

**PENGARUH PERMAINAN BOLA KECIL TERHADAP
KEMAMPUAN GERAK MANIPULATIF SISWA SD**



Intelligentia - Dignitas

**DAVID ROBERTO
1601621068**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jasmani**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1,		
Prof. Dr. Taufik Rihatno NIP. 196410041992031001		31/7-2025
Pembimbing 2,		
Dr. Shela Ginanjar, M.Pd NIP. 198804142022031003		31/7-2025

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Fahmy Fachrezzy M.Pd NIP 196411261988031002	Ketua		31/7-2025
2. Mastri Juniarto, M.Pd NIP. 199006202024211001	Sekretaris		31/7-2025
3. Prof. Dr. Taufik Rihatno NIP. 196410041992031001	Anggota		31/7-2025
4. Dr. Shela Ginanjar M.Pd NIP. 198804142022031003	Anggota		31/7-2025
5. Dr. Muhammad Gilang Ramadhan, M.Pd NIP. 199402162024061003	Anggota		31/7-2025

Tanggal Lulus : 24 Juni 2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Juli 2025 Yang



David Roberto

NIM 1601621068

Pengaruh Permainan Bola Kecil terhadap Kemampuan Gerak Manipulatif Siswa Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan bola kecil terhadap kemampuan gerak manipulatif siswa sekolah dasar. Gerak manipulatif merupakan kemampuan atau keterampilan tubuh dalam menggerakkan, mengontrol, atau menggunakan suatu objek dengan tangan, kaki, atau bagian tubuh lainnya untuk mencapai tujuan tertentu. Permainan bola kecil dipilih karena dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan memotivasi siswa untuk aktif berpartisipasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pre-test-post test design*. Subjek penelitian adalah siswa sekolah dasar yang mengikuti pembelajaran bola kecil dengan pendekatan bermain. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji Wilcoxon dikarenakan data tidak terdistribusi normal. Berdasarkan ranks pada uji Wilcoxon tidak ditemukan adanya hasil pada *negative ranks*, yaitu tidak adanya penurunan dari pretest ke posttest. pada hasil *positive ranks*, peningkatan dari pretest ke posttest dengan hasil 14,00 dengan jumlah peserta yang mengalami peningkatan yaitu 27. pada hasil ties, tidak ditemukan adanya kesamaan dari pretest ke posttest. sedangkan pada tabel tes statistik bahwa nilai signifikansi sebesar 0,001; dasar pengambilan keputusannya adalah $0.001 < 0.05$ maka hipotesis diterima. sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh positif permainan bola kecil terhadap kemampuan gerak manipulatif pada siswa SD.

Kata kunci: gerak manipulatif, permainan bola kecil bola kecil, pendidikan jasmani

Intelligentia - Dignitas

The Effect of Small Ball Games on the Manipulative Movement Skills of Elementary School Students

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of small ball games on the manipulative movement abilities of elementary school students. Manipulative movement is the ability or skill of the body to move, control, or use an object with the hands, feet, or other parts of the body to achieve a specific goal. Small ball games were chosen because they can create a fun learning environment and motivate students to actively participate in physical education. The research method used was an experimental method with a one-group pre-test-post-test design. The research subjects were elementary school students who participated in small ball games using a play-based approach. Data analysis was conducted using the Wilcoxon test because the data were not normally distributed. Based on the ranks in the Wilcoxon test, no negative ranks were found, meaning there was no decrease from the pretest to the posttest. In the positive ranks, there was an increase from the pretest to the posttest with a result of 14.00, with 27 participants experiencing an increase. In the ties, no similarities were found from the pretest to the posttest. Meanwhile, in the statistical test table, the significance value was 0.001; the basis for decision-making was $0.001 < 0.05$, so the hypothesis was accepted. Thus, it can be concluded that there is a positive effect of small ball games on the manipulative movement skills of elementary school students.

Keywords: manipulative movement, small ball games, physical education

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, hidayah Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Tanpa berkat dan rahmat-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh rasa syukur, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pengaruh Permainan Bola Kecil Terhadap Kemampuan Gerak Manipulatif Siswa"** di SDN Cipinang Besar Utara 08 sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penulisan skripsi ini. Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. **Ibu Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan & Kesehatan Universitas Negeri Jakarta
2. **Ibu Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes., AIFO.** selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan kemudahan dan dukungan selama masa perkuliahan
3. **Bapak Prof. Dr. Taufik Rihatno.** selaku Dosen Pembimbing I, dan **Bapak Dr. Shela Ginanjar, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan sabar, tulus, dan penuh perhatian telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi hingga skripsi ini selesai.
4. **Bapak Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd** selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis selama masa studi.
5. **Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta,**

yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan inspirasi kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.

6. **Serta segenap Bapak/Ibu Guru SDN Cipinang Besar Utara 08** yang telah berkontribusi dalam mendukung kelancaran pelaksanaan penelitian penulis.

Penulis mengakui bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, menyampaikan permohonan maaf apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk memperbaiki. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Jasmani serta bagi para pembaca.

Jakarta, 14 Juli 2025

David Roberto

NIM 1601621068

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : David Roberto
NIM : 1601621068
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan/Pendidikan Jasmani
Alamat email : Robertodavid13811@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Permainan Bola Kecil Terhadap Kemampuan Gerak Manipulatif Siswa
Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 3 Agustus 2024

Penulis

(David Roberto)

DAFTAR ISI

PENGARUH PERMAINAN BOLA KECIL TERHADAP KEMAMPUAN GERAK MANIPULATIF SISWA SD	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI...Error! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN ORISINALITASError! Bookmark not defined.	
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERSEMBAHANError! Bookmark not defined.	
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Hakekat Pendidikan Jasmani.....	9
2. Hakekat Kemampuan Gerak Manipulatif	15
4. Hakekat Lempar Tangkap, Bola Kasti.....	21
5. Karakter Siswa Kelas 4 SD	29
B. Kerangka Berpikir	33
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Metode Penelitian.....	35

D. Populasi dan Sampel Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Hipotesis Statistika.....	44
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
B. Pengujian Hipotesis	48
C. Pembahasan hasil Penelitian.....	50
BAB V.....	53
KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

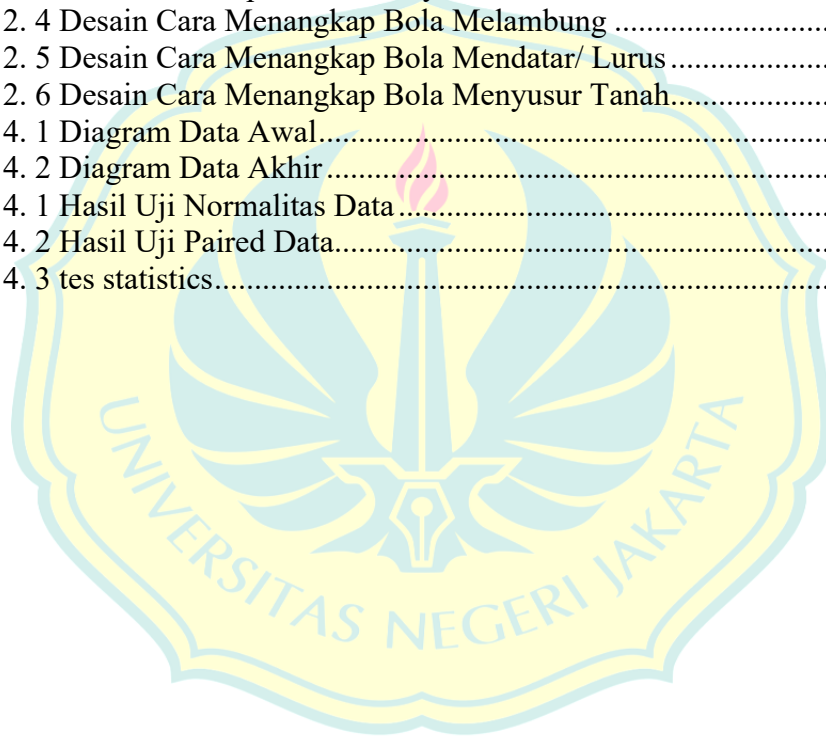
Tabel 3. 1 Penelitian <i>one group pretest-posttest</i>	36
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Awal.....	46
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Akhir	47
Tabel 4. 4 interpretasi data	48



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

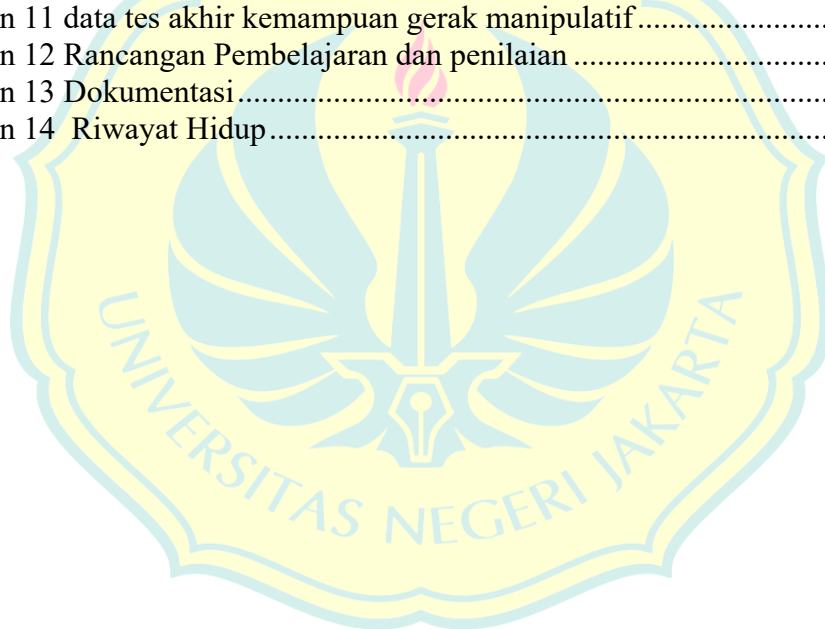
Gambar 2. 1 Desain Melempar Bola Melambung	24
Gambar 2. 2 Desain Melempar Bola Mendatar/ Lurus	25
Gambar 2. 3 Desain Melempar Bola Menyusur Tanah.....	26
Gambar 2. 4 Desain Cara Menangkap Bola Melambung	27
Gambar 2. 5 Desain Cara Menangkap Bola Mendatar/ Lurus	28
Gambar 2. 6 Desain Cara Menangkap Bola Menyusur Tanah.....	29
Gambar 4. 1 Diagram Data Awal.....	46
Gambar 4. 2 Diagram Data Akhir	47
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas Data	48
Gambar 4. 2 Hasil Uji Paired Data.....	49
Gambar 4. 3 tes statistics.....	50



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi.....	58
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	59
Lampiran 3 Balasan Permohonan Izin Penelitian	60
Lampiran 4 Surat Validasi penilaian lempar tangkap oleh Dosen FIKK UNJ	61
Lampiran 5 Surat Validasi penilaian lempar tangkap oleh guru SDN Cipinang Besar Utara 08.....	62
Lampiran 6 Surat Validasi penilaian lempar tangkap oleh Pelatih KOP Softball/Baseball UNJ	63
Lampiran 7 Data Tes Awal dan tes akhir kemampuan gerak manipulatif siswa..	64
Lampiran 8 Distribusi Frekuensi dan perhitungan data awal gerak manipulatif..	66
Lampiran 9 data distribusi frekuensi data akhir gerak manipulatif.....	68
Lampiran 10 data tes awal kemampuan gerak manipulatif.....	69
Lampiran 11 data tes akhir kemampuan gerak manipulatif.....	71
Lampiran 12 Rancangan Pembelajaran dan penilaian	71
Lampiran 13 Dokumentasi	95
Lampiran 14 Riwayat Hidup.....	98



Intelligentia - Dignitas
