

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLASHCARD DIGITAL BERBASIS QUIZLET UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI MENELADANI JEJAK LANGKAH ULAMA
INDONESIA YANG MENDUNIA**

Elsa Tri Lestari

NIM. 1404621046



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua Sidang	Mushlihin, S.Pd.I., M.A. NIP. 197911202008121002		30/25 07
2.	Sekretaris	Dr. Amaliyah, M.A. NIP. 197312312023212036		30/25 07
3.	Penguji Ahli	Suci Nurpratiwi, M.Pd. NIP. 199111012019032029		29/25 07
4.	Pembimbing 1	Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A. NIP. 197909122008012018		29/25 07
5.	Pembimbing 2	Dr. M. Ridwan Effendi, M.Ud. NIP. 198809192019031016		29/25 07

Tanggal Lulus :

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Elsa Tri Lestari

NIM : 1404621046

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Digital Berbasis Quizlet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Meneladani Jejak Langkah Ulama Indonesia yang Mendunia” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan yang dibuat pada bulan April–Mei 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya orang lain dan bukan menerjemahkan karya tulis orang lain.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya siap menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 7 Juli 2025

Pembuat Pernyataan



Elsa Tri Lestari

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elsa Tri Lestari
NIM : 1404621046
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : elsatrillestari10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLASHCARD* DIGITAL BERBASIS QUIZLET
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MENELADANI JEJAK
LANGKAH ULAMA INDONESIA YANG MENDUNIA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2025

Penulis

(Elsa Tri Lestari)

MOTTO

Di balik lelah dan air mata yang terpendam, ada kekuatan yang sering kita lupakan. Bahwa kita mampu. Bahwa kita sanggup, meski berkali-kali ingin menyerah. Sebab Allah tak pernah salah menakar beban.

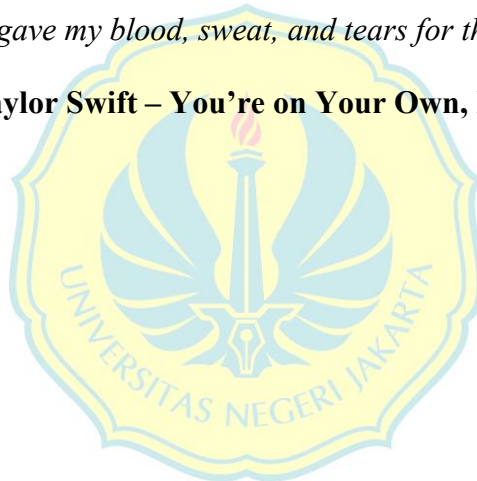
Seperti dalam firman-Nya:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“I gave my blood, sweat, and tears for this.”

(Taylor Swift – You’re on Your Own, Kid)



ABSTRAK

Elsa Tri Lestari, Pengembangan Media Pembelajaran *Flashcard* Digital Berbasis Quizlet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Meneladani Jejak Langkah Ulama Indonesia yang Mendunia, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis kebutuhan media pembelajaran pada materi Meneladani Jejak Langkah Ulama Indonesia yang Mendunia di SMAN 98 Jakarta, (2) Merancang media pembelajaran *flashcard* digital berbasis Quizlet, (3) Mengembangkan produk media pembelajaran *flashcard* digital berbasis Quizlet yang interaktif, (4) Mengimplementasikan media pembelajaran *flashcard* digital berbasis Quizlet untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI SMAN 98 Jakarta, dan (5) Mengevaluasi hasil penggunaan media pembelajaran *flashcard* digital berbasis Quizlet. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) level 3 dengan model ADDIE. Tahap analisis menunjukkan perlunya media yang interaktif dan visual untuk mengatasi rendahnya pemahaman siswa. Tahap desain dilakukan dengan menyusun alur dan tampilan media. Pada tahap pengembangan, media dibuat menggunakan Canva dan Quizlet, lalu divalidasi oleh ahli materi, media, dan bahasa. Tahap implementasi menunjukkan respons yang sangat positif, dengan penilaian dari guru sebesar 98% dan siswa sebesar 93,42%. Berdasarkan hasil analisis, terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 70%, serta terdapat perbedaan yang bermakna antara skor *pretest* dan *posttest* melalui uji *Paired Sample T-Test*, dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Evaluasi awal melalui uji keterbacaan dan hasil belajar menunjukkan bahwa media pembelajaran *flashcard* digital berbasis Quizlet layak digunakan dan bermanfaat dalam membantu pemahaman siswa terhadap materi Meneladani Jejak Langkah Ulama Indonesia yang Mendunia.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Flashcard* Berbasis Quizlet, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Elsa Tri Lestari, Development of Digital Flashcard Learning Media Based on Quizlet to Improve Student Learning Outcomes on the Material of Emulating the Steps of World-renowned Indonesian Ulama, Islamic Education, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.

This research aims to: (1) Analyze the need for instructional media on the topic Emulating the Steps of World-renowned Indonesian Ulama at SMAN 98 Jakarta, (2) Design a digital flashcard learning media using Quizlet, (3) Develop an interactive Quizlet-based flashcard learning product, (4) Implement the digital flashcard learning media based on Quizlet to improve students' learning outcomes in grade XI at SMAN 98 Jakarta, and (5) Evaluate the outcomes of using the Quizlet-based digital flashcard media. This research adopts a Level 3 Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model. The analysis phase indicated the necessity for interactive and visual media to address students' low comprehension levels. In the design phase, the flow and appearance of the media were structured. The development stage involved creating the media using Canva and Quizlet, followed by validation from content, media, and language experts. The implementation phase received very positive responses, with ratings of 98% from the teacher and 93.42% from the students. Based on the analysis results, there was a 70% improvement in students' learning outcomes, and a meaningful difference between pretest and posttest scores was found through the Paired Sample T-Test, with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). The initial evaluation through readability testing and learning outcome analysis indicated that the Quizlet-based digital flashcard media is feasible and useful in enhancing students' understanding of the topic Emulating the Steps of World-renowned Indonesian Ulama.

Keywords: Learning Media, Quizlet-Based Flashcards, Student Learning Outcomes.

الملخص

إلسا تري ليستاري، تطوير وسيلة تعليمية رقمية تعتمد على بطاقات الفلاش عبر منصة كويزليت لتعزيز تحصيل الطلاب في مادة الاقتداء بخطى العلماء الإندونيسيين ذوي الشهرة العالمية، قسم تعليم الدين الإسلامي، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة الدولة في جاكارتا، 2025.

يهدف هذا البحث إلى تحليل حاجة الوسائل التعليمية لمادة اقتداء بخطوات العلماء الإندونيسيين العالميين في المدرسة الثانوية الحكومية 98 في جاكارتا، وتصميم وتطوير منتج وسيلة تعليمية رقمية تفاعلية باستخدام بطاقات الفلاش المبنية على كويزليت، وتطبيقها لتحسين نتائج تعلم الطلاب في الصف الحادي عشر، بالإضافة مستوى (R&D) ضمن إطار البحث والتطوير ADDIE إلى تقييم نتائج استخدامها. يستخدم البحث نموذج 3. أظهرت مرحلة التحليل الحاجة إلى وسائل تعليمية تفاعلية وبصرية لمعالجة انخفاض فهم الطلاب، وشملت مرحلة التصميم ترتيب تسلسل العرض وشكل الوسيلة. في مرحلة التطوير، تم إنشاء الوسيلة باستخدام كانفا وكويزليت، ثم تمت مراجعتها من قبل خبراء في المحتوى والوسائل واللغة. أظهرت مرحلة التطبيق استجابة إيجابية للغاية، حيث بلغت نسبة تقييم المعلمين 98% وتقييم الطلاب 93.42%. بناءً على نتائج التحليل، حدث تحسن في نتائج تعلم الطلاب بنسبة 70%، وُجد فرق معنوي بين نتائج اختبار ما قبل وما بعد باستخدام اختبار تشير التقييمات الأولية من خلال اختبار مقروئية ونتائج ($p < 0.05$) للعينات المزدوجة بقيمة دلالة $t 0.000$ التعلّم إلى أن الوسيلة التعليمية الرقمية القائمة على كويزليت مناسبة للاستخدام وفعالة في مساعدة فهم الطلاب لمادة اقتداء بخطوات العلماء الإندونيسيين العالميين.

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية، بطاقات الفلاش الرقمية عبر كويزليت، تحصيل الطلاب



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wa syukurillah, segala puji hanya bagi Allah Swt. yang telah menghadirkan terang di tengah keraguan, kekuatan di antara kelemahan, serta harapan di setiap doa yang terpanjat. Atas limpahan rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Digital Berbasis Quizlet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Meneladani Jejak Langkah Ulama Indonesia yang Mendunia”** ini akhirnya dapat diselesaikan meski melalui jalan yang panjang, penuh pelajaran, dan tak jarang air mata.

Skripsi ini bukan sekadar lembar demi lembar tulisan, melainkan jejak dari setiap usaha, letih yang tak terlihat, dan keyakinan yang senantiasa dirawat. Ia tumbuh dari rasa ingin tahu yang mendalam, dibentuk oleh bimbingan dan cinta dari mereka yang hadir dalam diam maupun kata.

Dalam setiap prosesnya, penulis menyadari betapa tidak mungkin perjuangan ini dapat dilalui sendiri. Ada tangan-tangan yang menuntun, ada hati-hati yang mendoakan, dan ada keikhlasan yang tak pernah diminta namun selalu hadir. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, atas perhatian dan dukungannya yang terus mengalir bagi Prodi Pendidikan Agama Islam.
2. Dr. Sari Narulita, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang senantiasa memberikan arahan, dorongan, dan dedikasi tiada lelah

demi kelancaran proses akademik kami. Semangat dan kerja keras beliau menjadi lentera yang menuntun banyak langkah menuju gerbang kelulusan.

3. Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan kesabaran luas senantiasa hadir dalam tiap kebingungan penulis, memberi arah saat tersesat, serta menjadi peneguh di tengah keraguan.
4. Dr. Muhamad Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud., selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Pembimbing Akademik, yang catatan dan nasihatnya senantiasa menjadi cermin untuk menyempurnakan langkah, agar penelitian ini tak hanya selesai, tetapi juga bermakna.
5. Seluruh jajaran dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, yang telah berbagi ilmu, inspirasi, dan pengalaman yang tak ternilai selama masa studi.
6. Kedua orang tua tercinta. Cinta pertama penulis, Bapak Kamin, dan belahan jiwa yang menjadi napas perjuangan penulis, Ibu Elis Suminar. Terima kasih karena telah menjadi rumah tempat penulis kembali, pelabuhan tempat penulis menepi, dan doa yang selalu menguatkan, kapan pun dan di mana pun penulis berada. Tak terhitung sudah berapa banyak malam yang mereka lalui dalam diam, hanya untuk memikirkan masa depan penulis. Tak terukur betapa besar cinta dan pengorbanan yang telah mereka berikan, dalam bentuk peluh, air mata, bahkan darah, semata-mata agar penulis bisa berdiri tegak di titik ini, menjadi manusia yang terdidik dan bermakna. Mereka bukan hanya memberi penulis kehidupan, tetapi juga keyakinan bahwa penulis mampu, bahkan saat penulis sendiri mulai ragu. Mereka hadir tidak hanya saat dunia merayakan pencapaian penulis, tetapi terlebih saat dunia membelakangi, saat penulis jatuh,

rapuh, dan hampir menyerah. Dalam sakit penulis, mereka menjadi pereda. Dalam sehat penulis, mereka menjadi syukur yang hidup. Dengan penuh haru dan syukur yang tak terlukiskan, penulis persembahkan setiap huruf dalam skripsi ini sebagai wujud cinta dan terima kasih yang mungkin tak akan pernah cukup dibandingkan segala yang telah mereka korbakan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan dunia akhirat untuk Bapak dan Mama, sosok yang namanya selalu penulis sebut dalam setiap sujud doa.

7. Adik semata wayang penulis, Gilang Abdul Rosyiddin, yang meskipun hubungan keduanya kerap dihiasi pertengkaran kecil khas kakak beradik, tetap menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup ini. Semoga suatu hari nanti, saat membaca halaman ini, ia tahu bahwa namanya selalu hadir dalam diam dan doa penulis, dengan harapan agar tumbuh menjadi pribadi yang kuat, bahagia, dan bijaksana.
8. Keluarga besar SMAN 98 Jakarta, khususnya Ibu Anggyan Susilo Murni, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, atas sambutan hangat dan izin yang diberikan dengan tangan terbuka. Juga kepada Bapak Deden Hidayat, S.Pd.I., yang telah membersamai proses penelitian dengan tulus dan penuh perhatian.
9. Siswa kelas XI-7 SMAN 98 Jakarta yang telah bersedia menjadi bagian dari proses penelitian ini dan berkontribusi melalui partisipasi yang sangat berarti.
10. Seluruh teman-teman angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Agama Islam, khususnya keluarga PAI B 2021, yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan yang tumbuh dalam canda dan kerja keras,

serta semangat yang saling menguatkan di tengah hari-hari yang tak selalu mudah.

11. Jama'ah Haji 2034, lingkaran kecil yang begitu berarti dalam perjalanan perkuliahan penulis. Mereka bukan sekadar rekan belajar, melainkan sahabat jiwa yang kebersamaan di setiap suka dan duka, juga sebagai saudara yang saling menopang dan meneguhkan. Dalam lelah, mereka hadir dengan canda; dalam bingung, mereka datang membawa tenang. Makan bersama menjadi pengobat letih, shalat bersama menjadi penguat jiwa, dan kebersamaan menjadi rumah yang selalu dirindukan. Ucapan terima kasih khusus penulis ditujukan kepada Janur Ramadhina, rekan seperbimbingan sekaligus rekan dalam perjalanan R&D yang selalu setia kebersamai setiap langkah selama masa perkuliahan ini. Kepada Risma Alkaromah, anak perempuan pertama yang bukan hanya bahunya yang kuat menopang beban, tapi juga hati, perasaan, dan pikirannya yang kokoh sekuat baja. Serta untuk Zahrah Malihah Sakinah, pribadi yang tanki kasih sayangnya selalu penuh dan tidak pernah berhenti membagikan kehangatan itu kepada orang-orang di sekitarnya. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Aisyah Yafina, Nurainun, Nabila Farhana, Adella Putri Ramadhani, Halimatunnisa, Shinta Chairunnisa, Ajeng Nazwa Azzahra, Winny Azwita Putri, Salwa Nayla, Chairunnisa Salma, Nita Azizah, dan Nurlela Safitri. Atas setiap pelukan tanpa kata, tawa yang tulus, dan dukungan yang tak pernah surut, penulis menghaturkan terima kasih sedalam-dalamnya. Semoga nama grup Jama'ah Haji 2034 benar-benar menjadi doa dan pengantar bagi kita semua untuk sampai ke rumah Allah, *InsyaAllah*.

12. Maisya Aqilah, Khairani Nurfadhilah, Intan Khairunnisa, Zahra Putri Ramadhani, dan Isti Arfa Wulandari. Sahabat-sahabat terkasih sejak masa sekolah, yang telah menjadi bagian dari cerita hidup penulis hingga hari ini. Sebagai adik paling kecil di antara mereka, penulis merasa beruntung dikelilingi oleh sosok-sosok yang senantiasa memberi teladan, pelajaran, dan kasih sayang tanpa syarat. Mereka hadir bukan hanya di saat tawa bergema, tetapi juga ketika langkah terasa berat. Dalam tiap perjalanan, mereka setia mendampingi; dalam setiap momen penting, mereka ada, baik dalam bentuk doa, pelukan, ataupun kehadiran yang menenangkan.
13. Seluruh pihak yang terlibat dan telah memberikan dukungan, bantuan, serta motivasi selama perjalanan penulisan ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, penulis sampaikan rasa hormat, cinta, dan penghargaan yang tulus.
14. Pemilik NIM. 1404621039, sosok yang senantiasa hadir dalam setiap liku perjalanan penulis. Ia menjadi sumber kekuatan ketika semangat mulai goyah, membuka pikiran saat jalan terasa buntu, dan memberikan semangat baru di kala hati mulai meredup. Kehadirannya lebih dari sekadar pendamping, melainkan penopang setia yang menemani setiap langkah dan melewati setiap tantangan. Dalam diam dan tawa, dalam kesunyian maupun riuh, ia menjadi sahabat perjalanan yang tak ternilai harganya. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kemudahan dalam setiap urusannya, memperindah hari-harinya dengan rahmat dan kebahagiaan, serta menjadikan setiap langkahnya penuh berkah dan keberhasilan yang hakiki, dunia dan akhirat.

15. Terakhir, untuk anak perempuan pertama yang tak pernah lelah berjuang, meski jalan kadang terasa berat dan penuh tantangan, Elsa Tri Lestari, penulis sendiri. Dalam tiap detik perjuangan ini, kau telah menjadi pahlawan bagi dirimu sendiri, menembus gelap dengan harapan yang tak pernah padam, menapaki jalan yang terkadang sepi namun penuh makna. Terima kasih telah menjadi saksi sekaligus pejuang dalam perjalanan panjang ini, menghadirkan kekuatan dari dalam jiwa yang terdalam. Semoga Allah Swt. selalu menguatkan, memberkahi, dan menjaga jiwa mulia ini. Semoga setiap langkah ke depan dipenuhi kemudahan, keberhasilan, dan kebahagiaan hakiki, baik di dunia maupun di akhirat. Teruslah melangkah dengan penuh keyakinan dan cinta pada diri sendiri, karena engkau pantas meraih segala kebaikan dan kesuksesan terbaik dalam hidup ini.

Semoga skripsi ini menjadi karya yang bermanfaat, tidak hanya bagi penulis, tetapi juga bagi dunia pendidikan dan semua yang membacanya. Semoga setiap ilmu yang terkandung di dalamnya menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya, menjadi lentera kecil yang menerangi jalan menuju kemajuan dan kebaikan. Sekian dan terima kasih.

Jakarta, 7 Juli 2025



Elsa Tri Lestari

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Pengembangan	10
F. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	11
G. Manfaat Pengembangan	12
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teoritik	13
1. Media Pembelajaran.....	13
2. <i>Flashcard</i> Digital.....	16
3. Quizlet.....	19
4. Hasil Belajar.....	25
5. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Meneladani Jejak Langkah Ulama Indonesia yang Mendunia	29
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir.....	32

BAB III.....	34
METODE PENELITIAN	34
A. Strategi Pengembangan.....	34
1. Jenis Penelitian.....	34
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3. Sumber Data dan Subjek Penelitian.....	35
4. Teknik Pengumpulan Data.....	37
B. Prosedur Pengembangan	38
1. <i>Analyze</i> (Analisis).....	39
2. <i>Design</i> (Desain)	40
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	40
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	41
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	41
C. Instrumen Pengumpulan Data	42
1. Pedoman Wawancara.....	42
2. Lembar Validasi Ahli.....	42
3. Lembar Respons Guru dan Siswa.....	44
D. Teknik Analisis Data	46
BAB IV	50
HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Digital Berbasis Quizlet.....	50
1. Analisis Kebutuhan (<i>Analyze</i>).....	50
2. Perancangan (<i>Design</i>)	56
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	58
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	70
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	86
B. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Digital Berbasis Quizlet.....	92
C. Pembahasan	98
D. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Digital Berbasis Quizlet.....	109
BAB V.....	113
KESIMPULAN DAN SARAN	113

A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	122



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	43
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Guru PAI-BP.....	44
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Siswa	45
Tabel 3. 6 Range Persentase Penilaian Kriteria Kualitatif.....	47
Tabel 3. 7 Aspek Penilaian Kelayakan Media Pembelajaran Flashcard Digital Berbasis Quizlet	47
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Uji Respons Siswa	48
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Kualitatif Respons Siswa.....	49
Tabel 4. 1 Komentar/Saran Validasi Ahli Materi	62
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	63
Tabel 4. 3 Komentar/Saran Validasi Ahli Media.....	65
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	65
Tabel 4. 5 Komentar/Saran Validasi Ahli Bahasa	68
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa	68
Tabel 4. 7 Komentar/Saran Guru PAI-BP	70
Tabel 4. 8 Hasil Uji Respons Guru PAI-BP.....	71
Tabel 4. 9 Hasil Uji Penerapan Kepada Siswa Kelas XI-7.....	84
Tabel 4. 10 Revisi Penambahan Materi	88
Tabel 4. 11 Revisi Penambahan Manual Book	90
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Respons Siswa.....	100
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Siswa.....	102
Tabel 4. 14 Analisis Paired Sample T-Test.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	39
Gambar 4. 1 Flowchart.....	57
Gambar 4. 2 Desain Menggunakan Aplikasi Canva	61
Gambar 4. 3 Pengembangan Flashcard Berbasis Quizlet	61
Gambar 4. 4 Butir Pernyataan 1	74
Gambar 4. 5 Butir Pernyataan 2	75
Gambar 4. 6 Butir Pernyataan 3	75
Gambar 4. 7 Butir Pernyataan 4	76
Gambar 4. 8 Butir Pernyataan 5	76
Gambar 4. 9 Butir Pernyataan 6	77
Gambar 4. 10 Butir Pernyataan 7	77
Gambar 4. 11 Butir Pernyataan 8	78
Gambar 4. 12 Butir Pernyataan 9	78
Gambar 4. 13 Butir Pernyataan 10	79
Gambar 4. 14 Butir Pernyataan 11	79
Gambar 4. 15 Butir Pernyataan 12	80
Gambar 4. 16 Butir Pernyataan 13	80
Gambar 4. 17 Butir Pernyataan 14	81
Gambar 4. 18 Butir Pernyataan 15	81
Gambar 4. 19 Butir Pernyataan 16	82
Gambar 4. 20 Butir Pernyataan 17	82
Gambar 4. 21 Butir Pernyataan 18	83
Gambar 4. 22 Butir Pernyataan 19	83
Gambar 4. 23 Butir Pernyataan 20	84
Gambar 4. 24 Halaman Mulai (Logo Quizlet)	92
Gambar 4. 25 Halaman Login Siswa	93
Gambar 4. 26 Halaman Beranda	94
Gambar 4. 27 Halaman Bergabung ke dalam Kelas	95
Gambar 4. 28 Halaman Kelas	95
Gambar 4. 29 Halaman Panduan Penggunaan Flashcard.....	96
Gambar 4. 30 Halaman Ringkasan Pembelajaran	97
Gambar 4. 31 Halaman Materi	97
Gambar 4. 32 Halaman Soal Evaluasi	98