

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, & Sajidan. (2017). *Stimulasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Surakarta: UNS Press.
- Afifah, A., Sari, E., & Sugiarto, S. (2021). Evaluasi Program Diklat Pemeriksaan Kinerja Berbasis Model Kirkpatrick Pada Badiklat PKN BPK RI. *Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia*, 1(2), 20–31. <https://doi.org/10.53494/jpvr.v1i2.90>
- Aini, Y. N., & Purba, Y. A. (2022). Analisis Penyerapan Tenaga Kerja dan Program Link & Match Pada Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Program Kelautan & Perikanan. *Jurnal Kebijakan Sosial Ekonomi Kelautan dan Perikanan*, 12(1), 23. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15578/jksekp.v12i1.10339>
- AlGaruti, S., Dewi, A. R. C., & Fatkhurrohman, M. (2024). Pengembangan Modul Berbasis SKKNI 304/2019 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Instalasi PJU di SMKN 2 Pandeglang. *Journal of Education Research*, 5(4), 5207–5216. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1773>
- Ali, M. K., & Sukardi, S. (2021). Pengembangan Model Evaluasi Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 161. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/3003991000>
- Ambiyar, & Muharika. D. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Alfabeta.
- Amin, M. (2020). *Panduan Pelaksanaan Teaching Factory*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ananda, R., Rafida, T., & Wijaya, C. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Anwar, K. (2021). Urgensi Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 17(1), 108–144. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/rf.v17i1.4183>
- Apriani, L., Alpen, J., & Arismon, A. (2020). Tingkat percaya diri dan keterampilan micro teaching. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 1(1), 42–49. [https://doi.org/10.25299/es:ijope.2020.vol1\(1\).5155](https://doi.org/10.25299/es:ijope.2020.vol1(1).5155)
- Arsanti, M., Zulaeha, I., & Subiyantoro, S. (2021). Tuntutan kompetensi 4C abad 21 dalam pendidikan di perguruan tinggi untuk menghadapi era society 5.0. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Vol. 4, No. 1, pp. 319-324)*.
- Aryana, P. B. P., Widiartini, N. K., & Mertasari, N. M. S. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*

- Asrulla, A., Risnita, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26322. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10836>
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.
- Asyari, H., Rusman N, T., & Riyana, A. (2020). Evaluasi Program Pelatihan Guru di Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan Kementerian Agama Republik Indonesia. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 4(1), 67. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v4i1.1441>
- Azizah, F. H. L., & Wardhani, J. D. (2022). Pengaruh Pemberian Stimulasi Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6245–6257. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3325>
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakti, R. (2024). Effectiveness of Using Teaching Factory to Improve Professional Competence of Teachers in State Vocational Schools in Jakarta, 1–7. <https://doi.org/10.20944/preprints202408.0916.v1>
- Biro Kerja Sama dan Hubungan Masyarakat, K. P. K. R. dan T. (2021). *Buku saku SMK pusat keunggulan*. Jakarta: Biro Kerja Sama dan Hubungan Masyarakat.
- BNSP. (2017). *Skema Sertifikasi KKNI Level II Pada Kompetensi Keahlian Teknik Pendingin dan Tata Udara*. Jakarta: BNSP.
- Bungin, B. (2015). *Penelitian kualitatif: komunikasi, ekonomi, kebijakan publik dan ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Casmudi, Sugianto, Maulida, D. T., & Angga, H. (2022). Implementation of Teaching Factory Vocational School of Center Of Excellence (PK) (Case Study of Learning Aspects of the Culinary and Clothing Expertise Program at SMK Negeri 4 Balikpapan). *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(2), 11033–11045. <https://doi.org/https://doi.org/10.33258/birci.v5i2.4921>
- Creswell, J. W. (2023). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, H. L., & Anando, A. A. (2021). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 52–59. <https://doi.org/10.53696/27219283.59>

- Devi, M. Y., Hidayanthi, R., & Fitria, Y. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan dan Model Sepuluh Langkah dalam Penilaian. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 675–683. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1934>
- Diana, A., & Sari, R. (2023). Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)*, 1(1), 157–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.61930/jsii.v1i1.168>
- Diwanggoro, E., & Soenarto. (2020). Development of teaching factory learning models in vocational schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 1456(1), 012046. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1456/1/012046>
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Dwijayanthi, K. D., & Rijanto, T. (2022). Implementation of Teaching Factory (TEFA) in Vocational School to Improve Student Work Readiness. *Journal of Vocational Education Studies*, 5(1), 61–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.12928/joves.v5i1.5922>
- Faizah, F. (2023). Manajemen Model Pembelajaran Teaching factory Pada Kompetensi Keahlian Tata Busana Untuk Menumbuhkan Sikap Kewirausahaan Peserta Didik Di Smkn 2 Godean Sleman Yogyakarta. Dalam *Prosiding Dewantara Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, No. 01)*.
- Faizin, A., & Kusumaningrum, H. (2023). Review Model-model Evaluasi Program Untuk Pendidikan dan Pelatihan Online. *EduManajerial: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/em.v1i1.32245>
- Fauzi, N. A., & Sukmayani, N. S. (2024). Goal-Oriented Evaluation Model In Learning Poem Appreciation Based On Local Colours. Dalam *University In Cirebon International Conference on Education and Economics Proceeding* (hlm. 32–39).
- Fauzobihi, F., Rustomo, R., Annishia, F. B., & Ramadhina, R. (2022). Evaluation of Study of Research Methodology Courses (Implementation of Ralph W. Tyler's Goal-Oriented Model Program Evaluation). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3267>
- Firman, A., Mansyur, M., Latief, F., Z, N., Hidayat, A. M. R. F., & Baharuddin, I. (2023). Membangun Literasi Kewirausahaan Bagi Generasi Muda. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(1), 574. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i1.12386>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>

- Fitriyani, Y., Supriatna, N., & Sari, M. Z. (2021). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1), 97. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3462>
- Gatiningsih, W., & Suhartini, R. (2020). Efektifitas Pelaksanaan Sistem Blok Pada Pembelajaran Teaching Factory DI SMK. *Jurnal Online Tata Busana*, 9(03), 128–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jurnal-online-tata-busana.v9i03.36376>
- Gemnafle, M., & Batlolona, J. R. (2021). Manajemen pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (JPPGI)*, 1(1), 28–42.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Glatthorn, A. A., Boschee, F., Whitehead, B. M., & Boschee, B. F. (2018). *Curriculum Leadership: Strategies for Development and Implementation Fifth Edition*. Thousand Oak: SAGE Publications.
- Gultom, J. A., Pandiangan, S. M. T., Silitonga, M., Sinurat, W., & Naibaho, R. (2024). Pengaruh Pelatihan Kerja Karyawan Terhadap Peningkatan Kualitas Produk. *ATDS Saintech Journal of Engineering*, 5(1), 14–18.
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Habiba, P. G. S., Sujanto, B., & Karnati, N. (2020). Evaluation of Implementation of Teaching Factory Programs in State Vocational School, South Jakarta. *International Journal of Education and Research*, 8(1). Diambil dari www.ijern.com
- Hadi, B. (2022). Fenomena Learning Loss pada Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(4), 290–296. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/edudikara.v6i4.262>
- Hanania, R. (2024). Peningkatan Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Menggunakan Goal Oriented Evaluation Model. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(3), 7. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i3.2024.7>
- Hariati, H., Yahya, M., & Irfan, A. M. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory Dalam Meningkatkan Keterampilan dan Motivasi Berwirausaha Siswa SMK di Kota Makassar. *UNM Journal of Technology and Vocational*, 6(2), 172. <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/ujtv.v6i2.34793>
- Hasanah, S. R., & Abdussakir, A. (2024). Kemampuan berpikir divergen siswa dalam menyelesaikan soal open-ended barisan dan deret ditinjau dari

- adversity quotient. *Jurnal Analisa*, 10(1), 1–12.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15575/ja.v10i1.32597>
- Hatmojo, Y. I., & Ikhsannudin, W. (2024). Development of Teaching Factory Learning Model in Industrial Automation in Vocational High Schools. *Jurnal Edukasi Elektro*, 8(1), 55–64. <https://doi.org/10.21831/jee.v8i1.68772>
- Herlinda, L., & Desmita. (2023). Hubungan Efikasi Diri Dengan Strategi Coping Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi. *Batanang: Jurnal Psikologi*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31958/jps.v2i1.9467>
- Hidayat, A. H. (2020). Evaluasi program bimbingan dan konseling. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 137–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/bki.v2i1.2608>
- Iba, Z. (2023). *Metode Penelitian*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Ibrahim, M. B., Sari, F. P., Kharisma, L. P. I., Kertati, I., Artawan, P., Sudipa, I. G. I., & Lolang, E. (2023). *Metode Penelitian Berbagai Bidang Keilmuan (Panduan & Referensi)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Inayati, M., Rahmawati, & Maimun. (2024). Evaluasi Goal Oriented Evaluation Model terhadap Efektivitas Penerapan Aplikasi AICBT dalam Pembelajaran PAI di SMK Al Imron. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam dan Interdisipliner*, 9(2), 198–216. <https://doi.org/https://doi.org/10.30603/jiaj.v9i2.3889>
- Irfan, A. M., Pramono, A., & Negara, S. J. (2024). PKM Pelatihan Pembelajaran Berbasis Project Rill Pada SMK. *V-MACHINE: Vocational and Mechanical Community Service Journal*, 1(2), 17–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.69712/machine.v1i2.4785>
- Irsyad, I., & Effendi, A. F. (2023). Manajemen Teaching factory di SMK; Masalah dan Tantangannya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 11338–11346.
- Jelita, S. K., & Sholehuddin. (2024). Upaya Guru Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *SEMNASFIP*, 800–809.
- Jing, Z., Turi, J. A., Lu, S., & Rosak-Szyrocka, J. (2023). Sustainability through Factory-Based Learning in Higher Education. *Sustainability*, 15(6), 5376. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/su15065376>
- Kasman, T. (2017). *Tata Kelola Pelaksanaan Teaching Factory*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kautsar, A., Wiyono, G., Mulia, M., Iqbal, M., & Al-Fairusy, M. (2022). Teaching Factory Model Development in Vocational High Schools. *AL-*

- Kemdikbud. (2024). Tentang Teknik Pemanasan, Tata Udara, dan Pendinginan (Heating, Ventilation, and Air Conditioning) SMK. Diambil 5 Januari 2025, dari <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/smk/teknik-pemanasan-tata-udara-dan-pendinginan-heating-ventilation-and-air-conditioning/>
- Kemendikbudristek. (2021). *Buku Saku SMK Pusat Keunggulan*. Jakarta: Depdiknas.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Panduan Teaching Factory Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khairudin, M., Ismara, I., Surjono, H. D., Nugraheni, M., Darmono, Fitrihana, N., ... Sunardi. (2021). *Norma & Standar Laboratorium/Bengkel SMK Kompetensi Keahlian Teknik Pendinginan dan Tata Udara*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumawati, P. R. D. (2020). Evaluasi Pembelajaran IPA Model Discovery Learning Menggunakan Model Countenance Stake. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(1), 20. [https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11(1).20-31)
- Larassati, S. I., Rizqy, F. N. A., & Kusumaningrum, H. (2024). Strategi Pengembangan Kewirausahaan dan Dinamika Kompetitif Untuk Menciptakan Inovasi. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(4), 236–245. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i4.3797>
- Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 1, 38–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.829>
- Lubis, S. (2021). Meningkatkan Komitmen Guru Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Sekolah. *Al-Irsyad*, 11(2), 349. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/al-irsyad.v11i2.11301>
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas III SDN Sindangsari III. *Pandawa*, 3(1), 119–128. <https://doi.org/10.36088/pandawa.v3i1.1005>
- Magdalena, Ina, Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 244–257. <https://doi.org/10.36088/bintang.v2i2.986>
- Magdalena, Ina, Hidayati, N., Dewi, R. H., Septiara, S. W., & Maulida, Z. (2023). Pentingnya Evaluasi dalam Proses Pembelajaran dan Akibat

Memmanipulasinya. *MASALIQ*, 3(5), 810–823.
<https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1379>

Maisarah. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Medan: AKASHA SAKTI.

Maksum, H., Sugiarto, T., Hidayat, N., Siman, S., & Hasan, H. (2024). Development of Learning Modul on the Work Based Learning Learning Model the Teaching Factory Concept (WBL-TEFA) in Automotive Vocational Learning. *PAKAR Pendidikan*, 22(1), 18–28.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/pakar.v22i1.422>

Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>

Marlius, D. (2022). Use of Digital Banking in Improving Services at Banks. *Jurnal Keuangan Dan Perbankan (KEBAN)*, 1(2), 59–65.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30656/jkk.v1i2.4862>

Mertens, D. M., & Wilson, A. T. (2019). *Program Evaluation Theory and Practice Second Edition: a Comprehensive Guide*. New York: The Guilford Press.

Mertens, Donna M., & Wilson, A. T. (2019). *Program Evaluation Theory and Practice Second Edition: a Comprehensive Guide*. New York: The Guilford Press.

Meyshera, V. A., & Hamdan, S. R. (2023). Pengaruh Motivasi Akademik Terhadap Kematangan Karir. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1). <https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.5780>

Muhitasari, R., & Purnami, A. S. (2022). Manajemen Pembelajaran Teaching Factory dalam Mewujudkan Jiwa Kewirausahaan pada Siswa. *Media Manajemen Pendidikan*, 4(2), 194–202.
<https://doi.org/10.30738/mmp.v4i2.8206>

Munandar, U. (2017). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Musniarti, S. (2023). *Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Minat Belajar IPA dan Keaktifan Siswa Dari Kemampuan Komunikasi di SMP Negeri 8 Seluma* (Doctoral dissertaton). UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Mustafa, P. S. (2021). Model Discrepancy sebagai Evaluasi Program Pendidikan. *PALAPA*, 9(1), 182–198. <https://doi.org/10.36088/palapa.v9i1.1067>

Muthoharoh, S. L., & Wahyudi, A. (2023). Pengelolaan Ketenagakerjaan dan Pengangguran dalam Islam: Sebab, Dampak, dan Solusi. *Jurnal Masharif Al-*

- Syariah: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 8(3), 276–301.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30651/jms.v8i3.20479>
- Ngaibo, L. A., Masaong, A. K., & Marhawati, B. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Supervisi Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Unggulan Kota Gorontalo. *Student Journal of Educational Management*, 151–161.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37411/sjem.v1i2.861>
- Ningtias, S., Wulandari, A., & Trihantoyo, S. (2025). Manajemen SMK Pusat Keunggulan dalam Membangun Kemitraan dengan Industri. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1767–1775.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.7072>
- Novalinda, R., Ambiyar, A., & Rizal, F. (2020). Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 137.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1644>
- Nur, H. M., & Fatonah, N. (2022). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal PGSD UNIGA*, 1(1), 12–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.52434/jpgsd.v1i1.1561>
- Nuraeni, S., Rachmawati, I., & Nur, T. (2022). Peran Dinas Sosial Dalam Penyaluran Program Sembako Di Kabupaten Sukabumi. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 9(1), 143–148.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37676/professional.v9i1.2559>
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus YIN Dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku. *INERSIA: INformasi dan Ekspose hasil Riset teknik Sipil dan Arsitektur*, 16(1), 92–104.
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42–50.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.272>
- Patmasari, L., Hidayati, D., Ndari, W., & Sardi, C. (2023). Digitalisasi Pembelajaran Yang Berpusat Pada Siswa di SMK Pusat Keunggulan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 1–7.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58258/jime.v9i1.3729>
- Peraturan Pemerintah No. 29 Tahun 1990. (1990). *Pendidikan Menengah*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Pradipta, B. Q., Hirawan, F. B., & Ragamustari, S. K. (2021). Evaluation Of Policy In The Vocational Education System Revitalization in Indonesia: Examining The Teaching Factory Readiness Of The Industry. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(1). <https://doi.org/10.21831/jpv.v11i1.37693>
- Prasloranti, Z. P., Bukit, M., & Maharani, S. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Teaching Factory di SMKN 1 Cibadak. *EDUFORTECH*, 6(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/edufortech.v6i2.39294>

- Pratiwi, I. G. A. R., Putrayasa, I. B., & Suastika, I. N. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Kecerdasan Interpersonal dan Keterampilan Sosial pada Pelajaran IPA Terintegrasi Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 100–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpepi.v12i2.1385>
- Pratiwi, M., Ridwan, & Waskito. (2019). Evaluasi Teaching Factory Model CIPP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 414–421. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v3i3.22205>
- Prianto, A., Winardi, W., & Qomariyah, U. N. (2021). The Effect of the Implementation of Teaching Factory and Its Learning Involvement toward Work Readiness of Vocational School Graduates. *International Journal of Instruction*, 14(1), 283–302. <https://doi.org/https://doi.org/10.29333/iji.2021.14i117a>
- Priliantini, A., Krisyanti, K., & Situmeang, I. V. (2020). Pengaruh Kampanye #PantangPlastik terhadap Sikap Ramah Lingkungan (Survei pada Pengikut Instagram @GreenpeaceID). *Jurnal Komunika : Jurnal Komunikasi, Media dan Informatika*, 9(1), 40. <https://doi.org/10.31504/komunika.v9i1.2387>
- Pudyastuti, E., Ginting, R. S., & Ginting, M. (2021). Sosialisasi Program SMK Pusat Keunggulan pada SMK Immanuel. *Pubrama: Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 35–38.
- Purba, A., Purba, S., & Purba, S. (2024). Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran Teaching Factory Kompetensi Keahlian Multimedia di SMK Negeri 1 Merdeka. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.81673>
- Purba, E. K., & Rahmadi, P. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Media Pembelajaran Quizizz pada Proses Pembelajaran Daring [Teachers' Efforts to Increase Student Activeness Using Quizizz Learning Media Applications in the Online Learning Process]. *Kumpulan Artikel Ilmiah Rumpun Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 1(2), 146–163. <https://doi.org/10.19166/kairos.v1i2.3988>
- Purnomo, A. H., Nasution, D. R., Annisa, R. M., Syaroh, M., & Sari, D. M. (2022). Evaluasi program pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 2235–2241. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.5056>
- Puspa, C. I. S., Rahayu, D. N. O., & Parhan, M. (2023). Transformasi Pendidikan Abad 21 dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3309–3321. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5030>
- Puspita, D. A., Muchlas, M., & Kuat, T. (2020a). The Implementation of Teaching Factory to Improve Student Interest in Entrepreneurship at

- Multimedia Competencies. *Journal of Technology and Humanities*, 1(2), 42–50. <https://doi.org/10.53797/jthkkss.v1i2.5.2020>
- Puspita, D. A., Muchlas, M., & Kuat, T. (2020b). The Implementation of Teaching Factory to Improve Student Interest in Entrepreneurship at Multimedia Competencies. *Journal of Technology and Humanities*, 1(2), 42–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.53797/jthkkss.v1i2.5.2020>
- Putra, S. (2020). Dampak Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Guru Kejuruan Bidang Kemaritiman di Indonesia. *Jurnal Widyaaiswara Indonesia*, 1(3), 120–129. <https://doi.org/http://ejournal.iwi.or.id/ojs/index.php/iwi/article/view/18>
- Putra, T. A. A. (2023). Evaluasi Program Planing PLP II (Pengenalan Lapangan Persekolahan): Menggunakan Model CSE-UCLA di PAUD. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 11–20. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.158>
- Rachmat, Z., Baali, A. Y., Rukmana, A. Y., Wonua, A. R., Sudirjo, F., Handiman, U. T., ... Irawan, I. A. (2023). *Pengembangan Kewirausahaan*. Sumatera Barat: Get Press Indonesia.
- Rahayu, N. S., Cahyono, E., Susatyo, E. B., & Harjito, H. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Design Based Learning (DBL) pada Materi Sistem Koloid. *Chemistry in Education*, 10(2), 70–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/chemined.v10i2.45063>
- Ramadhani, A. D., Trimurtini, T., & Purwati, P. D. (2023). Evaluasi Program Kerja Mahasiswa Kampus Mengajar dengan Metode Goal Oriented. *Jurnal Pena Edukasi*, 10(2), 97. <https://doi.org/https://doi.org/10.54314/jpe.v10i2.1424>
- Ridwan, D., & Dwiyantri, V. (2024). Missmatch Industri Dan SMK: Fenomena SMK Penyumbang Angka Pengangguran Tinggi. *Journal Innovation In Education*, 2(1), 196–204. <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/inoved.v2i1.893>
- Riwayani, R., Gani, H. A., & Syamsidah, . (2024). Development of Teaching Factory Model to Enhance Creativity of Students in the Home Economics Department of the Faculty of Engineering, UNM, Indonesia. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 50(6), 72–92. <https://doi.org/10.9734/ajess/2024/v50i61395>
- Riyanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024). Efektivitas Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.4444/jisma.v3i1.744>

- Rohaeni, E., Trisnamansyah, S., Wasliman, I., & Sauri, S. (2021). Implementation of Teaching Factory in Improving the Competence of Vocational High School Students (SMK). *Journal of Social Science*, 2(5), 598–609. <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/jss.v2i5.220>
- Rohmah, W., Suyatmini, S., Hasanah, U. U., & Setiyana, B. E. (2021). Pola Pembelajaran Akuntansi Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Mengadopsi Teaching Factory. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 31(2), 74–81. <https://doi.org/10.23917/jpis.v31i2.15395>
- Rojaki, M., Fitria, H., & Martha, A. (2021). Manajemen Kerja Sama Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6337–6349. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.1949>
- Rudiyanto, S., Marthasari, C. M., & Arifin, F. F. (2024). Development of the “Learning Factory” Model and Concept For Vocational Education. *Journal of Innovation and Applied Technology*, 10(01), 1–4. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21776/ub.jiat.2024.10.01.001>
- Rukmana, A. R., Rahmawati, A., Murni, J. S., & Adzani, V. H. (2021). Evaluasi Program Bantuan Pelaksanaan Teaching Factory di SMK Jakarta Pusat 1. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 959–966. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.3.959-966.2021>
- Rusliyawati, A. W. E. R. S. A. S. A. C. W., Wantoro, A., Susanto, E. R., Sulistyawati, A., & Widyawati, A. C. (2022). PKM Program Sekolah Binaan (PSB) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Pertanian Pembangunan Lampung. *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service*, 1(2), 81–86. <https://doi.org/10.33365/jeit-cs.v1i2.160>
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salsabila, S. P., & Syaban, M. B. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Penampakan Alam Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7896–7905. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3649>
- Saputra, B. Y. (2025). Analisis Dampak Penambahan Personel pada Proyek IT yang Terlambat: Perspektif Hukum Brooks dan Strategi Alternatif. *Jurnal Teknologi Terapan dan Manajemen Pendidikan*, 596422.
- Saputri, A. D., Handayani, S., & DP, M. K. (2021). Pengaruh Disiplin Kerja dan Pemberian Insentif terhadap Kinerja Karyawan PT Putra Karisma Palembang. *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM*, 2(1), 25–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.47747/jnmpsdm.v2i1.211>

- Saputro, I. N., Soenarto, Sofyan, H., Riyanita, M. C., Rebia, P. S., & Listiana, A. (2021). The Effectiveness of Teaching Factory Implementation in Vocational Education: Case Studies in Indonesia. *Universal Journal of Educational Research*, 9(11), 1841–1856. <https://doi.org/10.13189/ujer.2021.091104>
- Sari, D. R. (2020). Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Manajemen Pengembangan SDM di Balai Diklat PUPR Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 9(5), 458–472.
- Sari, O. D. (2023). Analisis Implementasi Budaya 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) Pada PT. Sukses Mitra Sejahtera Kediri. Dalam *Prosiding Simposium Nasional Manajemen dan Bisnis* (hlm. 1376–1385). <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/2kmdcf67>
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31.
- Setyoko, J., & Ristarnado, R. (2021). Strategi Pemerintahan Desa Tanjung Alam Kecamatan Jangkat Timur Kabupaten Merangin Dalam Mengembangkan Wisata Telaga Biru. *Jurnal Politik dan Pemerintahan Daerah*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/10.36355/jppd.v3i1.24>
- Sieckmann, F., Petrusch, N., & Kohl, H. (2020). Effectivity of Learning Factories to Convey Problem Solving Competencies. *Procedia Manufacturing*, 45, 228–233. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.promfg.2020.04.099>
- Sihaloho, D. I. R., & Dantes, N. (2023). Pengembangan instrumen skala kecerdasan emosional pada masa remaja siswa SMA dan SMK. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 126. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/1202322660>
- Singgih, S. (2024). Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Divergen dengan Kreativitas Ilmiah pada Mahasiswa Calon Guru IPA. *Journal on Education*, 6(4), 19438–19445. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5963>
- Sirait, J. E. (2021). Analisis Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Keberhasilan Pembelajaran di Sekolah Dasar Bethel Tanjung Priok Jakarta Utara. *Diegesis : Jurnal Teologi*, 6(1), 49–69. <https://doi.org/10.46933/DGS.vol6i149-69>
- Sisdiknas. Undang-undang RI No.20 tahun 2003, Pub. L. No. 20 (2003). Diambil dari <https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>
- Sofyan, H. (2015). *Metodologi Pembelajaran Kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. New York: The Guilford Press.

- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2023). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 4(2), 88–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.55115/widyacarya.v4i2.796>
- Suciani, S. (2023). Evaluasi Implementasi Program Teaching Factory Pada Program Keahlian Animasi di SMK Negeri 3 Tangerang Selatan. *Jurnal Riset Manajemen dan Teknologi Pendidikan Indonesia*, 1(1), 25–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.61398/jrmtip-id.v1i1.23>
- Sudarmono, S., Hasibuan, L., & Anwar Us, K. (2021). Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 266–280. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.448>
- Sugianto, D., Sunarto, & Alamsyah Alamsyah. (2024). Evaluasi Program Serasi (Selamatkan Rawa Sejahterakan Petani) di Desa Upang Makmur, Kecamatan Makarti Jaya Kabupaten Banyuasin. *Presidensial: Jurnal Hukum, Administrasi Negara, dan Kebijakan Publik*, 1(4), 36–51. <https://doi.org/10.62383/presidensial.v1i4.149>
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA .
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Suprayekti, M., & Hanum, F. F. (2015). *Evaluasi Program*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan UNJ.
- Supriyantoko, I., Jaya, A., Kurnia, V., & Habiba, P. G. S. (2020). Evaluasi Implementasi Kebijakan Teaching Factory Dengan Model Evaluasi CIPP di SMK Negeri DKI Jakarta. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jvte.v2n2.p1-10>
- Suriagiri, S., & Assyauqi, Moh. I. (2023). Strategi Manajemen Pendidikan Keberlanjutan Pada Pendidikan Vokasional. *Al Washliyah: Jurnal Penelitian Sosial dan Humaniora*, 1(2), 129–139. <https://doi.org/10.70943/jsh.v1i2.60>
- Susetyo, A. M., Junaidi, J., Wardani, V., Subyantoro, S., & Wagiran, W. (2024). Evaluasi Pelaksanaan Perkuliahan Semester Antara Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(2), 2130–2143. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i2.3680>
- Sutisna, E. (2023). *Evaluasi program tahfiz Al-Qur'an*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.

- Suwandi, A., Muktiarni, M., Fitriyani, E., & Setiadi, R. P. (2023). Implementasi Program Teaching Factory (TEFA) Berbasis Unit Produksi Untuk Meningkatkan Kompetensi Kewirausahaan Siswa di SMK Kepariwisata Bandung Raya. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(4), 2215–2226. <https://doi.org/10.55681/jige.v4i4.1398>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43–56.
- Tessa, A., & Humaedi, M. A. (2024). Upaya Memperkuat Link and Match Melalui Program SMK Pusat Keunggulan: Studi Kasus SMKN 1 Bantul. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 16(2), 93–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpkp.v16i2.751>
- Triana, Y. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Kimia Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 11(2), 105–112. <https://doi.org/10.37630/jpm.v11i2.500>
- Trisnawati, L., Syamsuadi, A., Hartati, S., & Reskiyanti, I. (2021). Koordinasi Pemerintah dan Swasta dalam Program Corporate Social Responsibility (CSR) School Improvement di Kabupaten Pelalawan. *Journal of Governance and Local Politics (JGLP)*, 3(2), 115–123. <https://doi.org/10.47650/jglp.v3i2.295>
- Ulfah, U., Supriani, Y., & Arifudin, O. (2022). Kepemimpinan Pendidikan di Era Disrupsi. *JiIP-Jurnal Ilmiah ilmu pendidikan*, 5(1), 153–161. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.392>
- Urrahim, K. (2022). Pola Pembelajaran Ta'lim Muta'allim dan Implementasi Nilai-Nilai Etika Belajar di Pesantren Darut Tauhid Dusun Ulu Sunggai. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(1), 53–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/lf.v6i1.12119>
- Usrah, O. S. J., Haliah, H., & Amiruddin, A. (2022). Pengaruh Locus of Control, Role Stress dan Keahlian Audit terhadap Kinerja Auditor dengan Psychological Well Being sebagai Variabel Moderasi. *Owner*, 7(1), 13–24. <https://doi.org/10.33395/owner.v7i1.1232>
- Wahib, Abd. (2021). Manajemen Evaluasi Program Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 91–104. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.512>

- Wahjusaputri, S., & Bunyamin. (2019). *Teaching Factory Inovasi Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia*. Lhokseumawe: Sefa Bumi Persada.
- Wahjusaputri, S., & Bunyamin, B. (2022). Development of teaching factory competency-based for vocational secondary education in Central Java, Indonesia. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 11(1), 353. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.21709>
- Wahjusaputri, S., Bunyamin, & Nastiti, T. I. (2021). Critical Success Factors In Implementing Teaching Factory-Based Competency For Vocational High School Students. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 40(3), 584–592. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i3.28877>
- Wahyudin, Y., Utomo, B., Mutmainnah, I., & Megawati, I. A. P. (2024). *Strategi Manajemen Membangun Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: YPAD Penerbit.
- Wahyuni, H., Ahyani, N., & Tahrin. (2022). Implementasi Manajemen Model Teaching Factory di SMK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2781–2792. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3321>
- Wahyuningsih, S., Widodo, U., Indriyatni, L., Yuliati, Y., Prabowo, J., Damayanti, D., & Ainiyah, G. Z. (2024). Membangun Wirausaha Muda Bagi Peserta Pelatihan di LKP Florenza Kabupaten Demak. *Fokus ABDIMAS*, 3(2), 166–175. <https://doi.org/10.34152/abdimas.3.2.166-175>
- Walsiyam, W. (2022). Manajemen Pembelajaran Kelas Industri pada Kompetensi Keahlian Teknik Pendingin dan Tata Udara di SMK. *Media Manajemen Pendidikan*, 5(1), 125–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/mmp.v5i1.11531>
- Wardani, H. K., Darusuprati, F., & Hajaroh, M. (2022). Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, dan Goal Free Evaluation). *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 6(1), 36. https://doi.org/https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i1.446
- Wibowo, H. S., Toyib, R., Darnita, Y., Witriyono, H., Imanullah, M., & Darmi, Y. (2022). Diklat Riset Terapan Bagi Guru Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Journal Of Empowerment*, 3(1), 31–45. <https://doi.org/10.35194/je.v3i1.2035>
- Widodo, I. T. W., & Utama, F. Y. (2022). Kajian Teaching Factory Pada Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Kasiman Menggunakan Analisis SWOT. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(3), 75–80.
- Widyatami, L. E., Anggraeni, O. J., Malika, U. E., & CNAWP, R. P. (2024). Pengembangan Teaching Factory Agribusiness Center Melalui

Pendampingan Penyusunan SOP Pengelolaan Usaha. *SEJAGAT: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 110–119.
<https://doi.org/10.25047/sejagat.v1i3.5702>

Wilson, F. R., Pan, W., & Schumsky, D. A. (2012). Recalculation Of The Critical Values For Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurement and evaluation in counseling and development*, 45(3), 197–210.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0748175612440286>

Wirawan. (2012). *Evaluasi : teori, model, standar, aplikasi, dan profesi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Yunanto, D., Retnowati, T. H., & Wening, S. (2024). Pengembangan Instrumen Evaluasi Teaching Factory Sekolah Menengah Kejuruan Bidang Seni dan Ekonomi Kreatif. *SENDIKRAF Jurnal Pendidikan Seni dan Industri Kreatif*, 5(1), 52–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.70571/psik.v5i1.148>

Zahroh, F. L., & Hilmiyati, F. (2024). Indikator Keberhasilan dalam Evaluasi Program Pendidikan. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1052–1062. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5049>

Zakaria, Z. Y. H., & Theresa, R. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Nonsuicidal Self-Injury (NSSI) Pada Remaja Putri. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 85.
<https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26404>