

SKRIPSI
PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA DAN
DUKUNGAN GURU TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA



Intelligentia - Dignitas

EKA NUR PEBRIYANTI MUCHTAR
1504621033

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA DAN DUKUNGAN GURU TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Eka Nur Pebriyanti Muchtar

Dosen Pembimbing: Elmanora, M.Si. dan Maya Oktaviani, M.Pd.

ABSTRAK

Kemampuan literasi merupakan salah satu kemampuan yang perlu diperhatikan untuk dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan literasi siswa yaitu dengan adanya keterlibatan orang tua dan dukungan sosial yang diberikan oleh guru. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh keterlibatan orang tua (X1) dan dukungan guru (X2) terhadap kemampuan literasi siswa (Y). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif asosiatif dengan melakukan pengumpulan data menggunakan kuesioner dan tes terhadap 154 siswa kelas 8 di SMPN 97 Jakarta pada Februari – Mei 2025. Hasil yang diperoleh dari uji *partial test* didapatkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara keterlibatan orang tua terhadap kemampuan literasi siswa dengan nilai signifikansi yang diperoleh yaitu $0,421 > 0,05$ dan tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan guru terhadap kemampuan literasi siswa dengan nilai signifikansi yang diperoleh yaitu $0,370 > 0,05$. Orang tua dan guru memiliki peran dan tanggung jawabnya masing-masing dalam proses pembelajaran anak. Hasil yang diperoleh dari nilai signifikansi regresi logistik biner yaitu sebesar $0,289 > 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel keterlibatan orang tua dan dukungan guru secara bersama-sama tidak mempengaruhi model. Keterlibatan orang tua dan dukungan guru merupakan faktor eksternal yang dapat mempengaruhi kemampuan literasi siswa. Dalam proses pengembangannya, beberapa faktor internal mungkin dapat berpengaruh pada kemampuan literasi siswa diantaranya seperti minat membaca, motivasi belajar, dan intelegensi siswa sehingga dibutuhkan analisis lebih lanjut dalam rangka meningkatkan kemampuan literasi siswa.

Kata Kunci: dukungan guru, kemampuan literasi, keterlibatan orang tua

Intelligentia - Dignitas

THE INFLUENCE OF PARENTAL INVOLVEMENT AND TEACHER SUPPORT ON STUDENTS' LITERACY ABILITIES IN JUNIOR HIGH SCHOOLS

Eka Nur Pebriyanti Muchtar

Dosen Pembimbing: Elmanora, M.Si. dan Maya Oktaviani, M.Pd.

ABSTRACT

Literacy plays a crucial role that need to be considered to improve the quality of education in Indonesia. Factors that can influence students' literacy abilities are parental involvement and social support provided by teachers. This study was conducted with the aim of determining the effect of parental involvement (X1) and teacher support (X2) on students' literacy abilities (Y). This study used an associative quantitative method by collecting data using questionnaires and tests on 154 8th grade students at SMPN 97 Jakarta in February - May 2025. The results of the partial test showed that parental involvement had no significant effect on students' literacy abilities, with a significance value of $0,421 > 0,05$. Similarly, teacher support also had no significant effect on students' literacy abilities, with a significance value of $0,370 > 0,05$, so it can be concluded that the variables of parental involvement and teacher support together do not affect the model. Parents and teachers have their respective roles and responsibilities in the child's learning process. The results obtained from the binary logistic regression significance value were $0,289 > 0,05$, so it can be concluded that the variables of parental involvement and teacher support together do not affect the model. Parental involvement and teacher support are external factors that can influence students' literacy skills. In the development process, several internal factors may influence students' literacy skills, such as reading interest, learning motivation, and student intelligence, so further analysis is needed to improve students' literacy skills.

Keywords: literacy skills, parental involvement, teacher support

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Dukungan Guru Terhadap Kemampuan Literasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama
Penyusun : Eka Nur Pebriyanti Muchtar
NIM : 1504621033

Disetujui Oleh
Pembimbing I, Pembimbing II,



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019



Maya Oktaviani, M.Pd.
NIP 199310272019032030

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2025



Eka Nur Pebriyanti Muchtar
1504621033

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Nur Pebriyanti Muchtar
NIM : 1504621033
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : eka.muchtar16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain

yang berjudul : Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Dukungan Guru Terhadap
Kemampuan Literasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2025
Penulis,

(Eka Nur Pebriyanti Muchtar)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Dukungan Guru terhadap Kemampuan Literasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penulisan skripsi, yaitu:

1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, Apt., M.Si, selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan Dosen Pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan arahan dan motivasi sejak awal bimbingan skripsi.
3. Maya Oktaviani, M.Pd selaku pembimbing akademik Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan arahan dan motivasi sejak awal bimbingan skripsi.
4. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E selaku ketua penguji pada seminar proposal yang telah memberikan saran dan masukan pada penelitian skripsi.
5. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si selaku dosen penguji pada seminar proposal dan penguji pada sidang skripsi yang telah memberikan saran dan masukan pada skripsi saya.
6. Mulyati, M.Si selaku ketua penguji pada sidang skripsi saya dan telah memberikan arahan dan masukan yang membangun untuk skripsi saya.
7. Rachmadina Rafika Triani, M.Par selaku penguji pada sidang skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan yang membangun untuk skripsi saya.
8. Salsa Belladonna Putri Utami, S.Pd, M.Pd selaku dosen validator instrumen penelitian skripsi yang telah sabar memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi.
9. Rahmadianty Gazadinda, S.Psi., M.Sc selaku dosen validator instrumen penelitian skripsi yang telah sabar memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi.
10. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan berharga selama masa perkuliahan.
11. Kepada bapak Abdul Malik, M.Pd dan mas Eko Gusti, S.Pd yang telah membantu penulis dalam proses administrasi dan kelancaran selama menjalankan penelitian.
12. Kepala sekolah SMP Negeri 97 Jakarta beserta guru, staff, dan siswa/i kelas 8 sebagai responden yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam pengumpulan data.

13. Kepada kedua orang tua yang sangat penulis sayangi, yaitu Bapak Muchtar Djoko Susilo yang menjadi motivasi terbesar penulis dalam memulai dan menyelesaikan studi untuk memenuhi cita-cita terakhirnya dan telah memberikan dukungan dan kasih sayangnya meskipun tidak dapat mendampingi secara langsung selama masa perkuliahan. Dan Ibu Supriyanti yang telah berjuang keras, mendoakan, dan memberikan dukungan secara langsung kepada penulis selama masa perkuliahan.
14. Kepada teman-teman Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah kebersamai dan mendukung dengan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi terutama teman-teman seperbimbingan yang sudah saling menguatkan.
15. Kepada sahabat penulis sejak di bangku SMA, Ina Sakinah, yang selalu memberikan dukungan dan selalu kebersamai penulis dalam keadaan susah maupun senang sehingga penulis mendapatkan kekuatan untuk menjalankan masa studi perkuliahan hingga akhir.
16. Kepada diri sendiri yang telah kuat berjuang dari awal masa perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi meskipun banyak mengalami kendala namun tetap dilakukan dengan pantang menyerah.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis masih menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

Jakarta, 30 Juli 2025
Penulis

Eka Nur Pebriyanti Muchtar
1504621033

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Manfaat Penelitian	10
1.5.1. Manfaat Teoritis	10
1.5.2. Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
2.1. Deskripsi Konseptual	11
2.1.1. Kemampuan Literasi	11
2.1.1.1. Pengertian Literasi	11
2.1.1.2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi	12
2.1.1.3. Jenis-jenis literasi	13
2.1.1.4. Indikator Literasi Membaca	15
2.1.2. Keterlibatan Orang Tua	16
2.1.2.1. Pengertian Keterlibatan Orang Tua	16
2.1.2.2. Aspek Keterlibatan Orang Tua	17
2.1.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Orang Tua	20
2.1.3. Dukungan Guru.....	20
2.1.3.1. Pengertian Dukungan Guru.....	20
2.1.3.2. Dimensi Dukungan Guru	21
2.1.3.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Guru	22
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3. Kerangka Teoritik.....	25
2.4. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1. Tujuan Penelitian	29
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3. Metode Penelitian	29
3.4. Populasi dan Sampel	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1. Instrumen Kemampuan Literasi.....	30
3.5.1.1. Definisi Konseptual.....	30

3.5.1.2. Definisi Operasional.....	30
3.5.1.3. Kisi-Kisi Instrumen.....	31
3.5.1.4. Jenis Instrumen	32
3.5.1.5. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	32
3.5.2. Instrumen Keterlibatan Orang Tua	36
3.5.2.1. Definisi Konseptual.....	36
3.5.2.2. Definisi Operasional.....	36
3.5.2.3. Kisi-Kisi Instrumen.....	37
3.5.2.4. Jenis Instrumen	38
3.5.2.5. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	38
3.5.3. Instrumen Dukungan Guru	40
3.5.3.1. Definisi Konseptual.....	40
3.5.3.2. Definisi Operasional.....	40
3.5.3.3. Kisi-Kisi Instrumen.....	40
3.5.3.4. Jenis Instrumen	41
3.5.3.5. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas	42
3.6. Teknik Analisis Data	43
3.6.1. Uji Prasyarat	43
3.6.1.1. Uji Normalitas	43
3.6.1.2. Uji Linearitas.....	44
3.6.1.3. Uji Multikolinearitas	44
3.6.1.4. Uji Heteroskedastisitas.....	45
3.6.1.5. Uji Autokorelasi	45
3.6.2. Uji Hipotesis	46
3.6.2.1. Uji Regresi Logistik Biner	46
3.6.2.2. Uji <i>Hosmer and Lemeshow</i>	46
3.6.2.3. Uji Koefisien Determinasi (<i>Nagelkerke R-Square</i>).....	47
3.7. Hipotesis Statistika.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Deskripsi Data.....	48
4.1.1. Sebaran Karakteristik Responden	48
4.1.1.1. Sebaran Responden Berdasarkan Usia.....	48
4.1.1.2. Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
4.1.1.3. Sebaran Responden Berdasarkan Keutuhan Keluarga.....	49
4.1.1.4. Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah	50
4.1.1.5. Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah.....	51
4.1.1.6. Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	52
4.1.1.7. Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	52
4.1.1.8. Sebaran Responden Berdasarkan Status Tempat Tinggal	53
4.1.2. Deskripsi Data Variabel Kemampuan Literasi.....	54
4.1.2.1. Dimensi Mengakses dan Menemukan Informasi (<i>Access and Retrieve</i>). ..	54
4.1.2.2. Dimensi Menginterpretasi dan Mengintegrasikan (<i>Interpret and Integrate</i>). ..	55
4.1.2.3. Dimensi Mengevaluasi dan Merefleksi (<i>Evaluate and Reflect</i>).....	57
4.1.3. Deskripsi Data Variabel Keterlibatan Orang Tua	60
4.1.3.1. Dimensi <i>Parental Management of the Learning Environment</i>	60
4.1.3.2. Dimensi <i>Controlling Parental Involvement</i>	62
4.1.3.3. Dimensi <i>Parental Participation with Homework</i>	63
4.1.3.4. Dimensi <i>Supportive Parental Involvement</i>	65

4.1.4. Deskripsi Data Variabel Dukungan Guru	68
4.1.4.1. Dimensi <i>Emotional Support</i>	68
4.1.4.2. Dimensi <i>Instructional Support</i>	70
4.1.4.3. Dimensi <i>Guidance and Orientation Support</i>	71
4.1.4.4. Dimensi <i>Problem Solving Support</i>	73
4.1.5. Kemampuan Literasi, Keterlibatan Orang Tua, dan Dukungan Guru berdasarkan Tabulasi Silang (<i>Crosstab</i>)	76
4.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data	79
4.2.1. Uji Normalitas	79
4.2.2. Uji Linearitas	80
4.2.3. Uji Multikolinearitas	81
4.2.4. Uji Heteroskedastisitas	81
4.2.5. Uji Autokorelasi	82
4.3. Pengujian Hipotesis	82
4.3.1. Uji Regresi Logistik	82
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.4.1. Pembahasan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kemampuan Literasi	85
4.4.2. Pembahasan Dukungan Guru Terhadap Kemampuan Literasi	88
4.4.3. Pembahasan Keterlibatan Orang Tua dan Dukungan Guru Terhadap Kemampuan Literasi Siswa	90
4.5. Keterbatasan	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	95
5.1. Simpulan	95
5.2. Implikasi	96
5.3. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	156

Intelligentia - Dignitas