

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, N. G., & Zirmansyah, Z. (2021). Pengaruh Pengetahuan Parenting Terhadap Keterlibatan Orangtua Di Lembaga Paud. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(1), 40. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i1.565>
- Agita, T. D. (2023). *Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca dan Hubungannya dengan Literasi Membaca dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*. 1(3), 113–122.
- Anisa, A. R., Ipungkarti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *Conference Series Journal*, 01(01), 1–12.
- Ardhani, Y. (2020). Kualitas Butir Soal Penilaian Akhir Tahun Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Otomotif Di Smk Muhammadiyah Gamping. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(1), 85–94. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v3i1.34917>
- Ayuningrum, L. D., Arini, M. D., Musonah, N., & Pratiwi, A. M. (2024). Comparisons between the Role of Working Mothers and Housewives in the Development of Children Aged 3-5 th Years. *Jurnal MID-Z (Midwifery Zigot) Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 7(2), 152–158. <https://doi.org/10.56013/jurnalmidz.v7i2.3318>
- Baiti, N. (2020a). Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 6(1), 44. <https://doi.org/10.18592/jea.v6i1.3590>
- Baiti, N. (2020b). Peran Orang tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Di Masa Covid-19. *PRIMEARLY Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini*, VI(2), 113–127.
- Cahyani., Wedhanti., & Swandana. (2020). The Analysis Of Parental Involvement Towards Students' Literacy Development In Sekolah Dasar Negeri 1 Banjar. *Language and Education Journal Undiksha*, 3(2), 76–84. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBI/article/view/26407>
- Capotosto, L., Kim, J. S., Burkhauser, M. A., Park, S. O., Mulimbi, B., Donaldson, M., & Kingston, H. C. (2017). Family Support of Third-Grade Reading Skills,

- Motivation, and Habits. *AERA Open*, 3(3).
<https://doi.org/10.1177/2332858417714457>
- Cariaga, R. F., Cariaga, V., Ann, M., & Dagunan, S. (2023). *Parental Involvement in Relation to the Literacy and Numeracy Skills of Teenagers*. June.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8079049>
- Chairunnisa, C. (2018). Pengaruh Literasi Membaca Dengan Pemahaman Bacaan (Penelitian Survei pada Mahasiswa STKIP Kusumanegara Jakarta). *Jurnal Tuturan*, 6(1), 745. <https://doi.org/10.33603/jt.v6i1.1584>
- Chen, J. J. L. (2005). Relation of Academic Support From Parents, Teachers, and Peers to Hong Kong Adolescents' Academic Achievement: The Mediating Role of Academic engagement. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs*, 131(2), 77–127. <https://doi.org/10.3200/MONO.131.2.77-127>
- Chen, Q., Lei, Y., Wen, Z., Li, S., Li, J., & Kong, Y. (2019). Teacher Support, Reading Strategy and Reading Literacy: A Two-Level Mediation Model. *Best Evidence of Chinese Education*, 2(1), 157–170.
<https://doi.org/10.15354/bece.19.ar1036>
- Crismono, P. C., Ilyas, M., & Tullah, R. A. R. (2023). Hubungan Keberadaan Kedua Orang Tua Di Rumah Bersama Siswa terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 6(2), 269–285. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v6i2.2390>
- Desforges, Charles; Abouchaar, A. (2003). *The Impact of Parental Involvement, Parental Support and Family Education on Pupil Achievements and Adjustment: A Literature Review*.
- Dewi Afifah, M., Rakhmat Riyadi, A., & Mulyasari, E. (2019). Hubungan perhatian orang tua dalam kegiatan belajar dengan prestasi belajar siswa sd. *Jurnal Pendidikam Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 218–228.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/22979/11288>
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>

- Ferdiansyah, M. F., Xaverius, F., & Sadewo, S. (2020). Faktor Faktor Sosial Yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Baca Tulis Siswa Mts Salafiyah Kerek. *Jurnal UNESA*, 1(1), 1–28.
- Firdausya, F. A., & Indawati, R. (2023). Perbandingan Uji Glejser Dan Uji Park Dalam Mendeteksi Heteroskedastisitas Pada Angka Kematian Ibu Di Provinsi Jawa Timur Tahun 2020. *Jurnal Ners*, 7(1), 793–796. <https://doi.org/10.31004/jn.v7i1.14069>
- Fortuna Azhari, D., Rasimin, R., & Sarman, F. (2023). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Dari Keluarga Utuh dengan Siswa Dari Keluarga Broken Home di SMA Negeri 4 Kabupaten Batanghari. *Jurnal Wahana Konseling*, 6(2), 84–98. <https://doi.org/10.31851/juang.v6i2.13028>
- Ginting, D. (2021). Student Engagement and Factors Affecting Active Learning in English Language Teaching. *VELES Voices of English Language Education Society*, 5(2), 215–228. <https://doi.org/10.29408/veles.v5i2.3968>
- Grolnick, W. S., & Slowiaczek, M. L. (1994). Parents' Involvement in Children's Schooling: A Multidimensional Conceptualization and Motivational Model. *Child Development*, 65(1), 237–252. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.1994.tb00747.x>
- Handoyo, A. D., & Zulkarnaen. (2019). Faktor-faktor Penyebab Pendidikan Tidak Merata di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 21–24. <https://bimawa.uad.ac.id/wp-content/uploads/Paper-Seminar-Nasional-2.pdf>
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Hong, S., Yoo, S. K., You, S., & Wu, C. C. (2010). The reciprocal relationship between parental involvement and mathematics achievement: Autoregressive cross-lagged modeling. *Journal of Experimental Education*, 78(4), 419–439. <https://doi.org/10.1080/00220970903292926>
- iCEV. (2024). *What Are 21st Century Skills?* Career and Technical Education (CTE) | 21st Century Skills. <https://www.icevonline.com/blog/what-are-21st-century-skills>

- Irola, D., & Kalifia, A. D. (2024). Aspek Perkembangan Kognitif Pada Masa Remaja. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 128–132. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i1.2111>
- Jasmine, D. F., Sunaengsih, C., & Syahid, A. A. (2024). Analisis Program Budaya Literasi Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 13(1), hal. 80-89.
- Kalkan, F., & Cemaloğlu, N. (2023). Development of Teacher Support Scale for Secondary School Students (TSSSSS): A Validity and Reliability Study. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 10(2), 293–311. <https://doi.org/10.52380/ijcer.2023.10.2.485>
- Kemdikbud. (2021a). *Apa itu rapor pendidikan*. <https://pusatinformasi.raporpendidikan.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6545029651609-Tentang-Rapor-Pendidikan-dan-Rapor-Mutu>
- Kemdikbud. (2021b). *Yuk Mengenal 6 Literasi Dasar Yang Harus Kita Ketahui dan Miliki*. Kemdikbud. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/yuk-mengenal-6-literasi-dasar-yang-harus-kita-ketahui-dan-miliki>
- Kemdikbud. (2023). *Peringkat Indonesia pada PISA 2022 Naik 5-6 Posisi Dibanding 2018*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>
- Khotimah, K., Doriza, S., & Artanti, G. D. (2015). Perbedaan Kemandirian Remaja Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu. *Jurnal FamilyEdu*, 1(2), 100–120.
- Kirana, A., & Agustini, A. (2018). Dukungan Sosial Guru Dalam Upaya Membimbing Kemandirian Anak Moderate Intellectual Disability. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(2), 21–40. <https://doi.org/10.24912/provita.v11i2.2757>
- Lam, B. T., & Ducreux, E. (2013). Parental Influence and Academic Achievement among Middle School Students: Parent Perspective. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 23(5), 579–590. <https://doi.org/10.1080/10911359.2013.765823>
- Lestari, F., Muttaqien, A., & Hamamy, F. (2023). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas V di SDN Lebaksari

- Sukabumi. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 705–713.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.257>
- Li, T., Miller, E., Chen, I. C., Bartz, K., Codere, S., & Krajcik, J. (2021). The relationship between teacher's support of literacy development and elementary students' modelling proficiency in project-based learning science classrooms. *Education* 3-13, 49(3), 302–316.
<https://doi.org/10.1080/03004279.2020.1854959>
- Lutfiatin, M. P., & Hamdan, S. R. (2021). Parental Involvement Pada Orang Tua Dengan Anak Slow Learner Di Bandung Abstract: Parental Involvement on Parents of Slow Learner Children in Bandung. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(2), 63–73.
- Muslim, I. F., & Salsabila, F. (2021). Gerakan Literasi Di Kalangan Mahasiswa Sebagai Pengaruh Pembelajaran Daring (Online). *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 424. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i2.10224>
- Naranjo, A. B. (2019). Correlates Parents' Involvement in Reading Activities and Pupils' Reading Performance. *International Journal of Thesis Projects and Dissertations (IJTPD)*, 7(1), 77–82. www.researchpublish.com
- Nirmala, S. D. (2022). Problematika Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 393. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8851>
- Nopiyanti, H., & Husin, A. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak pada Kelompok Bermain. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.15294/pls.v5i1.46635>
- Novita, A. (2018). Peran Orang Tua dalam Menstimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Atfālunā: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 11–19. <https://doi.org/10.32505/atfaluna.v1i1.769>
- Nurcahyoko, K., Anniurwanda, P., & Sudirjo, E. (2024). Investigating the Factors Influencing Literacy Skills among Young Students in Rural Areas of Indonesia. *Language Circle: Journal of Language and Literature*, 18(2), 333–341. <https://doi.org/10.15294/lc.v18i2.50287>

- Nurhasanah, R. N., & Mustika, D. (2024). Peran Guru Dalam Kegiatan Literasi Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 318. <https://doi.org/10.29210/1202424203>
- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Oktaviani, M., Maryam, R., & Dwi K.P., A. (2020). *Buku Saku Pelatihan Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. KARIMA (Karya Ilmu Media Aulia).
- Pambudi, H. A., & Fajrin, H. O. (2024). *A School Literacy Program and Parental Role in Enhancing Students ' Literacy*. 12(1), 115–125.
- Prihastyanti, I., & Sawitri, D. R. (2020). Dukungan Guru Dan Efikasi Diri Akademik Pada Siswa Sma Semesta Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(3), 867–880. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21740>
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Kemendikbud. (2020). AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* *Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–37.
- PUSMENDIK. (2022). *Asesmen Kompetensi Minimum*. https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/news_detail/asesmen-kompetensi-minimum
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rogers, M., Markel, C., Midgett, J. D., Ryan, B. A., & Tannock, R. (2014). Measuring children's perceptions of parental involvement in Conjoint Behavioral Consultation: Factor structure and reliability of the Parental Support for Learning Scale. *Assessment for Effective Intervention*, 39(3), 170–181. <https://doi.org/10.1177/1534508413493110>
- Rosfiani, O., Ramadhan, R., Zidni, Z., Achie, N., Prasetya, J. A., & Khiyarannahari, D. (2025). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kemandirian Dan Literasi Anak Selama Masa Pandemi. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 93–104. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v11i1.974>

- Ryan, A. M., & Patrick, H. (2001). The Classroom Social Environment and Changes in Adolescents' Motivation and Engagement During Middle School. *American Educational Research Journal*, 38(2), 437–460. <https://doi.org/10.3102/00028312038002437>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Saputri, A., Fadhilaturrahmi, & Fauziddin, M. (2022). Peran Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 455–462. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.51036>
- Sela, M. P. W., & Dinatha, N. M. (2024). Strategi Peningkatan Literasi Dan Numerasi Siswa Kelas V Di Sdk Majamere. *Jurnal Citra Magang Dan Persekolahan*, 2(1), 254–267. <https://doi.org/10.38048/jcmp.v2i1.3393>
- Sele, Y., Tekliu, R. A. A., Sila, R. U. R., & Hanoë, E. M. Y. (2024). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca dan Menulis Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 1–7. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.446>
- Shao, Y., Feng, Y., Zhao, X., Liu, G., & Zhang, L. (2025). Teacher support and secondary school students' learning engagement: A moderated mediation model. *Scientific Reports*, 15(1), 2974. <https://doi.org/10.1038/s41598-025-87366-0>
- Shen, H., Ye, X., Zhang, J., & Huang, D. (2024). Investigating the role of perceived emotional support in predicting learners' well-being and engagement mediated by motivation from a self-determination theory framework. *Learning and Motivation*, 86(February). <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2024.101968>
- Sholeh, M., Murtono, M., & Masfuah, S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 134–140. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.889>
- Siskawati, Sary, R. M., & Purnamasari, V. (2022). Kesiapan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi dan Numerasi Kelas V SDN Palebon 1 Semarang. 6(3), 37–47.

- Stutzel, M. (2019). Impact of Parental Involvement on Literacy Skills in Early Childhood. *NWCommons*, 8(18), 23–35. https://nwcommons.nwciowa.edu/education_masters/143/
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, Goo, Y. A., Amus, S., Alanur, S. N., & Septiwiharti, D. (2024). Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa Abad 21 Melalui Keterampilan 4C pembelajaran . Sarana dan prasarana yang memadai akan menciptakan kondisi yang. *An Nafi': Multidisciplinary Science*, 1(2), 12–27.
- Sulistyaningrum, S., Prasandha, D., & Ayu, Q. (2023). Penerapan Home Literasi Enviroment Sebagai Upaya Membangun Budaya Literasi Anak Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 56–60.
- Susanto, R. (2022). Analisis dukungan emosional dan penerapan model kompetensi pedagogik terhadap keterampilan dasar mengajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 26. <https://doi.org/10.29210/1202221604>
- Tiara, D. R., Safira, A. R., & Sugito, S. (2023). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Pada Keluarga Dengan Tingkat Ekonomi Rendah Di Kota Surabaya. *Jurnal Golden Age*, 7(1), 219–230. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/download/16596/3545>
- Tondok, W. S., Kalangi, J. B., & Rompas, W. F. I. (2023). Pengaruh Angkatan Kerja dan Pengeluaran Konsumsi Rumah Tangga Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Kabupaten Tana Toraja Tahun 2011-2021. *Berkala Ilmiah Efisiensi*, 23(5), 49–60.
- Via Rantari, Bunga Nur Hasanah, Dea Vinni Ervia, & Tarisha Azalia Ismawan. (2024). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(2), 213–219. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i2.357>
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra Dinata, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 1(1), 18–22. <https://doi.org/10.69966/mjemias.v1i1.3>
- Wentzel, K. R., Muenks, K., McNeish, D., & Russell, S. (2017). Peer and Teacher Supports in Relation to Motivation and Effort: A Multi-Level Study.

Contemporary Educational Psychology, 49, 32–45.
<https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2016.11.002>

Yaldi, E., Pasaribu, J. P. K., Suratno, E., Kadar, M., Gunardi, G., Naibaho, R., Hati, S. K., & Aryati, V. A. (2022). Penerapan Uji Multikolinieritas Dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan (JUMANAGE)*, 1(2), 94–102.
<https://doi.org/10.33998/jumanage.2022.1.2.89>

Yanti, N. M. N., Adiwijaya, P., & Sueca, I. N. (2021). Kemampuan Literasi Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas 1 Sdn 2 Buah. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 3(1), 38–47.
<https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v3i1.60>

Yulianti, K., Denessen, E., & Droop, M. (2018). *International Journal about Parents in Education The effects of parental involvement on children's education: a study in elementary schools in Indonesia*. 10(1), 14–32.

