

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN KONSEP  
DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MELALUI MEDIASI  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 3 JAKARTA**

**HANIFAH RIA SAPUTRI**

**1709621043**



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
PERKANTORAN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**THE EFFECT OF PARENTAL SOCIAL SUPPORT AND SELF-  
CONCEPT ON LEARNING ACHIEVEMENT THROUGH  
STUDENTS' LEARNING MOTIVATION MEDIATION AT STATE  
VOCATIONAL HIGH SCHOOL 3 JAKARTA**

**HANIFAH RIA SAPUTRI**

**1709621043**



**This thesis is compiled as one of the requirements to obtain a Bachelor of Education  
degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State University**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM**

**FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## ABSTRAK

**HANIFAH RIA SAPUTRI, 1709621043, Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar melalui mediasi Motivasi Belajar siswa di SMK Negeri 3 Jakarta.**

Penelitian ini mengkaji dan menganalisis mediasi motivasi belajar sebagai mediasi dukungan sosial orang tua dan konsep diri prestasi belajar siswa di SMK Negeri 3 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data melalui penyebaran angket dan dokumentasi nilai raport. Populasi yang diteliti adalah siswa kelas X di SMK Negeri 3 Jakarta tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 215 orang. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Structural Equation Model (SEM) dengan menggunakan Partial Least Square (PLS). Teknik analisis data menggunakan software aplikasi Smart PLS versi 4.0.9 2024. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Dukungan Sosial Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar siswa, (2) Konsep Diri tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar siswa, (3) Dukungan Sosial Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar siswa, (4) Konsep Diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar, (5) Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar siswa, (6) Motivasi belajar tidak memediasi pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Prestasi Belajar, (7) Motivasi belajar memediasi pengaruh Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar.

**Kata kunci: Dukungan Sosial Orang Tua, Konsep Diri, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar**

## **ABSTRACT**

**HANIFAH RIA SAPUTRI, 1709621043, *The Influence of Parental Social Support and Self-Concept on Learning Achievement through the mediation of Student Learning Motivation at SMK Negeri 3 Jakarta.***

*This study examines and analyzes the mediation of learning motivation as a mediation of parental social support and self-concept of student learning achievement at SMK Negeri 3 Jakarta. This study uses a data collection method through the distribution of questionnaires and documentation of report scores. The population studied was 215 class X students at SMK Negeri 3 Jakarta in the 2024/2025 academic year. The data analysis method used in this study is the Structural Equation Model (SEM) using Partial Least Square (PLS). Data analysis techniques using Smart PLS application software version 4.0.9 2024. The results of the study are as follows: (1) Parental Social Support has a positive and significant effect on student Learning Achievement, (2) Self-Concept does not have a positive and significant effect on student Learning Achievement, (3) Parental Social Support has a positive and significant effect on student Learning Motivation, (4) Self-Concept has a positive and significant effect on Learning Motivation, (5) Learning Motivation has a positive and significant effect on student Learning Achievement, (6) Learning motivation does not mediate the effect of Parental Social Support on Learning Achievement, (7) Learning motivation mediates the effect of Self-Concept on Learning Achievement.*

**Keywords: Parental Social Support, Self-Concept, Learning Motivation, Learning Achievement**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI  
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id  
Laman: fe.unj.ac.id

### SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM.  
NIP/NIDK : 198101142008122002  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak  
NIP/NIDK : 197705172010121002  
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hanifah Ria Saputri  
No. Registrasi : 1709621043  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar melalui mediasi Motivasi Belajar siswa di SMK Negeri 3 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 4 Juli 2025

Dosen Pembimbing I

Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM.  
NIP. 198101142008122002

Dosen Pembimbing II

Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak  
NIP. 197705172010121002

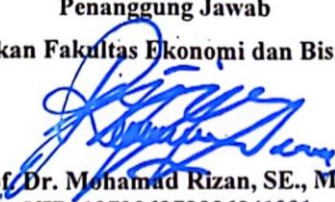
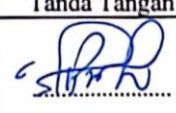
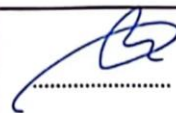
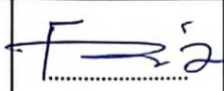
Mengetahui,  
Koord. Program Studi  
Pendidikan Administrasi Perkantoran

Plt.

Roni Fasliah, S.Pd, M.M  
NIP. 197510152003121001



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b><br><br><b>Penanggung Jawab</b><br><b>Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis</b><br><br><b>Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE., M.M</b><br><b>NIP. 197206272006041001</b> |                                                                                  |                                                                                      |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| No                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nama                                                                             | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                              | Roni Faslah, S. Pd, M.M<br>NIP. 197510152003121001<br><br>(Ketua Sidang)         |    | 25 Juli 2025 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | Susan Febriantina, S. Pd., M. Pd<br>NIP. 198102162014042001<br><br>(Penguji 1)   |   | 25 Juli 2025 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                              | Maulana Amirul Adha, S. Pd., M. Pd<br>NIP. 199604272022031012<br><br>(Penguji 2) |  | 30 Juli 2025 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM<br>NIP. 198101142008122002<br><br>(Pembimbing 1)     |  | 25 Juli 2025 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M. Ak<br>NIP. 197705172010121002<br><br>(Pembimbing 2)  |  | 30 Juli 2025 |
| Nama : Hanifah Ria Saputri<br>No. Registrasi : 1709621043<br>Program Studi : S1 Pend. Administrasi Perkantoran<br>Tanggal Lulus : 17 Juli 2025                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                                                      |              |

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

F072020

# LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



**Hanifah Ria Saputri**

NIM 1709621043

# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanifah Ria Saputri  
NIM : 1709621043  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat email : [hanifahriasaputri\\_1709621043@mhs.unj.ac.id](mailto:hanifahriasaputri_1709621043@mhs.unj.ac.id)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar melalui mediasi Motivasi Belajar siswa di SMK Negeri 3 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis

Hanifah Ria Saputri



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkah, rahmat dan karunia-Nya yang selalu diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh semangat hingga akhir sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi pendidikan administrasi perkantoran di fakultas ekonomi dan bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam senantiasa terucap untuk kekasih Allah, Rasulullah SAW yang selalu menjadi tauladan seluruh umatnya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tak lepas dari dukungan, bantuan dan doa yang selalu mengiringi langkah penulis dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Roni Faslah, S. Pd., M.M., selaku pelaksana tugas Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sampai dengan bulan Juni 2025.
3. Ibu Dewi Nurmalasari, S. Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran periode 2025-2029 dan Dosen Pembimbing I atas bimbingan, saran dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Achmad Fauzi, S. Pd., M. Ak., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
5. Bapak, Mamak, Adik, Mba Mega, Mas Aldo dan semua keluarga yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
6. Kepada Bapak dan Ibu Guru, siswa dan siswi di SMK Negeri 3 Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian, selalu membantu dan

memberikan dukungan, doa, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.

7. Kepada teman-teman program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2021 yang telah mendukung dan membantu penulis dalam setiap aktivitas perkuliahan sampai akhir penyusunan tugas akhir.
8. Kepada teman-teman organisasi Koperasi Mahasiswa UNJ yang telah membantu penulis dalam berproses dan mendapatkan pengalaman berharga selama menyelesaikan tugas akhir.
9. Kepada teman-teman Besmet dan Blank yang telah membantu penulis dalam berproses dan mendapatkan pengalaman berharga selama menyelesaikan tugas akhir.
10. Kepada semua keluarga, teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas setiap ucapan, doa, dan harapan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.

Tentu saja, tugas akhir ini masih banyak kekurangan dalam hal penulisan, pengorganisasian, dan penyelesaian masalah. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik untuk lebih meningkatkan kualitasnya. Tugas akhir ini diharapkan dapat menjadi referensi dan bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat.

Jakarta, 17 Juli 2025

Penulis

Hanifah Ria Saputri

NIM. 1709621043

## DAFTAR ISI

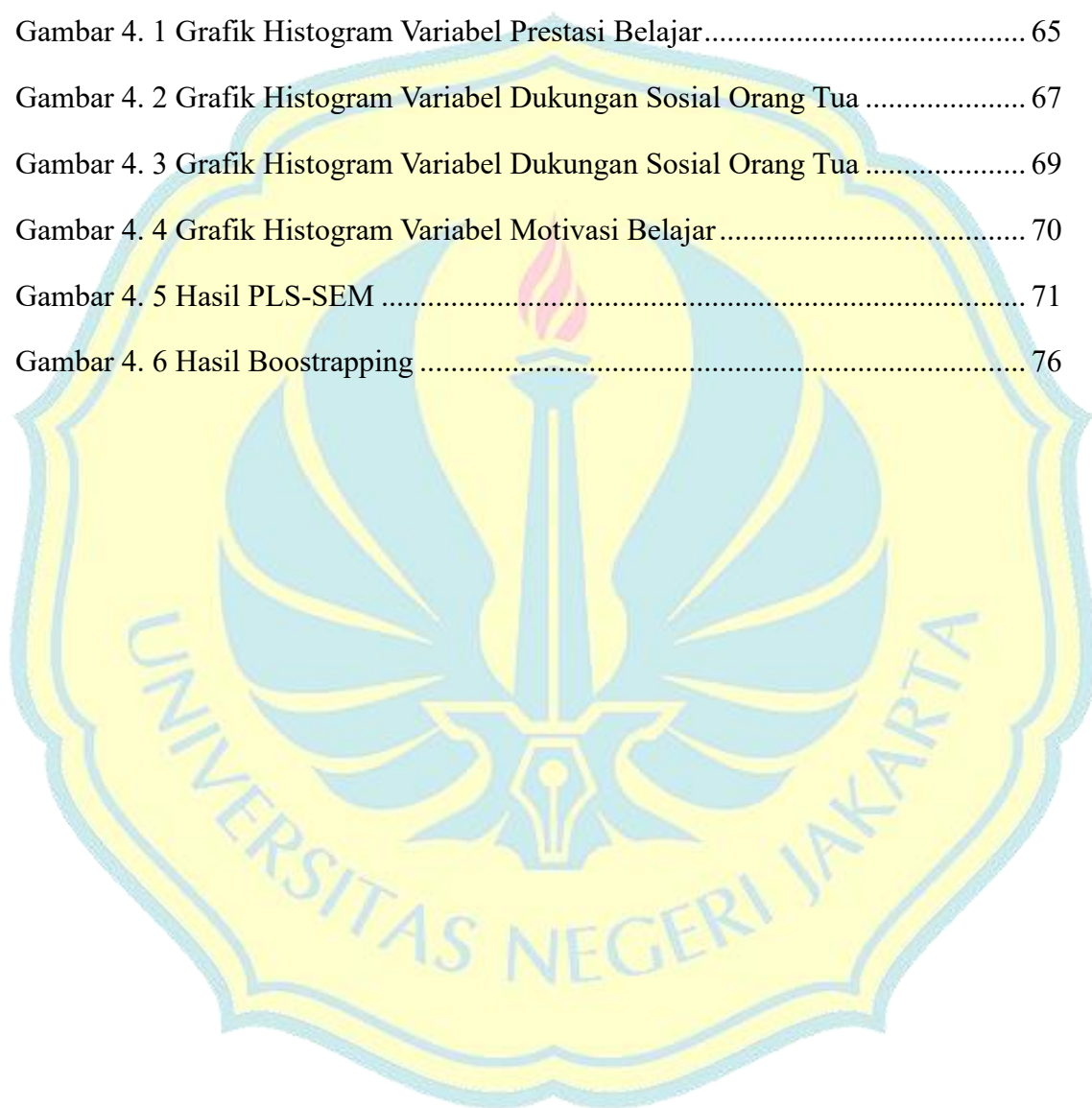
|                                                       |             |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                                   | <b>i</b>    |
| <b><i>ABSTRACT</i>.....</b>                           | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>               | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                 | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>            | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....</b> | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                           | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                               | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                             | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                              | <b>viii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                        | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                   | 1           |
| 1.2 Pertanyaan Penelitian.....                        | 9           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                           | 10          |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                          | 10          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                     | <b>11</b>   |
| 2.1 Deskripsi Konseptual.....                         | 11          |
| 2.2 Hasil Penelitian Relevan.....                     | 24          |
| 2.3 Kerangka Teori.....                               | 31          |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....                        | 36          |
| 2.5 Konstelasi Penelitian.....                        | 37          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                 | <b>38</b>   |
| 3.1 Waktu dan Lokasi Penelitian .....                 | 38          |
| 3.2 Desain Penelitian .....                           | 39          |
| 3.3 Populasi dan Sampel.....                          | 40          |

|                                                 |            |
|-------------------------------------------------|------------|
| 3.4 Pengembangan Instrumen.....                 | 41         |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....                | 47         |
| 3.6 Pengujian Instrumen .....                   | 48         |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                  | 56         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>        | <b>63</b>  |
| 4.1 Deskripsi Data.....                         | 63         |
| 4.2 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis ..... | 71         |
| 4.3 Pembahasan .....                            | 81         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                      | <b>88</b>  |
| 5.1 Kesimpulan .....                            | 88         |
| 5.2 Implikasi .....                             | 89         |
| 5.3 Saran .....                                 | 90         |
| 5.4 Keterbatasan Penelitian.....                | 93         |
| 5.5 Rekomendasi Penelitian.....                 | 93         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                     | <b>94</b>  |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                           | <b>103</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. 1 Data Visual VOS Viewer .....                              | 8  |
| Gambar 2. 1 Konstelasi Penelitian .....                               | 37 |
| Gambar 3. 1 Model Penelitian.....                                     | 49 |
| Gambar 4. 1 Grafik Histogram Variabel Prestasi Belajar.....           | 65 |
| Gambar 4. 2 Grafik Histogram Variabel Dukungan Sosial Orang Tua ..... | 67 |
| Gambar 4. 3 Grafik Histogram Variabel Dukungan Sosial Orang Tua ..... | 69 |
| Gambar 4. 4 Grafik Histogram Variabel Motivasi Belajar .....          | 70 |
| Gambar 4. 5 Hasil PLS-SEM .....                                       | 71 |
| Gambar 4. 6 Hasil Bootstrapping .....                                 | 76 |





## DAFTAR TABEL

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. 1 Hasil <i>Pra Research</i> .....                                     | 4  |
| Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Relevan.....                                       | 29 |
| Tabel 3. 1 <i>Timeline Research</i> .....                                      | 38 |
| Tabel 3. 2 Sampel Penelitian .....                                             | 41 |
| Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Prestasi Belajar .....                        | 42 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua .....                 | 43 |
| Tabel 3. 5 Skala Penilaian Dukungan Orang Tua .....                            | 44 |
| Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri.....                                | 45 |
| Tabel 3. 7 Skala Penilaian Konsep Diri .....                                   | 45 |
| Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Motivasi Belajar .....                                    | 46 |
| Tabel 3. 9 Skala Motivasi Belajar.....                                         | 47 |
| Tabel 3. 10 Rekapitulasi Uji Validitas Item Instrumen Penelitian Tahap 1 ..... | 50 |
| Tabel 3. 11 Rekapitulasi Uji Validitas Item Instrumen Penelitian Tahap 2 ..... | 52 |
| Tabel 3. 12 Rekapitulasi Uji Validitas Item Instrumen Penelitian Tahap 3 ..... | 53 |
| Tabel 3. 13 Uji <i>Reliabilitas</i> Dukungan Sosial Orang Tua .....            | 55 |
| Tabel 3. 14 Uji <i>Reliabilitas</i> Konsep Diri .....                          | 55 |
| Tabel 3. 15 Uji <i>Reliabilitas</i> Motivasi Belajar .....                     | 55 |
| Tabel 4. 1 Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                 | 63 |
| Tabel 4. 2 Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas.....                          | 64 |
| Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar .....                | 65 |
| Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Sosial Orang Tua .....       | 66 |
| Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Konsep Diri.....                      | 68 |

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....  | 70 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji <i>Convergent Validity</i> .....           | 72 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Discriminant Validity .....                | 73 |
| Tabel 4. 9 Validitas Diskriminan (Fornell-Lacker Criteria)..... | 75 |
| Tabel 4. 10 Nilai AVE dan Nilai $\sqrt{\text{AVE}}$ .....       | 75 |
| Tabel 4. 11 Nilai Reliabilitas .....                            | 76 |
| Tabel 4. 12 Nilai <i>R Square</i> .....                         | 77 |
| Tabel 4. 13 Nilai F Square .....                                | 78 |
| Tabel 4. 14 Nilai VIF .....                                     | 79 |
| Tabel 4. 15 Analisis Pengaruh Langsung (Analisis Jalur).....    | 80 |
| Tabel 4. 16 Analisis Pengaruh Tidak Langsung (Mediasi).....     | 80 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul Skripsi.....    | 103 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Seminar Proposal ..... | 104 |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....             | 105 |
| Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....           | 106 |
| Lampiran 5 Kartu Konsultasi Bimbingan.....         | 107 |
| Lampiran 6 Kuesioner Pra Riset.....                | 108 |
| Lampiran 7 Tabulasi Data Pra Riset .....           | 109 |
| Lampiran 8 Kuesioner Penelitian .....              | 110 |
| Lampiran 9 Daftar Nilai Raport Siswa .....         | 113 |
| Lampiran 10 Tabulasi Data Penelitian.....          | 117 |
| Lampiran 11 Tabel Distribusi Data SEM-PLS .....    | 121 |
| Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian .....           | 122 |
| Lampiran 13 Saran Perbaikan Skripsi .....          | 123 |
| Lampiran 14 Hasil Turnitin .....                   | 124 |
| Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup .....             | 125 |