

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, M. C. (2022). Perencanaan Kurikulum Pendidikan Islam. *Rayah Al-Islam*, 6(01), 11–28. <https://doi.org/10.37274/rais.v6i01.524>
- Adelia, M., & Wulandari, R. (2016). Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 6(3), 196–202. <https://doi.org/10.62668/kapalamada.v2i02.431>
- Adelia, M., & Wulandari, R. (2023). Pendidik dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Multidisipliner KAPALAMADA*, 2(2), 125–131.
- Ahmad, M., & Rochimah, H. (2021). Improving teaching effectiveness through transformational leadership and integrity. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(4), 1316–1324. <https://doi.org/10.11591/IJERE.V10I4.21801>
- Ajeng, G., Amalia, F., Aprilia, F., Rahma, N., & Kuswarian, T. C. (2025). POAC dalam Transformasi Manajemen Sekolah : dari Teori ke Praktik. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Akhmad, A. (2021). Urgensi Perencanaan Pendidikan Islam Pasca Pandemi Covid-19. *FATAWA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 219–230. <https://doi.org/10.37812/fatawa.v1i2.428>
- Albab, U. (2021). Perencanaan Pendidikan dalam Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam. *Jurnal PANCAR: Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar*, 5(1), 119–126. <https://doi.org/10.52574/syiahkualauniversitypress.270>
- Alfadin, M. R., & Witjaksana, B. (2023). Analisis Biaya dan Waktu dengan Metode Nilai Hasil (Studi Kasus : Preservasi Jembatan Sembayat Di Gresik). *Ensiklopedia Of Journal*, 5(4), 382–388. <https://jurnal.ensiklopediaku.org/ojs-2.4.8-3/index.php/ensiklopedia/article/view/1741>
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v5i1.968
- Aminuddin, A., & Kamaliah, K. (2022). Perencanaan Pendidikan Agama Islam Kontemporer. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 8(1), 56–64. <https://doi.org/10.46963/aulia.v8i1.540>
- Andini, N. A. P., Mas'udah, H., Rosyidina, A., & Nurkolis. (2025). Peluang dan Tantangan Perencanaan Berbasis Data dengan Memanfaatkan Rapor Pendidikan. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 10(1), 100–113.
- Ardiansyah, B. (2023). Profil Capaian Iklim Kebhinekaan Jenjang Sekolah Dasar di Provinsi NTB Berbasis Rapor Pendidikan 2023. *SEMESTA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan ...*, 1(3), 130–136. <https://ejournal.ahs-edu.org/index.php/semesta/article/view/91>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arifudin, M., & Sholeha, F. Z. (2021). Makna Perencanaan dalam Manajemen

- Pendidikan Islam. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 146–160. <https://doi.org/10.54471/moderasi.v1i1.4>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Astutiningtyas, D. N. L., Astuti, I. P., & ... (2024). Implementasi Perencanaan Berbasis Data Dalam Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan Di Sdn 3 Bebenan Kabupaten Kendal. *Pendas: Jurnal Ilmiah* <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/14617>
- Azhari, M. (2017). Manajemen Kurikulum Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Stabat). *Analytica Islamica*, 06(02), 124–135. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/analytica/article/viewFile/1277/1040>
- Banurea, R. D. U., Simanjuntak, R. E., Siagian, R., & Turnip, H. (2023). Perencanaan Pendidikan. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 88–99. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/52>
- Bararah, I. (2020). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal MUDARRUSUNA*, 10(2), 351–370. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i2.7842>
- Budiman, S., & Suparjo, S. (2021). Manajemen Strategik Pendidikan Islam. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(3), 515–523. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2197>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dacholfany, M. I. (2016). Peranan Pengambilan Keputusan dalam Rangka Menciptakan Inovasi di Bidang Pendidikan. *Jurnal Dewantara*, 1(01), 16–28.
- Damayanti, E., & Nasrul, M. A. (2020). Capaian Perkembangan Fisik Motorik Dan Stimulasinya Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 67–80. <https://doi.org/10.32678/as-sibyan.v5i2.2699>
- Desimarnis, D. (2021). Analisis Pembiayaan Pendidikan di Madrasah Aliyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2559–2572. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.681>
- Dewi, C. (2018). Implementasi Kebijakan Pemerataan Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.31002/ijel.v1i2.649>
- Dwiyama, F., & Awaliana, S. (2021). Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Loose Parts dalam Meningkatkan Kualitas Belajar. *Adaara*, 11(2), 145–154.
- Endang, Z. M., Siti, P., Warisno, A., & ... (2024). Implementasi Hasil Analisis Raport Pendidikan Dan Observasi Kelas Dalam Menyusun Perencanaan Berbasis Data Di Tasikmalaya. *Fikrah: Journal of* <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/fikrah/article/view/3205>
- Erwiati, E. (2022). Peran Pengawas Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 185–195. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.12660>
- Eva Eriani, & Yolanda, A. M. (2022). Analisis Angka Partisipasi PAUD Untuk Mewujudkan Pendidikan Berkualitas di Provinsi Riau. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(01), 1–16.

- <https://doi.org/10.46963/mash.v5i01.470>
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Faiz, M., Suciarny, R., Zaskia, S., & Kusumaningrum, H. (2024). Implementasi POAC dalam Manajemen Pendidikan Modern. *Reflection: Islamic Journal Education*, 4.
- Fatmawati, Z., Bafadal, I., & Sobri, A. Y. (2018). Komunikasi Kepala Sekolah Dengan Warga Sekolah Untuk Mewujudkan Visi Dan Misi Sekolah. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(2), 198–205. <https://doi.org/10.17977/um027v1i22018p198>
- Fauzi, A., Rahayu, R. P., Khair, H., & Maulita, Y. (2023). Pelatihan Perencanaan Berbasis Data Pada Pengawas Sekolah, Kepala Sekolah Dan Guru Menggunakan Metode Identifikasi, Refleksi Dan Benahi (IRB) Secara Daring. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat METHABDI*, 3(2), 170–174. <https://doi.org/10.46880/methabdi.vol3no2.pp170-174>
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Febrianti, I., Tuffahati, J., Rifai, A., Affandi, R. H., Pradita, S., Akmalia, R., & Siahaan, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Manajemen Perencanaan Pendidikan Untuk Meningkatkan Efisiensi Pendidikan. *Academy of Education Journal*, 14(2), 506–522. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1763>
- Hafizin, & Herman. (2022). Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(01), 99–110. <https://doi.org/10.30868/im.v5i01.2024>
- Hamidahningrum, S., Budianto, A., & Herman, F. (2023). Pengaruh Pengukuran Efektivitas Organisasi Dengan Pendekatan Model MC Kinsey7s Framework Terhadap Kinerja Pegawai SMK Negeri Karangpucung. *Jurnal Rimba : Riset Ilmu Manajemen Bisnis Dan Akuntansi*, 1(4), 111–124. <https://doi.org/10.61132/rimba.v1i4.291>
- Hamzah, R. A. (2024). Kegiatan Lokakarya Perencanaan Berbasis Data Program Sekolah Penggerak Angkatan 1 Tahun Ketiga. *Madani : Indonesian Journal of Civil Society*, 6(1), 53–64. <https://ejournal.pnc.ac.id/index.php/madani>
- Handayani, R., Apriani, B. K., & Mustari, M. (2025). Pemanfaatan Rapor Pendidikan dalam Perencanaan Berbasis Data untuk Meningkatkan Mutu Sekolah di SDN 44 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 336–342.
- Hanum, A. (2020). Urgensi Perencanaan dalam Pendidikan. *GRAPHITECH Journal*, 68–82.
- Harahap, A. F. R., & Harahap, A. M. (2023). Peran digitalisasi dalam meningkatkan partisipasi publik pada pengambilan keputusan tata negara. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 769. <https://doi.org/10.29210/1202323208>
- Harningsih, L. S., Nurkolis, N., & Sudana, I. M. (2023). Implementasi Kebijakan Program Sekolah Penggerak dalam Kerangka Merdeka Belajar di SMP Negeri

- 1 Tlogomulyo Temanggung. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 679–689. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.171>
- Hasanah, L., Tuffahaty, N., Nada, R. F., Puspa, R. D., & Kholisoh, S. N. (2022). Orientasi Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan Di Taman Kanak-Kanak. *Golden Age*, 6(02), 576–584.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Hidayah, E., Sofiyanti, E., Inayah, & Muniati, N. A. N. (2025). *Perencanaan Berbasis Data Rapor Pendidikan Sebagai Upaya Strategis Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah*. 5(1), 16–23.
- Kasmawati, K. (2019). Implementasi Perencanaan Pendidikan Dalam. *Jurnal Idaarah*, III(1), 138–147.
- Kiriana, I. N., & Widiasih, N. N. S. (2023). Implementasi Rapor Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Nasional. *WIDYA ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 14(2), 156–164. <https://doi.org/10.46650/wa.14.2.1462.156-164>
- Kurni, D. K., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 39–45.
- Kusnandi. (2019). Mengartikulasikan Perencanaan Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Kusumaning Ayu, P. P., & Mu'adin, A. (2022). Implementasi Evaluasi Diri Sekolah. *Al-Rabwah*, 16(01), 23–31. <https://doi.org/10.55799/jalr.v16i01.142>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Little, M., Vogel, L. C., Sdler, J., & Merrill, B. (2019). Data-Driven Decision Making in Early Education: Evidence from north Carolina's Pre-K Program. *Education Policy Analysis Archives*, 27(18), 1–27.
- Lukman, H. S., Setiani, A., & Agustiani, N. (2024). Pendampingan Perencanaan Berbasis Data Untuk Mewujudkan PAUD Berkualitas. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(3), 2515–2525.
- Mahanum, M. (2021). Pengambilan Keputusan Dan Perencanaan Kbijakan. *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 154–163. <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad>
- Matin. 2023. *Perencanaan Pendidikan: Perspektif Proses dan Teknik dalam Penyusunan Rencana Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Mayasari, N., Jusriati, J., Prayogo, P., Hajeni, H., Yati, Y., Ulpi, W., ... & Pajarianto, H. (2023). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Widina.
- Mohune, P., & Tola, B. (2019). Proses Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah dalam Pencapaian Visi dan Misi Pendidikan. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 111–127.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya.

- Mukhtamiroh, I., & Rusiani, E. (2024). *Supervisi Pendidikan Planning and Reporting and Follow-Up of Educational*. 7566–7574.
- Mulyana, A., Vidiati, C., Danarahmanto, P. A., Agussalim, A., Apriani, W., Fiansi, F., ... & Martono, S. M. (2024). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Widina Media Utama.
- Mundayati, S. (2022). Meningkatkan Pola Mengajar Guru Melalui Implementasi Manajemen Perencanaan Berbasis Data (PBD) dalam Kurikulum Merdeka Improving Teacher Teaching Patterns Through Implementation of Data-Based Planning Management (PBD) in the Merdeka Curriculum. *Jurnal Pendidikan Indonesia Bermutu*, 01(01), 43.
- Murtadlo, Roeminingsih, E., Hazin, M., & Amalia, K. (2023). Optimalisasi Perencanaan Berbasis Data (PBD). *DEDICATE Journal of Cummunity Engagement in Education*, 2(2), 48–59.
- Musakirawati, Jemmy, Anggriawan, F., Triansyah, F. A., Akib, & Tahir, A. (2023). Pemanfaatan Platform Rapor Pendidikan Indonesia Terhadap Perencanaan Berbasis Data. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP)*, Volume 7(Nomor 2).
- Musnaeni, M. (2022). Pentingnya Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2(2), 98–104. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v2i2.1168>
- Mustaqim, N., & Satriah, S. (2024). Perencanaan Berbasis Data dalam Supervisi Pendidikan dengan Metode Identifikasi, Refleksi, dan Benahi (IRB). *Mauriduna Journal of Islamic Studies*, 5(4), 1218–1230. <https://doi.org/10.37274/mauriduna.v6i1.1317>
- Muthalib, A., Abun, A. R., & Linda, R. (2025). Perencanaan Berbasis Data dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan di SMP Al Furqon dan SMP Asy Syafaah Kabupaten Jember. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 138–151.
- Nardawati, N. (2021). Perencanaan Pendidikan yang Baik Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Literasiologi*. <https://www.neliti.com/publications/556568/perencanaan-pendidikan-yang-baik-sebagai-upaya-peningkatan-mutu-pendidikan-di-er>
- Nasrudin, N., & Maryadi, M. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Pembelajaran di SD. *Manajemen Pendidikan*, 13(2), 15–23. <https://doi.org/10.23917/jmp.v13i2.6363>
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Mediapsi*, 7(2), 119–129. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.02.4>
- Nurbani, D., Hartini, N., Devi, M., & Ruhimat, C. (2024). *Studi Kasus Pemanfaatan Rapor Pendidikan dalam Akselerasi Kemampuan Literasi Peserta Didik*. 13(001), 715–728.
- Nurchayati, E., Dirman, D., Nurkolis, N., & Haryati, T. (2024). Peluang Dan Tantangan Perencanaan Berbasis Data Dengan Memanfaatkan Rapor Pendidikan. *Jurnal Pendidikan: Kajian Dan Implementasi*, 6(2), 78–95. <https://journalpedia.com/1/index.php/jpki>
- Nurdin, A. (2019). Perencanaan Pendidikan Sebagai Fungsi Manajemen. In *Depok:*

- Rajawali pers. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Nurlaela. (2023). Strategi Kepemimpinan Visioner dalam Implementasi Visi dan Misi Berbasis Rapor Pendidikan di SMA Negeri 2 Cepu. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 12(2), 318–326.
- Nurlindah, N., Mustami, M. K., & Musdalifah, M. (2020). Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i1.13893>
- Paramitha, A. D., Wuryandini, E., & Murniati, N. A. N. (2023). Perencanaan Program Sekolah Berbasis Data Berbantuan Worksheet Analysis Di Smk. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4535–4549. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1135>
- Permana, J., Kurniatun, T. C., Syarifah, L. S., & Latifah, P. (2019). *Perencanaan Pendidikan: Konsep dan Kajian Pendekatan Manpower Planning*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Prasetyono, H., Nurfarkhana, A., Ramdayana, I. P., Abdillah, A., & Asikin, I. (2022). Pelatihan Perencanaan Berbasis Data Dan Pengelolaan Sumberdaya Sekolah. *Jurnal PkM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 607–617. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v5i6.14973>
- Pugu, M. R., Riyanto, S., & Haryadi, R. N. (2024). *Metodologi Penelitian; Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rahmawati, R. F. (2022). Analisis Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di TK ABA V Gondangmanis Kudus. *ICIE: International Conference on Islamic Education Volume*, 2, 1–10.
- Raihannisa, A. (2023). Analisis Penyusunan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) dan Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS) di sekolah dasar. *JM-TBI: Jurnal Manajemen Dan Tarbiyatul Islam*, 4(1), 34–42.
- Ramdani, A., Witono, A. H., & Sukardi, S. (2018). Pelatihan Pengisian Instrumen Akreditasi Untuk Peningkatan Mutu Evaluasi Diri Sekolah/Madrasah Pada Kelompok Kerja Madrasah Aliyah Wilayah IV. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 1(1). <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v1i1.211>
- Ritonga, A. A., Lubis, Y. W., Masitha, S., & Harahap, C. P. (2022). Program Sekolah Penggerak Sebagai Inovasi Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri 104267 Pegajahan. *Jurnal Pendidikan*, 31(2), 195. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i2.2637>
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen Dan Kelas*, 1(2), 92–102. <https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data Auskultasi. *JISOSEPOL Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Rubiherlan, Y., Pristi, M., Nursanti, F. E., Handayani, S., & Muchtar, H. S. (2024). Pemanfaatan Rapor Pendidikan Pada Pengembangan Program di SDN Puncak 2. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 12(1), 165. <https://doi.org/10.33394/vis.v12i1.10610>
- Sanmarwi, S., & Sulastris, S. (2022). Pemanfaatan Hasil Asesmen Nasional Dalam Program Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar Di Dki Jakarta. *Jurnal Lingkar*

- Mutu Pendidikan*, 19(2), 97–110. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.93>
- Setianto, A., Suwarsi, Tias, W. P., & Nurkolis. (2024). Peluang Dan Tantangan Perencanaan Berbasis Data Dengan Memanfaatkan Rapor Pendidikan Di Sdn Kabupaten Kendal. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2).
- Setianto, A., & Tias, W. P. (2024). Peluang Dan Tantangan Perencanaan Berbasis Data Dengan Memanfaatkan Rapor Pendidikan Di Sdn Kabupaten Kendal. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/14052>
- Shaifudin, A. (2021). Makna perencanaan dalam manajemen pendidikan Islam. *Moderasi: Journal of Islamic Studies*, 1(1), 28–45.
- Shintia, D., Asbari, M., Khairunisa, F., & Azizah, N. (2023). Rapor Pendidikan Indonesia: Quo Vadis Kualitas Pendidikan Indonesia. *JISMA: Journal of Information Systems and Management*, 2(6), 18–21.
- Sholeh, M. I. (2023). Integrasi Teknologi dalam Manajemen Pendidikan Islam: Meningkatkan Kinerja Guru di Era Digital. *Jurnal Tinta*, 5(2), 104–126. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>
- Sinta, I. M. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana. *Jurnal ISEMA Islamic Education Manajemen*, 4(1), 77–92. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5645>
- Sirozi, M. (2024). *Perencanaan Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0*. 4, 485–491.
- Sopian, A. (2019). Manajemen Sarana Dan Prasarana. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 4(2), 43–54. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v4i2.47>
- Stighfarrinata, R., & Prabowo, R. (2021). Integrasi Pendekatan Markov Chain untuk Menyusun RKAT. *Seminar Nasional Teknologi Industri Berkelanjutan I (SENASTITAN I)*, 105–111.
- Subekti, I., Hasibuan, L., Anwar, K., & Asniyati, A. (2021). Pengelolaan Satuan Sekolah Umum dan Madrasah dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 50–61. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v7i1.125>
- Sudarmono, S., Hasibuan, L., & Anwar Us, K. (2021). Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 266–280. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.448>
- Sudjiman, Paul Eduard Sudjiman, L. S. (2018). Analisis Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komouter Dalam Proses Pengambilan Keputusan. *Jurnal TeIka*, 8, 55–66. <https://jurnal.unai.edu/index.php/teika/article/view/2327>
- Suryadi, F., Pasaribu, M. H., Siahaan, A. D., & Lubis, Y. (2024). *Peran Manajemen Pendidikan dalam Mewujudkan Sekolah Berkualitas Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Indonesia*. 3(4).
- Susanti, N., Putri, T., Putri, T., & Wandira, L. (2024). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Fase Pondasi Pada Anak The Role Of The Teacher In Improving The Foundation*. September, 2664–2668.
- Susanti, N., Zulfia, A. E., Widia, I., Sari, I. P., Zianti, P. I. Y., & Arianto, D. (2024). Metode Bermain Pada Fase Pondasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Kognitif Taman Kanak-Kanak. *JICC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(7), 2630–2637.

- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Syamsuddin, M. A., & Harianto, B. T. (2023). Analisis Rapor Pendidikan Sebagai Dasar Penyusunan Program Berbasis Data. *Jurnal Khazanah Intelektual*, 7(2), 1717–1732. <https://doi.org/10.37250/khazanah.v7i2.207>
- Tsabitah, N., & Fitria, N. (2021). Pengaruh Kompetensi Profesional Guruterhadap Kualitas Pembelajaran Di Raudhatul Athfal Tangerang. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i1.563>
- Tyaningsih, A. R., Suryadi, S., & Rahmawati, D. (2021). Self-Efficacy, Teacher Leadership and Teacher Professionalism in Secondary School. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1–12. <https://doi.org/10.25217/ji.v6i2.1331>
- Wati, D. P., Wahyuni, N., Fatayan, A., & Bachrudin, A. A. (2022). Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7970–7977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3684>
- Wesmi, W., Suatrina, Y., Priya, P., Asmendri, A., & Sari, M. (2023). Perencanaan penganggaran pendidikan berbasis manajemen biaya terpadu di sekolah menengah atas. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.23916/083344011>
- Widiyawati, T. E., Sa'adah, N., & Nurkolis. (2025). Perencanaan Berbasis Data melalui Rapor Pendidikan dalam Penyusunan RKAS di Sekolah Dasar. *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 8(1), 22–26.
- Widodo, T., Muhammad, I., Darmayanti, R., Nursaid, N., & Amany, D. A. L. (2023). Manajemen keuangan pendidikan berbasis digital: Sebuah kajian pustaka. *Indonesian Journal of Educational Management and Leadership*, 1(2), 146–167. <https://doi.org/10.51214/ijemal.v1i2.548>
- Widyowaty, E., Novitawati, N., & Sulaiman, S. (2024). Analisis Ekspektasi dan Persepsi Orang Tua terhadap Layanan PAUD di TK. *Journal of Education Research*, 5(3), 2987–2992. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1350>
- Yin, R. K. (2023). *Studi Kasus: Desain & Metode* (Terj. Iswadi, Neti, & Ahmad Andry). Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Yunianto, A., Harsono, H., & Suyatmini, S. (2024). Pemanfaatan Rapor Pendidikan Dalam Merencanakan Alokasi Biaya Pendidikan Di SDIT Mutiara Insani. *Proficio: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 45–50. <https://doi.org/10.36728/jpf.v5i2.3313>
- Yuningrih, D. (2023). Penyusunan RKS Berbasis Rapor Pendidikan Melalui Pelatihan Model Jigsaw bagi SMKN 1 Boyolali. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 28–34. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2230>
- Zahir, A., Supriadi, & Akramunnisa. (2022). Workshop Penyusunan Modul Ajar dan Perencanaan Berbasis Data di SMA Negeri 5 Kota Palopo. *Abdimas Langkanae*, 2(2), 129–139. <https://pusdig.web.id/abdimas/article/view/74>
- Zahir, A., & Umar, N. F. (2023). Lokakarya Perencanaan Berbasis Data Pada Sekolah Penggerak Jenjang SD Kabupaten LUwu Timur. *MALABQBIQ: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 61–67.
- Zahriyah, A., Suprianik, M. S., Si, M., Parmono, A., & Mustofa, M. S. (2021).

EKONOMETRIKA Teknik dan Aplikasi dengan SPSS. *Jawa Timur: Mandalapress*.

- Zarkasyi. (2020). Upaya Pengawas Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah Dalam Penyusunan Administrasi Rencana Kegiatan Dan Anggaran Sekolah (RKAS) Melalui Supervisi Manajerial Di Ma Swasta Binaan Kabupaten Bondowoso Tahun 2019. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Visioner*, 1(1), 18–28.
- ZM, E., Siti, P., Warisno, A., & Arafah, A. L. A. (2024). Implementasi Hasil Analisis Raport Pendidikan Dan Observasi Kelas Dalam Menyusun Perencanaan Berbasis Data Di Tasikmalaya. *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 8(2), 189–203.
- Zulaika, N., Lestari, M., Zulfachri, B., Sitepu, A. P., & Salihi, S. (2022). Analisis Akuntabilitas Laporan Pertanggungjawaban Dalam Pengelolaan Dana Bop Paud Pada Pemerintah Kota Tanjungpinang. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.1325-1334.2022>

