

**ANALISIS KOMPARASI HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) SISWA
DI SMK PERKOTAAN DENGAN SMK YANG JAUH DARI PERKOTAAN
TERHADAP HASIL BELAJAR
(STUDI KASUS: SMKN 1 BEKASI & SMKN 1 TAMBELANG)**



SKRIPSI
Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Komparasi Higher Order Thinking Skill (HOTS) siswa di SMK Perkotaan dengan SMK yang jauh dari Perkotaan Terhadap Hasil Belajar

Nama : Verlian Bimantoro

No. Reg : 5315144281

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
-------------------	---------------------	----------------

<u>Dr. C. Rudy Prihantoro, M.Pd.</u>		
---	--	--

NIP. 196106041986021001		
-------------------------	--	--

(Dosen Pembimbing I)
----------------------	-------	-------

<u>Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd</u>		
--	--	--

NIP. 196506161990032001		
-------------------------	--	--

(Dosen Pembimbing II)
-----------------------	-------	-------

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
-------------------	---------------------	----------------

<u>Dr. H. Priyono, M.pd</u>		
------------------------------------	--	--

NIP. 195806061985031002		
-------------------------	--	--

(Ketua Penguji)
------------------	-------	-------

<u>Dr. Catur Setyawan K., M.T</u>		
--	--	--

NIP. 197102232006041001		
-------------------------	--	--

(Sekretaris)
--------------	-------	-------

<u>Imam Mahir, S.pd., M.Pd</u>		
---------------------------------------	--	--

NIP. 198404182009121002		
-------------------------	--	--

(Dosen Ahli)
--------------	-------	-------

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin
Universitas Negeri Jakarta

Aam Amaningsih Jumhur, Ph.d

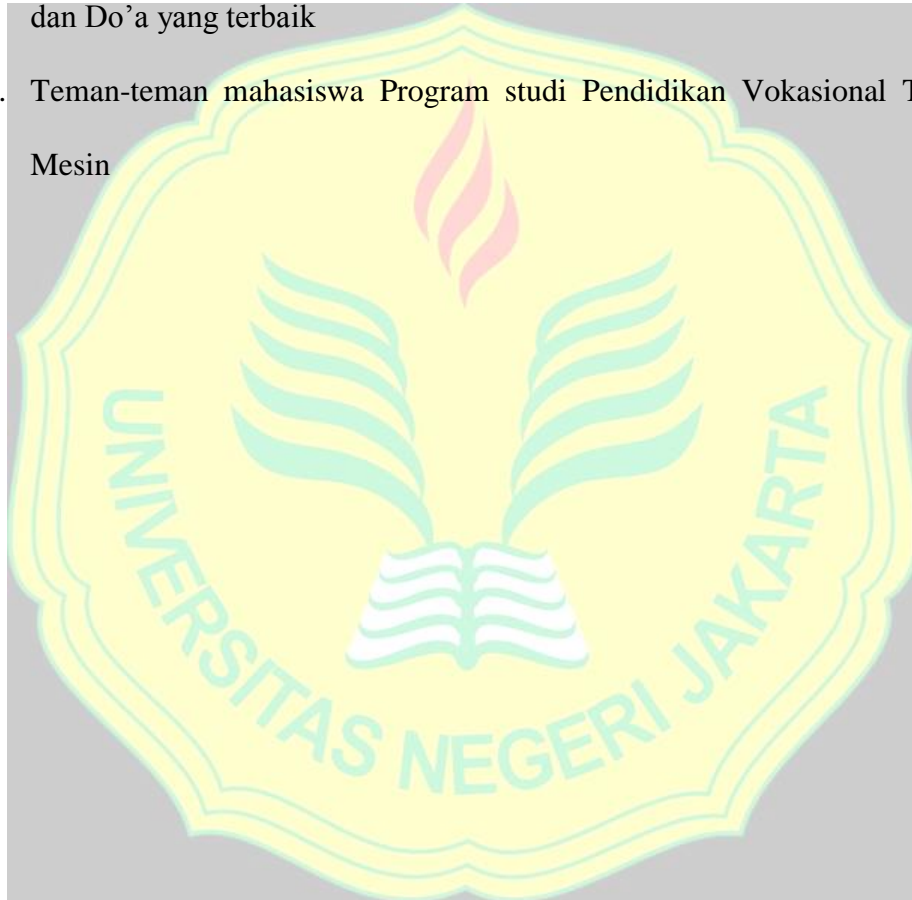
NIP. 19711016200812200

MOTTO HIDUP

“TIADA HARI TANPA PERJUANGAN”

PERSEMBAHAN

1. Ayahanda Djumeri T, Ibunda Rosita yang telah memberikan dukungan dan Do'a yang terbaik
2. Teman-teman mahasiswa Program studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Verlian Bimantoro

No. Registrasi : 5315144281

Tempat, tanggal lahir : Bekasi, 1 Mei 1996

Alamat : Perum Griya Pratama Mas Blok D.18 NO.1 Kec. Setu
Kab Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Komparasi *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Siswa Di SMK Perkotaan Dengan SMK Yang Jauh Dari Perkotaan Terhadap Hasil Belajar” adalah karya tulis ilmiah yang saya buat.
2. Karya tulis ilmiah ini murni gagasan, rumusan dan penelitian dengan arahan dosen pembimbing
3. Karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku

Jakarta, 10 Februari 2020

Verlian Bimantoro
Nrm. 5315144281

ABSTRAK

Verlian Bimantoro. Skripsi: ANALISIS KOMPARASI HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) SISWA DI SMK PERKOTAAN DENGAN SMK YANG JAUH DARI PERKOTAAN TERHADAP HASIL BELAJAR. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor apa saja yang membuat siswa sulit untuk mengerjakan soal-soal HOTS dan juga mencari tahu perbandingan HOTS siswa di SMKN 1 Bekasi dengan SMKN 1 Tambelang. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII yang mengikuti Ujian Nasional 2018 – 2019, sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa kelas XII SMKN 1 BEKASI sebanyak 65, Siswa kelas XII SMKN 1 TAMBELANG sebanyak 65. Metode yang digunakan adalah metode komparatif. Berdasarkan hasil perhitungan pada setiap indikator pada kedua sekolah bahwa faktor yang mempengaruhi perbedaan pemahaman siswa terhadap *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) di SMKN 1 Bekasi dan SMKN 1 Tambelang. Dengan kesimpulan di SMKN 1 Bekasi memiliki kelemahan pada indikator (mengkresikan dan refleksi) sedangkan pada SMKN 1 Tambelang memiliki kelemahan yang lebih banyak pada indikator (menggeneralisasi, mengkreasikan, dan refleksi). Berdasarkan Hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) siswa di SMKN 1 Bekasi dengan SMKN 1 Tambelang dengan Hasil H_0 ditolak dan H_1 diterima dilihat dari Hasil T_{hitung} untuk variabel pengetahuan HOTS siswa di SMKN 1 Bekasi dengan SMKN 1 Tambelang sebesar 10,59 karena nilai tersebut termasuk kriteria $T_{hitung} > T_{tabel}$ sehingga didapat H_1 diterima dengan kesimpulan terdapat perbedaan pengetahuan HOTS siswa di SMKN 1 Bekasi dan SMKN 1 Tambelang.

Kata Kunci : *Higher Order Thinking Skill* (HOTS)

ABSTRACT

Verlian Bimantoro. Thesis: COMPARATIVE ANALYSIS OF HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) STUDENTS IN URBAN VOCATIONAL SCHOOLS WITH VOCATIONAL SCHOOLS AWAY FROM URBAN TO LEARNING RESULTS. Mechanical Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2019.

This study aims to identify what factors make it difficult for students to work on HOTS questions and also find out the comparison of students' HOTS at SMKN 1 Bekasi with SMKN 1 Tambelang. The population in this study were all students of class XII who took the National Examinations 2018 - 2019, while the sample used was class XII students of SMKN 1 BEKASI as many as 65, students of class XII SMK 1 TAMBELANG as many as 65. The method used was a comparative method. Based on the results of calculations on each indicator in the two schools that factors influence differences in students' understanding of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in SMKN 1 Bekasi and SMKN 1 Tambelang. With the conclusions at SMK 1 Bekasi having weaknesses in indicators (stressing and reflection) while at SMK 1 Tambelang having more weaknesses in indicators (generalizing, creating, and reflecting). Based on the results of the hypothesis test that has been done, the researcher concludes that there are differences in Higher Order Thinking Skills (HOTS) for students at SMKN 1 Bekasi with SMKN 1 Tambelang with H_0 results rejected and H_1 accepted as seen from the Thitung Results for students' HOTS knowledge variables at SMKN 1 Bekasi with SMKN 1 Tambelang by 10.59 because these values are included in the Thitung criteria > Ttable so that it is obtained by H_1 is accepted with the conclusion there is a difference in the knowledge of HOTS students in SMKN 1 Bekasi and SMKN 1 Tambelang.

Keywords: Higher Order Thinking Skill (HOTS)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Verlian Bimantoro
NIM : 5315144281
Fakultas/Prodi : Pend. Teknik Mesin
Alamat email : Verlianbimantoro18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Komparasi Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa di SMK
Pertobaan dengan SMK yang Jauh dari Pertobaan Terhadap
Hasil Belajar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Maret 2020

Penulis

(Verlian Bimantoro)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa atas karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**ANALISIS KOMPARASI *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* SISWA DI SMK PERKOTAAN DENGAN SMK YANG JAUH DARI PERKOTAAN TERHADAP HASIL BELAJAR**”. Skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Aam Amaningsih Jumhur, P.hD. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Riyadi Joyokusumo, M.T. selaku penasehat akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. C. Rudy Prihantoro, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, saran dan bantuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
6. Bapak Kosim Komarudin S.Pd selaku Wakil Kepala kurikulum dan guru pengajar Teknik Pengelasan di SMKN 1 Bekasi yang telah mengizinkan penulis untuk diteliti dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

7. Kedua orang tua serta keluarga penulis yang senantiasa memberikan motivasi, cinta, kasih, jerih payah, dan doa yang tiada hentinya untuk keberhasilan penulis.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta khususnya mahasiswa Teknik Mesin yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

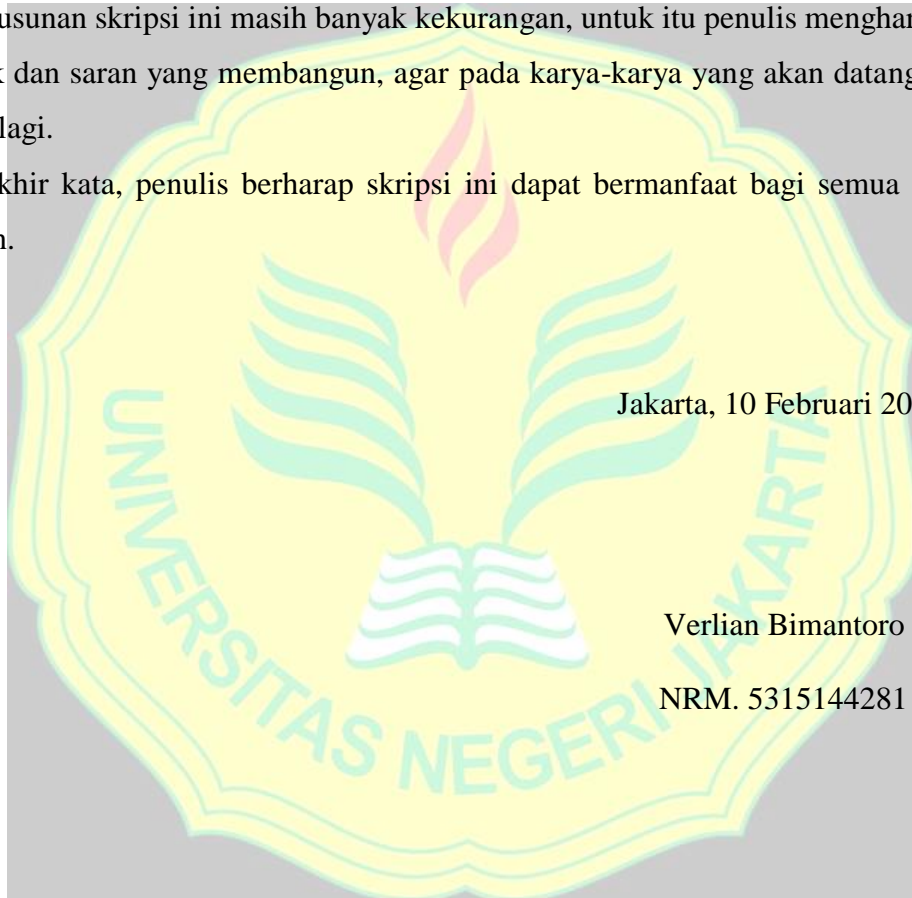
Semoga semua pihak yang memberikan partisipasi dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang besar dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, agar pada karya-karya yang akan datang lebih baik lagi.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jakarta, 10 Februari 2020

Verlian Bimantoro

NRM. 5315144281



DAFTAR ISI

MOTTO.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.2.1. Kurangnya kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>).....	5
1.2.2. Terdapat perbedaan pengetahuan HOTS siswa SMKN 1 Bekasi dengan SMKN 1 Tambelang.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Pembatasan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1. Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1. Hasil Belajar.....	7
2.1.2. Model pembelajaran.....	15
2.2. Penelitian yang Relevan.....	22
2.3. Kerangka Konseptual.....	24
2.4. Hipotesis Penelitian.....	24

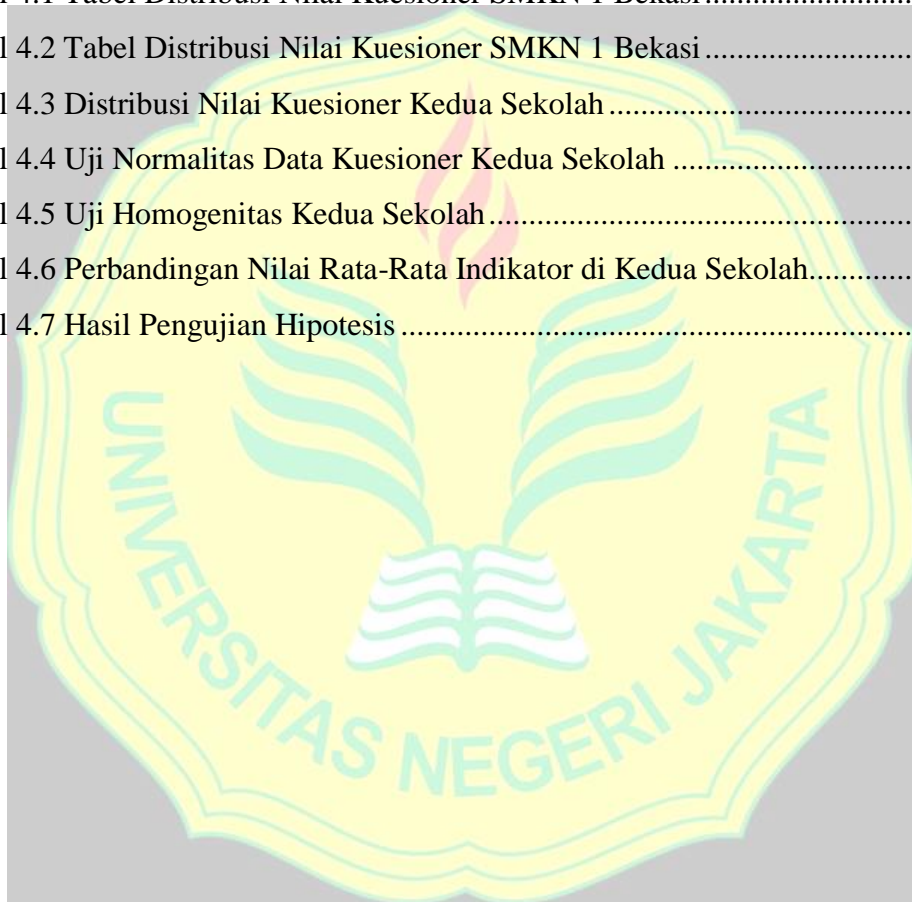
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	25
3.1.1. Tempat dan waktu penelitian	25
3.1.2. Subjek penelitian.....	25
3.2. Definisi Operasional	26
3.3. Metode Penelitian	27
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.4.1. Angket/kuesioner	28
3.5. Penilaian Instrumen	28
3.5.1. Merumuskan Tujuan Penelitian	29
3.6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	29
3.6.1. Uji validitas.....	29
3.6.2. Uji reliabilitas.....	30
3.7. Teknik Analisis Data	
3.7.1. Uji prasyarat analisis.....	33
3.7.1.1. Uji normalitas.....	33
3.7.1.2. Uji homogenitas	34
3.8. Uji Hipotesis	35
3.8.1. Uji t	36
3.9. Hipotesis Statistika.....	37
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Deskripsi Data Tahun Angkatan 2018/2019	38
4.1.1. Perbandingan HOTS siswa di SMKN 1 Bekasi.....	42
4.1.2. Perbandingan HOTS siswa di SMKN 1 Tambelang.....	42
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	42
4.2.1. Uji normalitas.....	42
4.2.2. Uji homogenitas	43
4.3. Uji Perbandingan Indikator Pencapaian HOTS	44
4.4. Pengujian Hipotesis	45

4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	49
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Implikasi	50
5.3. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	53
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	74



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkatan Proses Berpikir.....	17
Tabel 2.2 Proses Kognitif.....	20
Tabel 2.3 Perbedaan HOT dan HOTS.....	21
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian sebelum Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	31
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian setelah Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	32
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Nilai Kuesioner SMKN 1 Bekasi	38
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Nilai Kuesioner SMKN 1 Bekasi	39
Tabel 4.3 Distribusi Nilai Kuesioner Kedua Sekolah	40
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Kuesioner Kedua Sekolah	42
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Kedua Sekolah.....	44
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Rata-Rata Indikator di Kedua Sekolah.....	45
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Hipotesis	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Kuesioner SMKN1 Bekasi.....	38
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Kuesioner SMKN 1 Tambelang.....	39
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Nilai Kuesioner Kedua Sekolah.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	53
Lampiran 2. Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen	58
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	63
Lampiran 4. Tabel Distribusi Frekuensi (Data Kedua Sekolah).....	66
Lampiran 5. Pengujian Prasyarat Analisis (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas)	72
Lampiran 6. Pengujian Perbandingan Penggunaan Indikator	76
Lampiran 7. Pengujian Hipotesis	78
Lampiran 8. Data Hasil Ujian Nasional	85



