

**IMPLEMENTASI PERENCANAAN PENDIDIKAN BERBASIS
DATA (PBD)
DI TK NEGERI SUNTER AGUNG DAN TK ISLAM AL AMANAH
JAKARTA UTARA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Fani Risdayanti
1111823039

TESIS

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Magister Pendidikan

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M

Tanggal: 28 Juli 2025

Dr. Desi Rahmawati, M.Pd

Tanggal: 24 Juli 2025

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd
(Ketua)¹



29 Juli 2025

Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D
(Koordinator Prodi)²

[Signature]

28 Juli 2025

Nama : Fani Riskeyanti
No. Registrasi : 111823039
Tanggal Lulus : Juli 2025
Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Implementasi Perencanaan Pendidikan Berbasis data (PBD) di TK Negeri Sunter Agung dan TK Islam Al Amanah Jakarta Utara

Nama : Fani Risdianti

NIM : 1111823039

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 20 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M
NIP. 195810151985031001

Pembimbing II

Dr. Desi Rahmawati, M. Pd
NIP. 198612092010122004

PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab)*		29/7 2025
Karta Sasmita, M. Si., Ph. D NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab)**		29/7 2025
Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)***		28/7 2025
Dr. H. Sugiarto, M.A NIP. 196309051990021002 (Anggota Penguji I)****		23/7 2025
Dr. Siti Zulaikha, A.Ag., M.Pd NIP. 197404202008122002 (Anggota Penguji II)****		23/7 2025

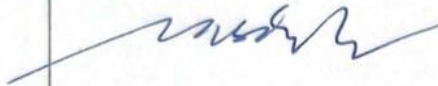
Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M

Tanggal: 28 Juli 2025



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd

Tanggal: 24 Juli 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Magister

Manajemen Pendidikan



Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D

Tanggal: 28 Juli 2025

Nama : Fani Riskeyanti

No. Registrasi : 1111823039

Angkatan : 2023

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Prodi S2 Manajemen Pendidikan)		28/7 2025
2.	Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M (Pembimbing I)		28/7 2025
3.	Dr. Desi Rahmawati., M.Pd (Pembimbing II)		29/7 2025
4.	Dr. H. Sugiarto, M.A (Penguji 1)		23/7 - 2025
5.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Penguji 2)		23/7 2025
Nama : Fani Riskeyanti No. Registrasi : 1111823039			

**Implementasi Perencanaan Pendidikan Berbasis Data (PBD)
di TK Negeri Sunter Agung dan TK Islam Al Amanah Jakarta Utara**

ABSTRAK

Perencanaan pendidikan berbasis data adalah pendekatan strategis bagi sekolah yang menggunakan rapor pendidikan sebagai data primernya dan data lainnya sebagai dasar untuk proses perencanaan dan pengambilan keputusan di unit pendidikan. Penelitian ini adalah studi kualitatif dengan pendekatan studi kasus, menggunakan TK Negeri Sunter Agung dan TK Islam Al Amanah Jakarta Utara sebagai lokasi penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan studi dokumen. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis tahapan pelaksanaannya, tahapan identifikasi-refleksi-perbaikan yang digunakan dalam penyusunan rencana kegiatan tahunan dan rencana kegiatan serta anggaran sekolah, peluang dan tantangan, serta tindak lanjut pelaksanaan perencanaan pendidikan berbasis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tersebut telah dilakukan secara aktif di TK Negeri Sunter Agung dan TK Islam Al Amanah sejak tahun ajaran 2022/2023. Banyak pemangku kepentingan terlibat dalam pelaksanaan perencanaan pendidikan berbasis data. Pelaksanaan perencanaan pendidikan berbasis data dilakukan secara sistematis sesuai dengan arahan dari Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. Penggunaan laporan pendidikan sebagai sumber data digunakan dalam tahap identifikasi-refleksi-perbaikan untuk menyiapkan rencana kegiatan tahunan dan rencana kegiatan serta anggaran sekolah. Secara keseluruhan, pelaksanaan perencanaan pendidikan berbasis data dilakukan secara kolaboratif untuk meningkatkan kualitas pendidikan, meskipun masih ada tantangan dalam meningkatkan kompetensi literasi data dan masalah teknis dalam sistem pengadaan.

Kata Kunci: Perencanaan Pendidikan, Perencanaan Pendidikan berbasis Data, Rapor Pendidikan

Implementation of Data-Based Education Planning at TK Negeri Sunter Agung and TK Islam Al Amanah in North Jakarta

ABSTRACT

Data-based education planning is a strategic approach for schools that uses primary data from educational reports and other data as the basis for planning and decision-making processes in educational units. This research is a qualitative study with a case study approach, using TK Negeri Sunter Agung and TK Islam Al Amanah North Jakarta as the research sites. The data collection methods used are interviews, observations, and document studies. The purpose of this research is to analyze the stages of its implementation, the identification-reflection-improvement stages used in the preparation of annual activity plan and school activity and budget plan, opportunities and challenges, as well as the follow-up on data-based education planning implementation. The research results show that the implementation of it has been actively carried out at TK Negeri Sunter Agung and TK Islam Al Amanah since the 2022/2023 academic year. Many stakeholders are involved in the implementation of data-based education planning. The implementation of data-based education planning is carried out systematically in accordance with the directives by Ministry of Primary and Secondary Education. The use of educational reports as a data source is utilized in the identification-reflection-improvement stages to prepare the annual activity plan and school activity and budget plan. Overall, the implementation of Data-based education planning is carried out collaboratively to improve the quality of education, although there are still challenges in enhancing data literacy competence and technical issues in the procurement system.

Keywords: *Education Planning, Data-Based Education Planning, Education Report*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fani Risdianti
NIM : 1111823039
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2023
Semester : 122 (Genap) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Negeri Jakarta. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 23 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Fani Risdianti

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Fani Risdianti
NIM : 1111823039
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 7 Agustus 1994
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Perencanaan Pendidikan Berbasis Data (PBD) di TK Negeri Sunter Agung dan TK Islam Al Amanah Jakarta Utara” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Juli 2025

Yang menyatakan,



Fani Risdianti

1111823039



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fani Risdayanti

NIM : 1111823039

Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan

Alamat email : fani.risdayanti94@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul : Implementasi Perencanaan Pendidikan Berbasis Data (PBD) di TK Negeri Sunter Agung dan TK Islam Al Amanah Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2025

Penulis

(Fani Risdayanti)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fani Risdayanti

No Registrasi : 1111823039

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis magister saya sebagai berikut.

1. Risdayanti, F., Masduki, M., & Rahmawati, D. (2025, May). Case Study Of Data-Based Education Planning At Kindergarten In North Jakarta. In *Proceeding of Islamic International Conference on Education, Communication, and Economics* (Vol. 1, pp. 398-409).
2. Risdayanti, F., Masduki, M., & Rahmawati, D. (2025). The Role of the Principal in Implementing Data-Based Education Planning at Kindergarten. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 1055-1069.

Jakarta, 23 Juli 2025



Fani Risdayanti

**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT* TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fani Risdayanti
No Registrasi : 1111823039
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas tesis saya yang berjudul:

Implementasi Perencanaan Pendidikan berbasis Data (PBD) di TK Negeri Sunter Agung dan TK Islam Al Amanah Jakarta Utara.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 23 Juli 2025

Yang menyatakan



Fani Risdayanti

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Implementasi Perencanaan Pendidikan Berbasis Data (PBD) di TK Negeri Sunter Agung dan TK Islam Al Amanah Jakarta Utara”. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa semua berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di Universitas Negeri Jakarta dengan semua fasilitas yang sudah disediakan.
2. Dr. Aip Badrujman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kenyamanan selama belajar di FIP.
3. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan 1 bidang akademik, kemahasiswaan, dan alumni Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan tiada henti dalam penyelesaian studi hingga dapat selesai dengan tepat waktu.
4. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sehingga dapat selesai dengan tepat waktu.
5. Prof. Dr. Masduki, S.H., M.M selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan banyak bimbingan, nasehat, serta saran kepada penulis sehingga dapat selesai dengan tepat waktu.
6. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd selaku Pembimbing 2 yang telah memberikan banyak bimbingan, nasehat, serta saran kepada penulis sehingga dapat selesai dengan tepat waktu.
7. Semua dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan atas ilmu yang telah diberikan selama perkuliahan sehingga penulis bisa sampai pada tahap menyelesaikan ini dengan tepat waktu. Semoga Bapak dan Ibu selalu dilimpahkan kesehatan oleh Allah SWT.
8. Kepala sekolah, guru, operator, dan komite sekolah dari TK Negeri Sunter Agung yang telah memberikan izin penelitian untuk dijadikan narasumber sehingga penulis dapat selesai tepat waktu.

9. Kepala sekolah, guru, operator dan komite sekolah dari TK Al Amanah yang telah memberikan izin penelitian untuk dijadikan narasumber sehingga penulis dapat selesai tepat waktu.
10. Kepala TK Latihan Negeri Papanggo, Ibu Ersih Supardiyati, selaku pimpinan langsung di sekolah, terimakasih untuk izin, dukungan, dan semangatnya sehingga bisa menyelesaikan penulisan tesis ini
11. Orang tua tercinta yang selalu mendengarkan keluh kesah serta berbagi cerita senang dan sedih selama belajar di UNJ hingga dapat menyelesaikan penulisan ini tepat waktu.
12. Adik tersayang penulis Gita Cahyani yang menjadi saksi hidup akan arti perjuangan untuk kuliah S2 dan menyelesaikan penulisan ini hingga tepat waktu.
13. Teman-teman Magister Manajemen Pendidikan Angkatan 2023 kelas Non Reguler B dan A. Terima kasih atas kebersamaannya, penulis banyak belajar dari kalian. Untuk sahabat MPku Febri, Mba Eis, Mba Dewi, Arnindya, Fatihah, dan lain-lain terimakasih atas pertemanan manis yang saling mendukung dalam berbagai hal dan juga sudah menjadi bagian dari cerita hidup penulis yang akan selalu dikenang. Sehat dan sukses selalu untuk kita. Mari berteman untuk waktu yang lama.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak aspek yang dapat diperbaiki dan disempurnakan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi peningkatan kualitas penulisan penelitian di masa yang akan datang.

Jakarta, 27 Mei 2025

Fani Risdayanti

ACKNOWLEDGEMENT

"Barang siapa menginginkan (kebahagiaan)
dunia, maka hendaklah ia dengan ilmu.
Barang siapa menginginkan (kebahagiaan)
akhirat, maka hendaklah ia dengan ilmu."
(Imam Ahmad bin Hanbal)



Karya ini saya dedikasikan kepada Allah SWT, orang tua yang saya hormati dan sayangi, serta lembaga TK Negeri Papanggo tempat saya berkarya, sebagai wujud partisipasi dalam mendorong terwujudnya perencanaan pendidikan yang berbasis data. Harapannya, tulisan ini dapat menjadi kontribusi yang bermanfaat di masa mendatang, khususnya dalam meningkatkan pemahaman seluruh warga sekolah akan pentingnya pemanfaatan data sebagai landasan dalam penyusunan kebijakan, perencanaan strategi, serta pengambilan keputusan yang efektif dan berkelanjutan dalam dunia pendidikan.

- Fani Risdayanti -

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM.....	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	x
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	xi
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i>	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. <i>State of The Art</i>	7
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Konsep Perencanaan Pendidikan Berbasis Data	14
1. Definisi Konseptual Perencanaan Pendidikan Berbasis Data (PBD)	14
a. Definisi Perencanaan	14
b. Definisi Perencanaan Pendidikan.....	16
c. Definisi Perencanaan Pendidikan Berbasis Data (PBD)	17
2. PBD dan <i>Platform</i> Rapor Pendidikan.....	19
3. Dimensi dalam Rapor Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	22
a. Dimensi A: Capaian Perkembangan Anak	22

b.	Dimensi B: Pemerataan Akses ke Layanan Berkualitas.....	23
c.	Dimensi C: Ketersediaan, kompetensi, dan Kinerja Pendidikan	24
d.	Dimensi D: Kualitas Proses Pembelajaran	25
e.	Dimensi E: Kualitas Pengelolaan Satuan	26
4.	Lembar-lembar PBD	26
5.	PBD Sebagai Pertimbangan Untuk Pengambilan Keputusan	36
B.	Konsep Data dalam Perencanaan Pendidikan.....	38
C.	Penelitian yang Relevan	40
BAB III.....		45
METODOLOGI PENELITIAN		45
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
1.	Tempat Penelitian.....	45
2.	Waktu Penelitian	45
B.	Pendekatan dan Metode Penelitian	46
1.	Pendekatan Penelitian.....	46
2.	Metode Penelitian.....	47
C.	Data dan Sumber Data Penelitian	48
1.	Data Penelitian	48
2.	Sumber Data.....	49
D.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	49
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
2.	Prosedur Pengumpulan Data.....	52
E.	Teknik Analisis Data	54
F.	Pemeriksaan Keabsahan Data	56
1.	Uji <i>credibility</i>	57
2.	Uji <i>transferability</i>	58
3.	Uji <i>dependability</i>	58
4.	Uji <i>confirmability</i>	58
BAB IV		60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		60
A.	Deskripsi Data Sekolah	60
1.	Profil Sekolah.....	60
a.	TK Negeri Sunter Agung.....	60
2.	Visi dan Misi	65
3.	Kondisi Sarana dan Parasana Sekolah.....	66
4.	Guru dan Tenaga Kependidikan.....	67

5. Kurikulum Sekolah.....	70
6. Pembiayaan Sekolah.....	72
B. Temuan Penelitian.....	75
C. Pembahasan	99
1. Rancangan kegiatan penyusunan PBD di TK Jakarta Utara.....	99
2. Implementasi IRB terhadap penyusunan RKT dan RKAS.....	102
3. Peluang dan tantangan yang dihadapi dalam implementasi PBD.....	104
4. Tindak lanjut dari implementasi PBD di TK Jakarta Utara.....	105
BAB V.....	108
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	108
A. Kesimpulan	108
B. Rekomendasi.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	120



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data satuan pendidikan di Jakarta Utara tingkat TK/RA	5
Tabel 1.2 <i>State of The Art</i>	11
Tabel 2. 1 Indikator Laporan Rapor Pendidikan	29
Tabel 4. 1 Identitas TK Negeri Sunter Agung.....	62
Tabel 4. 2 Identitas TK Islam Al Amanah	64
Tabel 4. 3 Kondisi Sarana dan Prasarana TK Negeri Sunter Agung.....	67
Tabel 4. 4 Kondisi Sarana dan Prasarana TK Islam Al Amanah	67
Tabel 4. 5 Kualifikasi Pendidikan Pendidik TK Negeri Sunter Agung.....	70
Tabel 4. 6 Kualifikasi Pendidikan Pendidik TK Islam Al Amanah	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4. 7 Temuan Implementasi PBD di TK Negeri Sunter Agung.....	75
Tabel 4. 8 Temuan Implementasi PBD di TK Islam Al Amanah.....	81
Tabel 4. 9 Rekapitulasi tahapan IRB TK Negeri Sunter Agung	88
Tabel 4. 10 Rekapitulasi tahapan IRB TK Islam Al Amanah	89
Tabel 4. 11 Rancangan ARKAS TK Negeri Sunter Agung.....	91
Tabel 4. 12 Rancangan ARKAS TK Islam Al Amanah	93
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Temuan Penelitian.....	97
Tabel 6. 1 Matriks Pengembangan Instrumen.....	122
Tabel 6. 2 Kode Informan	124
Tabel 6. 3 Pertanyaan wawancara Kepala Sekolah	125
Tabel 6. 4 Pertanyaan wawancara guru	126
Tabel 6. 5 Pertanyaan wawancara operator sekolah.....	127
Tabel 6. 6 Pertanyaan wawancara komite sekolah	128
Tabel 6. 7 Pedoman Observasi	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Elemen dalam fase pondasi	23
Gambar 2. 2 Siklus PBD (Identifikasi)	32
Gambar 2. 3 Rapor Pendidikan Provinsi DKI Jakarta tahun 2024	33
Gambar 2. 4 Siklus PBD (Refleksi)	34
Gambar 2. 5 Siklus PBD (Benahi)	35
Gambar 4. 1 TK Negeri Sunter Agung	61
Gambar 4. 2 TK Islam Al Amanah	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	120
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	122
Lampiran 3 Informan dan Pedoman Wawancara	124
Lampiran 4 Pedoman Observasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Hasil Wawancara	132
Lampiran 6 Foto Penelitian	160
Lampiran 7 Rapor Pendidikan.....	166
Lampiran 8 RKAS dalam BOS/BOP.....	212
Lampiran 9 Modul ajar	253
Lampiran 10 Matriks Jurnal Penelitian.....	257
Lampiran 11 Turnitin.....	281
Lampiran 12 Verifikasi GAD untuk Artikel Sinta 3.....	282
Lampiran 13 Verifikasi GAD untuk Diseminasi.....	283
Lampiran 14 Sertifikat HKI	284

