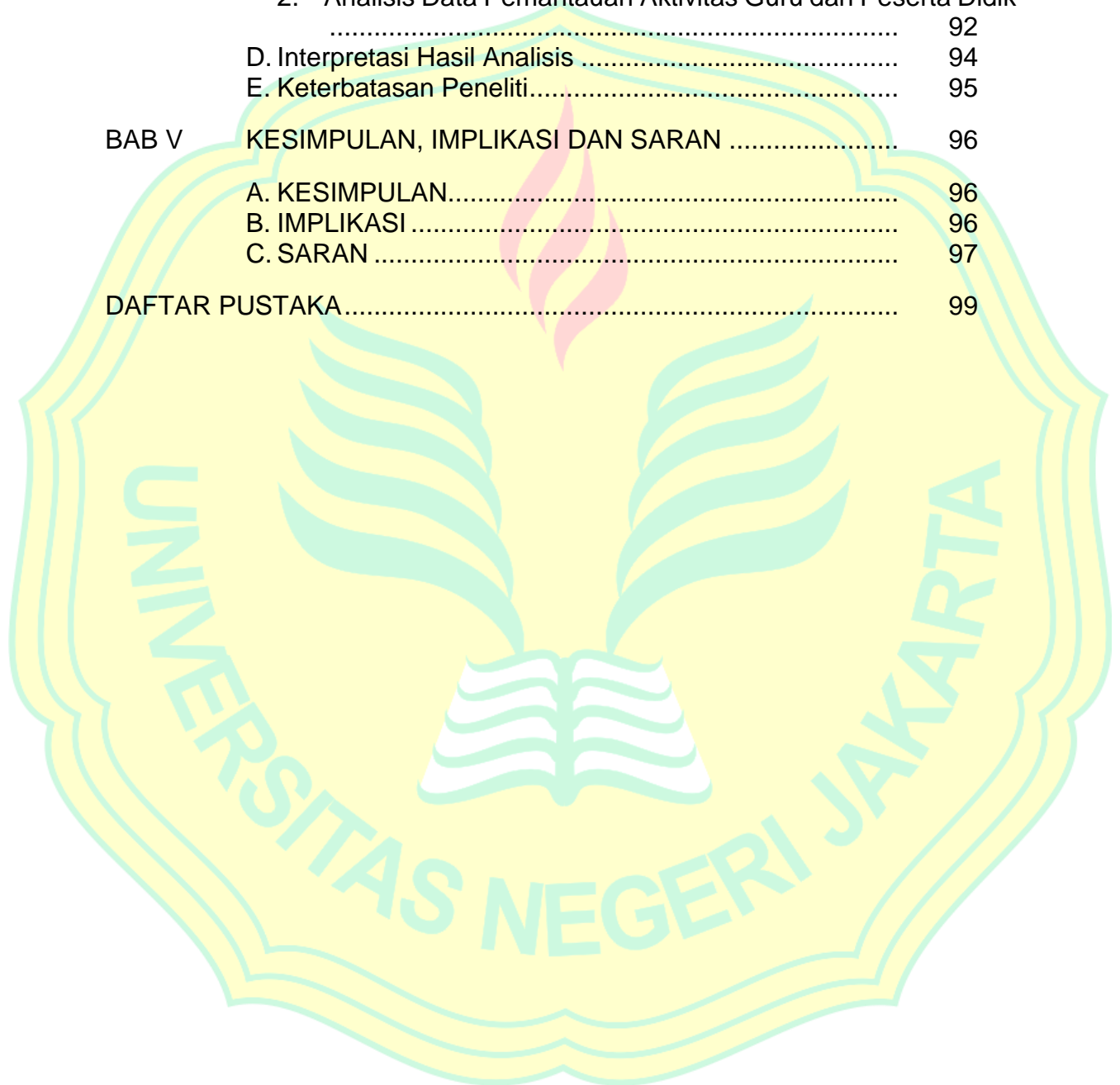


DAFTAR ISI

		Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN		ii
ABSTRAK		iii
ABSTRACT		iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI		v
MOTTO		vi
LEMBAR PERSEMBAHAN		vii
KATA PENGANTAR		ix
DAFTAR ISI		xi
DAFTAR TABEL		xiv
DAFTAR GAMBAR		xv
DAFTAR LAMPIRAN		xvi
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Identifikasi Area Fokus Penelitian	4
	C. Pembatasan Masalah Penelitian	5
	D. Perumusan Masalah Penelitian	5
	E. Kegunaan Penelitian	5
BAB II	ACUAN TEORITIK	8
	A. Acuan Teori Area dan Fokus Yang Diteliti	8
	1. Hakikat Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial ..	8
	a. Pengertian Belajar	8
	b. Pengertian Hasil Belajar	10
	c. Hakikat IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)	12
	d. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	16
	2. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	17
	B. Acuan Teori Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe	
	<i>Inside Outside Circle</i>	18
	1. Hakikat <i>Cooperative Learning</i>	18
	2. Hakikat <i>Inside Outside Circle</i>	20
	a. Pengertian <i>Inside Outside Circle</i>	20
	b. Langkah-langkah <i>Inside Outside Circle</i>	21
	c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Inside</i>	
	<i>Outside Circle</i>	23
	C. Penelitian Yang Relevan	24
	D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	26
	E. Hipotesis Tindakan	28
BAB III	METODELOGI PENELITIAN	29

A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Metode Penelitian dan Desain Tindakan	29
D. Subjek/Partisipan Yang Terlibat Dalam Penelitian ...	31
E. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian	31
F. Tahapan Intervensi Tindakan	32
1. Perencanaan (Planning)	32
2. Pelaksanaan (Action)	41
3. Pengamatan (Observation)	43
4. Refleksi (Reflection)	43
G. Hasil Tindakan yang Diharapkan	44
H. Data dan Sumber Data	45
I. Teknik Pengumpulan Data	45
J. Instrumen Pengumpulan Data	45
1. Variabel Hasil Belajar IPS	46
a. Definisi Konseptual	46
b. Definisi Operasional	46
c. Kisi-kisi Instrumen	47
2. Variabel Metode <i>Cooperative Learning Tipe</i> <i>Inside Outside Circle</i>	51
a. Definisi Konseptual	51
b. Definisi Operasional	52
c. Kisi-Kisi Instrumen	52
K. Teknik Analisis Data	56
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	57
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data	58
1. Deskripsi Data Tindakan Siklus I	58
a. Tahap Perencanaan	58
b. Tahap Pelaksanaan	59
c. Tahap Pengamatan	69
d. Tahap Refleksi	69
e. Hasil Tindakan Siklus I	71
2. Deskripsi Data Tindakan Siklus II	74
a. Tahap Perencanaan	74
b. Tahap Pelaksanaan	75
c. Tahap Pengamatan	85
d. Tahap Refleksi	86
e. Hasil Tindakan Siklus II	87
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	89

C. Analisis Data.....	90
1. Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	90
2. Analisis Data Pemantauan Aktivitas Guru dan Peserta Didik	92
D. Interpretasi Hasil Analisis	94
E. Keterbatasan Peneliti.....	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	96
A. KESIMPULAN.....	96
B. IMPLIKASI	96
C. SARAN	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Kompetensi Dasar dan Indikator	33
Tabel 3.2	Perencanaan Tindakan Siklus I Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Inside Outside Circle</i>	34
Tabel 3.3	Perencanaan Tindakan Siklus II Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Inside Outside Circle</i>	38
Tabel 3.4	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Inside Outside Circle</i>	42
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPS Siklus I.....	47
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPS Siklus II	48
Tabel 3.7	Instrumen Penilaian Ranah Afektif Peserta Didik	49
Tabel 3.8	Instrumen Penilaian Ranah Psikomotor Peserta Didik	50
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Aktivitas Guru dalam Kegiatan Melalui Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Inside Outside Circle</i>	52
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Pengamatan Aktivitas Peserta Didik dalam Kegiatan Melalui Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Inside Outside Circle</i>	54
Tabel 3.11	Instrumen Catatan Lapangan.....	55
Tabel 4.1	Refleksi Hasil Pengamatan Siklus I.....	70
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Tindakan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus I	71
Tabel 4.3	Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I	72
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Tindakan Aktivitas Guru dan Peserta Didik Siklus II	87
Tabel 4.5	Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	88
Tabel 4.6	Analisis Hasil Peningkatan Hasil Belajar IPS	90

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Keterpaduan Cabang Ilmu Pengetahuan Sosial.....	13
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4.1	Melaksanakan Kegiatan Berdoa	60
Gambar 4.2	Membuat Kelompok Kecil Secara Acak	61
Gambar 4.3	Kelompok Peserta Didik Saling Bertukar Informasi	62
Gambar 4.4	Melaksanakan Kegiatan Doa Bersama	64
Gambar 4.5	Membuat Kelompok Kecil Secara Acak	65
Gambar 4.6	Melakukan Tanya Jawab	67
Gambar 4.7	Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi.....	68
Gambar 4.8	Melakukan Doa Bersama.....	76
Gambar 4.9	Peneliti Melakukan Tanya Jawab Dengan Peserta Didik..	77
Gambar 4.10	Kelompok Peserta Didik Bertukar Informasi.....	78
Gambar 4.11	Melakukan Doa Bersama.....	80
Gambar 4.12	Peneliti Melakukan Tanya Jawab Dengan Peserta Didik..	81
Gambar 4.13	Kelompok Peserta Didik Saling Bertukar Informasi	82
Gambar 4.14	Melakukan Tanya Jawab	83
Gambar 4.15	Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi.....	85
Gambar 4.16	Diagram Analisis Peningkatan Hasil Belajar Peserra Didik	91
Gambar 4.17	Perolehan Skor Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Peserta Didik	93

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	101
LAMPIRAN 2 BAHAN AJAR	137
LAMPIRAN 3 LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK	151
LAMPIRAN 4 INSTRUMEN HASIL BELAJAR IPS RANAH KOGNITIF	155
LAMPIRAN 5 INSTRUMEN CATATAN LAPANGAN	167
LAMPIRAN 6 SURAT KETERANGAN VALIDASI	189
LAMPIRAN 7 INSTRUMEN AKTIVITAS GURU DAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN DENGAN MODEL <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE <i>INSIDE OUTSIDE CIRCLE</i>	190
LAMPIRAN 8 SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN	206
LAMPIRAN 9 SURAT KETERANGAN PENELITIAN	207
LAMPIRAN 10 RIWAYAT HIDUP	208

