

**PENGEMBANGAN PEDOMAN *MICROTEACHING* UNTUK MAHASISWA
CALON GURU DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Oleh:

GENARKI PRATIWI

1215151722

Program Studi Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

PENGEMBANGAN PEDOMAN *MICROTEACHING* UNTUK MAHASISWA CALON GURU DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

(2020)

Genarki Pratiwi

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan menghasilkan Pedoman *Microteaching* untuk memfasilitasi mahasiswa calon guru di Universitas Negeri Jakarta. Penggunaan Pedoman *Microteaching* ini diharapkan mampu mempermudah para pengguna dalam mempelajari dan mempraktekan sesuai dengan pedoman *microteaching* yang telah diperbaharui. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang memiliki tahapan analisis, disain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Pada tahap uji coba ahli mendapatkan nilai sebesar 3,4 yang artinya sangat baik. Tahap uji coba *small group* nilai rata – rata yang diperoleh 3,6 dapat disimpulkan bahwa sudah sangat baik. Hasil keseluruhan dari semua tahapan uji coba adalah Pengembangan Pedoman *Microteaching* untuk Mahasiswa Calon Guru di Universitas Negeri Jakarta sudah baik dan telah melakukan prosedur pengembangan yang tepat. Pedoman *Microteaching* ini dapat memfasilitasi mahasiswa calon Guru dan para Dosen dalam melaksanakan praktek *microteaching*.

Kata Kunci: Pedoman, *Microteaching*, Calon Guru

THE DEVELOPMENT OF MICROTEACHING GUIDELINES FOR PROSPECTIVE TEACHER AT STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

(2020)

Genarki Pratiwi

ABSTRACT

This development research supports the creation of a Microteaching Guide to facilitate prospective teacher students at Jakarta State University. The use of the Microteaching Guidelines is expected to make it easier for users to interact and practice in accordance with the approved microteaching guidelines. Development research uses the ADDIE model which has stages of analysis, design, development, implementation and evaluation. In the experimental stage the expert gets a value of 3,4 which means very well. Phase test of small group respondent average value obtained 3,6 And it can be concluded that it is very well. The overall result of all the stages of the trial is that the Development of Microteaching Guidelines for Prospective Teachers at State University of Jakarta is good and has carried out appropriate development procedures. This Microteaching guide can facilitate prospective teacher students and lecturers in carrying out the practice of microteaching.

Keywords: Guidelines, Microteaching, Prospective Teachers

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Pedoman *Microteaching* untuk Mahasiswa Calon Guru di Universitas Negeri Jakarta
Nama Mahasiswa : Genarki Pratiwi
Nomor Registrasi : 1215151722
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 04 Februari 2020






Pembimbing I


Dr. Eveline Siregar, M.Pd
NIP. 195811191986022001

Pembimbing II


Santi Maudiarti, S.E, M.Pd
NIDN 0320047503

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab) **		17-02-2020
Retno Widyaningrum, S.Kom., MM (Ketua Penguji) ***		13-02-2020
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Anggota) ****		13-02-2020
Cecep Kustandi, M.Pd (Anggota) ****		13-02-2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Genarki Pratiwi

No. Registrasi : 1215151722

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Pedoman *Microteaching* untuk Mahasiswa Calon Guru di Universitas Negeri Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2019 – Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2020

Yang Membuat Pernyataan



Genarki Pratiwi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Genarki Pratiwi
NIM : 1215151722
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : genarkipratiwi97@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Pedoman Microteaching Untuk Mahasiswa Calon Guru di Universitas Negeri Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2020

Penulis

(Genarki Pratiwi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur pengembang panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga pengembang dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu persyaratan menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dengan judul **“Pengembangan Pedoman *Microteaching* untuk Mahasiswa Calon Guru di Universitas Negeri Jakarta”**.

Dalam proses penyusunan penelitian pengembangan ini, pengembang telah mendapatkan bantuan dan bimbingan serta motivasi berbagai pihak, baik moral maupun spiritual. Untuk itu perkenankan pengembang mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Eveline Siregar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih atas waktu yang ibu berikan, walaupun jadwal Ibu sangat padat tetapi Ibu Eveline selalu meluangkan waktu untuk mahasiswa bimbingannya. Kebaikan Ibu akan selalu saya ingat dan hanya Tuhan

yang dapat membalas semua kebaikan Ibu. Semoga Ibu selalu diberikan kesehatan.

3. Ibu Santi Maudiarti, S.E, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas waktu yang Ibu berikan, terima kasih telah mengajarkan saya untuk lebih teliti, terima kasih atas bimbingan serta support yang selalu Ibu berikan. Semoga Ibu selalu diberikan kesehatan.
4. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Pusat Sumber Belajar Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (PSB-LP3M) telah mengizinkan pengembang untuk melakukan penelitian pedoman *microteaching* ini.
6. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd., selaku validator instrumen, terima kasih atas masukan Ibu yang selalu menyenangkan. Terima kasih untuk motivasi yang telah Ibu berikan. Semoga Ibu selalu diberikan kesehatan.
7. Seluruh dosen dan staff karyawan Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
8. Ibu Ella Fitriani, M.Pd selaku ahli media dan Ibu Ratna, S.Pd yang telah membantu dalam menilai produk pengembangan ini.
9. Kepada seluruh tim penyusun pedoman *microteaching* yang telah bekerjasama untuk membantu dalam proses skripsi ini.

10. Ibu Yuskinteki dan Ayah Moh. Arief yang tiada hentinya mendoakan dan meridhoi arki dalam setiap langkah. Terima kasih telah mendidik dan membesarkan arki dengan tulus, sabar dan ikhlas. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan untuk ibu dan ayah. Semoga ini adalah langkah awal untuk lebih bisa membanggakan ibu dan ayah. Aamiin.

11. Terima kasih kepada Pratu Rizky Gumilar. Salah satu orang yang berpengaruh dihidupku selama proses skripsi ini. Terima kasih Mas untuk mengusahakan selalu ada ketika dibutuhkan. Terima kasih sudah mau menjadi tempatku untuk berkeluh kesah.

12. Terima kasih kepada semua teman – teman yang saya tidak bisa sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat saya. Terima kasih sudah berjuang bersama. *See you on top guys, best of luck!*

13. Terima kasih kepada Novi Mardiningrum, S.Pd yang tiada hentinya memberikan semangat dari jarak jauh. Semoga mba selalu diberikan kesehatan dan segala urusan mba selalu dipermudah Allah SWT, Aamiin.

Pengembang berdoa semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Pengembang berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembang, mahasiswa calon guru, para dosen yang mengampu *microteaching*, PSB-LP3M maupun bagi Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Januari 2020

Pengembang,

Genarki Pratiwi



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	5
C. PEMBATAAN MASALAH	6
D. TUJUAN PENELITIAN	6
E. KEGUNAAN DAN MANFAAT PENELITIAN	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. KAJIAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	8
1. Pengertian Pengembangan	8
2. Klasifikasi Model Pengembangan	12
3. Model – Model Pengembangan	17

B. KAJIAN BUKU PEDOMAN	30
1. Pengertian Buku Pedoman	30
2. Jenis Buku Pedoman	33
3. Komponen Buku Pedoman	34
4. Langkah – Langkah Menulis Buku Pedoman	40
5. Kriteria Buku Pedoman yang Baik	42
6. Desain Pesan Dalam Pengembangan	45
C. KAJIAN <i>MICROTEACHING</i>	51
1. Pengertian <i>Microteaching</i>	51
2. Fungsi <i>Microteaching</i>	53
3. Tujuan <i>Microteaching</i>	54
4. Manfaat <i>Microteaching</i>	55
5. Tahapan <i>Microteaching</i>	56
D. KARAKTERISTIK MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA	63
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	64
A. TUJUAN UMUM PENGEMBANGAN	64
B. PROSEDUR PENGEMBANGAN	65
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	71
A. DESKRIPSI HASIL PENGEMBANGAN	71
B. PROSEDUR PEMANFAATAN PRODUK	92

C. KETERBATASAN PENGEMBANGAN.....	93
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	94
A. KESIMPULAN.....	94
B. IMPLIKASI.....	95
C. SARAN.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN	

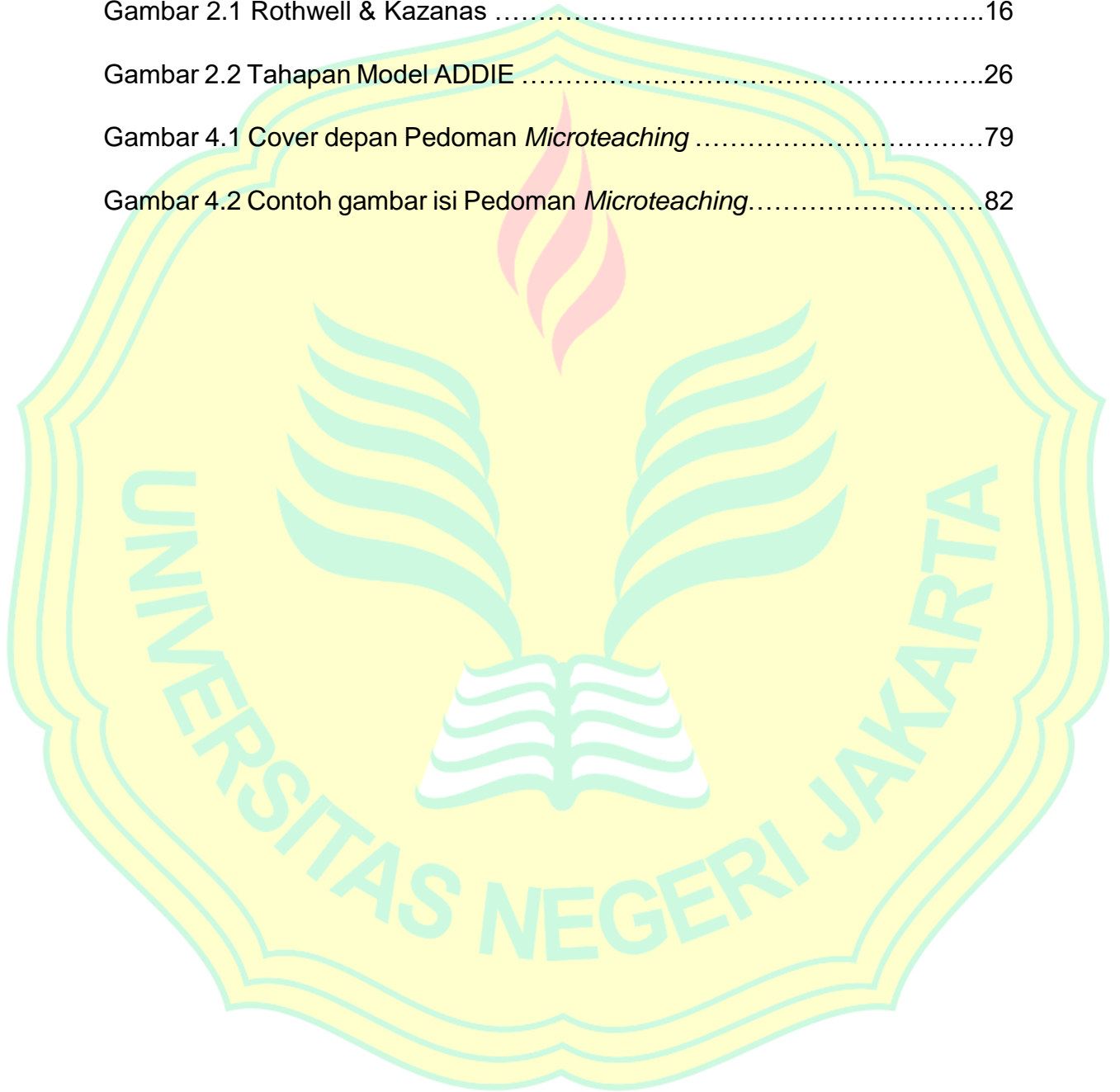


DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kompetensi dan Indikator <i>Microteaching</i> (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	77
Tabel 4.2 Perbandingan Sistematika Buku Pedoman.....	80
Tabel 4.3 Kisi – kisi Instrumen Evaluasi Formatif.....	83
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Formatif oleh Para Ahli.....	85
Tabel 4.5 Data Kesimpulan dari Pengguna.....	86
Tabel 4.6 Tabel Rata-rata Hasil Uji Coba Ahli Materi.....	88
Tabel 4.7 Tabel Rata-rata Hasil Uji Coba Ahli Media.....	90
Tabel 4.8 Tabel Hasil Rata-rata Keseluruhan Evaluasi <i>Expert Review</i>	91
Tabel 4.9 Tabel Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rothwell & Kazanas	16
Gambar 2.2 Tahapan Model ADDIE	26
Gambar 4.1 Cover depan Pedoman <i>Microteaching</i>	79
Gambar 4.2 Contoh gambar isi Pedoman <i>Microteaching</i>	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian	99
Lampiran II Jabaran Materi Pedoman Microteaching	100
Lampiran III Validasi Konstruk Intsrumen Kuesioner	103
Lampiran IV Hasil Rekapitulasi & Data diri Responden	111

