of SMAN 50 Jakarta)*. Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program. Faculty of Economics and Business, Jakarta State University. 2025.

This study aims to determine the effect of the use of interactive learning media and learning motivation on the economics learning outcomes of class XI students of SMAN 50 Jakarta. This study is a quantitative study. The method used is a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. In this design, there are control classes and experimental classes that are not randomly determined. The sample in this study amounted to 72 students with 36 students each from the control class and the experimental class. Data collection of students' economics learning outcomes on economics practice questions and learning motivation was measured by a questionnaire.

The results of the study indicate that there is a difference in the economics learning outcomes of students who use interactive learning media with students who use conventional media. Interactive learning media has a positive and significant effect on learning outcomes. Furthermore, there is a difference in economics learning outcomes between students with low learning motivation and students with high learning motivation, and there is no effect of the combined interaction of the two variables, namely interactive learning media and learning motivation, on the economics learning outcomes of class XI students of SMAN 50 Jakarta.

Keywords: *Interactive Learning Media, Learning Motivation, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT. sebab berkat rahmat dan kuasa- Nya penulis diberikan kesehatan, kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan yang dicapai tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas segala bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih tersebut dipersembahkan kepada :

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah sabar dan memberikan kemudahan dalam proses bimbingan terutama pada saat penyusunan hingga menyetujui skripsi ini.
4. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah sabar dan memberikan kemudahan dalam proses bimbingan terutama pada saat penyusunan hingga menyetujui skripsi ini.
5. Pihak Sekolah SMAN 50 Jakarta yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua tersayang Ayah Efial Mendra dan Bunda Afrida Wati yang telah memberikan ridho, senantiasa mendoakan, pengorbanan, kerja keras, kebahagiaan, cinta dan kasih sayang kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan cepat, I Love You Both.
7. Adik-adik tercinta penulis yaitu Alif Fathona Wafi dan Azucena Almatul Wafi yang sudah memberikan motivasi dan semangat, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian dengan bahagia.

8. Keluarga besar Amak dan Abak, Ante Eri, Uncu Linda, Anduang Imun, dan Angku Atik yang selalu memberikan support, cinta dan kasih sayang sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
9. Terima kasih kepada teman-teman saya Aulia, Najma, Nata, Tata dan teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi angkatan 2021 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
10. Seseorang pemegang NIM 181011067 yang sejak awal penyusunan skripsi hingga saat ini menjadi support system terbaik penulis, terima kasih sudah selalu mengingatkan dan memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Tak lupa, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam melewati setiap tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah terus melangkah meski terkadang lelah, ragu, bahkan ingin menyerah. Semoga pencapaian ini menjadi bukti bahwa usaha, kesabaran, dan keyakinan pada diri sendiri tak pernah sia-sia.

Penulis berharap karya tulis ini dapat memberikan manfaat, baik bagi diri sendiri maupun bagi para pembaca. Penulis juga menyadari bahwa masih terdapat berbagai kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga masukan serta kritik yang membangun dari pembaca sangat diharapkan.

Jakarta. 24 Juli 2025

Indah Hibatul Wafi

DAFTAR ISI

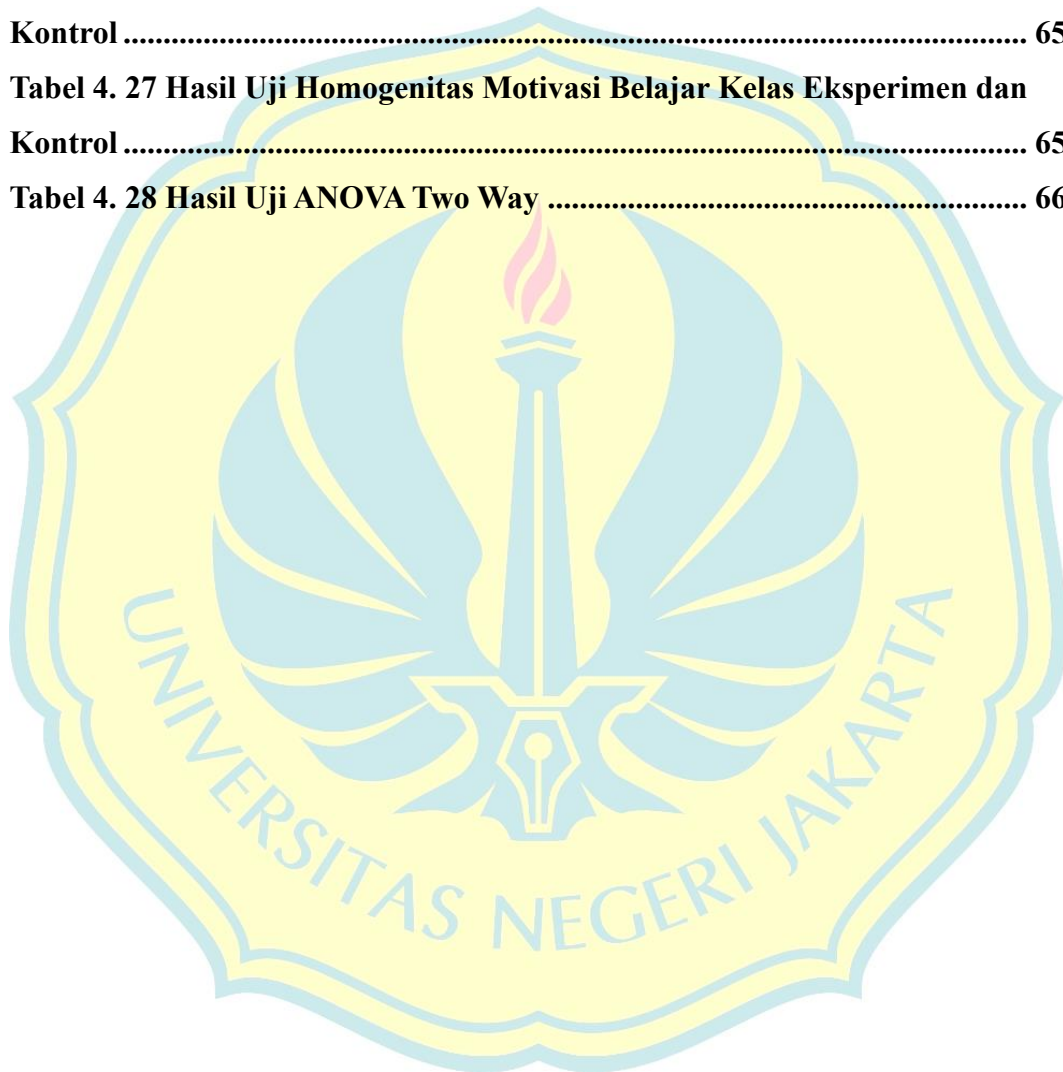
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	xiii
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Teori Pembelajaran Konstruktivisme oleh Jean Piaget	8
2.1.2 Hasil Belajar Ekonomi	9
2.1.3 Media Pembelajaran	12
2.1.4 Motivasi Belajar	16
2.2 Penelitian Terdahulu	21
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	26
2.3.1 Kerangka Teori	26
2.3.2 Pengembangan Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	31
3.1.1 Waktu Penelitian	31
3.1.2 Tempat Penelitian	31
3.2 Pendekatan Penelitian	32
3.2.1 Metode Penelitian	32
3.2.2 Konstelasi Hubungan Antar Variabel	33
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.3.1 Populasi Penelitian	34
3.3.2 Sampel Penelitian	34
3.3.3 Kesetaraan Sampel	35

3.4	Pengembangan Instrumen.....	35
3.4.1	Hasil Belajar	36
3.4.2	Media Pembelajaran Interaktif	36
3.4.3	Motivasi Belajar	37
3.5	Prosedur Penelitian	38
3.6	Teknik Analisis Data	41
3.6.1	Uji Prasyarat Instrumen Tes	41
3.6.2	Uji Prasyarat Analisis	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Deskripsi Responden.....	47
4.2	Deskripsi Data	47
4.2.1	Hasil Belajar Ekonomi Siswa.....	47
4.2.2	Motivasi Belajar	53
4.3	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	57
4.3.1	Instrumen Hasil Belajar Ekonomi.....	57
4.3.2	Instrumen Motivasi Belajar	61
4.4	Pengujian Hipotesis.....	63
4.4.1	Uji Prasyarat Analisis	63
4.4.2	Uji Hipotesis.....	66
4.5	Pembahasan	67
BAB V PENUTUP		72
5.1	Kesimpulan	72
5.2	Implikasi	73
5.3	Keterbatasan Penelitian	74
5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Eksperimen Dua Faktor	33
Tabel 3. 2 Hubungan Antar Variabel.....	33
Tabel 3. 3 Data Populasi Penelitian	34
Tabel 3. 4 Data Sampel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	35
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Praktikalisisasi untuk Guru	37
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	38
Tabel 3. 7 Rubrik Penilaian Kuesioner Motivasi Belajar Siswa	38
Tabel 3. 8 Tingkat Koefisien Reliabilitas.....	42
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden	47
Tabel 4. 2 Hasil Pre-test Ekonomi Siswa Kelas Eskperimen.....	48
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test Ekonomi Kelas Eksperimen.	48
Tabel 4. 4 Hasil Post-Test Ekonomi Siswa Kelas Eksperimen	49
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Post-test Ekonomi Siswa Kelas Eksperimen	49
Tabel 4. 6 Hasil Pre-Test Ekonomi Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Pre-test Ekonomi Siswa Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4. 8 Hasil Post-Test Ekonomi Kelas Kontrol	52
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Pre-test Ekonomi Siswa Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4. 10 Hasil Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	53
Tabel 4. 11 Skor Indikator Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	54
Tabel 4. 12 Hasil Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	55
Tabel 4. 13 Skor Indikator Motivasi Belajar Kelas Kontrol	56
Tabel 4. 14 R Hitung Soal Pre-Test Ekonomi	58
Tabel 4. 15 R Hitung Soal Post-Test	58
Tabel 4. 16 Kategori KoefisienReliabilitas.....	60
Tabel 4. 17 Reliabilitas Soal Pre-Test Ekonomi.....	60
Tabel 4. 18 Reliabilitas Soal Post-Test Ekonomi	60
Tabel 4. 19 R Hitung Intrumen Motivasi Belajar	61
Tabel 4. 20 Kategori KoefisienReliabilitas	62

Tabel 4. 21 Reliabilitas Motivasi Belajar	63
Tabel 4. 22 Uji Normalitas Hasil Belajar	63
Tabel 4. 23 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar	64
Tabel 4. 24 Uji Normaitas Motivasi Belajar	64
Tabel 4. 25 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Motivasi Belajar	64
Tabel 4. 26 Hasil Uji Homogenitas Data Post-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4. 27 Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	65
Tabel 4. 28 Hasil Uji ANOVA Two Way	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Konstelasi Kerangka Teori.....	29
Gambar 3. 1	Diagram Prosedur Penelitian.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Motivasi Belajar	82
Lampiran 2 Surat Observasi Skripsi	84
Lampiran 3 Surat Permohonan Penelitian Skripsi.....	85
Lampiran 4 Data Uji Validasi Soal Pre-Test Ekonomi	86
Lampiran 5 Data Uji Validasi Soal Post-Test Ekonomi.....	88
Lampiran 6 Data Uji Validasi Kuesioner Motivasi Belajar	91
Lampiran 7 Hasil Pre-Test dan Post-Tets Ekonomi Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 8 Hasil Pre-Test dan Post-Tets Ekonomi Kelas Eksperimen	94
Lampiran 9 Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Kelas Kontrol	95
Lampiran 10 Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	98
Lampiran 11 Dokumentasi.....	101
Lampiran 12 Lembar Turnitin	102