

**PEMBINAAN KESADARAN HUKUM DI LEMBAGA
PEMBINAAN KHUSUS ANAK**

(Studi Kualitatif di LPKA Kelas II Jakarta)



Sekar Sakinatus Saadah

1401621040

Skripsi ini dibuat untuk Memenuhi Syarat Kelulusan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

SEKAR SAKINATUS SAADAH, Pembinaan Kesadaran Hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (Studi Kualitatif di LPKA Kelas II Jakarta), Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk dan pelaksanaan pembinaan kesadaran hukum di LPKA serta dampaknya terhadap anak binaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa program pembinaan di LPKA Jakarta mencakup tiga komponen utama, yaitu pembinaan pendidikan formal yang dilaksanakan setiap hari dengan bekerja sama dengan PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat). Kedua, kegiatan kemandirian diselenggarakan dengan bantuan pihak ketiga dengan jadwal tertentu. Beberapa bentuk kegiatan kemandirian adalah pelatihan otomotif, perikanan, perkebunan, sablon, dan tata boga. Ketiga, kegiatan pembinaan kepribadian yang berfokus pada pembentukan karakter diselenggarakan dengan pendampingan tenaga ahli, seperti pemuka agama dari Kementerian Agama, hingga anggota Kwartir Daerah/Cabang yang membantu penyelenggaraan kegiatan Pramuka. Terdapat kegiatan pembinaan yang berfokus pada kesadaran hukum anak binaan. Dikenal dengan penyuluhan hukum, kegiatan tersebut diselenggarakan dengan bantuan Lembaga Bantuan Hukum (LBH) dan PERADI. Materi penyuluhan disusun berdasarkan evaluasi kebutuhan masing-masing anak binaan, disampaikan dengan metode partisipatif, dan dalam kondisi tertentu juga dilakukan melalui pendekatan personal. Program ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman anak tentang hak dan kewajiban hukum mereka serta konsekuensi dari tindakan melanggar hukum. Pelaksanaan program pembinaan di LPKA Jakarta berjalan cukup optimal, namun tantangan muncul saat anak kembali ke lingkungan sosial yang tidak mendukung. Minimnya keterlibatan masyarakat dan kurangnya kesinambungan dukungan menghambat reintegrasi. Karena itu, pembinaan harus dilanjutkan dengan membangun ekosistem sosial yang suportif dan melibatkan sinergi antara lembaga, keluarga, dan masyarakat.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa LPKA Kelas II Jakarta memiliki tiga program utama pembinaan, yakni pembinaan pendidikan formal, pembinaan kemandirian, dan pembinaan kepribadian. Adapun pelaksanaan pembinaan kesadaran hukum di LPKA Jakarta dilaksanakan dalam bentuk penyuluhan hukum yang menjadi bagian dari pembinaan kepribadian. Kegiatan ini dilaksanakan secara massal dan berkala, dengan bekerja sama bersama Lembaga Bantuan Hukum (LBH) hingga PERADI. Pelaksanaan kegiatan yang rutin memberikan dampak positif terhadap pemahaman anak binaan. Meskipun pembinaan di LPKA Jakarta berjalan optimal, keberhasilan reintegrasi anak terhambat oleh stigma dan kurangnya dukungan sosial, sehingga diperlukan sinergi berkelanjutan antara lembaga, keluarga, dan masyarakat dalam menciptakan ekosistem yang suportif dan inklusif.

Kata Kunci : Anak, pembinaan, kesadaran hukum, LPKA

ABSTRACT

SEKAR SAKINATUS SAADAH, "Legal Awareness Training in Special Institutions for Children: A Qualitative Study at LPKA Class II Jakarta." Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social and Legal Sciences, State University of Jakarta, 2025.

This study aims to explore the forms and implementation of legal awareness development in the Special Child Development Institution (LPKA) and its impact on juvenile inmates. The research adopts a qualitative descriptive method with data collected through interviews, observations, and documentation.

The findings reveal that the rehabilitation program at LPKA Jakarta consists of three main components: formal education conducted daily in collaboration with Community Learning Centers (PKBM); life skills training provided on a scheduled basis with support from third-party institutions, including courses in automotive repair, fisheries, agriculture, screen printing, and culinary arts; and character-building activities aimed at personal development, facilitated by professionals such as religious leaders from the Ministry of Religious Affairs and members of the Regional or Branch Scout Councils. A specific aspect of character development focuses on raising legal awareness among juvenile residents through legal counseling sessions conducted in partnership with (LBH) and (PERADI). The materials are tailored to each child's needs, delivered using participatory methods, and occasionally through personalized approaches, aiming to improve their understanding of legal rights, obligations, and the consequences of unlawful behavior. While the internal implementation of these programs runs optimally, reintegration into society remains a challenge due to social stigma, limited public involvement, and the lack of sustained support. Therefore, successful rehabilitation requires not only institutional efforts but also the development of a supportive and inclusive social ecosystem through continuous collaboration between institutions, families, and communities.

This study concludes that LPKA Class II Jakarta implements three main rehabilitation programs: formal education, vocational training, and character development. The implementation of legal awareness development is carried out through legal counseling, which is integrated into the character-building program. These sessions are conducted on a mass and regular basis in collaboration with Legal Aid Institutes (LBH) and the Indonesian Advocates Association (PERADI). The consistent delivery of this program has had a positive impact on the legal understanding of the juveniles. Although the rehabilitation programs within LPKA Jakarta are running optimally, the reintegration of the juveniles into society remains hindered by social stigma and a lack of community support. Therefore, sustained synergy among institutions, families, and communities is essential to foster a supportive and inclusive social ecosystem.

Keywords : Juveniles, rehabilitation, legal awareness, LPKA

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sekar Sakinatus Saadah

No. Registrasi : 1401621040

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pembinaan Kesadaran Hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (Studi Kualitatif di LPKA Kelas II Jakarta)” adalah benar karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 6 Juli 2025



Sekar Sakinatus Saadah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sekar Sakinatus Saadah
NIM : 1401621040
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : sekarsakinatus15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEMBINAAN KESADARAN HUKUM DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK
(Studi Kualitatif di LPKA Kelas II Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Juli 2025

Penulis



Sekar Sakinatus Saadah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Going slower than others is not something wrong”

(Lee Dokyeom)

“It’s gonna be okay, like the hands on the clock. They’ll go in circles back to their places”

(Svt’s – Circles)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa cinta, karya ini dipersembahkan kepada Bapak dan Ibu tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah penulis. Doa, dukungan, dan kasih sayang adalah cahaya dalam setiap proses penyelesaian skripsi. Tak lupa, untuk keluarga besar di kampung halaman, Yogyakarta, yang tak henti memberikan semangat dan kehangatan. Terima kasih telah menjadi seindah tempat berpulang. Untuk semua cinta, doa, dan dukungan yang tak terhitung, semoga karya ini menjadi jejak kecil dari perjuangan kita bersama.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga skripsi berjudul “Pembinaan Kesadaran Hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (Studi Kualitatif di LPKA Kelas II Jakarta)” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Perjalanan menyelesaikan skripsi ini penuh dengan proses yang panjang dan penuh pembelajaran. Tentunya, penyusunan skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa dukungan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi besar hingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan ini, ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Sanusi, M.H selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir. Terima kasih atas segala bimbingan, saran, dan motivasi yang telah diberikan, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan tugas akhir. Terima kasih atas waktu yang senantiasa diluangkan untuk bimbingan, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Yasnita, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
7. Segenap Bapak/Ibu Dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada seluruh mahasiswa.
8. Bapak Aldikan Nasution, A.Md.IP., S.H., M.Si. selaku *expert opinion* dalam penelitian skripsi ini. Terima kasih atas ketersediaan waktunya.
9. Segenap petugas di lingkungan LPKA Kelas II Jakarta yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Kepada kedua orangtua penulis, Bapak dan Ibu tercinta. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dan dukungan yang tak pernah putus.
11. Kepada teman-teman terdekat penulis di masa SMA hingga perkuliahan, yakni Fairus Jasmin, Anissah Rinda Triayana, Alya Haerunnisa, Septina Dwi Putri Maharani, Suci Kemala Putri, Nadya Arij Agustin, Nur Alifa Ramadhania, Putri Ashilah Algammar, Kaila Azzahra, Devita Aulia Putri, dan Finna Afriyanti. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis.

12. Kepada keluarga besar penulis, baik yang berada di Yogyakarta atau di Jakarta. Terima kasih telah senantiasa mengirimkan doa dan semangat yang tak terhingga.

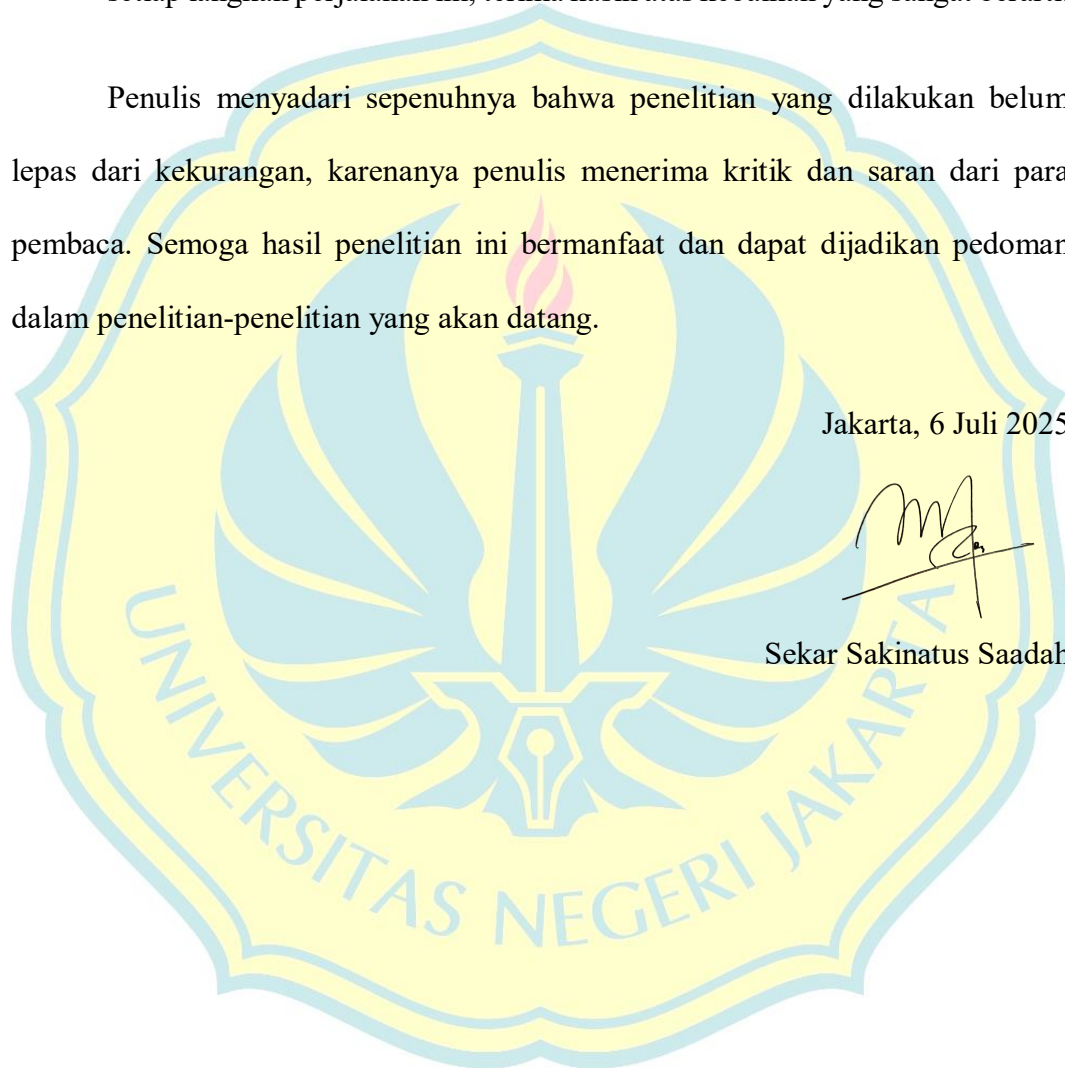
13. Seluruh pihak yang senantiasa hadir dengan doa, dukungan, dan motivasi di setiap langkah perjalanan ini, terima kasih atas kebaikan yang sangat berarti.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penelitian yang dilakukan belum lepas dari kekurangan, karenanya penulis menerima kritik dan saran dari para pembaca. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan dapat dijadikan pedoman dalam penelitian-penelitian yang akan datang.

Jakarta, 6 Juli 2025



Sekar Sakinatus Saadah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	7
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	10
A. Konsep Pembinaan	10
B. Lembaga Pembinaan Khusus Anak	15
C. Kesadaran Hukum	21
D. Penelitian Relevan	28
E. <i>State of The Art</i>	33
BAB III METODE PENELITIAN	34

A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	34
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Sumber Informasi	44
C. Temuan Penelitian	46
1. Bentuk pembinaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Jakarta.....	46
2. Pelaksanaan Pembinaan Kesadaran Hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Jakarta.....	57
3. Tantangan dalam Mempertahankan Hasil Pembinaan Kesadaran Hukum Mantan Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Jakarta	64
D. Pembahasan Penelitian	66
1. Bentuk pembinaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Jakarta.....	66
2. Pelaksanaan Pembinaan Kesadaran Hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Jakarta.....	78
3. Tantangan dalam Mempertahankan Hasil Pembinaan Kesadaran Hukum Mantan Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Jakarta	89
E. Keterbatasan Penelitian.....	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	98
C. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian relevan	28
Tabel 2 Data anak binaan	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gedung LPKA Kelas II Jakarta.....	42
Gambar 2 Papan kerja sama LPKA dengan PKBM	47
Gambar 3 Anak binaan mengikuti pelatihan otomotif.....	52
Gambar 4 Anak binaan sedang mengikuti kegiatan rohani.....	54
Gambar 5 Petugas LBH membuka kegiatan penyuluhan hukum.....	59
Gambar 6 Anak binaan memperhatikan paparan penyuluhan hukum	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Penelitian Skripsi	104
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	108
Lampiran 3 Catatan Lapangan.....	109
Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara Informan.....	110
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara <i>Key Informan</i>	122
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara <i>Expert Opinion</i>	125
Lampiran 7 Surat Permohonan Penelitian Skripsi	131
Lampiran 8 Dokumentasi	135
Lampiran 9 Turnitin	137

