

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI BAGI SISWA KELAS X SMA ANANDA BATAM. *CBIS Journal*, 3(2), 78–90.
- Adnyana, G. P. (2012). KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MODEL SIKLUS BELAJAR HIPOTETIS DEDUKTIF. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 45(3), 201–209.
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-RUF-SI(Kotak Huruf Edukasi) Berbaris Word Square pada Materi Kelas VIIIC SMP Negeri 1 Lampihong Tahun pelajar 2014/2015. *Jurnal Kependidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 983–984.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11716–11730. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.549>
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 2(1), 88–100. <https://doi.org/10.61476/xy1xwh12>
- Ardhianti, F. (2022). Efektifitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 5–8. <https://core.ac.uk/download/pdf/267023793.pdf>
- Aribowo, E. K. (2015). Quizlet: Penggunaan Aplikasi Smartphone Untuk Siswa Dalam Mendukung Mobile Learning. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, 31–38.
- Armansyah, & Amin, M. (2025). Optimalisasi Aktivitas Dan Hasil Belajar Pai-Bp Melalui Model Index Card Match Pada Materi Ibadah Shalat Di Kelas Iii Uptd Spf Sd Negeri Tulaan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Zikir (JZR)*, 1(1), 157–170.
- Azhari, V., Tanjung, A. R. F., Ginting, R. A. B., & Khoir, M. I. (2023). Pemanfaatan

- Aplikasi Quizlet Dalam Pembelajaran Di Era Milenial. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 8–13. <https://doi.org/10.25008/jitp.v3i1.43>
- Dewi, I. A. P. R. N. (2020). Pengembangan Media Flashcard untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna pada Anak Usia Dini. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 491–497.
- Elan, Gandana, G., & Fauziah, D. E. (2023). Analisis Penggunaan Flashcard berbasis Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 63. <https://doi.org/10.31000/ceria.v12i1.9023>
- Fatmala, D., & Yelianti, U. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif berbasis Android pada Materi Plantae untuk Siswa SMA Menggunakan Eclipse Galileo. *Biodik*, 2(1). <https://doi.org/10.22437/bio.v2i1.3356>
- Fitriani. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung. *PeKA*, 4(2), 137–142. <https://doi.org/10.1128/AEM.70.2.837-844.2004>
- Hayati, D. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 3(1), 82. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v3i1.4910>
- Hayati, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2769–2775. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1012>
- Herlina, S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Menengah Atas. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 1(1), 18–27. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsg/index>
- Hermansyah, S., Usman, M., & Hanafi, M. (2023). Penggunaan Flashcard berbasis Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Technology*, 1, 235–246.
- Hotimah, E. (2010). Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas II MI Ar-Rochman Samarang Garut. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 4(1),

- 10–18. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/30/30>
- Isral. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Diskusi Kelompok pada Mata Pelajaran PAI-BP di Kelas X SMKN 5 Padang. *JURNAL PENDIDIKAN TUNTAS*, 2(4), 782–786.
- Kang, S. H. K. (2016). Spaced Repetition Promotes Efficient and Effective Learning: Policy Implications for Instruction. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 3(1), 12–19. <https://doi.org/10.1177/2372732215624708>
- Khoerunisa, S. A. (2024). *Penerapan model cooperative type Course Review Horay (CRH) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI-BP: Penelitian pada siswa Kelas X di SMA Negeri 15 Kota Bandung* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI]. <https://digilib.uinsgd.ac.id/94360/>
- Khofifah, & Zuhdi, U. (2022). Pengembangan Media Flashcard Interaktif berbasis Android untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas II saat Pembelajaran Daring. *Jurnal PGSD*, 10(01), 1–10.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya.
- Maghfiroh, L., & Zuhdi, U. (2013). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa IPS Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1(2), 1–13. <https://media.neliti.com/media/publications/250642-none-95214152.pdf>
- Maksum, M. A. (2018). *Pengaruh Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Karakter Religius Siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung* [Institut Agama Islam Negeri Tulungagung]. <http://repo.uinsatu.ac.id/8256/>
- Maronta, Y., Sutarto, J., & Isdaryanti, B. (2023). Pengaruh Media Flashcard berbasis Digital terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1142–1161. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.4152>
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmamel. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246.
- Muthoharoh, I., & Abidin, M. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Quizlet

- dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab pada Siswa SMP Plus Alfatimah, *Lisanuna Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*: لساننا.Bojonegoro
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lisanuna/index>. 113–99), 1(13
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran* (R. Awahita (ed.); 1st ed.). CV Jejak, anggota IKAPI.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=zPQ4EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&ots=LS_N7d4vT7&sig=-GKAhucv77oljAGzL5NAVAK3CzM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Nuryani, S. (2023). *Menilai Keberhasilan Kurikulum Merdeka: Fokus Pada Hasil Belajar yang Lebih Berarti*. Kompasiana.
<https://www.kompasiana.com/secarikkata/6525fe80ee794a516876e0b2/menilai-keberhasilan-kurikulum-merdeka-fokus-pada-hasil-belajar-yang-lebih-berarti?page=all#section1>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pitriyani, I. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Flipped Book Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SDN 160 Sukalaksana Bandung* [Universitas Pasundan]. <http://repository.unpas.ac.id/65074/>
- Pradana, R. A., & Santosa, A. B. (2020). Studi Literatur Media Pembelajaran Flashcard dapat Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Perekrayasaan Sistem Radio dan Televisi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 09(03), 575–583.
- Prayitno, M. F. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SEJARAH PERADABAN ISLAM KELAS XI DI SMAN 37 JAKARTA*. Universitas Negeri Jakarta.
- Purbosari, P. G., & Saputra, D. W. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card terhadap Konsep Pemahaman Keadaan Cuaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Pondok Cabe Ilir 01. *Transformasi Pembelajaran Digital Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Bermutu Dan Berakhlaqul Karimah*, 428–435.

- Qomariyah, R. S., Karimah, I., Masruro, Soleha, R., & Ferdiansyah, D. (2022). PROBLEMATIKA PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN DI SD TANJUNGSARI KABUPATEN PROBOLINGGO DALAM KEGIATAN BELAJAR DAN MENGAJAR. *Jurnal Parameter*, 34(1), 24–38. <https://doi.org/10.21009/parameter.341.04>
- Rahman, A., & Nugroho, H. (2021). Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas XI. In *Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi* (1st ed., Vol. 1). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Rahma, A. R., Maria, S., Supriatna, & Wahyuningtyas, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagri Kaler. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 10–17. <https://doi.org/10.33061/js.v6i1.8205>
- Rozie, F. (2018). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Penggunaan Media Pempelajaran Sebagai Alat Bantu Pencapaian Tujuan Pembelajaran. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 1–12.
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi PEDATI di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan di masa Pandemi Covid-19* (R. Hartono (ed.); 1st ed.). Widina Bhakti Persada.
- Safitri, R. W., Primiani, C. N., & Hartini, H. (2018). Pengembangan Media Flashcard Tematik berbasis Permainan Tradisional untuk Kelas IV Sub Tema Lingkungan Tempat Tinggalku. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i1.1332>
- Salsabila, S. (2022). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN QUIZLET TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 2 PALEMBANG*. Universitas Sriwijaya.
- Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R, S. F., & Aurelita M, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218. <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266>

- Satriana, A. (2013). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1 Sampai 5 Melalui Media Flashcard Bagi Siswa Tunagrahita Sedang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus (JUPPEKhu)*, 1(2), 13–26. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhuAdeSatrianaJurusanPLBFIPUNP13%0Ahttps://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/viewFile/1124/992%0Ahttps://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (22nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)* (Sofia Yustiyani Suryandari (ed.); 5th ed.). Alfabeta.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Suryani, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis IT. *Sejarah Dan Budaya : Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 10(2), 186–196. <https://doi.org/10.17977/um020v10i22016p186>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Fajar Interpratama Mandiri.
- Taqwiyani, A. (2021). *Korelasi antara pembelajaran online dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Grogol Kediri* [IAIN Kediri]. <https://etheses.iainkediri.ac.id/2595/>
- Tuna, R., Katili, M. R., & Novian, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Administrasi Sistem Jaringan Kelas XI TKJ di SMK Negeri 2 Limboto. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 4(1), 9–20. <https://doi.org/10.37905/inverted.v4i2.19178>
- Veronika, P., Abadi, M. J., & Palada, A. (2024). Kajian Kebutuhan Media Interaktif Berbasis Multimedia Guru Sekolah Dasar Daerah Terpencil Kabupaten Sorong Selatan Provinsi Papua Barat Daya. *Journal of Education Research*, 5(4), 5700–5710. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1807>
- Widja, I. G. (1989). *Pengantar Ilmu Sejarah: Sejarah dalam Perspektif Pendidikan*.

Satya Wacana.

- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (n.d.). Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. In *Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Yaumi, M. (2017). *Ragam Media Pembelajaran: Dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media*. 21–44. <https://journals.itb.ac.id/index.php/sostek/article/view/1067/673>

